

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF ONLINE
BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP RELIGIUSITAS DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA SMP KAJIAN TILAWATI AL-QUR'AN**

TESIS



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si. NIP.196112191987021001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ryan Ardiansyah Putra telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Teknologi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 08 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. NIP.196512291990032002
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si. NIP.196112191987021001
Anggota	Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 29 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan

A 10,000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the word 'METERAI', and the word 'TEMPEL'. The serial number '356D4AOX083934275' is visible at the bottom of the stamp. The signature is written in black ink over the stamp.

Ryan Ardiansyah Putra.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Media Interaktif Online Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Sikap Religiusitas Dan Prestasi Belajar Siswa Smp Kajian Tilawati Al-Qur’an”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

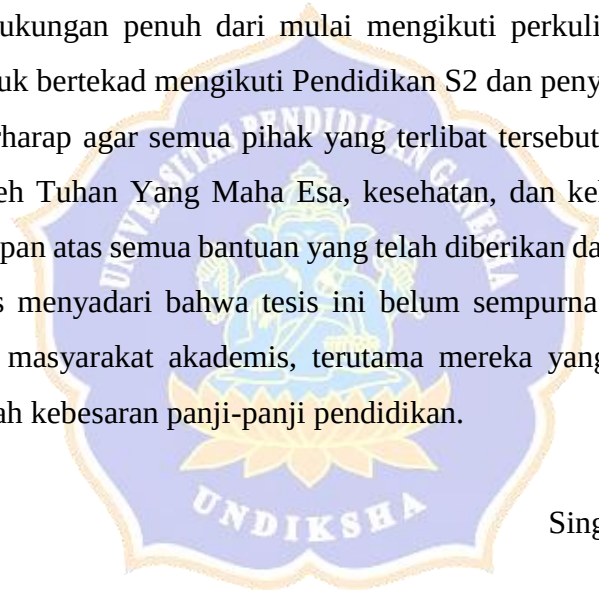
Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Teknologi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan semangat dan motivasi selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd, M.Pd. dan Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Bapak Saipul, S.Pd., Ibu Salsabila Ismi Maha Dewi selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas VIII di SMP Islamic School Harapan Mulia Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
6. Kepala SMP Islamic School Harapan Mulia Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan pengambilan data.
7. Guru-guru dan Staf SMP Islamic School Harapan Mulia Denpasar tempat peneliti bertugas yang telah memberikan semangat dan dukungan penuh kepada peneliti untuk penyelesaian tesis.
8. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan dan staf dosen pengajar

yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;

9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan 2022 dan 2023 di Program Studi Teknologi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi dan memberikan semangat;
12. M.Said, Fadliyah, Rizky Septian selaku Bapak, Mama dan Kakak yang telah memberi dukungan penuh dari mulai mengikuti perkuliahan dan penguat penulis untuk bertekad mengikuti Pendidikan S2 dan penyelesaian tesis.

Penulis berharap agar semua pihak yang terlibat tersebut diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan atas semua bantuan yang telah diberikan dalam penyelesaian studi ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



Singaraja, 06 Juli 2026
Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
ABSTRAK.....	xviii
JUDUL PENELITIAN.....	xviii
IDENTITAS PENELITI	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Batasan Penelitian	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.7. Spesifikasi Pengembangan.....	10
1.8. Asumsi Pengembangan	11
1.9. Penjelasan Istilah.....	11
1.10. Spesifikasi Pengembangan.....	12
BAB II KAJAIN PUSTAKA	15
2.1. Kajian Teori.....	15
2.1.1 Tilawati Al-Qur'an	15
2.1.2.1 Definisi Tilawati	15
2.1.2.2 Tujuan Metode Tilawati	16
2.1.2.3 Ciri-Ciri Dan Keunggulan Metode Tilawati	16
2.1.2.4 Prinsip-prinsip Pembelajaran Tilawati	17
2.1.2 Definisi Al-Qur'an.....	17
2.1.2.1 Fungsi Al-Qur'an	18
2.1.3 Media Pembelajaran Interaktif.....	19
2.1.3.1 Definisi Media Pembelajaran Interaktif.....	19
2.1.3.2 Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif.....	20
2.1.3.3 Manfaat Media Pembelajaran Interaktif	20
2.1.4 Google Site	21
2.1.4.1 Definisi Google site.....	21

2.1.4.2	Keunggulan Google Site	21
2.1.4.3	Manfaat Google site	22
2.1.4.4	Fitur – Fitur utama google site	23
2.1.5	Pembelajaran Berbasis Masalah.....	23
2.1.5.1	Pembelajaran Berbasis Masalah.	23
2.1.5.2	Landasan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	23
2.1.5.3	Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah	24
2.1.6	Prestasi Belajar.....	25
2.1.7	Sikap Religiusitas	27
2.2.	Kajian Penelitian Relevan.....	28
2.3.	Kerangka Pengembangan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....		42
3.1	Jenis Penelitian.....	42
3.2	Model Pengembangan	43
3.2.1	Analysis	44
1.	Analisis karakteristik peserta didik.....	44
2.	Analisis Materi	44
3.2.2	Tempat penelitian (tentang sekolah)	44
3.2.3	<i>Design</i>	44
3.2.3.1	<i>Rancangan Antar Muka</i>	45
3.2.3.2	<i>Storyboard</i>	48
3.2.4	<i>Development</i>	48
3.2.5	<i>Implement</i>	50
3.2.6	<i>Evaluation</i>	52
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
3.4	Objek dan Subjek Penelitian	53
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.6	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	55
3.7	Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		59
4.1	Hasil Penelitian	59
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	98
BAB V		101
5.1.	SIMPULAN.....	101

5.2. SARAN.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3. 1 Model ADDIE Sumber : Arifin (2018)	43
Gambar 4.1 Rancangan Antarmuka.....	64
Gambar 4. 2 Storyboard	69
Gambar 4. 3 tampilan menu utama.....	70
Gambar 4. 4 tampilan menu Kd & indikator.....	70
Gambar 4. 5 tampilan menu materi.....	71
Gambar 4. 6 tampilan materi idzghom bighunnah.....	71
Gambar 4. 7 Tampilan menu materi contoh bacaan Idzghom bighunnah	72
Gambar 4. 8 tampilan menu materi qolqolah	72
Gambar 4. 9 tampilan menu materi contoh bacaan qolqolah	73
Gambar 4. 10 Tampilan menu materi iqlab	73
Gambar 4. 11 Tampilan menu materi contoh bacaan iqlab	74
Gambar 4. 12 Tampilan menu materi idghom mimi.....	74
Gambar 4. 13 Tampilan menu materi idghom bilaghunnah.....	75
Gambar 4. 14 Tampilan menu materi bacaan idghom bilaghunnah	76
Gambar 4. 15 Tampilan menu materi idghom mutqaribain.....	76
Gambar 4. 16 Tampilan menu materi bacaan idghom mutqaribain	77
Gambar 4. 17 Tampilan menu materi idhar halqi	77
Gambar 4. 18 Tampilan menu materi bacaan idghom mutqaribain	78
Gambar 4. 19 Tampilan menu materi Muqhotto'ah	78
Gambar 4. 20 Tampilan menu materi bacaan Muqhotto'ah.....	79
Gambar 4. 21 Tampilan menu materi Mad Lazim mutsaqqol kalimi dan mad lazim mukhoffaf harfi.....	79
Gambar 4. 22 Tampilan menu materi bacaan Mad Lazim mutsaqqol kalimi dan mad lazim mukhoffaf harfi.....	80
Gambar 4. 23 Tampilan menu materi waqof	81
Gambar 4. 24 Tampilan menu materi bacaan waqof.....	81
Gambar 4. 25 Tampilan menu video	82
Gambar 4. 26 tampilan video idghom bighunnah.....	82
Gambar 4. 27 Tampilan Menu Game.....	83
Gambar 4. 28 Tampilan Menu Game interaktif	83
Gambar 4. 29 Tampilan Menu Game qolqolah	83
Gambar 4. 30 Tampilan Menu Soal	84
Gambar 4. 31 Tampilan Soal	84
Gambar 4. 32 Tampilan Hasil Soal	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rumus Perhitungan Validitas.....	49
Tabel 3. 2 Kriteria Validitas.....	50
Tabel 3. 3 Konversi Tingkat Pencapaian	51
Tabel 3. 4 Kriteria Gain	52

