

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan: Suatu Pengantar*. Singaraja: Undiksha, Singaraja.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publisinsg.
- Alfiani, D. A., & Sopiyan, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Students Teams Achievement Division (STAD)* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Tersana Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*. Vol.1,No.1. hlm 101-120.
- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsa, S. 2015. *Belajar dan Pembelajaran. strategi belajar yang menyenangkan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Asdiana, A. (2015). *High Order Thinking* Pada Pembelajaran IPA Melalui Teknik Make-a Match Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol.6. No. 2. hlm 202-211.
- Candiasa, M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi Itean dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Pres.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singraja: Undiksha.
- Dayantari, N. P., & Madri, N. T. R. N. N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Mencari Pasangan (*Make A Match*) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Vol. 1, No.1. hlm 51-60.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Febriana, S. G. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantu Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan

Keterampilan *Collaborative* SISWA SD. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol.2,No.2. hlm 221-229).

Hardiati, I., & Juhri, J. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Pkn Pada Materi Organisasi Di Lingkungan Masyarakat. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, Vol.10,No.1, hlm 51-60.

Hayanah, I. N., Hartati, S., & Wulandari, D. (2013). Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan SETS Pada Kelas V. *Joyful Learning Journal*. Vol.2., No.2., hlm 55-62.

Hika, A. N. Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Modifikasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol.5, No.3, hlm 695-703.

Ilma, I., Kartono, K., & Surya, A. *The Impact Of Cooperative Learning Type Make A Match Teaching Model Toward Understanding Sains Concept In The Review Of Learning Motivation In Elementary School*. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*.Vol. 1, No. 1. hlm 387-391.

Ismawati, E. 2015. *Telaah Kurikulum*. Yogyakarta: Ombak.

Jaelani.2012.*pembelajaran kooperatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Juniati, N. W., & Widiana, I. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol.1,No.1. hlm 20-29.

Kadir,A. 2015. Perbandingan Pengetahuan Lingkungan dan Sikap Peserta Didik Dalam Penerapan Model Pembelajaran SETS dan Konvensional. *Al-Izzah*. Vol.11, No.2. hlm 1-18.

Koyan, W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.

Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam pendidikan*. Singaraja : undiksha.

Kurniasari, P. (2016). Penggunaan Intelligent Mind Mapping Untuk Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di Sdn Purwanto 3 Kecamatan Blimbing Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. Vol 2, No 1. Hlm 32-49.

- Mahadi, I. K. S., Rati, N. W., Garminah, N. N., & Hum, M. (2016). Penerapan Teknik Mencari Pasangan (Make A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol.4, No.2.hlm 1-12.
- Mawar, K., Sudana, D. N., & Suartama, I. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sd Gugus Iv Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2016/2017. *Mimbar PGSD Undiksha*, Vol.5., No.2. hlm 1-10.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Nurdyansyah. & Riananda, L. (2016). *Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo*. *Jurnal TEKPEN*, Vol 1. No 2. Hlm 929-940.
- Putra, N. T. E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Make A Match* Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPS. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(1), 94-100.
- Pratiwi, N. L. K. A. Y., Ganing, N. N., Hum, M., & Wiarta, I. W. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Letkol Wisnu Tahun Ajaran 2016/2017". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Vol 5. No. 2 (hlm 1-10).
- Rahmawati, G., & Suprihatiningrum, J. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap nilai kerjasama dan hasil belajar kognitif kimia siswa kelas X SMAN 1 Bambanglipuro Bantul. *Jurnal Kaunia*. Vol. 10, No.2. hlm 128-140.
- Rati, N. W., & Dewi, D. A. K. (2017). Optimalisasi Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, Vol 1. No 1. Hlm 47-51.
- Riduwan. 2013. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol.6, No.1, hlm 11-23.

- Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Sirait, M., & Noer, P. A. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap hasil belajar siswa. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*. Vol.1, No.3. hlm 253-359.
- Slamento. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Suantara, W. M., Kusmariyatni, N., & Suwatra, I. I. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Vol.5, No,2. (hlm 1-1-10).
- Sudana dan Astawan. 2013. *Buku Ajar Perguruan Tinggi Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Undiksha.
- Suhendro, S., Husain, S. N., & Djirimu, M. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA (Bagian-Bagian Tumbuhan) Dengan Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar Kelas IV SDK Padat Karya. *Jurnal Kreatif Tadulako*, Vol.4, No.5, hlm 108-212.
- Suparta, D. G., Lasmawan, M. P. P. I. W., & Marhaeni, M. P. A. N. (2015). Pengaruh model pembelajaran kooperatif teknik make a match terhadap motivasi belajar dan hasil belajar IPS (*Doctoral dissertation, Ganesha University of Education*).vol 5. (hlm 1-12).
- Suryani, D. A. P., Sujana, I. W., & Abadi, I. B. G. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Mediapermainan Tts Terhadap Kompetensi pengetahuan Ips Siswa Kelas V Gugus I Dalung Tahun Ajaran 2016/2017. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2). Hlm 1-9.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tiballa, M. D. S., Sudana, D. N., Gading, I. K., & Psi, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Peta

Pikiran Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*. Vol 5. No 2. Hlm 1-10.

Wibawa, I. B., Suadnyana, I. N., & Asri, I. G. A. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 136-143.

Widyanto, P. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Flanelgraf Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA (Studi Kelas IV SDN Jetak 01, Kecamatan Getasan, Kabupaten Semarang). *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. Vol.3, No.1. hlm 118-129.

