

DAFTAR PUSTAKA

- Abda, M. I., & Pambudi, B. (2024). *Application of Problem-Solving Approach Using Model Problem Based Learning to Improve Ability Problem Solving and Student Self-Efficacy* (Vol. 1, Issue 1). MICESHI Proceeding, 1(1)
- Adams, N. E. (2015). *Bloom's taxonomy of cognitive learning objectives. Medical Reference Services Quarterly*, 34(1), 83–90.
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Afandi, D. D., Subekti, E. E., & Saputro, S. A. (2023). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1). <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.370>
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublis.
- Aiman, U., & Ahmad, R. A. R. (2020). Model pembelajaran berbasis masalah (pbl) terhadap literasi sains siswa kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan dasar flobamorata*, 1(1), 1-5.
- Akil, M., & Radmika, H. A. (2024). Penerapan Model PBL Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 7486-7494.
- Amaludin, L. (2022). *Model pembelajaran problem base learning penerapan Dan pengaruhnya terhadap keterampilan berpikir kritis Dan hasil belajar* (Vol. 111). Pascal Books.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SD pada muatan IPA. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran*, 4(3), 422-432.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Artini, L. P., Sudarma, I. K., & Santiana, I. M. (2021). The effectiveness of problem-based learning with a cultural approach to improve students' learning motivation and outcomes. *Journal of Education Research and Evaluation*, 5(2), 241–248. <https://doi.org/10.23887/jere.v5i2.34316>

- Aslan, A. (2021). Problem-based learning in live online classes: Learning achievement, problem-solving skill, communication skill, and interaction. *Computers & Education*, 171, 104237.
- Astuti, P. Y., & Werang, B. R. (2023). Problem-based learning model using local Balinese wisdom against elementary school students' science misconceptions. *Mimbar Ilmu*, 28(3), 403–411. <https://doi.org/10.23887/mi.v28i3.62026>
- Asyari, M., Al Muhdhar, M. H. I., Susilo, H., & Ibrohim. (2016). Improving critical thinking skills through the integration of problem based learning and group investigation. *International journal for lesson and learning studies*, 5(1), 36-44.
- Ayulestari, P. D., Murniningsih, M., Bestiana Nizhomi, & Megawati, I. (2024). Pengaruh penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar IPAS Siswa Kelas IV SD N Randusari Yogyakarta. *Indonesian Journal of Learning and Educational Studies*, 2(1), 36–45.
- Azzahra, I. E., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri ISSN*, 09(2), 6230–6238.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrument Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Undiksha Pers.
- Ejin, S. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 1(1), 66.
- Erwin, W. (2018). *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Ar-Ruzz Media.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika SD. *Primary*, 7(1), 40-47.
- Hamid, M. A. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis TIK pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 37-46.
- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2). <https://doi.org/10.31949/jep.v3i2.596>

- Hasanah, M., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif IPA pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1509-1517.
- Juniati, E. (2017). Peningkatkan Hasil Belajar Matematikamelalui Metode Drill Dan Diskusi Kelompok Pada Siswa Kelas VI SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 283–291.
- Kemdikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase C*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbud. (2022). *Hal-hal Esensial Kurikulum Merdeka di Jenjang SD*. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/hal-hal-esensial-kurikulum-merdeka-di-jenjang-sd>
- Klarita, E. N., & Syafi'ah, R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi dan Numerasi dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Siswa Kelas V. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(4), 262–267. <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i4.8122>
- Koeswanti, H. D. (2018). *Eksperimen Model Kooperatif Learning dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis*. Satya Wacana Press.
- Koyan, I. W. (2011). *Assasment dalam Pendidikan*, Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press
- Koyan, I. W. (2012). *Statistika Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press
- Kurniawan, I. K., Parmiti, D., & Kusmariyatni, N. (2020). Pembelajaran ipa dengan model problem based learning berbantuan media audio visual meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 80-92.
- Lailaturrahmah, E., Tahir, M., & Rosyidah, A. N. K. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Retensi dan Kemampuan Berpikir Kritis IPA Peserta Didik SD. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, 1(1), 1-11.
- Lufiasari, A. A. I., & Pusporini, W. (2023). Peningkatan Kolaborasi Melalui Model PBL Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SDN Panembahan Yogyakarta. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 2, No. 1, pp. 134-139).
- Mahendra, F. (2023). Manusia Yang Beradab Menurut Tri Kaya Parisudha. *Pustaka: Jurnal Ilmu-Ilmu Budaya* 23(1): 20.

- Makkawaru, M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi kehidupan dan pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Jurnal Konsepsi*, 8(3), 116-119.
- Mardiana., Mimien H. I. A. M., & Sueb. (2016). Pengaruh Modul Program KRPL Berbantuan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas VII SMPN 18 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(1), 25—34.
- Margunayasa, I. G., Astawan, I. G., Wibawa, I. M. C., & Werang, B. R. (2024). Determinants of Indonesian fifth graders' learning motivation: A survey study. *Education Watch*, 8(5), 338–347.
- Mariskhantari, M., Karma, I. N., & Nisa, K. (2022). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA kelas IV SDN 1 beleka tahun 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 710-716.
- Nayla, N. S., Fitriani, S., & Husin, M. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPAS Di Kelas IV SD Negeri 2 Lamcot. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(6), 597–604.
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh penerapan model problem based learning (PBL) terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194-202.
- Nur, D. S., Arianti, A., & Setiawan, B. (2022). *Cognitive development analysis of C4, C5, C6 in early childhood. International Conference on Research and Science Education Proceedings*.
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). Pengaruh strategi pembelajaran aktif terhadap hasil belajar pada Madrasah Ibtidaiyah. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- PISA. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I)*. OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Prathama, I. W. G. O., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Discovery-inquiry meningkatkan hasil belajar muatan pelajaran IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2), 352–360. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.36089>
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34-42.
- Prawati, N. P. A. P., Wibawa, I. M. C., & Sukmana, I. W. I. Y. (2026). E-LKPD interaktif berbasis problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi gaya magnet kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 10(1). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v10i1.11539>

- Prisiska, R. N., Hapizah, H., & Yusuf, M. (2017). Pengembangan lks berbasis problem based learning materi aritmetika sosial kelas VII. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2).
- Purnamasari, L., Zikra, Z., & Reza, F. (2016). Pengaruh Model Problem-Based Learning (PBL) Terhadap Penguasaan Konsep Ipa Materi Pencemaran Lingkungan. *Biodik*, 2(2), 62-66.
- Putra, I. M. D. A., Rati, N. W., & Jayanta, I. N. L. (2020). Implementasi nilai-nilai Tri Kaya Parisudha dalam pembelajaran dengan model pembelajaran Numbered Head Together berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPS. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 3(2), 103–111.
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah pada mata pelajaran administrasi umum kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246-259.
- Rahayu, A. (2018). *The analysis of students' cognitive ability based on assessments of the Revised Bloom's Taxonomy on statistic materials. European Journal of Multidisciplinary Studies*, 7(2), 80–85.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ramadhan, R., Wicaksono, B. R., & Prasetyo, T. (2023). Pembelajaran IPAS Pada Proses Belajar Sekolah Dasar Kelas 4. *Karimah Tauhid*, 3(7). <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i7.14039>
- Ramadiana, N., & Sutarna, N. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(3), 255-267.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79-92.
- Rivaldi, K. H. O., Putra, D. K. N. S., & Putra, I. K. A. (2018). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan audio visual terhadap penguasaan kompetensi pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 128-135.
- Rosalina, P. D. (2017). The Implementation Of Hindu philosophy “Tri Kaya Parisudha” For Sustainable Tourism In Munduk Village, North Bali. *Jurnal Master Pariwisata (Jumpa)*, 3(2), 223-327.
- Saharsa, U., Qaddafi, M., & Baharuddin, B. (2018). Efektivitas penerapan model pembelajaran problem based learning berbantuan video based laboratory

- terhadap peningkatan pemahaman konsep fisika. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 6(2), 57-64.
- Sanjaya, P. (2021). Pentingnya Motivasi Intrinsik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu. *Haridracarya: Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 1(2), 101–110.
- Sanjayanti, N. P. A. H., Suma, I. K., & Adnyana, P. B. (2022). *Model Pembelajaran IPA Bermuatan Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Karakter dan Literasi Sains*. Nilacakra.
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Pranadamedia Group
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Subagiasta, I. K. (2024). *Teori Pendidikan Agama Hindu*. PT. Dharma Pustaka Utama.
- Sucipto, S. (2017). Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(1), 77-85.
- Sudjana, N. (2020). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 45-56.
- Sunita, N. N., & Nardus, E. O. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Apersepsi Scene Setting terhadap Pemahaman Konsep Matematika dengan Mengontrol Motivasi Berprestasi. *Emasains*, 7(1), 29–37.
- Surini, K., & Winangun, I. M. A. (2025). Pengaruh model pembelajaran Children Learning in Science berbasis Tri Kaya Parisudha terhadap sikap spiritual dan hasil belajar agama Hindu siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 11(1). <https://doi.org/10.31949/educatio.v11i1.11134>

- Susilawati, N. (2021). Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), Article 3. <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.108>
- Sutama, I. K., Winaya, I. M. A., & Suryani, L. P. (2020). Implementasi nilai-nilai Tri Kaya Parisudha dalam pembelajaran untuk membentuk karakter peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 387–395.
- Umbara, I. A. A. P., Sujana, I. W., & Negara, I. G. A. O. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Seri Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 174-186.
- Werang, B. R., Suarjana, I. M., Dewi, K. K., & Asaloei, S. I. (2023). Indonesian language teachers' teaching performance and students' learning outcomes. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(3), 1271-1277.
- Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., Werang, B. R., & Deng, J. B. (2024). Increasing Science Learning Motivation in Elementary Schools: Innovation with Interactive Learning Videos Based on Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 13(3).
- Wibawa, I. M. C., Susanta, I. W., Parmithi, N. N., & Mahendra, I. W. E. (2023). Improving the scientific attitude of elementary school students through problem-based learning. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.61884>
- Wicaksono, A. G., Jumanto, J., & Irmade, O. (2020). Pengembangan media komike komsa materi rangka pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 215. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6384>
- Widana, I. K., Dewi, G. A. P. S., & Suarni, N. K. (2020). Higher order thinking skills assessment toward critical thinking on PBL-based learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1503(1), 012045.
- Widyastuti, A. (2020). Pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 123–130.
- Wijayama, B. (2020). *Pengembangan perangkat pembelajaran IPA bervisi SETS dengan pendekatan SAVI*. Qahar Publisher.
- Yhani, P. C. C. (2022). Tri Kaya Parisudha Sebagai Landasan Komunikasi Pendidikan Dalam Moderasi Beragama. *Satya Widya: Jurnal Studi Agama*, 5(1), 74-88.

- Yudiana, K., & Sukmayasa, I. M. H. (2025). Pengaruh model pembelajaran discovery learning berbasis Tri Kaya Parisudha terhadap sikap sosial dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 57–64.
- Zakarina, U., Ramadya, A. D., Sudai, R., & Pattipeillohi, A. (2024). Integrasi Mata Pelajaran Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains Dan Sosial Di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4(1), 50-56.

