

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF
BERLANDASKAN MODEL MEANINGFUL
LEARNING MUATAN IPAS KELAS III MATERI
ALAT INDRA MANUSIA SD NEGERI 1 PANJER**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Pembimbing II	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001

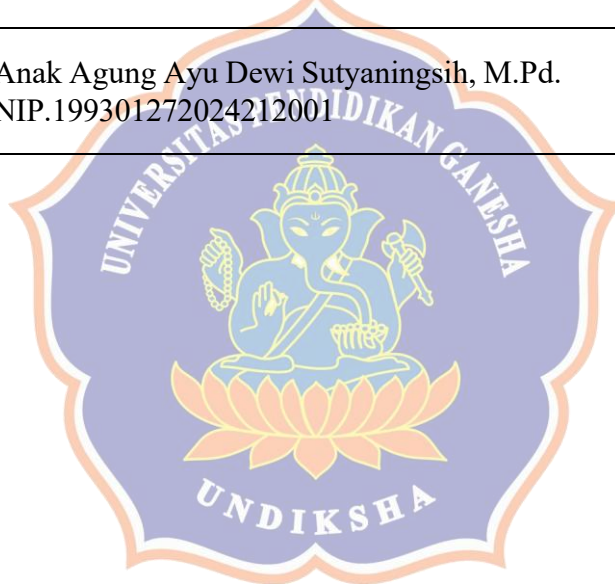


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Kadek Agus Sastra Widana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PRAKATA

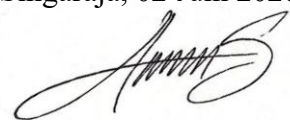
Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **<Pengembangan E-LKPD Interaktif Berlandaskan *Meaningful Learning* Muatan IPAS Materi Alat Indra Manusia Kelas III SD Negeri 1 Panjer =**. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwa karya ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan, arahan, dorongan, serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah menetapkan berbagai kebijakan guna mendukung kelancaran proses studi hingga dapat diselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kebijakan serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan dorongan dan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Dasar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan motivasi dan arahan selama penulis menjalani studi pada program tersebut.
5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus penguji I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan arahan, petunjuk, serta motivasi kepada penulis.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama skripsi yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi. Dedikasi, masukan, arahan dan waktu yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat selesai.
8. Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. selaku dosen pendamping yang memberikan dorongan, ide, dan perspektif berbeda dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dalam proses penyusunan skripsi
9. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji II, yang telah memberikan kritik, masukan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lebih baik.
10. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku validator instrumen penelitian, terima kasih atas masukan, arahan, ketelitian, dan waktu yang diberikan kepada penulis.
11. Arina Zaida Ilma, S.Pd., Gr., M.Pd. selaku validator sekaligus ahli isi materi pembelajaran, masukan, arahan, penilaian terhadap kelayakan isi media agar sesuai dengan tujuan awal media dikembangkan.
12. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku validator ahli media sekaligus sebagai ahli desain dalam media yang dikembangkan oleh penulis, terima kasih atas masukan, arahan, ide, dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
13. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bantuan dan pelayanan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
14. Ni Ketut Yoni Riskayanti, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Panjer ketika penelitian skripsi sedang berlangsung, penulis mengucapkan terima kasih atas kesediaan, arahan, motivasi yang diberikan sehingga penelitian dapat dilakukan di SD Negeri 1 Panjer.

15. Komang Whiny Dharsana, S.Pd., Gr. selaku guru kelas III, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kerjasamanya selama penelitian.
16. Siswa kelas III SD Negeri 1 Panjer tahun ajaran 2025/2026, terima kasih atas kesediaan, kesungguhan, dan rasa kekeluargaan yang telah terjalin.
17. Pasangan suami istri yang telah melahirkan penulis, orang tua penulis, terima kasih atas pengorbanan yang diberikan sampai saat ini sehingga penulis dapat mengenyam pendidikan yang layak, beribu rasa syukur, maaf dan terima kasih terlangitkan. Penulis telah berhasil bertahan menghidupi mimpi dari pasangan suami istri yang ingin merasakan pendidikan tinggi dengan layak, gelar yang telah diperoleh dipersembahkan kepada pasangan ini sebagai bentuk rasa tanggung jawab dan dedikasi penulis.
18. Saudari penulis, sekaligus sarjana pertama di keluarga, yang telah menjadi teladan, sumber inspirasi, serta pemberi arahan dan petunjuk bagi penulis dalam menentukan setiap langkah kecil menuju masa depan.
19. Wanita istimewa, seseorang yang senantiasa mendampingi, memberikan dukungan, motivasi, doa, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan yang diberikan sangat berarti dan menjadi penyemangat bagi penulis untuk menyelesaikan setiap tahapan penelitian hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
20. Kota Denpasar dan orang-orang yang telah penulis temui, penulis tidak dapat menyebutkan nama satu persatu. Terima kasih telah menjadi bagian proses pendewasaan, di Kota Denpasar penulis merasa hidup bukan hanya sekedar hidup, hidup memiliki makna yang sangat mendalam. Kota yang penulis tempuh selama empat tahun dalam proses mengenyam pendidikan tinggi, hiruk piruk suasana Denpasar dan kota madya ini menjadi saksi bisu bahwa penulis berhasil menyelesaikan jenjang pendidikan sarjana pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 02 Juni 2026



Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	11
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	 13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	13

2.1.2 E-LKPD Interaktif	15
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	26
2.1.4 Materi Alat Indra Manusia	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	42
2.4 Perumusan Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Model Penelitian Pengembangan	45
3.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	46
3.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	46
3.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	47
3.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	47
3.1.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	48
3.2 Prosedur Penelitian.....	48
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	49
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	50
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	51
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	53
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	53
3.3 Uji Coba Produk.....	54
3.3.1 Desain Uji Coba.....	54
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	56
3.3.3 Jenis Data.....	58
3.4 Metode Pengumpulan dan Instrumen Pengumpulan Data	58
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	58
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	59
3.4.3 Uji Coba Instrumen	66
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	79
3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	79
3.5.2 Analisis Statistik Inferensial	81
BAB IV HASIL PENELITIAN	86

4.1 Produk Penelitian.....	86
4.2 Data Hasil Penelitian	86
4.2.1 Hasil Rancang Bangun Produk.....	87
4.2.2 Hasil Validitas Produk.....	98
4.2.3 Hasil Efektivitas Produk.....	110
4.3 Hasil Analisis Data	116
4.3.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Produk.....	116
4.3.2 Pembahasan Hasil Validitas Produk.....	119
4.3.3 Pembahasan Hasil Efektivitas Produk.....	124
BAB V PENUTUP	126
5.1 Kesimpulan.....	126
5.2 Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133
RIWAYAT HIDUP	264



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Meaningful Learning	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Rancang Bangun.....	60
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	61
Tabel 3.3 Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	63
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	64
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda.....	65
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Validasi Isi.....	67
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi	68
Tabel 3.9 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun	68
Tabel 3.10 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Materi Pembelajaran	69
Tabel 3.11 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Desain Pembelajaran	70
Tabel 3.12 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	72
Tabel 3.13 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	73
Tabel 3.14 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	75
Tabel 3.15 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes.....	76
Tabel 3.16 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	77
Tabel 3.17 Distribusi Butir Tes Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran.....	78
Tabel 3.18 Kriteria Berdasarkan Hasil Nilai IDB.....	79
Tabel 3.19 Skala Likert	80
Tabel 3.20 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	81
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator	89
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	98
Tabel 4.3 Komentar / Saran Ahli Rancang Bangun.....	100
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	100
Tabel 4.5 Komentar / Saran Ahli Isi Pelajaran	102
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	102
Tabel 4.7 Komentar / Saran Ahli Desain Pembelajaran	104

Tabel 4.8 Hasil Ahli Media Pembelajaran	104
Tabel 4.9 Komentar/Saran Ahli Pembelajaran.....	106
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan	106
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	108
Tabel 4.12 Hasil Normalitas <i>Pre-Test</i>	112
Tabel 4.13 Hasil Normalitas <i>Post-Test</i>	112
Tabel 4.14 Hasil Homogenitas Varian.....	114
Tabel 4.15 Hasil Uji-T	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	48
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk Penelitian	55
Gambar 3.3 Tahapan Model ADDIE	87
Gambar 4.1 Pembuatan Materi E-LKPD interaktif	92
Gambar 4.2 Pembuatan Desain E-LKPD interaktif pada Canva	93
Gambar 4.3 Mengimpor Desain dari Canva ke Adobe Animate	93
Gambar 4.4 Penilaian Produk Pengembangan	94
Gambar 4.5 Uji Coba Perorangan	94
Gambar 4.6 Uji Kelompok Kecil	95
Gambar 4.7 Uji Instrumen Soal	96
Gambar 4.8 Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	96
Gambar 4.9 Penerapan Media E-LKPD interaktif berlandaskan <i>meaningful learning</i>	97
Gambar 4.10 Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	97



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Observasi.....	133
Lampiran 2. Hasil Wawancara	134
Lampiran 3. <i>Flowchart</i> Media E-LKPD Interaktif Berlandaskan <i>Meaningful Learning</i>	135
Lampiran 4. <i>Storyboard</i> Media E-LKPD Interaktif Berlandaskan <i>Meaningful Learning</i>	136
Lampiran 5. Modul Ajar	142
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Instrumen	164
Lampiran 7. Angket Uji Instrumen Rancang Bangun	166
Lampiran 8. Angket Uji Instrumen Isi/Materi Pembelajaran	172
Lampiran 9. Angket Uji Desain Pembelajaran	180
Lampiran 10. Angket Uji Media Pembelajaran.....	188
Lampiran 11. Angket Uji Perorangan Dan Kelompok Kecil.....	196
Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Ahli	204
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	206
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	209
Lampiran 15. Hasil Penilaian Desain Pembelajaran	213
Lampiran 16. Hasil Penilaian Media Pembelajaran	217
Lampiran 17. Hasil Uji Coba Perorangan	221
Lampiran 18. Daftar Hadir Peserta Didik Uji Coba Perorangan	223
Lampiran 19. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	224
Lampiran 20. Daftar Hadir Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil	226
Lampiran 21. Lembar Soal Uji Instrumen Tes	226
Lampiran 22. Daftar Hadir Uji Instrumen Tes	235
Lampiran 23. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	236
Lampiran 24. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	238
Lampiran 25. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	240
Lampiran 26. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes	242
Lampiran 27. Soal <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	244
Lampiran 28. Daftar Hadir Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	250

Lampiran 29. Hasil Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	252
Lampiran 30. Daftar Hadir Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	253
Lampiran 31. Hasil Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	255
Lampiran 32. Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	256
Lampiran 33. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i>	257
Lampiran 34. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i>	258
Lampiran 35. Hasil Uji Homogenitas.....	259
Lampiran 36. Hasil Uji Efektivitas.....	260
Lampiran 37. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	261
Lampiran 38. Dokumentasi Penelitian	262



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Interaktif Berlandaskan *Meaningful Learning* Muatan IPAS Materi Alat Indra Manusia Kelas III SD Negeri 1 Panjer” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



(Kadek Agus Sastra Widana)