

ABSTRACT

Risadi, N. K. N. L. (2025). Code Switching and Language Function Found in the Utterances Used by an English Tutor in Gurukumrd Instagram Account. Thesis, English Language Education, Postgraduate Study Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A., and supervisor II: Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Code-switching, Language Function, Sociolinguistics, Instagram, English Tutor.

This study aims to investigate the types of code-switching and the types of language functions found in the utterances of an English tutor on the @gurukumrd Instagram account. A qualitative descriptive research design with a sociolinguistic approach was employed. Data were collected through online observation and document analysis from Reels content published between April and September 2025. The analysis followed the qualitative content analysis framework by Miles, Huberman, and Saldaña. The findings revealed 40 instances of code-switching and language functions. Based on Poplack's (1980) classification, intra-sentential code-switching was the most prevalent type, accounting for 24 data (60%), followed by inter-sentential code-switching with 10 data (25%), and tag switching with 6 data (15%). Regarding language functions based on Leech's (1982) theory, all five types were present: directive function was the most dominant with 14 instances (35%), followed by informative function with 13 instances (32.5%), expressive function with 6 instances (15%), phatic function with 6 instances (15%), and aesthetic function as the least frequent with 1 instance (2.5%). The results indicate that the English tutor strategically utilizes code-switching within sentences primarily to provide instructions, convey linguistic information, and maintain a casual yet educational virtual environment for language learners.

ABSTRAK

Risadi, N. K. N. L. (2025). *Code Switching and Language Function Found in the Utterances Used by an English Tutor in Gurukumrd Instagram Account*. Thesis, English Language Education, Postgraduate Study Program, Ganesha University of Education.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A., dan Pembimbing II: Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Alih Kode, Fungsi Bahasa, Sociolinguistik, Instagram, Tutor Bahasa Inggris.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki jenis-jenis alih kode (*code-switching*) dan jenis-jenis fungsi bahasa yang terdapat dalam tuturan seorang tutor bahasa Inggris di akun Instagram @gurukumrd. Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan sociolinguistik. Data dikumpulkan melalui observasi online dan analisis dokumen dari konten Reels yang dipublikasikan antara bulan April dan September 2025. Analisis data mengikuti kerangka analisis isi kualitatif oleh Miles, Huberman, dan Saldaña. Temuan penelitian mengungkapkan terdapat 40 data alih kode dan fungsi bahasa. Berdasarkan klasifikasi Poplack (1980), alih kode intra-sentensial (*intra-sentential*) menjadi jenis yang paling dominan dengan 24 data (60%), diikuti oleh alih kode inter-sentensial (*inter-sentential*) sebanyak 10 data (25%), dan alih kode tag (*tag switching*) sebanyak 6 data (15%). Terkait fungsi bahasa berdasarkan teori Leech (1982), kelima jenis fungsi bahasa ditemukan dalam tuturan: fungsi direktif (*directive*) adalah yang paling dominan dengan 14 data (35%), diikuti oleh fungsi informatif (*informative*) dengan 13 data (32.5%), fungsi ekspresif (*expressive*) dengan 6 data (15%), fungsi fatik (*phatic*) dengan 6 data (15%), dan fungsi estetika (*aesthetic*) sebagai yang paling sedikit dengan 1 data (2.5%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa tutor bahasa Inggris tersebut secara strategis memanfaatkan alih kode di dalam kalimat terutama untuk memberikan instruksi, menyampaikan informasi kebahasaan, serta menjaga lingkungan virtual yang santai namun edukatif bagi para pembelajar bahasa.