

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* BERBASIS LINGKUNGAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI GUGUS II KECAMATAN BANGLI TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Oleh

Putu Ayu Adriliyani, NIM 1611031310

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Hasil belajar IPA sebagian besar siswa yang masih rendah, mendorong perlunya menciptakan proses pembelajaran yang dapat mengatasi permasalahan tersebut. Salah satu caranya, yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* berbasis Lingkungan. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Make a Match* berbasis Lingkungan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD. Jenis penelitian ini yaitu Eksperimen Semu dengan desain penelitian *Non-equivalent Posttest Only Control Group Design*. Populasi pada penelitian adalah siswa kelas IV SD dengan jumlah 180 orang siswa. Sampel diambil dengan cara *random sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 44 orang siswa. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik tes berupa tes pilihan ganda. Data hasil belajar IPA yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 2,97$ dan taraf signifikan (*2-tailed*) = 0,01. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model *Make a Match* berbasis lingkungan dengan kelompok siswa yang tidak dibelajarkan model *Make a Match* berbasis Lingkungan pada siswa kelas IV SD. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran *Make a Match* berbasis lingkungan akan berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD. Implikasi penggunaan model *Make a Match* berbasis Lingkungan pada pembelajaran IPA, yaitu siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran dan mampu menumbuhkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan memotivasi siswa dalam belajar.

Kata kunci: hasil belajar, *make a match*, lingkungan.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A
MATCH BERBASIS LINGKUNGAN TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI GUGUS II KECAMATAN
BANGLI TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

Putu Ayu Adriliyani, NIM 1611031310

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Abstract

Science learning outcomes of most students are still low, encouraging the need to create a learning process that can overcome these problems. One way is to use the Make a Match learning model based on the Environment. The purpose of this study was to determine the effect of an environmentally based Make a Match learning model on the learning outcomes of Natural Sciences students in grade IV elementary school. This type of research is Quasi Experiment with research design Non-equivalent Posttest Only Control Group Design. The population in this research is the fourth-grade elementary school students with a total of 180 students. Samples were taken by random sampling. The number of samples in this study were 44 students. Data collection methods in this study use t-test in the form of multiple choice tests. Science learning outcomes data obtained were analyzed using descriptive and inferential statistical analysis techniques. Based on the results of the t-test calculation, $t_{count} = 2.97$ and significant level (2-tailed) = 0.01. This shows that there are differences in science learning outcomes between the experimental group and the control group. Thus, the use of an environmentally based Make a Match learning model will affect the learning outcomes of students in grade IV elementary school. The implications of using the Make a Match model based on the environment in science learning, namely students become more active in the learning process and are able to foster students' ability to solve problems and motivate students in learning.

Keywords: *Learning outcomes, make a match, environment*