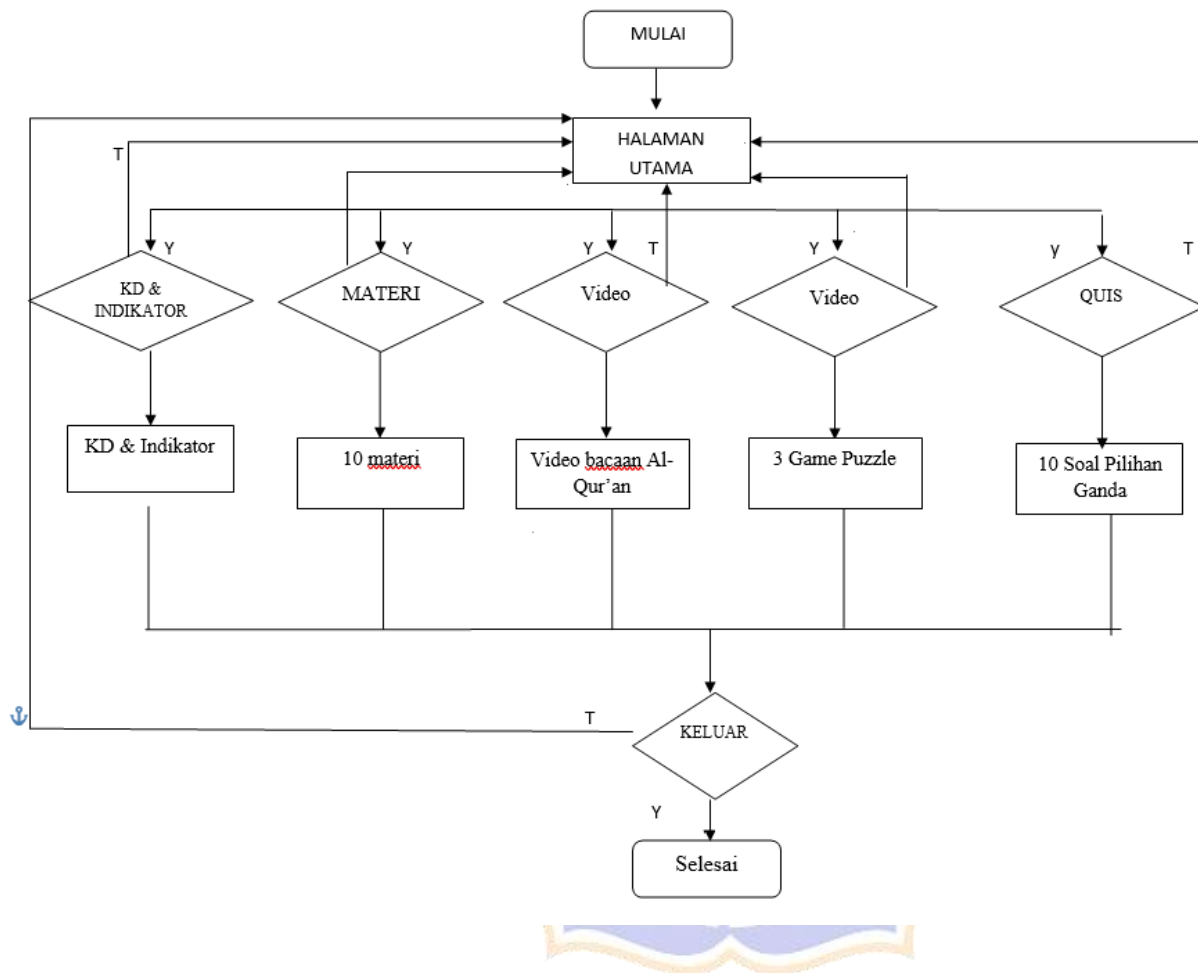


LAMPIRAN



Lampiran 1. Flowchart Media pembelajaran interaktif berbasis website untuk mata pelajaran Tilawati Al-Qur'an



Lampiran 2. Hasil Wawancara

LEMBAR WAWANCARA DENGAN GURU PENGAMPU MATA
PELAJARAN AI-QURAN
DI SMP HARAPAN MULIA DENPASAR

Hari : Kamis, 6 Maret 2025
Tempat : Sekolah SMP Islamic School Harapan Mulia
Waktu : 09.00 Wita
Nama : Saipul S.Pd
Jabatan : Guru Pengampu Mata Pelajaran Tilawati Al-Qur'an

No	Pertanyaan	Jawaban	Kesimpulan
1	Assalamu'alaikum bapak, sebelumnya maaf mengganggu waktunya, perkenalkan saya Ryan Ardiansyah Putra, Mahasiswa Undiksha, Jurusan S2 Pendidikan Teknologi semester 5 yang dimana sudah melakukan tahap penelitian tesis, jadi maksud kedatangan saya kesini untuk melakukan penelitian dan mewawancari bapak mengenai proses pembelajaran disini bu, apakah boleh nggih bapak?	Boleh Ryan	Dari hasil wawancara dengan guru pengampu mata pelajaran Tilawati Al-Qur'an dapat disimpulkan bahwa adanya permasalahan dalam pembelajaran mata pelajaran Tilawati Al-Qur'an khususnya pada saat materi Tajwid, siswa banyak yang belum bisa memahami bacaan yang terkandung dalam tajwid tersebut, selain siswa
2.	Maaf bapak disini mengajar mata pelajaran apa dan kelas berapa bapak nggih ?	Saya mengajar Tilawati Al-Qur'an	
3.	Selama bapak mengajar mata pelajaran Al-quran apakah menemukan masalah / kesulitan pada saat pembelajaran bapak ?	Pasti ada, dalam proses pembelajaran ada saja masalah Ryan	
4.	Untuk sulitnya dibagian apanya bapak ?	Salah satu Sulitnya itu pada saat mengajar materi tajwid Al-Qur'an itu kan kompleks ya, harus memahami dan ingat huruf-huruf yang terkandung tajwid	

		Al-Qur'an, sedangkan Tajwid Al-Qur'an itu lumayan banyak dan beda-beda pengertiannya kan, itu yang membuat siswa kurang bisa memahami materi tsb, selain itu siswa juga mudah bosan dan malas klo pembelajarannya materi tajwid Ryan.	mudah bosan dan malas pada saat materi Tajwid, karena Tajwid itu banyak macam – macamnya dan contoh-contoh bacaannya berbeda beda, sehingga perlu adanya media yang bisa membantu dalam proses pembelajaran materi Tajwid ini, untuk membantu siswa memahami materi tajwid-tajwid dalam Al-Qur'an.
5.	Bagaimana cara bapak menyampaikan materi kepada siswa ?	Ya seperti biasa, menggunakan bahan ajar buku, serta bantuan alat papan tulis dan menggunakan Al-Qur'an untuk memberi tahu contoh contoh tajwid yang ada di Al-Qur'an	
6.	Dalam proses pembelajaran, apakah bapak sudah menggunakan media ? sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran	Belum ryan	
7.	dengan demikian apakah bapak/ibu memerlukan sebuah media untuk membantu sebuah proses pembelajaran bapak/ibu ?	Iya perlu ryan, perlu adanya media yang bisa membantu dalam menjelaskan materi tajwid itu, kalau bisa di media itu banyakin contoh-contoh bacaan tajwid Ryan, karena dengan contoh-contoh	

		bacaan saya rasa bisa meningkatkan daya ingat siswa terkait tajwid- tajwid Al-Qur'an	
--	--	---	--



Lampiran 3. Angket karakteristik Siswa

KISI-KISI ANGKET PESERTA DIDIK

No.	Aspek yang Dinilai	Komponen	No Soal	
			+	-
1.	Karakteristik Peserta Didik	a. Pemahaman siswa terhadap pembelajaran	2	1, 3
		b. Ketertarikan siswa terhadap pembelajaran	4, 5, 6	
		c. Motivasi siswa dalam pembelajaran	7	
2.	Karakteristik Pembelajaran	a. Materi pembelajaran		8
		b. Media pembelajaran	10	9
		c. Sarana pembelajaran	11, 12	



Lampiran 4. Surat Pengantar Angket



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 6 Maret 2025

Nomor : 544/UN48.14.1/KM/2025

Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**

Yth : Kepala Sekolah SMP Harapan Mulia Denpasar

Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ryan Ardiansyah Putra

NIM : 2229071014

Semester : V

Program Studi : Teknologi Pendidikan (S2)

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
a.n Direktur,
Wakil Direktur I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005

Menyetujui,
Koordinator Program Studi
Teknologi Pendidikan,

Pro. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 196512291990032002

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

Nama :
No. Absen :
Kelas :

I. Petunjuk

1. Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat.
2. Isilah pertanyaan berikut dengan sebenar-benarnya sesuai dengan pendapat anda sendiri.
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda di kelas.
4. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara memberikan tanda () pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

II. Daftar Pernyataan

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya kurang bisa menangkap dengan jelas materi Mata Pelajaran Tilawati Al-Qur'an yang disampaikan tanpa ada contoh-contoh gambar atau video					

2.	Saya memahami dengan baik pelajaran Tilawati Al-Qur'an yang disampaikan oleh guru.					
3.	Saya terkadang bosan dengan bahan ajar untuk Mata Pelajaran Tilawati Al-Qur'an yang diberikan oleh guru					
4.	Saya senang jika belajar terdapat gambar yang dapat menjelaskan materi Pembelajaran Tilawati Al-Qur'an.					
5.	Saya senang jika belajar terdapat media interaktif agar lebih mudah dipahami.					
6.	Saya senang dan tertarik jika pembelajaran Tilawati Al-Qur'an menggunakan media pembelajaran interaktif .					
7.	Menurut saya pembelajaran Tilawati Al-Qur'an dengan menggunakan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar					
8.	Mata pelajaran Tilawati Al-Qur'an susah dipahami jika dijelaskan dengan teks saja.					
9.	Guru tidak pernah menampilkan media pembelajaran Tilawati Al-Qur'an seperti gambar atau video dalam proses pembelajaran.					
10.	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan LCD yang telah disediakan sekolah.					
11.	Sekolah menyediakan sarana yang memadai dalam proses pembelajaran.					
12.	Menurut saya pembelajaran Tilawati Al-Qur'an dengan menggunakan media pembelajaran interaktif akan menjadi lebih menarik.					

Lampiran 6. Angket Sikap Religiusitas Siswa

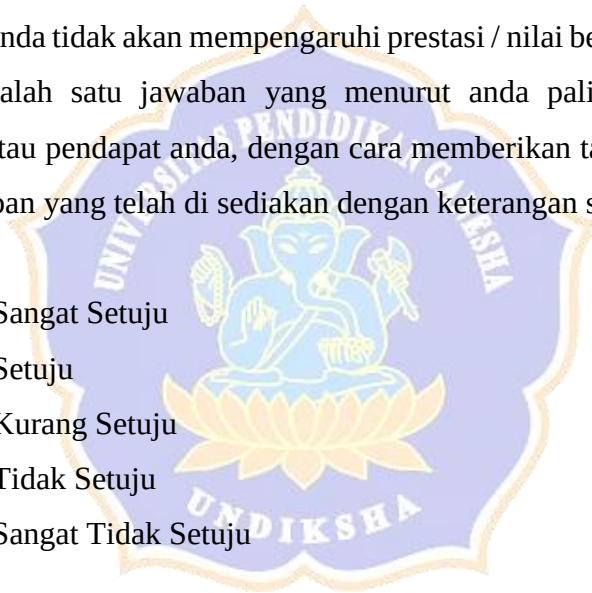
Angket sikap religiusitas siswa

Nama :
No Absen :
Kelas :

I. Petunjuk

1. Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat.
2. Isilah pertanyaan berikut dengan jujur sesuai dengan pendapat anda sendiri.
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi prestasi / nilai belajar anda di kelas.
4. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara memberikan tanda () pada salah satu jawaban yang telah di sediakan dengan keterangan sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju



II. Daftar Pernyataan

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya meyakini bahwa membaca Al-Qur'an dengan ilmu tajwid yang benar (seperti yang ada di media interaktif ini) adalah kewajiban setiap muslim.					
2	Saya merasa lebih bersemangat mempelajari hukum bacaan Al-Qur'an (Jilid 5) karena ingin menjaga kesucian ayat Allah dari kesalahan ucap.					
3	Saya merasa tenang dan damai di dalam hati ketika mendengarkan atau melantunkan ayat suci Al-Qur'an dengan tartil.					
4	Ketika menemukan masalah atau kesulitan dalam bacaan Al-Qur'an, saya berusaha mencari solusinya karena rasa tanggung jawab saya kepada Allah.					
5	Saya menerapkan adab-adab Islam (seperti berwudhu dan menghadap kiblat) sebelum memulai pembelajaran Tilawati online.					
6	Saya merasa bersalah jika membaca Al-Qur'an dengan terburu-buru tanpa memperhatikan hukum mad dan waqaf yang benar.					
7	Saya senang mengajak atau mengingatkan teman untuk bersama-sama memperbaiki bacaan Al-Qur'an melalui media interaktif ini.					

8	Saya merasa ilmu tajwid yang saya pelajari sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas ibadah salat saya sehari-hari.					
9	Saya tetap berusaha mempelajari Tilawati Al-Qur'an secara mandiri meskipun tidak sedang diawasi oleh guru atau orang tua.					
10	Saya meyakini bahwa setiap kesulitan dalam memecahkan masalah tajwid di media ini adalah proses ujian kesabaran dalam menuntut ilmu agama.					



Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Sikap Religiusitas Siswa

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Data Angket Sikap Religiusitas											
2	Data skor 1-5 untuk menghitung Cronbach's Alpha											
3	Nama Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
4	Alif Rahman	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	44
5	Muhammad Rasendra	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	46
6	Muhammad Firnanda	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
7	Diandra Prayoga Tama	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
8	M. Rusman, D	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	35
9	M. Nadli faris	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	45
10	Sephira Putri Ramdhani	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	46
11	Riska Aulia	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	43
12	Rizky ayu pradita	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	48
13	Alendha meifany irfan	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	37
14	Fina aulia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
15	Ridho fajar irfanyah	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	44
16	Kelara syafitri	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	46
17	Helga nada fabriani	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	33
18	Nadia ambar wati	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
19	Cindy eka rahmawati	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	37
20	Joya Eka Apsari	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	44
21	Cut ani	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	46
22	M. Aku Al-Zhuruf	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
23	M. Syaifudin	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	48
24	VARIANS BUTIR	0,41	0,41	0,3875	0,41	0,4875	0,31	0,41	0,3275	0,3875	0,41	23,048
25	TOTAL VARIAN BUTIR	3,95										
26	RUMUS ALPA	0,9207										

Keterangan :

- Jumlah Butir Pernyataan $k = 10$
- Jumlah Varians Butir $(\sum \sigma_b^2) = (3,95)$
- Varians Total $(\sigma_t^2) (\sigma_t^2) = (23,048)$
- **Cronbach's Alpha = 0,920**
- **Kategori: Sangat Tinggi (Reliabel)**

Lampiran 6. Soal tes prestasi belajar

1. Apa arti Qolqolah ?
 - a) Dengung
 - b) Panjang
 - c) Mantul
 - d) Pendek
2. Sebutkan huruf Qolqolah ?
 - a) ا و ي
 - b) ق ج ط ب د
 - c) ر ل
 - d) ن ق ص ع س ل ك م
3. Saya hanya memiliki satu huruf saja
 - a) Idzhar Halqi
 - b) Ikhfa'
 - c) Idghom Bi ghunnah
 - d) Idghom Bila Ghunnah
 - e) Iqlab
4. Apa arti Ghunnah ?
 - a) Mantul
 - b) Dengung
 - c) Mati
 - d) Panjang
5. Apakah yang disebut dg idgham bighunnah...
 - a) Nun sukun atau tanwin bertemu huruf ل dan ر
 - b) Nun sukun atau tanwin bertemu huruf ب
 - c) Nun sukun atau tanwin bertemu و _ م _ ن _ ي
 - d) Nun sukun atau tanwin bertemu ع _ ح _ خ _ غ _
6. Apabila ada nun sukun atau tanwin bertemu dengan ر ل dan cara membacanya suara nun sukun atau tanwin tersebut masuk ke huruf ر ل maka disebut hukum bacaan ...
 - a) idgham
 - b) idgham bighunnah
 - c) idgham ma'alghunnah
 - d) idgham bilaghunnah

7. Di bawah ini termasuk contoh bacaan idgham bighunnah adalah

- a) قَمَرٌ يَخْمَلُ - كَتَبْتُ فِيهَا
b) مِنْ خَيْرٍ كَتَبْتُ النَّاسَ
c) وَإِنَّ يَوْمَهُ - مِنْ مَسَدٍ
d) مِنْ رَزَقٍ

8. غُلُوْا رُجُلِمُ dan لَمُ is contoh bacaan

- a) idgham bilaghunnah
b) idgham bighunnah
c) idgham ma'al ghunnah
d) idgham saja

9. Nun sukun jika bertemu dengan huruf-huruf tertentu maka hukumnya adalah idzhar halqi. Huruf-huruf tersebut adalah ...

- a) ا ء ح خ ع
b) ف ح ث ه ش خ ص
c) ب ج د ذ ز
d) ف ر م ن ل ب

10.  فِي قُلُوْبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللّٰهُ
مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ اَلِيْمٌ
كَانُوْا يَكْذِبُوْنَ ﴿١٠﴾

Hukum bacaan pada kata yang bergaris bawah adalah....

- a) Izhar Halqi
b) Ikhfa Haqiqi
c) Iqlab
d) Idghom Bighunnah

11. Bagaimana cara membaca ikhfa' syafawi?

- a) Dengung dan masuk
b) Dengung dan samar

12. Bagaimana contoh ikhfa' syafawi

- a) مِنْ حَيْثُ
b) بِهِمْ بِحَيْثُكَ

Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Prestasi Belajar

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Data Tes Prestasi Belajar											
2	Data skor 0 (salah) dan 1 (benar) untuk menghitung KR-20.											
3	Nama Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
4	Alif Rahman	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
5	Muhammad Rasendra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
6	Muhammad Firnanda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
7	Diandra Prayoga Tama	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
8	M.Rusman.D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
9	M.Nadli faris	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7
10	Sephira Putri Ramdhani	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8
11	Riska Aulia	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8
12	Rizky ayu pradita	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8
13	Alendha meifany irfan	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8
14	Fina aulia	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5
15	Ridho fajar irfansyah	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5
16	Kelara syafitri	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5
17	Helga nada fabriani	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5
18	Nadia ambar wati	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5
19	Cindy eka rahmawati	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
20	Joya Eka Apsari	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
21	Cut ani	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
22	M. Aku Al-Zhuruf	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
23	M. Syaifudin	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
24	angka p	0,75	0,5	0,75	0,75	0,75	0,5	0,5	0,45	0,75	0,75	7,1475
25	RUMUS q	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,55	0,25	0,25	
26	pq	0,1875	0,25	0,1875	0,1875	0,1875	0,25	0,25	0,2475	0,1875	0,1875	
27	Jumlah pq	2,1225										
28	Reliabilitas tes prestasi belajar	0,78116										
29												

Keterangan:

- n = 10 butir soal
- $E_{pq} = 2,1225$
- $S_{2t} = 7,1475$
- $r_{11} (KR-20) = 0,781$
- **Status: Reliabel (Kategori Tinggi)**



Lampiran 8. Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF ONLINE BERBASIS
MASALAH UNTUK MATA PELAJARAN TILAWATI AL-QUR'AN KELAS VIII DI
SMP ISLAMIC SCHOOL HARAPAN MULIA DENPASAR**

Hari/Tanggal : Selasa, 04 November 2025

Validator : *Salabila Ismi Mah Dewi*

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No.	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kelayakan Isi			
1.	Kesesuaian uraian materi dengan KI, KD	✓	
2.	Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran dengan indikator pembelajaran	✓	
3.	Kesesuaian uraian materi dalam media sesuai dengan materi pembelajaran	✓	
4.	Kesesuaian uraian materi dalam media dengan tujuan pembelajaran	✓	
5.	Kemudahan dalam memahami instruksi pembelajaran pada media pembelajaran <i>Interaktif</i>	✓	
6.	Keaktualan materi pada media pembelajaran <i>Interaktif</i>	✓	
7.	Referensi materi dalam media pembelajaran <i>Interaktif</i> yang digunakan dengan ilmu yang dibahas	✓	

8.	Keterbaharuan materi yang disajikan dalam media pembelajaran <i>Interaktif</i> yang digunakan dalam pembelajaran	✓	
B. Kebahasaan			
9.	Keterbacaan tulisan dalam media pembelajaran <i>Interaktif</i>	✓	
10.	Kejelasan informasi dalam media pembelajaran <i>Interaktif</i>	✓	
11.	Penggunaan bahasa indonesia sesuai kaidah yang benar	✓	
12.	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada media pembelajaran <i>Interaktif</i>	✓	
C. Penyajian			
13.	Kemampuan penyajian pada media pembelajaran <i>Interaktif</i> menarik perhatian peserta didik mampu digunakan ada maupun tidak ada guru	✓	
14.	Urutan penyajian materi dalam media pembelajaran <i>Interaktif</i>	✓	
15.	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam media pembelajaran <i>Interaktif</i>	✓	
16.	Kejelasan materi Qalqalah dan Waqof dalam video	✓	
17.	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi	✓	
18.	Kesesuaian penggunaan <i>Interaktif</i> dalam materi pembelajaran	✓	
19.	Cakupan isi materi dalam konten pembelajaran <i>interaktif</i>	✓	

D. Interaktivitas			
20.	Materi yang disajikan mampu memicu rasa ingin tahu siswa	✓	
21.	Materi yang disajikan mampu menambah kreativitas siswa	✓	

Kesimpulan :

Konten pembelajaran *e-learning* ini dinyatakan*:

- ① Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan/Masukan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar, 04 November 2025

Penilai,


Salsabila Ismi Manan D.

NIP.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF ONLINE BERBASIS
MASALAH UNTUK MATA PELAJARAN TILAWATI AL-QUR'AN KELAS VIII DI
SMP ISLAMIC SCHOOL HARAPAN MULIA DENPASAR**

Hari/Tanggal : Senin, 24 November 2025

Validator : Dr. Syarif Hidayat

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No.	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kelayakan Isi			
1.	Kesesuaian uraian materi dengan KI, KD	✓	
2.	Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran dengan indikator pembelajaran	✓	
3.	Kesesuaian uraian materi dalam media sesuai dengan materi pembelajaran	✓	
4.	Kesesuaian uraian materi dalam media dengan tujuan pembelajaran	✓	
5.	Kemudahan dalam memahami instruksi pembelajaran pada media pembelajaran <i>Interaktif</i>	✓	
6.	Keaktualan materi pada media pembelajaran <i>Interaktif</i>	✓	
7.	Referensi materi dalam media pembelajaran <i>Interaktif</i> yang digunakan dengan ilmu yang dibahas	✓	
8.	Keterbaharuan materi yang disajikan dalam	✓	

	media pembelajaran <i>Interaktif</i> yang digunakan dalam pembelajaran	✓	
B. Kebahasaan			
9.	Keterbacaan tulisan dalam media pembelajaran <i>Interaktif</i>	✓	
10.	Kejelasan informasi dalam media pembelajaran <i>Interaktif</i>	✓	
11.	Penggunaan bahasa indonesia sesuai kaidah yang benar	✓	
12.	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada media pembelajaran <i>Interaktif</i>	✓	
C. Penyajian			
13.	Kemampuan penyajian pada media pembelajaran <i>Interaktif</i> menarik perhatian peserta didik mampu digunakan ada maupun tidak ada guru	✓	
14.	Urutan penyajian materi dalam media pembelajaran <i>Interaktif</i>	✓	
15.	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam media pembelajaran <i>Interaktif</i>	✓	
16.	Kejelasan materi dalam video	✓	
17.	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi	✓	
18.	Kesesuaian penggunaan <i>Interaktif</i> dalam materi pembelajaran	✓	
19.	Cakupan isi materi dalam konten pembelajaran <i>interaktif</i>	✓	
D. Interaktivitas			
20.	Materi yang disajikan mampu memicu rasa	✓	

	ingin tahu siswa		
21.	Materi yang disajikan mampu menambah kreativitas siswa	✓	

Kesimpulan :

Konten pembelajaran *e-learning* ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan/Masukan:

Sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan pembelajaran di Sekolah

Singaraja, 24 November 2025

Penilai,


Dr. Syarif Hidayat
 NIP. 19771115200121001

Lampiran 9. HASIL Uji Ahli Media Pembelajaran

UJI COBA AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

**ANGKET VALIDITAS AHLI MEDIA PENGEMBANGAN WEBSITE
PEMBELAJARAN INTERAKTIF ONLINE BERBASIS MASALAH UNTUK MATA
PELAJARAN TILAWATI AL-QUR'AN KELAS VIII DI SMP ISLAMIC SCHOOL
HARAPAN MULIA DENPASAR**

Hari/Tanggal : Jumat, 21 November 2025

Validator :

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No.	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Media Pembelajaran <i>E-learning</i>			
1.	Ketepatan pemilihan teks yang digunakan	✓	
2.	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan	✓	
3.	Ketepatan penggunaan spasi, judul, sub judul	✓	
4.	Ketepatan dalam pengetikan materi	✓	
5.	Kesesuaian dengan paragraph teks	✓	
6.	Kesesuaian komposisi warna pada video	✓	
7.	Keserasian warna background dengan huruf	✓	
8.	Kenyamanan penyusunan tampilan konten pembelajaran <i>Website Interaktif</i> ketika digunakan	✓	
9.	Kerapian penyusunan tampilan media pembelajaran <i>Website Interaktif</i>	✓	
10.	Kualitas video yang digunakan	✓	
B. Interaktivitas			
11.	Kemudahan pengoperasian media pembelajaran <i>Website Interaktif</i> dalam mengakses materi, video dan soal evaluasi	✓	

12.	Kelengkapan komponen-komponen dalam media pembelajaran <i>Website Interaktif</i> seperti adanya soal evaluasi	√	
13.	Tombol <i>link</i> untuk mengarahkan ke referensi pelajaran berjalan dengan baik	√	

Kesimpulan:

Konten pembelajaran *Website Interaktif online* ini dinyatakan*:

3. Layak untuk digunakan tanpa revisi
4. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
5. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan/Masukan:

1. Untuk beberapa tulisan jangan disingkat contoh Kd tulis lengkap kompetensi Dasar
- 2.
- 3.

Singaraja, 24 November 2024

Penilai,



Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd
NIP. 197204202001121001

**ANGKET VALIDITAS AHLI MEDIA PENGEMBANGAN WEBSITE
PEMBELAJARAN INTERAKTIF ONLINE BERBASIS MASALAH UNTUK MATA
PELAJARAN TILAWATI AL-QUR'AN KELAS VIII DI SMP ISLAMIC SCHOOL
HARAPAN MULIA DENPASAR**

Hari/Tanggal : Jumat, 21 November 2025

Validator : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No.	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Media Pembelajaran <i>E-learning</i>			
1.	Ketepatan pemilihan teks yang digunakan	√	
2.	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan	√	
3.	Ketepatan penggunaan spasi, judul, sub judul	√	
4.	Ketepatan dalam pengetikan materi	√	
5.	Kesesuaian dengan paragraph teks	√	
6.	Kesesuaian komposisi warna pada video	√	
7.	Keserasian warna background dengan huruf	√	
8.	Kenyamanan penyusunan tampilan konten pembelajaran <i>Website Interaktif</i> ketika digunakan	√	
9.	Kerapian penyusunan tampilan media pembelajaran <i>Website Interaktif</i>	√	
10.	Kualitas video yang digunakan	√	
B. Interaktivitas			
11.	Kemudahan pengoperasian media pembelajaran <i>Website Interaktif</i> dalam mengakses materi, video dan soal evaluasi	√	

12.	Kelengkapan komponen-komponen dalam media pembelajaran <i>Website Interaktif</i> seperti adanya soal evaluasi	√	
13.	Tombol <i>link</i> untuk mengarahkan ke referensi pelajaran berjalan dengan baik	√	

Kesimpulan:

Konten pembelajaran *Website Interaktif online* ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan/Masukan:

1. Petunjuk penggunaan media dan petunjuk belajar belum tersedia secara jelas. Disarankan untuk menambahkan panduan penggunaan bagi siswa.
2. Konsistensi teks/label pada tombol dan menu – disarankan untuk diseragamkan, terutama pada halaman beranda.
3. Penulisan "Kd & Indikator" seharusnya "KD & Indikator", dan rumusan KD dan indikator sebaiknya dipisah, tidak digabung dalam satu deskripsi.
4. Pada menu "Soal", disarankan untuk menambahkan petunjuk pengerjaan soal agar siswa lebih mudah memahami cara mengerjakannya.
5. Beberapa tautan atau link masih perlu diuji lebih lanjut untuk memastikan semuanya berfungsi dengan baik.
6. Penggunaan gambar dan tata letak sudah baik, namun disarankan untuk menambahkan lebih banyak elemen interaktif seperti kuis atau simulasi.

Singaraja, 21 November 2025

Penilai,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Lampiran 9. Angket Uji Coba Perorangan

ANGKET UJI COBA PERORANGAN WEBSITE PEMBELAJARAN INTERAKTIF ONLINE MATA PELAJARAN TILAWATI AL-QUR'AN DI SMP ISLAMIC SCHOOL HARAPAN MULIA DENPASAR

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *Kemas M. Agha* :
 Kelas : *VIII* :
 Sekolah : *SMP Islamic School Harapan Mulia* :
 Tanggal : *1. November 2022* :

Pengantar :

Pernyataan berikut merupakan gambaran respon siswa terhadap terhadap Pengembangan website pembelajaran interaktif online berbasis masalah untuk mata pelajaran Tilawati Al-Qur'an kelas VIII di SMP Islamic School Harapan Mulia Denpasar.

Indikator dikemas dalam sebuah pernyataan. Berilah tanggapan terhadap pernyataan yang diajukan dengan memberi tanda centang (✓) di salah satu pilihan. Pilihan tersebut adalah :

SS	S	KS	TS	STS
----	---	----	----	-----

Keterangan: SS = Sangat Setuju, S = Setuju, KS = Kurang Setuju, TS = Tidak Setuju, STS = Sangat Tidak Setuju

Data yang diisi tidak akan mempengaruhi nilai dan prestasi belajar siswa di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujur-jujurnya.

Contoh:

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran interaktif ini	✓				

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan website pembelajaran interaktif ini	✓				
2.	saya merasa tampilan website pembelajaran interaktif ini menarik		✓			

3.	Saya merasa website pembelajaran interaktif ini membantu saya memahami pelajaran	✓				
4.	Saya merasa materi dalam website pembelajaran interaktif mudah dipelajari	✓				
5.	Saya merasa dengan menggunakan website pembelajaran interaktif dapat meningkatkan konsentrasi belajar saya	✓				
6.	Saya merasa kurang senang dalam belajar mata pelajaran Tilawati Al-Qur'an menggunakan website pembelajaran interaktif karena pemaparan materinya tidak terorganisir dengan baik					✓
7.	Saya menjadi senang mengikuti pembelajaran karena menggunakan website pembelajaran interaktif	✓				
8.	Saya merasa bosan mengikuti pelajaran Tilawati Al-Qur'an karena menggunakan website pembelajaran interaktif			✓		
9.	Saya merasa sulit memahami materi Tilawati Al-Qur'an karena menggunakan website pembelajaran interaktif			✓		
10.	Saya merasa lebih mudah memahami materi dengan menggunakan website pembelajaran interaktif	✓				

Lampiran 10. Angket Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET UJI COBA KELOMPOK KECIL
WEBSITE PEMBELAJARAN INTERAKTIF ONLINE MATA
PELAJARAN TILAWATI AL-QUR'AN DI SMP ISLAMIC SCHOOL
HARAPAN MULIA DENPASAR

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Fauziah Salsabila
 Kelas : VIII
 Sekolah : SMP Islamic School Harapan Mulia
 Tanggal : 4 November 2025

Pengantar :

Pernyataan berikut merupakan gambaran respon siswa terhadap Pengembangan website pembelajaran interaktif online berbasis masalah untuk mata pelajaran Tilawati Al-Qur'an kelas VIII di SMP Islamic School Harapan Mulia Denpasar.

Indikator dikemas dalam sebuah pernyataan. Berilah tanggapan terhadap pernyataan yang diajukan dengan memberi tanda centang (✓) di salah satu pilihan.

Pilihan tersebut adalah :

SS	S	KS	TS	STS
----	---	----	----	-----

Keterangan: SS = Sangat Setuju, S = Setuju, KS = Kurang Setuju, TS = Tidak Setuju, STS = Sangat Tidak Setuju

Data yang diisi tidak akan mempengaruhi nilai dan prestasi belajar siswa di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujur-jujurnya.

Contoh:

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran interaktif ini	✓				

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran interaktif ini	✓				
2.	saya merasa tampilan media pembelajaran interaktif ini menarik		✓			
3.	Saya merasa media pembelajaran interaktif ini membantu saya memahami pelajaran		✓			

4.	Saya merasa materi dalam website pembelajaran interaktif mudah dipelajari	✓				
5.	Saya merasa dengan menggunakan website pembelajaran interaktif dapat meningkatkan konsentrasi belajar saya	✓				
6.	Saya merasa kurang senang dalam belajar mata pelajaran Tilawati Al-Qur'an menggunakan website pembelajaran interaktif karena pemaparan materinya tidak terorganisir dengan baik			✓		
7.	Saya menjadi senang mengikuti pembelajaran karena menggunakan website pembelajaran interaktif	✓				
8.	Saya merasa bosan mengikuti pelajaran Tilawati Al-Qur'an karena menggunakan website pembelajaran interaktif					✓
9.	Saya merasa sulit memahami materi Tilawati Al-Qur'an karena menggunakan website pembelajaran interaktif				✓	
10.	Saya merasa lebih mudah memahami materi dengan menggunakan website pembelajaran interaktif	✓				

Lampiran 11. Angket Uji Coba Lapangan

ANGKET UJI COBA LAPANGAN WEBSITE PEMBELAJARAN INTERAKTIF ONLINE MATA PELAJARAN TILAWATI AL-QUR'AN DI SMP ISLAMIC SCHOOL HARAPAN MULIA DENPASAR

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Syarifah Kayla Salsabib
Kelas : VIII
Sekolah : SMP Islamic School Harapan Mulia
Tanggal : 4 November 2025

Pengantar :

Pernyataan berikut merupakan gambaran respon siswa terhadap terhadap Pengembangan website pembelajaran interaktif online berbasis masalah untuk mata pelajaran Tilawati Al-Qur'an kelas VIII di SMP Islamic School Harapan Mulia Denpasar.

Indikator dikemas dalam sebuah pernyataan. Berilah tanggapan terhadap pernyataan yang diajukan dengan memberi tanda centang (✓) di salah satu pilihan. Pilihan tersebut adalah :

SS	S	KS	TS	STS
----	---	----	----	-----

Keterangan: SS = Sangat Setuju, S = Setuju, KS = Kurang Setuju, TS = Tidak Setuju, STS = Sangat Tidak Setuju

Data yang diisi tidak akan mempengaruhi nilai dan prestasi belajar siswa di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujur-jujurnya.

Contoh:

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran interaktif ini	✓				
No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan website pembelajaran interaktif ini		✓			
2.	saya merasa tampilan website pembelajaran interaktif ini menarik		✓			

3.	Saya merasa website pembelajaran interaktif ini membantu saya memahami pelajaran	✓				
4.	Saya merasa materi dalam website pembelajaran interaktif mudah dipelajari	✓				
5.	Saya merasa dengan menggunakan website pembelajaran interaktif dapat meningkatkan konsentrasi belajar saya		✓			
6.	Saya merasa kurang senang dalam belajar mata pelajaran Tilawati Al-Qur'an menggunakan website pembelajaran interaktif karena pemaparan materinya tidak terorganisir dengan baik				✓	
7.	Saya menjadi senang mengikuti pembelajaran karena menggunakan website pembelajaran interaktif		✓			
8.	Saya merasa bosan mengikuti pelajaran Tilawati Al-Qur'an karena menggunakan website pembelajaran interaktif					✓
9.	Saya merasa sulit memahami materi Tilawati Al-Qur'an karena menggunakan website pembelajaran interaktif			✓		
10.	Saya merasa lebih mudah memahami materi dengan menggunakan website pembelajaran interaktif	✓				

ANGKET UJI COBA LAPANGAN
WEBSITE PEMBELAJARAN INTERAKTIF ONLINE MATA
PELAJARAN TILAWATI AL-QUR'AN DI SMP ISLAMIC SCHOOL
HARAPAN MULIA DENPASAR

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Mhedira Ikbra Zahir
 Kelas : VIII
 Sekolah : SMP Islamic School Harapan Mulia
 Tanggal : 4 November 2025

Pengantar :

Pernyataan berikut merupakan gambaran respon siswa terhadap terhadap Pengembangan website pembelajaran interaktif online berbasis masalah untuk mata pelajaran Tilawati Al-Qur'an kelas VIII di SMP Islamic School Harapan Mulia Denpasar.

Indikator dikemas dalam sebuah pernyataan. Berilah tanggapan terhadap pernyataan yang diajukan dengan memberi tanda centang (✓) di salah satu pilihan. Pilihan tersebut adalah :

SS	S	KS	TS	STS
----	---	----	----	-----

Keterangan: SS = Sangat Setuju, S = Setuju, KS = Kurang Setuju, TS = Tidak Setuju, STS = Sangat Tidak Setuju

Data yang diisi tidak akan mempengaruhi nilai dan prestasi belajar siswa di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujur-jujurnya.

Contoh:

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran interaktif ini	✓				
No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan website pembelajaran interaktif ini					
2.	saya merasa tampilan website pembelajaran interaktif ini menarik					

3.	Saya merasa website pembelajaran interaktif ini membantu saya memahami pelajaran						
4.	Saya merasa materi dalam website pembelajaran interaktif mudah dipelajari						
5.	Saya merasa dengan menggunakan website pembelajaran interaktif dapat meningkatkan konsentrasi belajar saya						
6.	Saya merasa kurang senang dalam belajar mata pelajaran Tilawati Al-Qur'an menggunakan website pembelajaran interaktif karena pemaparan materinya tidak terorganisir dengan baik						
7.	Saya menjadi senang mengikuti pembelajaran karena menggunakan website pembelajaran interaktif						
8.	Saya merasa bosan mengikuti pelajaran Tilawati Al-Qur'an karena menggunakan website pembelajaran interaktif						
9.	Saya merasa sulit memahami materi Tilawati Al-Qur'an karena menggunakan website pembelajaran interaktif						
10.	Saya merasa lebih mudah memahami materi dengan menggunakan website pembelajaran interaktif						

Lampiran 12. Instrumen Respon Guru

ANGKET RESPON GURU TERHADAP WEBSITE PEMBELAJARAN INTERAKTIF ONLINE MATA PELAJARAN TILAWATI AL-QUR'AN DI SMP ISLAMIC SCHOOL HARAPAN MULIA DENPASAR

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *Salsabila Ismi Mahy Daur*
NIP :
Tanggal : *Sekusa 09 November 2025*

Pengantar :

Pernyataan berikut merupakan gambaran respon siswa terhadap Pengembangan website pembelajaran interaktif online berbasis masalah untuk mata pelajaran Tilawati Al-Qur'an kelas VIII di SMP Islamic School Harapan Mulia Denpasar.

Indikator dikemas dalam sebuah pernyataan. Berilah tanggapan terhadap pernyataan yang diajukan dengan memberi tanda centang (✓) di salah satu pilihan.

Pilihan tersebut adalah :

SS	S	KS	TS	STS
----	---	----	----	-----

Keterangan: SS = Sangat Setuju, S = Setuju, KS = Kurang Setuju, TS = Tidak Setuju, STS = Sangat Tidak Setuju

Data yang diisi tidak akan mempengaruhi nilai dan prestasi belajar siswa di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujur-jujurnya.

Contoh:

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran interaktif ini	✓				
No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merasa media ini mudah digunakan		✓			
2.	saya merasa website pembelajaran interaktif ini membantu saya dalam menjelaskan materi pelajaran	✓				
3.	Saya merasa materi dalam website pembelajaran interaktif ini mudah diajarkan ke siswa		✓			

4.	Saya memberikan latihan soal yang menarik dengan menggunakan website ini.	✓				
5.	Saya merasa sulit dalam mengajar mata pelajaran Tilawati Al-Qur'an menggunakan website pembelajaran interaktif karena pemaparannya materinya tidak terorganisir dengan baik				✓	
6.	Saya senang menggunakan website pembelajaran interaktif sebagai media pembelajaran		✓			
7.	Saya merasa bosan mengajar pelajaran Tilawati Al-Qur'an karena menggunakan website pembelajaran interaktif				✓	
8.	Saya merasa sulit mengajar materi Tilawati Al-Qur'an karena menggunakan website pembelajaran interaktif			✓		
9.	Saya ingin menggunakan website pembelajaran interaktif sejenis sebagai media pembelajaran untuk materi lain		✓			
10.	Saya merasa lebih mudah mengajar materi dengan menggunakan website pembelajaran interaktif		✓			

Komentar dan Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar, 04 November 2025

Responden ,

Salsabila
Salsabila Kmi Mada Puri
 NIP.

Lampiran 13. Silabus

SILABUS

Mata Pelajaran : Tilawati Al-Qur'an

Kelas/Semester : VII/II

Waktu :

Standar Kompetensi : 3. Menerapkan ilmu tajwid dalam bacaan Al-Qur'an

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Media Pembelajaran
				Aspek yang dinilai	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian			
3.1 Menjelaskan Pengertian tajwid dan contoh – contoh tajwid dalam Al-Qur'an	3.1.1 Siswa dapat memahami idzghom bighunnah	Pengertian tajwid dan contoh - contohnya	▪ Siswa mendiskusikan pengertian dan contoh bacaan idzghom bighunnah	Pemahaman konsep & Penerapan	Tes tulis & unjuk kerja	Esai singkat	12	Tilawati jilid 1-6 Depag Agama RI Oleh Drs.H.Hasan Sadzili dkk Surabaya Th.2006	Alat peraga VCD
	3.1.2 Siswa dapat memahami Qolqolah		▪ Siswa mendiskusikan pengertian dan contoh bacaan qolqolah			Checklis			
	3.1.3 Siswa dapat memahami Iqlab		▪ Siswa mendiskusikan pengertian dan contoh bacaan iqlab			Rating scale			
	3.1.4 Siswa dapat memahami Ikhfa' safawi		▪ Siswa mendiskusikan pengertian dan contoh bacaan ikhfa' safawi						
	3.1.5 Siswa dapat memahami idhghom bilaghunnah		▪ Siswa mendiskusikan pengertian dan contoh bacaan idhghom bilaghunnah			Esai singkat			
	3.1.6 Siswa dapat memahami idhar halqi		▪ Siswa mendiskusikan pengertian dan contoh bacaan idhar halqi			Esai berstruktur			
	3.1.7 Siswa dapat memahami muqhotto'ah		▪ Siswa mendiskusikan pengertian dan contoh bacaan muqhotto'ah			Esai berstruktur			
	3.1.8 Siswa dapat memahami mad lazim mukhoffaf harfi		▪ Siswa mendiskusikan pengertian dan contoh bacaan mad lazim mukhoffaf harfi			Esai singkat			
	3.1.9 Siswa dapat memahami idhgom mimi		▪ Siswa mendiskusikan pengertian dan contoh bacaan idhgom mimi			Rating scale			
	3.1.10 Siswa dapat memahami waqof		▪ Siswa mendiskusikan pengertian dan contoh bacaan waqof						

Lampiran 14. Dokumentasi Observa

