

**"PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK
DIGITAL TERINTEGRASI DENGAN GAME
EDUKASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS 3 SD
1 PAKET AGUNG "**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN (TP) (S1)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Pembimbing II	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

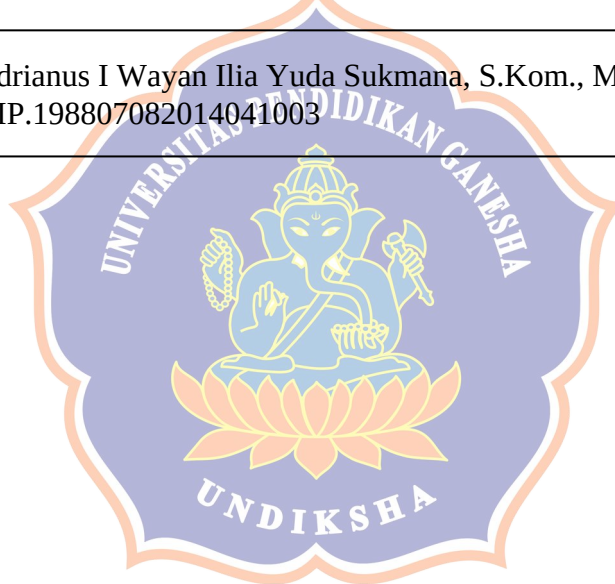


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh I Made Yogi Pradnyana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Anggota	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Digital Terintegrasi dengan Game Edukasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pancasila pada Siswa Kelas III SD Negeri 1 Paket Agung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



I Made Yogi Pradnyana

NIM 2211021006

PRAKATA

Puji dan syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Pop-Up Book* Digital Terintegrasi dengan Game Edukasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pancasila pada Siswa Kelas III SD 1 Paket Agung”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, penyusun memperoleh banyak bantuan, baik berupa moral maupun material, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini serta telah memberikan segala sarana prasarana dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus penguji 2 yang telah meluangkan kesempatan dalam menguji dan membimbing penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dengan sabar selama menuntun penulis di balik setiap halaman yang direvisi dan memberikan motivasi untuk selalu melangkah maju.

6. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas ketelitian luar biasa dalam membimbing penulis di setiap kata, kesabaran yang tidak pernah habis dalam setiap proses, serta waktu, motivasi, dan kemudahan yang selalu diberikan kepada penulis.
7. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku penguji I yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan bimbingan dalam perbaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu serta memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan. Setiap pengalaman dan pembelajaran yang diberikan menjadi bekal berharga dalam membentuk cara berpikir, bersikap, dan melangkah, baik dalam dunia akademik maupun kehidupan.
9. Kepala Sekolah dan guru kelas SD Negeri 1 Paket Agung yang telah memberikan izin dan kesempatan, serta dukungan berupa motivasi dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
10. Seluruh siswa SD Negeri 1 Paket Agung yang telah terlibat serta membantu dan berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Kedua orang tua tercinta, Bapak I Komang Wenten dan Ibu Ni Wayan Sri Partika Wangi, yang dengan ketulusan dan kasih sayang senantiasa mengiringi setiap langkah penyusun melalui doa yang tak pernah putus, dukungan moral dan material, serta motivasi yang tiada henti, sehingga penyusun mampu menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
12. Kakak penyusun, Ni Putu Sinta Puspita Wangi, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa tulus sehingga menjadi penguat langkah penyusun dalam menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini
13. Seluruh keluarga besar, teman-teman, serta sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, doa, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Kepada diri saya sendiri, I Made Yogi Pradnyana. Terima kasih karena tetap melangkah dengan hati yang tulus dan setia menjaga mimpi keluarga di setiap

doanya. Perjalanan ini menjadi saksi bahwa kesabaran, ketulusan, dan keyakinan mampu mengantarkan penulis sampai pada titik ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Pengembangan	14
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	14
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	16
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	17

1.9 Definisi Istilah	18
BAB II LANDASAN TEORI	20
2.1. Kajian Teori	20
2.1.1 Media Pembelajaran	20
2.1.2 Pop-Up Book Digital	23
2.1.3 Game Edukasi	26
2.1.4 Pop-Up Book Digital terintegrasi Game Edukasi	31
2.1.5 Hasil Belajar	33
2.1.6 Pembelajaran Pancasila di SD	34
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	38
2.3 Kerangka Pengembangan	44
2.4 Kerangka Berpikir	45
2.5 Perumusan Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan	49
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	50
3.3 Subyek Penelitian	53
3.4 Metode pengumpulan Data dan Instrumen	54
3.5 Metode Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Hasil Penelitian	74
4.1.1 Rancang Bangun dan Pengembangan	74
4.1.2 Validitas PopUp Book Digital	86
4.1.3 Kepraktisan PopUp Book Digital	95

4.1.4 Efektivitas PopUp Book Digital	104
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	109
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan	109
4.2.2 Validitas PopUp Book Digital	112
4.2.3 Kepraktisan PopUp Book Digital	117
4.2.4 Efektivitas PopUp Book Digital	123
4.2.5 Keterbatasan Penelitian	124
4.3 Implikasi Penelitian	126
 BAB V PENUTUP	 129
5.1 Rangkuman	129
5.2 Kesimpulan	130
5.3 Saran	131
 DAFTAR PUSTAKA	 134
LAMPIRAN	139
RIWAYAT HIDUP	150
PERNYATAAN	152



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata -Rata Mata Pelajaran Kelas III	7
Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner Ahli isi Pelajaran	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Ahli Desain Pembelajaran	57
Tabel 3.3 Kisi-kisi Ahli Media Pembelajaran	58
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	60
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pre-Test & Post-Test	61
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas	62
Tabel 3.7 Hasil Uji Realibilitas	64
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Beda Tes	64
Tabel 3.9 Hasil Kesukaran Butir Soal	65
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	67
Tabel 3.11 Uji coba Produk	69
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum	76
Tabel 4. 2 Analisis Fasilitas Pembelajaran	77
Tabel 4. 3 StoryBoard Popup Book Digital	79
Tabel 4. 4 Hasil Judges Ahli Isi	86
Tabel 4. 5 Komentar Judges Ahli Isi	88
Tabel 4. 6 Hasil Judges Ahli Media	89
Tabel 4. 7 Komentar Judges Ahli Media	91
Tabel 4. 8 Hasil Judges Ahli Desain	92
Tabel 4.9 Komentar Judges Ahli Desain	94
Tabel 4. 10 Hasil Uji Kepraktisan	96
Tabel 4. 11 Komentar Uji Kepraktisan	98
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Perorangan	99
Tabel 4. 13 Komentar Uji Coba Perorangan	101
Tabel 4. 14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	102
Tabel 4. 15 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	104
Tabel 4. 16 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i>	106
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas	106
Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas	107
Tabel 4. 19 Hasil Uji Hipotesis (Uji-T)	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Perkembangan Model ADDIE	45
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	50
Gambar 4.1 Flowchart Popup Book Digital	78
Gambar 4.2 Cover Media Popup Book Digital	83
Gambar 4.3 Capain dan Tujuan Pembelajaran popup Book Digital	83
Gambar 4.4 Materi Popup Book Digital	83
Gambar 4.5 Quiz Interaktif	84
Gambar 4.6 Profile Pengembang PopUp Book Digital	84
Gambar 4.7 Revisi Media Sebelum dan Sesudah Ahli Media	92
Gambar 4.8 Revisi Media Sebelum dan Sesudah Ahli Desain	95
Gambar 4.9 Revisi Media Sebelum dan Sesudah Kepraktisan	98



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi	1
Lampiran 2. Surat Uji Judges Ahli Media dan Design	139
Lampiran 3. Hasil Uji Judges Ahli Isi	140
Lampiran 4. Hasil Uji Judges Ahli Media	140
Lampiran 5. Hasil Uji Judges Ahli Design	141
Lampiran 6. Hasil Uji Kepraktisan	141
Lampiran 7. Hasil Uji Perorangan	142
Lampiran 8. Hasil Uji Kelompok Kecil	143
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	146
Lampiran 10. Soal Pretest dan Posttest	146
Lampiran 11. Foto Wawancara dengan Guru	149
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	150

