

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2020). *Evaluasi Pendidikan*. FIP Undiksha.
- Agung, A. A. G., dkk. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aminah, S. (2023). Pengembangan E-LKPD tematik berbasis literasi digital. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 250–259. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.3250>.
- Andini, S. P., Leksono, S. M., & Vitasari, M. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Open-Ended Problem Tema Pemanasan Global. *Journal of Science Education*, 6(3), 773–782.
- Apriliyani, N. K. (2022). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Problem Solving pada Muatan IPA. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 6(2), 181–194.
- Arizen, A., & Suhartini, S. (2020). Mobile learning student worksheet based on socioscientific-issues: Enhancing students' scientific literacy skills in biology. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 6(1), 15–24. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v6i1.11196>.
- Asriadi, L. (2021). Desain dan uji coba video pembelajaran berbasis literasi sains dengan Scratch pada Materi Keseimbangan Kimia. *Journal of Research and Education Chemistry*, 3(2), 143–156. [https://doi.org/10.25299/jrec.2021.vol3\(2\).7921](https://doi.org/10.25299/jrec.2021.vol3(2).7921).
- Ausubel, D. P. (2023). *Teori pembelajaran bermakna dan aplikasinya*. Rajawali Pers.
- Azizah, D. N., Dedi, I., & Nanda, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berkonteks Socio-Scientific Issues terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Asam Basa. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 11(1), 12–18. <https://doi.org/10.21009/JRPK.111.03>.
- Cholifah, S. N., & Novita, D. (2022). Pengembangan E-LKPD Guided Inquiry untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Submateri Faktor Laju Reaksi. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 23–34. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.3280>.
- Clara, B. R. (2023). Pengembangan E-LKPD berbasis PBL tema lingkungan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(2), 128–136.
- Costadewa, M. P., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Discovery Learning pada Muatan IPA Materi Ekosistem. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 180–190.
- Damayanti, K. (2021). Pengembangan E-LKPD IPA sistem pernapasan manusia. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), 50–58.

- Daryanto, K. (2020). Analisis model pembelajaran kontekstual. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 20–28.
- Devi, R. M., Budiarso, A. S., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Eduscience*, 9(2), 405–417.
- Effendi, R., Herpratiwi, & Sutiarso, S. (2021). E-LKPD sebagai bahan ajar pembelajaran berpendekatan problem based learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 8(3), 28–33. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i9.4144>.
- Fadilah, M. et al. (2022). Development of Socioscientific Case-Based Worksheet in Biology Topics for IX Grade Junior High School to Improve Communication-Collaboration Performance. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3), 654–668. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i3.25162>.
- Fatimah, P. (2020). Pengembangan e-modul kimia berbasis POE. *Jurnal Kimia dan Pendidikan*, 3(1), 45–52.
- Friska, S. Y., dkk. (2022). Pengembangan E-LKPD dengan 3D PageFlip Profesional Berbasis Problem Solving. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 3200–3206.
- Georgiou, Y., & Eleni, A. K. (2023). Fostering Chemistry Students' Scientific Literacy for Responsible Citizenship through Socio-Scientific Inquiry-Based Learning (SSIBL). *Sustainability*, 15, 6442. <https://doi.org/10.3390/su15086442>.
- Gregory, R. J. . (2015). Psychological testing : history, principles, and applications. 589.
- Hamidah, A., Ayunasari, D. S., & Sanjaya, E. (2023). Development of E-LKPD motion system using PageFlip 3D. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(3), 1233–1241. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i3.3396>.
- Handayani, P. (2022). Penggunaan e-worksheets dalam pembelajaran IPA Kelas III. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(4), 298–306.
- Hasasiyah, S. H., et al. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Materi Sirkulasi Darah. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 5–9. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.193>.
- Herlanti, Y., et al. (2021). Mobile learning student worksheet based on socioscientific-issues: Enhancing students' scientific literacy skills in biology. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 6(1), 15–24. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v6i1.11196>.
- Hidayati, S. N., Sunyono, W., & Sabdaningtyas, L. (2021). Inquiry-based E-LKPD untuk SD kelas IV. *International Journal of Educational Studies in Social Sciences*, 1(3), 129–132. <https://doi.org/10.53402/ijesss.v1i3.28>.
- Idayanti, I. A. M. D. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Scientific Approach. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Indah, D. N. S., Budiarso, A. S., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD PBL untuk Meningkatkan HOTS pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3699–3712.

- Isma, N. D., dkk. (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 5398–5412.
- Jannah, I. K., & Suciptaningsih, O. A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis CTL. *JIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6164–6172.
- Kurniawan, A. (2015). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD). FKIP UMP.
- Latifah, M., dkk. (2021). Effectiveness of Electronic LKPD as Learning Media during the COVID-19 Pandemic. *Journal of Devotion Masters in Science Education*.
- Latifah, M., dkk. (2021). Effectiveness of electronic LKPD during COVID-19. *Journal of Devotion Masters in Science Education*.
- Lestari, D. D., & Muchlis. (2021). E-LKPD Berorientasi CTL untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 25–33.
- Mustafa, A. (2022). Liveworksheet E-LKPD kimia untuk siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 11(1), 67–75.
- Novaliyosi, Y. (2020). Pengembangan e-LKPD dasar-dasar kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 95–102.
- Nurfariyani, R. R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Tema 1 Subtema 1. *DIDAKTIK: Jurnal Ilmiah PGSD Subang*, 9(1), 404–414.
- Nurhadi, M. (2021). E-LKPD tema perubahan lingkungan berbasis PBL. *Jurnal Pendidikan IPA*, 8(3), 112–118.
- Nurlalela, P. (2022). Desain E-LKPD interaktif berbasis HOTS. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 210–218.
- Pangesti, F. P., et al. (2022). Pengembangan E-LKPD Discovery Learning dengan Virtual Laboratory PhET pada Materi Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 3, 30–38.
- Prastiwa, Y., & Masnila, I. (2021). Liveworksheet E-LKPD segi banyak. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 260–270.
- Prastiwa, Y., & Masnilaidevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheet. *Jurnal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601–2614.
- Pratiwi, R. F., et al. (2023). Pengembangan E-LKPD Tipe SSCS pada Materi Sistem Ekskresi Ginjal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 3, 62–69.
- Pribadi, Y. T., dkk. (2021). Pengembangan E-LKPD Materi Bilangan Pecahan Berbasis Problem Based Learning. *Prima Magistra*, 2(2), 264–279. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1116>.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektivitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96.

- Rahayu, D., & Budiyo, B. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemecahan Masalah. Universitas Surabaya.
- Rahmawati, P. (2020). Pengembangan thematic e-module. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 50–58.
- Ramadani, N. T. (2023). Analysis of the need for interactive E-LKPD based on local wisdom. *Educaniora*, 1(1), 23–31. <https://doi.org/10.59687/educaniora.v1i1.1>.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Kencana.
- Retno, H. (2024). E-LKPD digital live worksheet tema IPS. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 15–24.
- Rizkika, M., Putra, P. D. A., & Ahmad, N. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis STEM pada Materi Tekanan Zat untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Pancasakti Science Education Journal*, 7(1), 41–48. <https://doi.org/10.24905/psej.v7i1.142>.
- Rosari, Y. P. (2023). Development of HOTS-Based E-LKPD Assisted by Live Worksheet Media Theme 7 Subtheme 1 Class V. *Educational Journal of Elementary School*, 4(3), 90–94.
- Salsabila, N. (2023). E-LKPD PBL Fraction Liveworksheet. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 310–320.
- Santoso, B., & Kusuma, D. (2022). Character education implementation to improve HR quality. *International Journal of Educational Research & Development*, 6(1), 45–52. <https://doi.org/10.31227/osf.io/9xt5g>.
- Sari, S. (2024). Pengembangan E-LKPD berbasis multimedia. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 12(1), 12–20.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Subakti, P. D., dkk. (2021). Pengembangan E-LKPD Berkarakteristik Budaya Jambi Berbasis STEM. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1249–1264.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Tarihoran, S. Y., & Anas, N. (2023). Development of STEM-Based E-LKPD on Senses System Material to Improve Creative Thinking Ability. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(5), 2693–2700. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i5.3657>.
- Tegeh, I. M. (2014). Model pembelajaran inovatif-progresif. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE. *Jurnal Edutech*, 11(1), 12–26.

- Tegeh, I. M., dkk. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian ADDIE. Seminar Nasional Riset Inovatif IV.
- Wardani, W. P., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(1), 173–182.
- Wati, D. A., Hakim, L., & Lia, L. (2021). Pengembangan E-LKPD interaktif hukum Newton berbasis mobile learning. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 10(1), 72–80. <https://doi.org/10.24114/jpf.v10i2.26567>.
- Widodo. (2017). *Metodologi Penelitian Populer dan Praktis*. Rajawali Pers.
- Wulandari, F., & Hadi, S. (2020). Enhancing science literacy through contextual learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(2), 123–130. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i2.24817>.
- Wulandari, Y., & Purwanto, W. E. (2017). Kelayakan Aspek Materi dan Media. *Jurnal GRAMATIKA*, 3(2), 162–172.

