

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL
BERBASIS TRI HITA KARANA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SDN 3 BELOK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Dasar



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

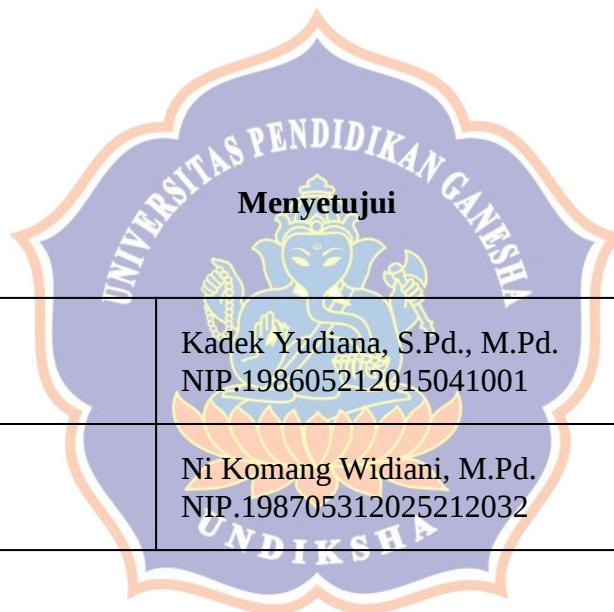
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Pembimbing II	Ni Komang Widiani, M.Pd. NIP.198705312025212032

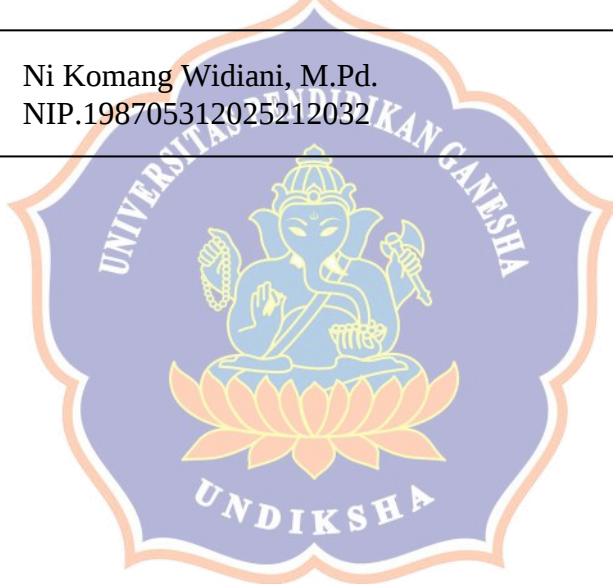


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh NI KADEK PEBRIYANTI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Ni Komang Widiani, M.Pd. NIP.198705312025212032



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 3 Belok” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 09 Juni 2026

Yang membuat Pernyataan,



Ni Kadek Pebriyanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	12
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.8 Definisi Istilah	15
 BAB II KAJIAN TEORI	 16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Teori Konstruktivisme.....	16
2.1.2 Media Pembelajaran	19
2.1.3 Komik Digital sebagai Media Pembelajaran	21
2.1.4 Nilai-nilai Tri Hita Karana	24
2.1.5 Hasil Belajar	25
2.1.6 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	28

2.1.7 Materi Harmoni dalam Ekosistem.....	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Pengembangan	44
2.4 Kerangka Berpikir	48
2.5 Perumusan Hipotesis	50
 BAB III METODE PENELITIAN	 51
3.1 Model Penelitian Pengembangan	51
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	53
3.2.1. Tahap Analisis	53
3.2.2. Tahap Perancangan.....	57
3.2.3. Tahap Pengembangan.....	58
3.2.4. Tahap Implementasi	59
3.2.5. Tahap Evaluasi	60
3.3 Subyek Penelitian	61
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	62
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	62
3.4.2 Instrumen	64
3.5 Metode Analisis Data	86
3.5.1 Uji Produk	87
3.5.2 Prasyarat Analisis	88
3.5.3 Uji Hipotesis	89
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 92
4.1 Hasil Penelitian.....	92
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	115
4.1.2 Hasil Analisis Data	123
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	145
4.3 Implikasi Penelitian.....	151
4.3.1 Implikasi Teoritis	151
4.3.2 Implikasi Praktis	151

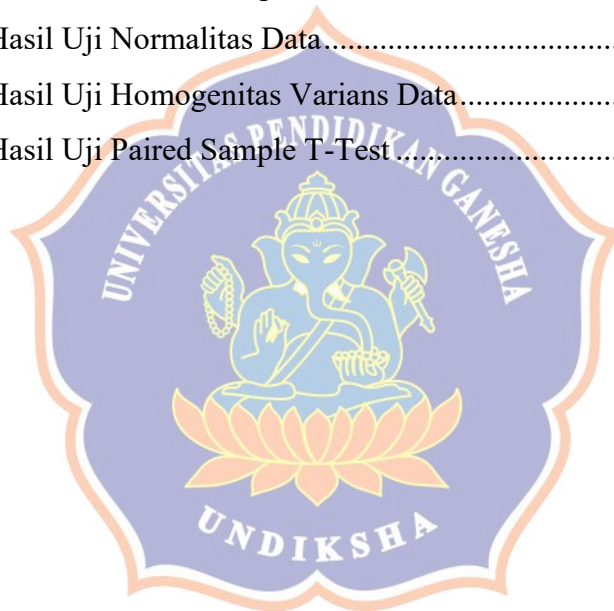
BAB V PENUTUP	154
5.1 Kesimpulan.....	154
5.2 Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN.....	166



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Belajar Siswa pada Mapel IPAS.....	9
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	66
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Ahli Materi	67
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru dan Siswa	69
Tabel 3. 4 Instrumen Efektivitas Jenjang Kognitif	70
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang.....	72
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas Isi Instrumen	72
Tabel 3. 7 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Instrumen Ahli Media.....	73
Tabel 3. 8 Penilaian <i>Judges</i> Instrumen Ahli Media dalam Tabulasi Silang	73
Tabel 3. 9 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Instrumen Ahli Materi	74
Tabel 3. 10 Penilaian <i>Judges</i> Instrumen Ahli Materi dalam Tabulasi Silang.....	74
Tabel 3. 11 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Instrumen Kepraktisan Respon Guru	75
Tabel 3. 12 Penilaian <i>Judges</i> Instrumen Respon Guru dalam Tabulasi Silang	76
Tabel 3. 13 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Instrumen Kepraktisan Respon Siswa	77
Tabel 3. 14 Penilaian <i>Judges</i> Instrumen Respon Siswa dalam Tabulasi Silang ...	77
Tabel 3. 15 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Instrumen Uji Efektifitas	78
Tabel 3. 16 Penilaian <i>Judges</i> Instrumen Efektivitas dalam Tabulasi Silang	79
Tabel 3. 17 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen	80
Tabel 3. 18 Kriteria Tingkat Reliabilitas	82
Tabel 3. 19 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	82
Tabel 3. 20 Kriteria Kesukaran Instrumen.....	83
Tabel 3. 21 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Instrumen	83
Tabel 3. 22 Hubungan Antara Daya Beda Dengan Kualitas Butir Soal	85
Tabel 3. 23 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Instrumen.....	85
Tabel 3. 24 Pedoman Skala Lima	87
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan	95
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Karakteristik Siswa.....	97
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Kurikulum	99
Tabel 4. 4 <i>Storyboard</i> Komik Digital	106
Tabel 4. 5 Rancang Bangun Produk Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana .	118

Tabel 4. 6 Ringkasan Hasil Revisi Produk Komik Digital	123
Tabel 4. 7 Data Hasil Penilaian Ahli Media	125
Tabel 4. 8 Ringkasan Hasil Analisis Validitas Media Menurut Ahli Media	127
Tabel 4. 9 Data Hasil Penilaian Ahli Materi	128
Tabel 4. 10 Ringkasan Hasil Analisis Validitas Media Menurut Ahli Materi...	129
Tabel 4. 11 Data Hasil Respon Praktisi/Guru	132
Tabel 4. 12 Ringkasan Hasil Analisis Kepraktisan Media Menurut Guru.....	133
Tabel 4. 13 Data Hasil Respon Siswa	134
Tabel 4. 14 Ringkasan Hasil Analisis Kepraktisan Media Menurut Siswa	135
Tabel 4. 15 Data Hasil Belajar Siswa.....	136
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Deskriptif Data	138
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas Data.....	141
Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas Varians Data.....	142
Tabel 4. 19 Hasil Uji Paired Sample T-Test	143



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	47
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	49
Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE Model	53
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Penelitian	104
Gambar 4. 2 Grafik Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest	139



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	167
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	169
Lampiran 3. Hasil Uji <i>Jugdes</i> Instrumen	171
Lampiran 4. Hasil Uji Coba Instrumen	186
Lampiran 5. Instrumen dan Hasil Penilaian <i>Judges</i> Media.....	191
Lampiran 6. Instrumen dan Hasil Penilaian <i>Judges</i> Materi	197
Lampiran 7. Instrumen dan Hasil Respon Guru.....	201
Lampiran 8. Instrumen dan Hasil Respon Siswa	205
Lampiran 9. Instrumen Tes dan Hasil Belajar Siswa	207
Lampiran 10. Modul Ajar Penelitian	217
Lampiran 11. Hasil Analisis Instrumen Data Excel.....	222
Lampiran 12. Output Hasil Analisis Data SPSS	223
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	227
Lampiran 14. Riwayat Hidup.....	230

