

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 4(02), 67–75. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v4i02.995>
- Alsedis Sidok, M., Dhema, M., & Bergita Anomeisa, A. (2023). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(4), 443–455. <https://doi.org/10.46799/jsa.v4i4.573>
- Apriliani, M. A., Maksum, A., Wardhani, P. A., Yuniar, S., & Setyowati, S. (2021). Pengembangan Media pembelajaran PPKn SD Berbasis Powtoon untuk Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 129. <https://doi.org/10.30659/pendas.8.2.129-145>
- Aqilla, N. A., Rahmani, N. A., Yusuf, A. I., & Izzati, N. W. (2024). Relevansi filsafat konstruktivisme dalam meningkatkan pendidikan siswa di era digital. *Jurnal Genta Mulia*, 15(1), 36-47.
- Arrosyad, M. I., Farahmad, E., & Nabila, H. (2024). Inovasi Metode Pembelajaran Aktif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Sport, Pedagogik, Recreation and Technology: Jurnal Ilmu Pendidikan Jasmani Olahraga, Kesehatan dan Rekreasi (Sparta)*, 7(1), 7-12.
- Arsini, K. R., & Kristiantari, M. G. R. (2022). Media Kartu Kata dan Kartu Gambar pada Materi Kosakata Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 173–184. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.46323>
- Arsyam, M., & M. Yusuf Tahir. (2021). Ragam Jenis Penelitian dan Perspektif. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2(1), 37–47. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.17>
- Ayu, S., Pinatih, C., Kt, D. B., & Semara, N. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA. 5(1), 115–121. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32279>
- Bano, V. O., Marambaawang, D. N., & Njoeroemana, Y. (2022). Analisis Kriteria Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Waingapu. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(1), 145. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.660>
- Banurea, J. S., Sinaga, I., & Nababan, S. (2024). Analisis Pengelolaan Hasil Tangkapan Purse Seine terhadap Sumberdaya Ikan Pelagis yang Berkelanjutan di PPN Sibolga. *Penelitian Terapan Perikanan Kelautan*, 6(1), 22–28. https://www.stpsibolga.ac.id/ojs/index.php/TAPIAN_NAULI/article/view/218/146

- Daniyati, A. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dewi, L. N. P. K., Astawan, I. G., & Suarjana, I. M. (2021). Belajar Ekosistem dengan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi Filmora untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(3), 493. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37138>
- Dikta, P. G. A. (2022). Validitas Pengembangan LKPD IPA Berorientasi Tri Hita Karana pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 12(1), 154–163. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPF/article/view/42134%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPF/article/download/42134/21771>
- Fadella, E. F., Sugiarto, S., & Prabowo, A. (2021). Keefektifan Problem-Based Learning Berbantuan Komik Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Rasa Ingin Tahu Siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 77-86).
- Faedah, A., & Ngazizah, N. (2024). Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran IPAS Materi Energi Kelas IV di SDN Kliwonan. *Journal Binagogik*, 11(1), 213–220. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd>
- Feranita, D., Karyanto, P., Oetomo, D., & ... (2021). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Augmented Reality ECO-AR 1-3 terhadap Peningkatan Dimensi Ecological Knowledge dalam Kosep Literasi Lingkungan. *Proceeding Biology*, 15, 414–420.
- Fitriani, N. L. P., & Yudiana, K. (2022). Video Pembelajaran Berbasis Wondershare Filmora pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 73-83. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.43386>
- Haqiqi, N., & Permadi, B. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Tema I Subtema I Di Mi The Noor. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 164-172. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.274>
- Hidayanti, N., Abidin, Z., & Susilaningsih, S. (2018). Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup sebagai Kurikulum Muatan Lokal Ekopedagogi dalam Membangun Karakter Siswa di SDN Lowokwaru 2 Malang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, 4(2), 106–112. <https://doi.org/10.17977/um031.v4i22018p106>
- Himawan, V., Sahertian, P., & Kusufa, R. A. B. D. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Pembelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Banyuwangi Probolinggo. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 4(2). <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v4i2.16228>

- Indayani, L. M., Agung, A. A. G., & Yudiana, K. (2021). The Development of PKn Learning Media in the Form of Microsoft Power Points on the Material on the Diversity of Individual Characteristics of Class III SD/MI. In *2nd International Conference on Technology and Educational Science* pp. 332-337. Atlantis Press. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/ictes-20/125955233>
- Isrofah, D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS. *Radar Kudus*, 6(2), h. 1. <https://radarkudus.jawapos.com/pendidikan/31/07/2022/implementasi-kurikulum-merdeka-dalam-pembelajaran-pai/>
- Jannah, M. D. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnak Basicedu*, 5(5), 3378-3384. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1350>
- Jayadiningrat, M. G., Widiana, I. W., Ariani, N. W. T., & Widiani, N. K. (2022). Model pembelajaran sains teknologi masyarakat (STM) dan penilaian autentik terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 394-402. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.50268>
- Khairunnisa, G. F., & Ilmi, Y. I. N. (2020). Media Pembelajaran Matematika Konkret Versus Digital: Systematic Literature Review di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 131–140. <https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.131-140>
- Khasanah, I. I., & Setiawan, D. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar melalui Lagu Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8529–8536. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3651>
- Kristianingsih, N. K. S., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. (2022). Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali pada Materi Teks Fiksi Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 375–386. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50967>
- Khasanah, I. M. (2023). Efektivitas Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *JOURNAL OF ALIFBATA: Journal of Basic Education (JBE)*, 3(2), 7–14. <https://doi.org/10.51700/alifbata.v3i2.514>
- Kristianingsih, N. K. S., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. (2022). Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali pada Materi Teks Fiksi Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 375–386. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50967>
- Kustianingsari, N. (2023). Pengembangan Media Komik Digital pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tema Lingkungan Sahabat Kita Materi Teks Cerita Manusia dan Lingkungan untuk Siswa Kelas V SDN Putat Jaya III/379 Surabaya. *ejournal.unesa.ac.id/index.php*, 60-72.

- Lapasere, S., Julianti, N., Herlina, H., Rizal, R., & Guci, A. A. J. (2025). Pembelajaran tanggap budaya (culturally responsive teaching) di kelas IV sekolah dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 98-112.
- Lestari, S. P., Nufus, H., & Muhandaz, R. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual pada Materi Himpunan untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 183–201. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.474>
- Liniasari, A. A. A. M., Yudiana, K., & Dibia, I. K. (2021). Comic-based learning media with the topic of natural resources. *International Journal of Elementary Education*, 5(1), 80-88. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i1.34327>
- Lubis, L. N., & Kadir, D. (2024). Pengembangan Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Bangun Datar Kelas III SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 10-21. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19690>
- Malichatin, H. (2023). NCOINS : National Conference of Islamic Natural Science (2023) Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus Pengembangan Komik Digital Literasi Sains Bermuatan Nilai Keislaman pada Topik Klasifikasi Materi dan Perubahannya. 332–346.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.34251>
- Meilani, N., & Erita, Y. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Digital Menggunakan Canva pada Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 7957-7966. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/580>
- Milala, H. F., Endryansyah, E., Joko, J., & Agung, A. I. (2021). Keefektifan dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(02), 195–202. <https://doi.org/10.26740/jpte.v11n02.p195-202>
- Miterianifa, M., & Mawarni, M. F. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Literasi Lingkungan dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Kesadaran Lingkungan. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, 7(1), 68–73. <https://doi.org/10.24246/juses.v7i1p68-73>

- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Nazhiroh, S. A., Jazeri, M., & Maunah, B. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif E-Komik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Jawa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 405–411. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.193>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Nursiami, S. S., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2024). Pengembangan Multimedia Flash Berbasis Etnosains Materi Gaya Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 922. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3464>
- Nyoman, N., & Wati, K. (2023). Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 171–180.
- Oktaviana, M., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 48-56. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1090>
- Padet, I. W., & Krishna, I. B. W. (2020). Falsafah Hidup dalam Konsep Kosmologi Tri Hita Karana. *Genta Hredaya: Media Informasi Ilmiah Jurusan Brahma Widya STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, 2(2).
- Prasetyo, N. T., Syafei, I., & Baharudin, A. M. (2025). PENDIDIKAN LINGKUNGAN DALAM APLIKASI PEMBELAJARAN. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 281-296. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.34692>
- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487–493. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.875>
- Pramesti, K. E. Y., Agung, A. A. G., & Wulandari, I. G. A. A. (2025). Komik Digital Berbasis Masalah sebagai Media Pembelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.91645>

- Pratiwi, M. U. M., Margunayasa, I. G., & Putri, D. A. W. M. (2026). Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali “Subak” Pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Literasi Sains Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 109-124. <https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.43316>
- Priyanga, B., Mushafanah, Q., Listyarini, I., & Kristanti, D. N. (2023). Pengembangan Komik dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching untuk Menumbuhkan Literasi Sains pada Kelas V SDN Kalicari 01 Semarang. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 5(01), 97–110. <https://doi.org/10.53863/kst.v5i01.705>
- Pinatih, S. A. C., & Putra, D. K. N. S. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Muatan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 115-121. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/32279>
- Putri, S. E., & Zenien, S. S. (2022). Penguatan Sikap Peduli Lingkungan melalui Integrasi Nilai Nilai Islam dalam Mata Pelajaran IPA Materi Keseimbangan Ekosistem Kelas 6 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(2), 81-87.
- Radya, W. B., Fajrie, N., & Riswari, L. A. (2023). Pengaruh model pembelajaran kontekstual berbantuan media monopoli terhadap hasil belajar IPS kelas V SD 3 Padurenan. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(2), 93-100. <https://doi.org/10.21067/jppi.v17i2.9061>
- Raflika, L. (2024). Alat Kebijakan dalam Sistem Pendidikan Sebagai Pilar untuk Kemajuan Pendidikan Nasional. *Journal-stiayappimakassar.ac.id*, 2(6), 175-183. <https://doi.org/10.55606/srj-yappi.v2i6.1636>
- Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–80. <https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>
- Rahmani, N. A., Yusuf, A., Izzati, N. W., & Aqilla, N. A. (2023). Relevansi Filsafat Konstruktivisme dalam Meningkatkan Pendidikan Siswa di Era Digital. *Genta Mulia*, 15(1), 36–47. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/809>
- Rahmatunnisa, S., Bahfen, M., & Banowati, S. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Webtoon Pada Mata Pelajaran IPA Materi “Iklim, Musim, dan Cuaca.” *Jurnal Sinestesia*, 13(1), 93–104. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/299>
- Regezta, D. A., & Hakim, L. (2023). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Perpindahan Kalor Kelas V SDN 32 Pangkalpinang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5093–5103.

- Rohmah, F. N., Susilaningsih, E., Haryani, S., & Kasmui. (2022). Desain Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca Bermuatan High Order Thinking Skills untuk Menganalisis Kompetensi Minimum Siswa Materi Asam-Basa. In *Chemistry in Education*, 11,(2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Rosalina, A., Aka, K. A., & Handayani, A. D. (2025). Media E-Comic Strip pada Materi Teks Narasi Siswa. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*, 8, 184-190). <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/8463>
- Sugrah, N. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 2, 121–138.
- Suhermi, L., Barokah, N., & Kamal, R. (2025). Pembelajaran kontekstual sebagai inovasi kreatif dalam menjadikan materi ajar lebih bermakna. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 4(2), 94-103. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v4i2.2197>
- Suriaman, S., Nurgiansah, T. H. . H. S., Rachman, F., & Hendri, H. (2024). Media Pembelajaran dengan Pandang: Efektivitas Media Pembelajaran VAK (Visual Auditory Kinestethic) pada Mata Pelajaran PPKn. *AURELIA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(2), 1773–1779. <https://doi.org/10.57235/aurelia.v3i2.3371>
- Tatminingsih, S. (2020). Peran Pendidik (Guru dan Orang Tua) dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. <https://Repository.Ut.Ac.Id/2603/1/Fkip201045.Pdf>, 11(1), 1–14. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Trisiantari, N. K. D., Dadang Sunendar, Tatat Hartati, & Isah Cahyani. (2023). Reading Literacy Model Based Tri Hita Karana for Student's Thinking Skills. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), 205–214. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i2.57922>
- Urip, I. N., Tarupay, H. K., & Hum, M. (2023). Pemanfaatan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. 7(2). <https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v7i2.1110>
- Wahid, F., S., Alim, M., Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik

Digital untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Binawakya*, 16(5), 6873–6882.

Wahyuningsih, B. Y., Ermiana, I., Astria, F. P., Hidayati, V. R., Suranti, N. M. Y., & Febian, W. (2025). Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Comic AI Sebagai Media Kreatif dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 3 Lembar Selatan. *Darma Diksani: Jurnal Pengabdian Ilmu Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*, 5(2), 128-140. <https://doi.org/10.29303/darmadiksani.v5i2.8133>

Waisakanitri, I. D. A. T., Ganing, N. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Media Komik Digital Berbasis Problem Based Learning Muatan IPA (Ekosistem) Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 57–70. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.58651>

Widiana, I. W., Kristiantari, M. G. R., & Widiani, N. K. (2023). Project based assessment with a phenomenon-based learning approach on achieving the Pancasila student profile in elementary school. *International Journal of Elementary Education*, 7(4), 586-593. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i4.69642>

Widiani, K., & Dewi, N. P. S. (2025). Pelatihan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran IPAS untuk Guru Sekolah Dasar. *International Journal Of Community Service Learning*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/ijcs.v9i1.85061>

Widiana, I. W., & Widiani, N. K. (2023). Instrumen pengukuran persepsi kepemilikan kemampuan multiliterasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(3), 494-507. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i3.69756>

Widiana, I. W., Widiani, N. K., & Antara, I. G. W. S. (2023). Pelatihan Implementasi Phenomenon Based Learning Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 7(3), 293-299. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v7i3.67625>

Widiani, N. K., & Esaputra, I. N. T. (2025). Towards Transformation: Strategies for Facing the Challenges of the PBL Learning Model in Elementary School Social Studies Courses. *Journal of Education Research and Evaluation*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/jere.v9i2.86877>

Widiani, N. K., Esaputra, I. N. T., & Widiastuti, N. P. K. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Agama Hindu Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 553-558. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.67446>

Winaastari, N. P. A., Yudiana, K., & Kusmariyatni, N. N. (2020). Model Pembelajaran STAD Berorientasi THK Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan*

Pembelajaran, 3(2), 280-289. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26617>

Yudiana, K., & Bayu, G. W. (2023). Improving Prospective Teachers'critical Thinking Through Higher Order Thinking Skills-Oriented Learning With Lesson Study Settings. *Synesis (ISSN 1984-6754)*, 15(3), 206-217.

Yudiana, K., Putri, N. N. C. A., & Antara, I. G. W. S. (2023). Kesenjangan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar di Daerah Perkotaan, Pinggiran Kota, dan Pedesaan. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 540-547. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i3.69790>

Yudiana, K., Andita, D., Lestari, N. K. A., Pratiwi, L. I. A., & Fridayanthi, N. K. D. C. (2024). *Pop-Up Book sebagai Media Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Nilacakra.

Yulmasleli, Y. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 798–809.

