

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS TRI HITAKARANA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWAKELAS V SDN 3 BELOK**

Oleh

Ni Kadek Pebriyanti, NIM 2211031612

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kualitas media komik digital berbasis nilai Tri Hita Karana (THK) dalam meningkatkan hasil belajar IPAS pada topik harmoni dalam ekosistem. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (R&D) dengan prosedur yang sistematis. Kualitas produk diukur berdasarkan tiga kriteria utama, yakni validitas, kepraktisan, dan efektivitas. Subjek penelitian melibatkan 18 orang peserta didik kelas V di SDN 3 Belok. Data dikumpulkan melalui instrumen kuesioner untuk uji validitas dan kepraktisan, serta tes pilihan ganda untuk uji efektivitas yang diimplementasikan menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Hasil analisis menunjukkan bahwa media komik digital memenuhi kriteria sangat valid dengan skor rata-rata 4,83 dari ahli media dan 4,70 dari ahli materi. Uji kepraktisan memperoleh kategori sangat praktis dengan skor rata-rata 4,81 dari respon guru dan 4,67 dari respon peserta didik. Berdasarkan uji statistik inferensial menggunakan *paired sample t-test*, diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan media. Skor rata-rata meningkat dari 65,56 menjadi 86,11. Simpulan dari penelitian ini adalah media komik digital berbasis Tri Hita Karana layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi kognitif peserta didik kelas V SD. Penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan pengembangan media serupa dengan cakupan materi yang lebih luas serta integrasi fitur interaktif yang lebih beragam guna mendukung pembelajaran mandiri yang lebih optimal.

Kata Kunci: Komik Digital, Tri Hita Karana, Hasil Belajar IPAS, Media Pembelajaran, Sekolah Dasar.

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS TRI HITA
KARANA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SDN 3 BELOK**

Oleh

Ni Kadek Pebriyanti, NIM 2211031612

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This research aims to develop and evaluate the quality of digital comic media based on Tri Hita Karana (THK) values to improve Science and Social Studies (IPAS) learning outcomes on the topic of harmony in ecosystems. This study is categorized as Research and Development (R&D) following systematic procedures. The product quality was measured based on three main criteria: validity, practicality, and effectiveness. The research subjects involved 18 fifth-grade students at SDN 3 Belok. Data were collected through questionnaire instruments for validity and practicality tests, as well as multiple-choice tests for effectiveness, which were analyzed using a one-group pretest-posttest design. The analysis results indicate that the digital comic media meets the highly valid criteria, with an average score of 4.83 from media experts and 4.70 from material experts. The practicality test reached the highly practical category, with an average score of 4.81 from teacher responses and 4.67 from student responses. Based on inferential statistical analysis using the paired sample t-test, a significance value (2-tailed) of 0.000 ($p < 0.05$) was obtained, signifying a significant difference between learning outcomes before and after using the media. The average score increased from 65.56 to 86.11. The conclusion of this study is that Tri Hita Karana based digital comic media is feasible and effective as a learning tool to enhance the cognitive competence of fifth-grade elementary school students. Suggestions for future research include developing similar media with broader material coverage and integrating more diverse interactive features to support more optimal independent learning.

Keywords: Digital Comics, Tri Hita Karana, IPAS Learning Outcomes, Learning Media, Elementary School.