

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh I Gusti Agung Gita Anjani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Lampiran 20. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Di Gugus Budi Utomo Kesiman Denpasar Timur” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 7 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



I Gusti Agung Gita Anjani

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media *Flash Card* terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV di Gugus Budi Utomo Kesiman Denpasar Timur”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan khususnya pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentunya banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas berbagai bantuan yang telah diberikan, disampaikan ucapan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu selama penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan tepat pada waktunya.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik

dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu I Nyoman Tri Ersaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha
5. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi.
6. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For selaku wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi.
7. Bapak Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di Kampus SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar
10. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.

11. Serta kepada sekolah SD Negeri 6 Kesiman, kepala sekolah SD Negeri 8 Kesiman, Wali kelas IV SD N 6 Kesiman, dan Wali kelas IV SD N 8 Kesiman yang memberikan izin selama pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan memberikan motivasi selama penelitian.
12. Dengan penuh cinta dan rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ajik dan Ibu tercinta atas segala doa, kasih sayang, dan dukungan yang telah diberikan demi pendidikan dan masa depan penulis. Setiap pencapaian penulis tidak terlepas dari cinta, kerja keras, dan ketulusan Ajik dan Ibu. Semoga karya ini dapat menjadi bentuk rasa syukur dan kebanggaan atas segala yang telah diberikan.
13. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kakak-kakak tercinta, I Gusti Ayu Agung Trisna Dewi, S.Pd., Gr. dan I Gusti Ayu Agung Wulandari, S.Pd., Gr., serta adik tercinta, I Gusti Agung Djelantik Narendra, atas segala dukungan, perhatian, kasih sayang, dan semangat yang selalu diberikan. Terima kasih karena telah menjadi sumber kekuatan bagi penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
14. Penulis turut menyampaikan terima kasih yang tulus kepada seseorang yang sangat berarti dalam perjalanan perkuliahan ini dan tidak dapat disebutkan namanya. Terima kasih atas perhatian, bantuan, dukungan, doa, semangat, dan kasih sayang yang telah diberikan. Meskipun pada akhirnya terdapat perbedaan yang tidak dapat dipersatukan, penulis tetap bersyukur atas setiap momen, ketulusan, dan kebaikan yang akan selalu dikenang dengan penuh rasa syukur.
15. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat terbaik penulis

sejak SMP, I Gusti Ayu Putu Renita Putri, S.Farm., atas segala dukungan, doa, perhatian, dan kebersamaan yang telah diberikan. Terima kasih telah menemani dan bertumbuh bersama penulis selama bertahun-tahun. Penulis juga memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang mungkin pernah dilakukan. Semoga persahabatan ini selalu terjaga dan tetap menjadi cerita indah untuk dikenang.

16. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat selama masa perkuliahan, Dewa Ayu Saskia Cendani Putri, S.Pd. dan I Putu Yunita Dewi, S.Pd., atas kebersamaan, dukungan, bantuan, dan kenangan yang telah dilalui bersama. Terima kasih karena selalu hadir dalam setiap suka dan duka selama perjalanan pendidikan ini.

17. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada sahabat penulis sejak SMP, Luh Vira Liustika, S.Pd., yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kebersamaan selama perjalanan perkuliahan. Terima kasih karena telah menemani penulis sejak masa PKKMB, serta senantiasa membantu penulis memperoleh berbagai informasi yang diperlukan selama menempuh studi hingga akhirnya dapat menyelesaikan pendidikan ini. Semoga persahabatan yang telah terjalin sejak lama tetap terjaga dengan baik, dipenuhi kebahagiaan, dan terus berlanjut hingga masa yang akan datang.

18. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kalani Blooms yang telah menjadi tempat penulis bertumbuh selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kesempatan untuk belajar, bekerja, mengembangkan keterampilan, serta memperoleh pengalaman berharga. Penulis juga bersyukur dapat

bertemu dengan teman-teman baru, khususnya rekan-rekan shift malam yang telah menghadirkan banyak cerita, tawa, dan kebersamaan sehingga masa kuliah sambil bekerja menjadi lebih menyenangkan dan berkesan.

19. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

20. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, I Gusti Agung Gita Anjani, S.Pd. Terima kasih karena telah memilih untuk tidak menyerah, berani melawan rasa takut, serta bertahan melewati hari-hari yang penuh dengan lelah, tangis, dan keraguan hingga akhirnya mampu menyelesaikan perjalanan ini. Terima kasih karena telah bertahan menjalani pendidikan di program studi yang menjadi harapan keluarga. Hari ini, penulis berhasil menyelesaikan sesuatu yang dahulu terasa mustahil. Penulis berdoa semoga suatu saat nanti dapat mewujudkan impian untuk membangun bisnis yang selama ini dicita-citakan, meskipun dahulu tidak memiliki kesempatan untuk memilih program studi yang sejalan dengan impian tersebut.

Dengan segala kerendahan hati, menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik, saran, serta masukan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	17
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
 BAB II KAJIAN TEORI	 11
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i>	11
2.1.1.1 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	11
2.1.1.2 Media <i>Flash Card</i>	14
2.1.2 Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	17
2.2 Kajian Penelitian Relevan	20
2.3 Kerangka Pikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.1.1 Tempat Penelitian	32
3.1.2 Waktu Penelitian.....	33
3.2 Rancangan Penelitian	33
3.2.1 Tahap Persiapan.....	35
3.2.2 Tahap Pelaksanaan.....	36
3.2.3 Tahap Akhir	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.3.1 Populasi Penelitian	40
3.3.2 Sampel Penelitian	41
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	43
3.4.1 Validitas Internal	44
3.4.2 Validitas Eksternal.....	46
3.5 Model/Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	47
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	47
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	48
3.5.2.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	48
3.5.2.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian.....	49
3.5.2.3 Pengujian Instrumen Penelitian	52
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	56
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	56
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	58
3.6.3 Analisis Kesetaraan Sampel	60
3.7 Hipotesis Statistik.....	69
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 72
4.1 Produk Penelitian	72
4.2 Data Hasil Penelitian.....	81
4.2.1 Deskripsi Data	82
4.2.2 Deskripsi Data Kelompok Kontrol	82
4.2.3 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	90
4.3 Hasil Analisis Data.....	98
4.3.1 Uji Prasyarat Penelitian	98

4.3.2 Uji Hipotesis Penelitian	105
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	107
4.5 Implikasi Penelitian.....	113
BAB V PENUTUP	114
5.1 Rangkuman	114
5.2 Simpulan	116
5.3 Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	123



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Alamat Masing-masing Sekolah	32
Tabel 3. 2 Desain Penelitian <i>Design</i>	33
Tabel 3. 3 Rincian Pelaksanaan Penelitian	37
Tabel 3. 4 Populasi Siswa	41
Tabel 3. 5 Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPAS	50
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang Validitas Isi	53
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang Gregory	53
Tabel 3. 9 Hasil Validitas Butir Perangkat Tes.....	54
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas	56
Tabel 3. 11 Tabel Uji <i>Saphiro-Wilk Pre-test</i> Kelompok Kontrol	61
Tabel 3. 12 Tabel Uji <i>Saphiro-Wilk Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	63
Tabel 3. 13 Hasil Uji- <i>Fisher Pre-test</i>	66
Tabel 3. 14 Jadwal Penelitian.....	71
Tabel 4. 1 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	83
Tabel 4. 2 Tabel Frekuensi Bergolong <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	84
Tabel 4. 3 Tabel Bantu Standar Deviasi <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	86
Tabel 4. 4 Tabel Frekuensi Bergolong <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	88
Tabel 4. 5 Tabel Bantu Standar Deviasi <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	89
Tabel 4. 6 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	91
Tabel 4. 7 Tabel Frekuensi Bergolong <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	92
Tabel 4. 8 Tabel Bantu Standar Deviasi <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	94
Tabel 4. 9 Tabel Frekuensi Bergolong <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	95
Tabel 4. 10 Tabel Bantu Standar Deviasi <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	97
Tabel 4. 11 Tabel Uji <i>Saphiro-Wilk Post-test</i> Kelompok Kontrol	99
Tabel 4. 12 Tabel Uji <i>Saphiro-Wilk Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	101
Tabel 4. 13 Hasil Uji- <i>Fisher Post-test</i>	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	30
Gambar 3. 1 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kontrol.....	62
Gambar 3. 2 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Eksperimen	65
Gambar 4. 1 Pelaksanaan <i>Pre-test</i> pada Kelompok Kontrol	76
Gambar 4. 2 Pelaksanaan <i>Pre-test</i> pada Kelompok Eksperimen	76
Gambar 4. 3 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen ...	77
Gambar 4. 4 Kegiatan Pembelajaran pada Kelompok Kontrol	78
Gambar 4. 5 Pelaksanaan <i>Post-test</i> pada Kelompok Kontrol.....	79
Gambar 4. 6 Pelaksanaan <i>Post-test</i> pada Kelompok Eksperimen	80
Gambar 4. 7 Diagram Batang Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	85
Gambar 4. 8 Hasil Statistika Deskriptif <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	87
Gambar 4. 9 Diagram Batang Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	88
Gambar 4. 10 Hasil Statistika Deskriptif <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	90
Gambar 4. 11 Diagram Batang Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	93
Gambar 4. 12 Hasil Statistika Deskriptif <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	95
Gambar 4. 13 Diagram Batang Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	96
Gambar 4. 14 Hasil Statistika Deskriptif <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	98
Gambar 4. 15 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	100
Gambar 4. 16 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi Awal.....	123
Lampiran 2 Dokumentasi Observasi.....	124
Lampiran 3. Lembar Penilaian Uji Judges oleh Pakar I.....	125
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges oleh Pakar I.....	130
Lampiran 5. Lembar Penilaian Uji Judges oleh Pakar II	131
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Judges oleh Pakar II.....	136
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	137
Lampiran 8. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD N 6 Kesiman ...	138
Lampiran 9. Soal Uji Instrumen.....	139
Lampiran 10. Uji Validitas Instrumen	147
Lampiran 11. Uji Reliabilitas.....	148
Lampiran 12. Uji Indeks Kesukaran	149
Lampiran 13. Uji Daya Beda	150
Lampiran 14. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	151
Lampiran 15. Modul Ajar Kelompok Kontrol	163
Lampiran 16. Tabel Koefisien Saphiro-Wilk.....	176
Lampiran 17. Tabel Saphiro-Wilk	178
Lampiran 18. Tabel Uji-Fisher.....	179
Lampiran 19. Tabel Uji-t.....	181
Lampiran 20. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	182