

DAFTAR PUSTAKA

- Almada, A. (2025). Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar di SMPN 1 Padaherang. *Jurnal Psikoedukasia*, 2(3), 338-347.
- Anisa., Ernawati. Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri di Kota Makassar. *Jurnal Biotek* 6(2), 89-95.
- Apriatama, D., Romiaty., Idha, S., Anisah, W., Maulida, R. (2022). Konseling kelompok dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Harga Diri Santri. *Jurnal Basicedu*, 2 (4), 6281-6288.
- Asri, D. N. (2018). Prokrastinasi Akademik: Teori Dan Riset Dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Self-Regulated Learning. Jawa Timur: Unipma Press.
- Assessment Pendidikan. (2025). *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diakses pada 2 Juli 2025 dari <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/pdf/file-154>
- Erawati, E. (2022). Upaya Menurunkan Prokrastinasi Akademik Akibat Kecanduan Game Online pada Siswa SMP Selama Masa Pandemi Covid-19 Melalui Konseling Kognitif Perilaku. *Prosiding Seminar dan Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 34-48.
- Erfantinni, I., Japar, E. (2018). Konseling Kelompok *Cognitive Behavioral Therapy* dengan Teknik *Cognitive Restructuring* Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 119-125.
- Fahmi, N., Slamet, S. (2020). Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMK Negeri 1 Depok Sleman. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 13(2), 69-84.
- Gading, I.K., Dharsana, I., K., Suarni, N.K., N, Dantes. (2023). *Effectiveness Of Cognitive Behavioral Counseling with Cognitive Restructuring Techniques To Improve Student Learning Discipline and Motivation*. *Bisma The Journal of Counseling*. 7(3).
- Gading, I. K., Lestari, L. P. S. (2017). Pengaruh Konseling Kognitif Behavioral Teknik Restrukturisasi Kognitif Terhadap Kecerdasan Emosiaonal Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*. 8(11).
- Juliawati, D. (2020). Peran Guru Bimbingan Konseling/Konselor dalam Mengurangi Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa di Sekolah. *Jurnal Ilmu Penndidikan*, 1-11.
- Khasanah, Uswatun. (2020). *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling* : PD ABKIN JATIM Y UNIPA SBY

- Lesmana, G. (2021). *Teori dan Pendekatan Konseling*. Medan : UMSU Press
- Munawaroh, M., Alhadi, S., Saputra. (2017). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. 2(1), 26-31.
- Muryana, S. (2018). Prokrastinasi Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 8(1), 45-52
- Nurkia, S., Sulkify. (2020). Penerapan Teknik Konseling Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jambura Guidance and Counseling Journal*. 1(1), 14-30
- Rismawan, K., Gading, K., Asli, L. (2022). Keefektifan Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Kejujuran Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas. *Buletin Konseling Inovatif*, 2(2), 56-68.
- Ritonga, S. (2023). Rekapitulasi Rata-Rata Data Hasil Wawancara Calon Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Bukhary Labuhanbatu Tahun 2023. *Jurnal Pendidikan, Agama dan Sains*, 1-6.
- Rizky, M. (2023). Efektivitas Pendekatan Cognitive Behavioral Therapy (CBT) untuk Mengatasi Depresi. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 265-280.
- Romdona, S., Junista, S., Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data : Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39-47.
- Thalib, S., Latif, S. (2023). Penerapan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mengurangi Kecemasan Berbicara Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 115-129.
- Pelawi, S. C. B., Dantes, N., Lestari, L.P.S., (2022). Pengembangan Bimbingan Berbasis E-Counseling untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7 (1).
- Pradana, C., Fatruldin. Pengaruh Teknik Restrukturisasi Kognitif dalam Mengatasi Prokrastinasi pada Mahasiswa X. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 8(2), 963- 977.
- Prasetyowati, T., Farid, D. Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa SMA. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(2).
- Pratiyo, A., Muhid, A. Konseling Kelompok dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Menurunkan Prokrastinasi Akademik : Literature Review. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 6(1), 20-32.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). *Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates*. *Journal of Counseling Psychology*,

31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>

- Suherti, Oon. (2020). Pengembangan Resiliensi dengan Konseling Sebaya, Sebuah Alternatif Penanganan Prokrastinasi Akademik. Surabaya : Pustaka Media Guru.
- Suranata, K., Suarni, N., Dharsna, I. (2022). Buku Ajar Teori dan Model Konseling, Yogyakarta : Deepublish Digital
- Susanti, R. (2013). Penerapan Pendekatan Demonstrasi Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA : Perpustakaan UPI.
- Udayana, I. W. D., Lestari, L. P. S., Dwiawati, K. A. (2024). *Behavioral Counseling With Self-Management Techniques to Minimize Academic Procrastination Behavior in Junior High School Students*. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 16 (2).
- Usmadi. (202). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50-62.
- Wayuni., Fadhilah, M. (2024). Analisis Tingkat Prokrastinasi Akademik pada Siswa. *Jurnal Attending*, 2(1), 109-122.
- Yuli, M., Pedhu, Y. (2022). Motivasi Belajar dan Prokrastinasi Akademik Siswa SMP Santo Fransiskus II Jakarta. *Jurnal Psiko Edukasi*, 2(20), 151-164.
- Zaki, N., Amelia, T., Kamilah, S., Larasaty, R. (2023). Deskripsi Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas 9 SMP Negeri 27 Palembang. *Proceeding Conference On Psychology and Behavioral Science*, 2(1), 1-11.

