

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBASIS *TRI KAYA PARISUDHA* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD TAHUN
PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
I MADE SURYA UTAMA
NIM 2211031468**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002

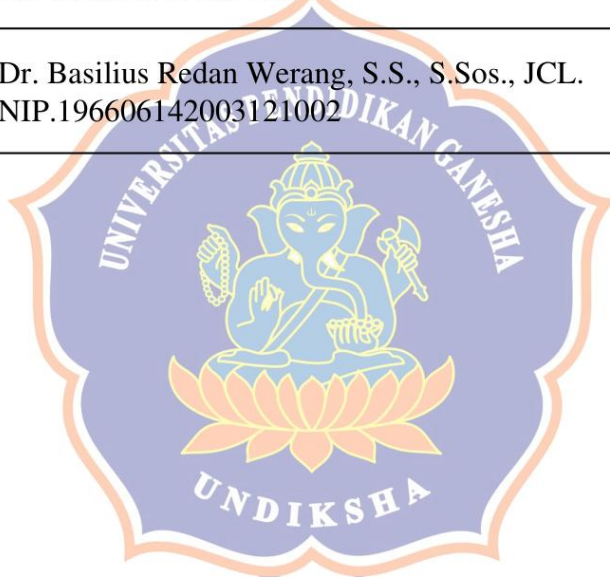


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Made Surya Utama ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis *Tri Kaya Parisudha* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Tahun Pelajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 11 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



I Made Surya Utama

NIM. 2211031468

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis *Tri Kaya Parisudha* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Tahun Pelajaran 2025/2026” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Wakil Dekan I atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul yang diajukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul yang diajukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

7. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Ni Ketut Sari, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 4 Tianyar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya sebagai kelas eksperimen.
9. I Ketut Murnawan, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Tianyar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya sebagai kelas kontrol.
10. Guru-guru, pegawai serta siswa-siswa SD Negeri 1 dan 4 Tianyar yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
11. Kedua Orang Tua yang telah merawat dan membesarkan penulis sejak masih didalam kandungan, serta mengiringi perjalanan penulis dengan kasih sayang dan doa serta tak pernah lelah bekerja guna membiayai kuliah penulis.
12. Teman-teman dan semua pihak yang turut membantu dan memberikan banyak informasi selama menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 11 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Deskripsi Teoretis.....	13
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPAS	13
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.2.1 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.2.2 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	17
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	18
2.1.3 <i>Tri Kaya Parisudha</i>	20
2.1.4 Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis <i>Tri Kaya Parisudha</i>	21
2.1.5 Hasil Belajar IPAS	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39

3.2 Prosedur Penelitian.....	39
3.2.1 Tahap Persiapan.....	39
3.2.2 Tahap Pelaksanaan	40
3.2.3 Tahap Akhir	40
3.3 Rancangan Penelitian	41
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.4.1 Populasi Penelitian	41
3.4.2 Sampel Penelitian.....	43
3.5 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	44
3.5.1 Validitas Internal	44
3.5.2 Validitas Eksternal.....	48
3.6 Variabel dan Definisi Oprasional Variabel Penelitian.....	48
3.6.1 Variabel Penelitian	48
3.6.2 Definisi Oprasional Variabel	49
3.7 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	50
3.7.1 Metode Pengumpulan Data	50
3.7.2 Instrumen Hasil Belajar IPAS	50
3.7.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	57
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data	62
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	62
3.8.2 Analisis Statistik Inferensial.....	65
3.8.3 Hipotesis Statistik	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Deskripsi Data.....	69
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS Siswa Kelompok Eksperimen	69
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS Siswa Kelompok Kontrol.....	73

4.2 Pengujian Asumsi.....	77
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	77
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	78
4.3 Uji Hipotesis	79
4.3.1 Pengujian Hipotesis.....	79
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.5 Implikasi.....	85
BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Rangkuman	86
5.2 Simpulan	89
5.3 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	99



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai rata-rata STS mata pelajaran IPAS siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem.....	6
Tabel 2.1 Sintak model <i>Problem Based Learning</i> berbasis <i>Tri Kaya Parisudha</i> ..	22
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian (Non-Equivalent Post-test Only Control Group Design).....	41
Tabel 3. 2 Data Siswa Kelas V SD di Gugus III Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem.....	42
Tabel 3. 3 Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3. 4 Sampel Pada Masing-masing Perlakuan	44
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPAS.....	51
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang	57
Tabel 3. 7 Kriteria Validasi Isi.....	58
Tabel 3. 8 Derajat Reliabilitas	60
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Kesukaran (P)	61
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Beda (D)	62
Tabel 3. 11 Kriteria Rata-rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal.....	65
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen	71
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol ..	74
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data Menggunakan <i>Kolmogorov-Smirnov</i> dan <i>Shapiro-Wilk</i>	77
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>Levene's Test of Equality of Error Varians</i>	79
Tabel 4.5 Hasil Hipotesis Uji-t.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 4.1 Poligon Data Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen.....	72
Gambar 4.2 Poligon Data Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi.....	100
Lampiran 2 Surat Keterangan Observasi SD Negeri 1 Tianyar	101
Lampiran 3 Surat Keterangan Observasi SD Negeri 2 Tianyar	102
Lampiran 4 Surat Keterangan Observasi SD Negeri 3 Tianyar	103
Lampiran 5 Surat Keterangan Observasi SD Negeri 4 Tianyar	104
Lampiran 6 Surat Keterangan Observasi SD Negeri 6 Tianyar	105
Lampiran 7 Surat Keterangan Obsevasi SD Negeri 8 Tianyar	106
Lampiran 8 Surat Keterangan Observasi SD Negeri 10 Tianyar	107
Lampiran 9 Instrumen Penilaian	108
Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi Judges I	122
Lampiran 11 Lembar Penilaian Judges I Hasil Belajar IPAS	123
Lampiran 12 Surat Keterangan Validasi Judges II	125
Lampiran 13 Lembar Penilaian Judges II Hasil Belajar IPAS	126
Lampiran 14 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen SD Negeri 3 Tianyar	128
Lampiran 15 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen SD Negeri 2 Tianyar	129
Lampiran 16 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen SD Negeri 6 Tianyar	130
Lampiran 17 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen SD Negeri 10 Tianyar	131
Lampiran 18 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian SD N 1 Tianyar	132
Lampiran 19 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian SD N 4 Tianyar	133
Lampiran 20 Hasil Uji Kesetaraan	134
Lampiran 21 Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar IPAS.....	135
Lampiran 22 Uji Reliabilitas Hasil Belajar IPAS.....	136
Lampiran 23 Uji Daya Beda Hasil Belajar IPAS	137
Lampiran 24 Uji Tingkat Kesukaran Hasil Belajar IPAS	138
Lampiran 25 Daftar Nama Responden Uji Coba Instrumen.....	139
Lampiran 26 Responden Kelompok Eksperimen	141
Lampiran 27 Responden Kelompok Kontrol	142
Lampiran 28 Nilai Hasil Belajar Eksperimen	143
Lampiran 29 Nilai Hasil Belajar Kontrol.....	144
Lampiran 30 Analisis Deskriptif Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen	145

Lampiran 31 Analisis Deskriptif Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol	147
Lampiran 32 Skala Hasil Belajar IPAS	149
Lampiran 33 Hasil Uji Normalitas	151
Lampiran 34 Hasil Uji Homogenitas	152
Lampiran 35 Hasil Uji Hipotesis	153
Lampiran 36 Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	154
Lampiran 37 Jadwal Penelitian di Sekolah	162
Lampiran 38 Dokumentasi Kegiatan	163

