

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD GUGUS II KECAMATAN TEMBUKU KABUPATEN BANGLI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
NI NYOMAN DEPI ARTAWATI  
NIM 1611031308**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

Skripsi oleh Ni Nyoman Depi Artawati  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 15 Juni 2020

Dewan Penguji:



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19840820 201212 1 004

(Ketua)



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19830726 200912 1 004

(Anggota)



Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK. 8828123419

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860521 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juli 2020



### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus II Kecamatan Tembuku Kabupaten Bangli ” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, 1 Juni 2020

Saya membuat pernyataan,



Ni Nyoman Depi Artawati

NIM, 1611031308



## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Berbantuan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus II Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa yang akan menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Sekripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Nyoman Dantes. selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saram dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
4. Kadek Yudiana. S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II, atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

5. Kepala SD Negeri 1 Tembuku dan Kepala SD Negeri 3 Yangapi yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Guru pengajar kelas IV SD Negeri 1 Tembuku, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
7. Guru pengajar kelas IV SD Negeri 3 Yangapi, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 1 Tembuku, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 3 Yangapi, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memebrikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moral dalam penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa semua yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan di SD di masa yang akan datang.

Singaraja, 27 Maret 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	11
2.1 Deskripsi Teori.....	11
2.1.1 Hasil Belajar IPA.....	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	18
2.1.3 Media Permainan Ular Tangga.....	21
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> berbantuan Media Permainan Ular Tangga.....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	27

2.4 Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Tempat Pelaksanaan Penelitian.....	30
3.2 Rancangan Penelitian .....	30
3.3 Prosedur Penelitian.....	31
3.3.1 Tahap Persiapan Penelitian .....	31
3.3.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	32
3.3.3 Tahap Akhir Peneliian.....	32
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
3.4.1 Populasi Penelitian .....	33
3.4.2 Sampel Penelitian.....	35
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	36
3.5.1 Identifikasi Variabel Penelitian .....	36
3.5.2 Definisi Variabel .....	37
3.5.3 Definisi Operasional.....	38
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	39
3.6.1 Metode dan Pengumpulan Data .....	39
3.6.2 Instrumen Penelitian.....	39
3.6.3 Instrumen.....	40
3.6.4 Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar IPA .....	42
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	54
3.7.1 Deskriptif Data .....	54
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Deskripsi Data .....	58
4.2.2 Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	59



4.1.3 Uji Prasyarat Analisis.....	64
4.1.4 Uji Normalitas Sebaran Data.....	65
4.1.5 Uji Homogenitas Data.....	66
4.1.6 Uji Hipotesis.....	66
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.3 Implikasi Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP.....	72
5.1 Rangkuman.....	72
5.2 Simpulan.....	74
5.3 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	81



## DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai UTS IPA di SD Kelas IV .....	5
Tabel 2.1 Taksonomi Pendidikan .....	17
Tabel 2.2 sintak model pembelajaran Make A Match .....	21
Tabel 2.3 Sintaks Model Pembelajaran Make A match Berbantuan Media Ular tangga .....	24
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian .....	30
Tabel 3.2 Distribusi Populasi .....	33
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Nilai UTS IPA .....	35
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.5 Rubrik Kesetaraan Penskoran Tes Hasil Belajar .....	40
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA Ranah Kognitif.....	41
Tabel 3.7 Penghitungan Validitas Isi Menurut Gregory .....	43
Tabel 3.8 Tabulasi Data Hasil Penelitian Pakar.....	44
Tabel 3.9 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	45
Tabel 3.10 Kategori Koefisien Validitas Isi .....	45
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Validitas Tes Hasil Belajar IPA .....	47
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Tes Hasil Belajar IPA .....	49
Tabel 3.13 Kriteria tingkat Kesukaran (P) .....	50
Tabel 3.14 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar IPA ...	51
Tabel 3.15 Kriteria Daya Beda (B) .....	53
Tabel 3.16 Ringkasan Hasil Uji Daya Beda Butir Tes Hasil Belajar IPA .....	53
Tabel 3.17 Skala Penilaian Acuan Ideal Teoritik.....	54
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Hasil Belajar IPA Siswa .....	58
Tabel 4.2 distribusi frekuensi data hasil belajar kelompok eksperimen .....	61
Tabel 4.3 distribusi frekuensi data hasil belajar kelompok kontrol.....	63
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Skor <i>Post-Test</i> Siswa.....	65
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Post-Test</i> .....	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Data Post-Test Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Ekaperimen .....	61
Gambar 4.2 Histogram Data Post-Test Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Kontrol .....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Observasi Ke SD .....	82
Lampiran 02 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Observasi .....	83
Lampiran 03 Surat Izin Uji Coba Instrumen .....	90
Lampiran 04 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen .....	92
Lampiran 05 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	94
Lampiran 06 Surat Keterangan Telak Melaksanakan Penelitian .....	96
Lampiran 07 Surat Keterangan Izin Judges Penelitian Mahasiswa .....	98
Lampiran 08 Surat Keterangan Judges I .....	100
Lampiran 09 Surat Keterangan Penilaian Judges I .....	101
Lampiran 10 Surat Keterangan Judges II.....	103
Lampiran 11 Suran Keterangan Penilaian Judges II .....	104
Lampiran 12 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen.....	106
Lampiran 13 Soal Uji Coba Instrumen .....	108
Lampiran 14 Anava A .....	116
Lampiran 15 Uji Validitas Instrumen .....	121
Lampiran 16 Uji Reliabilitas .....	123
Lampiran 17 Uji Tingkat Kesukaran .....	125
Lampiran 18 Uji Daya Beda .....	127
Lampiran 19 RPP Kelompok Eksperimen .....	129
Lampiran 20 Soal <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	151
Lampiran 21 RPP Kelas Kontrol.....	158
Lampiran 22 Nilai Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol .....	169
Lampiran 23 Perhitungan Skala Lima.....	171
Lampiran 24 Hasil Perhitungan <i>Post-Test</i> Hasil Belajar IPA .....	174
Lampiran 25 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	176
Lampiran 26 Hasil Uji Homogenitas Varian .....	178
Lampiran 27 Uji Hipotesis .....	180
Lampiran 28 Foto Kegiatan Penelitian .....	183