

# **EFEKTIFITAS MODEL KOOPERATIF TIPE TPS TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA SD**

## **SKRIPSI**

**Diajukan kepada**  
**Universitas Pendidikan Ganesha**  
**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**  
**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**SINGARAJA**  
**2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh Ni Putu Mila Cahyani  
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji  
Pada tanggal 14 Juli 2020

Dewan Pengaji,



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada  
Hari : Selasa  
Tanggal : 14 Juli 2020



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektifitas model pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap hasil belajar IPS di SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini untuk ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Ni Putu Mila Cahyani

## PRAKATA

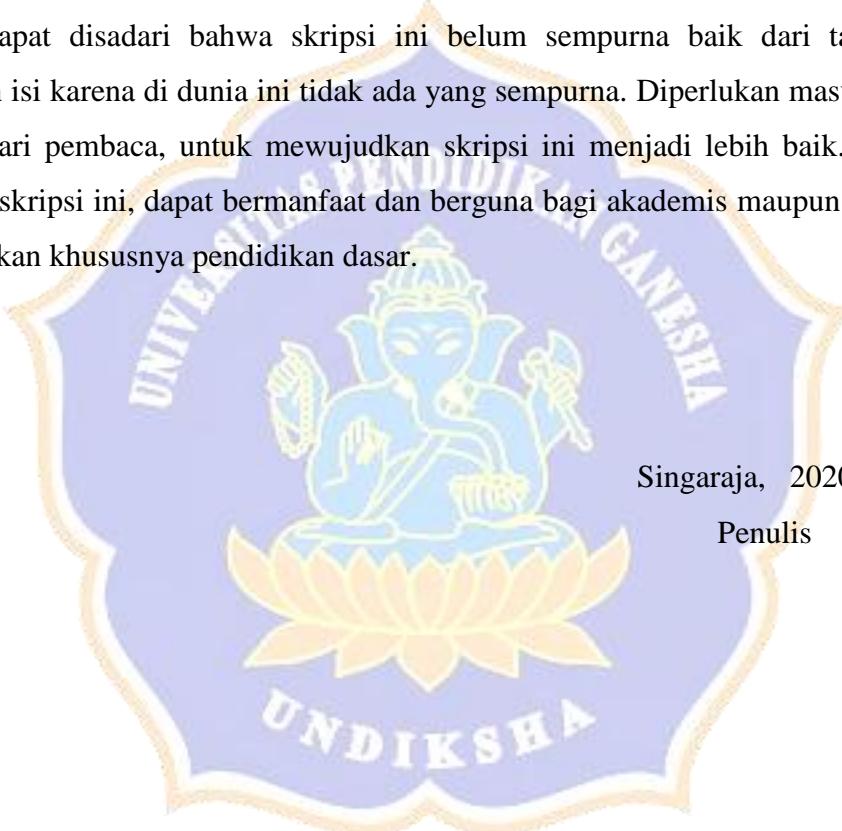
Segala puji bagi Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan yang Maha Esa, yang telah mengizinkan skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Adapun judul Skripsi yaitu “**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA SD**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademis dalam memperoleh gelar sarjana (S1) program Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak menerima saran, masukan, petunjuk dan dukungan dari berbagai pihak terdapat bantuan baik memberikan motivasi maupun finansial dari berbagai pihak. Oleh karena itu, mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, MPsi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Prof.Dr. Nyoman Dantes, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga untuk membantu memberikan bimbingan berupa masukan dan saran sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, untuk membantu memberikan bimbingan berupa masukan dan saran sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai yang ada dilingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat selama menuntut ilmu.

6. I Ketut Budi Utoya, S.E dan Ni Nyoman Santriani selaku ayah dan ibu serta saudara-saudara yang telah memberikan material, memberikan dorongan atau semangat, motivasi maupun moril demi menyelesaikan studi ini.
7. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan dorongan, informasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Dapat disadari bahwa skripsi ini belum sempurna baik dari tata tulis, maupun isi karena di dunia ini tidak ada yang sempurna. Diperlukan masukan dan kritik dari pembaca, untuk mewujudkan skripsi ini menjadi lebih baik. Dengan adanya skripsi ini, dapat bermanfaat dan berguna bagi akademis maupun lembaga pendidikan khususnya pendidikan dasar.



Singaraja, 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

### SAMPUL

### LEMBAR LOGO

HALAM JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTA LAMPIRAN .....	xi

### BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8

### BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Kajian Teoretis .....	9
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran kooperatif .....	9
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS .....	12
2.2 Tinjauan tentang Pembelajaran IPS di SD .....	15
2.2.1 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	15
2.2.2 Hasil Belajar .....	17
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	21

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian.....	24
3.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	24
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....	25
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	25
3.3.2 Definisi Variabel.....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5 Teknik Analisis Data.....	27

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	29
4.2 Laporan Hasil Kajian Deskriptif .....	30
4.3 Laporan Hasil Kajian Deskriptif .....	32
4.4 Laporan Hasil Kajian Deskriptif .....	33
4.5 Laporan Hasil Kajian Deskriptif .....	35
4.6 Laporan Hasil Kajian Deskriptif .....	37
4.7 Laporan Hasil Kajian Deskriptif .....	39
4.8 Laporan Hasil Kajian Deskriptif .....	40
4.9 Perhitungan Rata-Rata Effect Size .....	42
4.10 Pembahasan .....	42
4.11 Implikasi Penelitian .....	44

### BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman .....	46
5.2 Kesimpulan.....	48
5.3 Saran.....	48

DAFTAR RUJUKAN .....	50
----------------------	----

LAMPIRAN .....	54
----------------	----

### RIWAYAT HIDUP

### PERNYATAAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Taksonomi Anderson dan Kratwohl .....	19
3.1 Klasifikasi <i>Effect size</i> .....	29
4.1 Data Pengelompokkan <i>Effect Size</i> Berdasarkan Kategori.....	30



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
01 Lembar Data Pengkodean Artikel.....	51
02 Lembar Data Artikel Terverifikasi.....	62
03 Lembar Data Artikel Model Kooperatif Tipe TPS Secara Keseluruhan.....	65

