

DAFTAR PUSTAKA

- Arsa, S. 2015. *Belajar dan Pembelajaran. Strategi Belajar yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Anidi. 2017. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Agung, A.A.G. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan Suatu Pengantar*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A.A.G. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Ari Putri, Dantes, Tika. 2015. Pengaruh Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Siswa Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Kuta. *E-Journal Program Pascasarjana UNDIKSHA*. Vol 5. hlm 1-10.
- Asriningsih, dkk. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Karakter Pada Siswa Kelas V SD. *Journal of Primary Education*. Vol. 4, No. 2. hlm 131-138.
- Asthira, Kusmariyatni & Margunayasa. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle “5E” Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Gugus III. *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 4, No. 1. hlm 1-8
- Baharun, H. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan Melalui Model Assure. *Cendekia*. Vol. 14 No 2. hlm 231-246.
- Candiasa. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, N. 2017a. *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Dantes, N. 2017b. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, Candiasa, & Sugiartini. 2015. Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Gambar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VI SLB Negeri Gianyar. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 5, No. 1. hlm 1-10.
- Eko & Eunice. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Pictrue and Pictrue dan Model Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal JPSD*. Vol. 4, No.1. hlm 1-14.
- Hariyadi, dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Keterampilan Proses dan Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas VII Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1, No. 8. hlm 1567-1574.
- Hamalik, O. 2017. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Juairiah, Yunus & Djufri. 2014. Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Keanekaragaman Spermatophyta. *Jurnal Biologi*. Vol 6. No 2. hlm 83-88.
- Koyan, I.W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Mahadi, Rati, Garminah. 2016. Penerapan Teknik Mencari Pasangan (Make a Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal PGSD*. Vol. 4, No 1. hlm 1-12.
- Mulyatiningsih, E. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhikmah, S, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMP Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan BIOILMI*. Vol 3, No. 1. hlm. 1-16.

- Nanci & Samadhi. 2017. The Effect of Games-assisted Quantum Learning in Learning on The Activeness and Cognitive Learning Outcomes of Science Students Grade V. *International Journal of Elementary Education*. Vol. 1, No. 3. hlm 228-237.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 20 tahun 2016 tentang Standart Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Tersedia pada: <http://sosmedpc.blogspot.com/2016/12/lampiran-permendikbud-no-24-tahun2016.html?m=1/>. Diakses pada 17 Oktober 2019.
- Purnamawati, A.K. Suardika, R.W. & Manuaba, S. 2014. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Selatan. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2 No 1.
- Parwati, dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol.4, No.1. hlm 1-10
- Perdana, Ayu. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Semolowaru 1 Surabaya. *Jurnal JPGSD*. Vol 06, No. 05. hlm 641.
- Riananda, L & Nurdyansyah. 2017. Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo. *Proceedings of International Research Clinic & Scientific Publications of Educational Technology*. hlm 929-940.
- Rahmawati & Suprihatiningrum. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Nilai Kerja Sama dan Hasil Belajar Kognitif Kimia Siswa Kelas X SMAN 1 Bambanglipuro Bantul. *Jurnal Kaunia*. Vol X, No. 2. hlm 128-140.
- Syofyan & Hakim. 2017. The Influence of The Cooperative Learning of The Types of Teams Games Tournament (TGT) on The Motivation to Study Science In Class IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*. Vol. 1, No. 4. hlm 249-263.
- Suryani, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Permainan TTS Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa

- Kelas V SD Gugus I Dalung. *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 5, No. 2. hlm 1-9
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Samatowa, U. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sari, dkk. 2014. Model Pembelajaran Generatif Berbasis Lingkungan Sekolah Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus I Abiansemal. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2, No. 1.
- Sirait & Noer. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal INPAFI*. Vol 1. No. 3. hlm. 252-259.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Saputro, C. B. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-sifat Cahaya Dengan Metode Inquiri Pada Kelas V SD Negeri Sumoga We 04. *Jurnal Mitra Pendidikan*. Vol 1. No 9. hlm 925-937
- Uno, H.B & Mohamad, N. 2015. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yesiana, Gading, Nanci. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Mimbar PGSD*. Vol 6. No 3. hlm 1-11.
- Yuliyanti, Novi. 2016. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Karakter. *Jurnal Cakrawala PENDAS*. Vol. 2. No 2. hlm 1-11.