

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A
MATCH BERBASIS LINGKUNGAN TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI GUGUS II KECAMATAN
BANGLI TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
Putu Ayu Adriliyani
NIM 1611031310**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

Skripsi oleh Putu Ayu Adriliyani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada Tanggal 15 Juni 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198307262009121004

(Anggota)



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

(Anggota)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd, M.Pd
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Pada

Hari : Senin


Tanggal : 27 Juli 2020

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* berbasis Lingkungan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Gugus II Kecamatan Bangli” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Maret 2020
Yang membuat pernyataan,



Putu Ayu Adriliyani
NIM. 1611031310

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus II Kecamatan Bangli Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa, kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi dengan lancar.
4. Prof. Dr. Nyoman Dantes. selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saram dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. I Nyoman Laba Jayanta. S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing II, atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-

bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

6. Kepala SD Negeri 3 Bebalang dan Kepala SD Negeri 2 Bebalang yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Guru pengajar kelas IV SD Negeri 3 dan 2 Bebalang, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 3 dan 2 Bebalang, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memebrikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa semua yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan di SD di masa yang akan datang.

Singaraja, 28 Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
LEMBAR PERNYATAAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	10
2.1. Deskripsi Teori	10
2.1.1. Hakikat IPA	10
2.1.1. Pembelajaran IPA di SD	11
2.1.3. Hasil Belajar IPA	13
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> berbasis Lingkungan	16
2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	21
2.3. Kerangka Berpikir	23
2.4. Perumusan Hipotesis	25
BAB III METODELOGI PENELITIAN	26

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.1.1 Tempat Penelitian	26
3.1.2 Waktu Penelitian	26
3.2. Rancangan Penelitian	27
3.3. Prosedur Penelitian.....	28
3.4. Populasi dan Sampel Peneliian	30
3.4.1. Populasi Penelitian	30
3.4.2. Sampel Penelitian	32
3.5. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	33
3.5.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
3.5.2. Definisi Variabel Penelitian	33
3.6. Medote dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.6.1. Metode Pengumpulan Data	35
3.6.2. Instrumen	36
3.6.3. Uji Validitas Isi	38
3.6.4. Uji Validitas Tes Butir Hasil Belajar IPA	41
3.6.5. Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar IPA	43
3.6.6. Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar IPA	45
3.6.7. Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar IPA	47
3.7. Medote dan Teknis Analisis Data	50
3.7.1. Data Deskriptif	50
3.7.2. Uji Prasyarat Analisis	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1. Deskripsi Data	53
4.1.1. Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i>	54
4.1.2. Pengujian Prasyarat Analisis	59
4.1.3. Uji Normalitas Sebaran Data	60
4.1.4. Uji Homogenitas Varians	61
4.1.5 Pengujian Hipotesis.....	61
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.3. Implikasi.....	64

BAB V PENUTUP	66
5.1. Rangkuman	66
5.2. Simpulan	68
5.3. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	74



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Ulangan Tengah Semester IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus II Kecamatan Bangli	5
Tabel 2.1 Taksonomi Pendidikan.....	15
Tabel 2.2 Sintak Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> berbasis Lingkungan	18
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen.....	26
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian Kelompok Kontrol	27
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian	27
Tabel 3.4 Distribusi Populasi Penelitian	31
Tabel 3.5 Hasil Uji Kesetaraan Nilai UTS IPA	32
Tabel 3.6 Sampel Penelitian	33
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	37
Tabel 3.8 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	39
Tabel 3.9 Tabulasi Data Hasil Penelitian Pakar	40
Tabel 3.10 Tabulasi Silang (2x2) Hasil Belajar IPA.....	40
Tabel 3.11 Kategori Koefisien Validitas Isi	41
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Uji Validitas	42
Tabel 3.13 Kriteria Reliabilitas Tes Hasil Belajar IPA	44
Tabel 3.14 Kriteria Tingkat Kesukaran (P)	46
Tabel 3.15 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran	46
Tabel 3.16 Kriteria Daya Beda (B)	48
Tabel 3.17 Ringkasan Uji Daya Beda	49
Tabel 3.18 Skala Penilaian atau Kategori Skala Lima	51
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Hasil Belajar Siswa	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	56
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol	58
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Histogram Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen	56
Gambar 4.2. Histogram Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	59



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Izin Uji Coba Instrumen	75
Lampiran 02 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	77
Lampiran 03 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	79
Lampiran 04 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	81
Lampiran 05 Surat Izin Pengumpulan Data dan Observasi	83
Lampiran 06 Surat Keterangan Pengumpulan Data dan Observasi	84
Lampiran 07 Surat Izin Judges Penelitian Mahasiswa	90
Lampiran 08 Surat Keterangan Uji Judges I	92
Lampiran 09 Lembar Penilaian Judges I	93
Lampiran 10 Surat Keterangan Judges II	95
Lampiran 11 Lembar Penilaian Judges II	96
Lampiran 12 Uji Kesetaraan	98
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa Uji Coba Instrumen	103
Lampiran 14 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen	105
Lampiran 15 Soal Untuk Uji Coba	107
Lampiran 16 Uji Validitas Instrumen	116
Lampiran 17 Uji Reliabilitas.....	118
Lampiran 18 Uji Tingkat Kesukaran	121
Lampiran 19 Uji Daya Beda	123
Lampiran 20 RPP Kelompok Eksperimen	124
Lampiran 21 RPP Kelompok Kontrol	161
Lampiran 22 Soal <i>Post-test</i>	171
Lampiran 23 Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	178
Lampiran 24 Penilaian Skala Lima	180
Lampiran 25 Hasil Perhitungan <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPA	183
Lampiran 26 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	184
Lampiran 27 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	186
Lampiran 28 Hasil Uji Hipotesis	187
Lampiran 29 Kartu Model <i>Make a Match</i>	190
Lampiran 30 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	191