

**PENGEMBANGAN MEDIA ENGLISH FUN
BERBANTUAN SMART APPS CREATOR UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PRESENT
CONTINUOUS TENSE BAGI PESERTA DIDIK
KELAS IV SD ANA PUTRA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Pembimbing II	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054

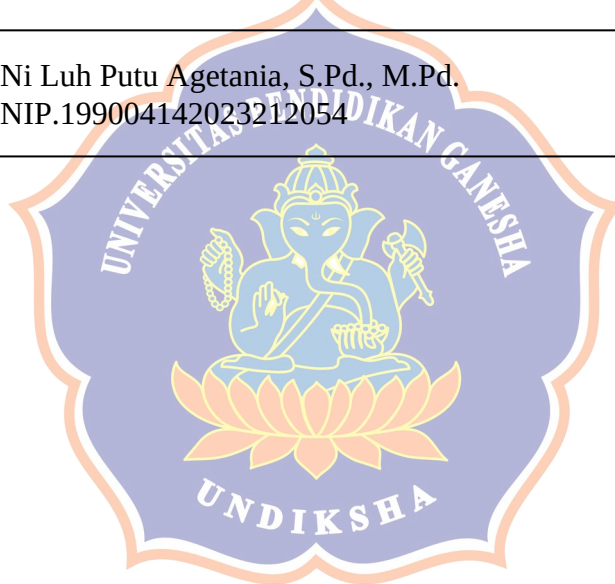


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Rinatya Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media *InGlish Fun* Berbantuan *Smart Apps Creator* untuk Meningkatkan Pemahaman *Present Continuous Tense* bagi Peserta Didik Kelas IV SD Ana Putra" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 08 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Rinatya Dewi

PRAKATA

Ungkapan rasa syukur penulis haturkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa (Ida Sang Hyang Widhi Wasa) atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga karya tulis ilmiah berupa skripsi yang mengusung topik "**Pengembangan Media *InGlish Fun* Berbantuan *Smart Apps Creator* untuk Meningkatkan Pemahaman *Present Continuous Tense* bagi Peserta Didik Kelas IV SD Ana Putra**" ini berhasil dituntaskan tepat pada waktunya. Penyusunan dokumen akademik ini ditujukan sebagai prasyarat utama guna menyelesaikan jenjang studi S1 dan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam merampungkan naskah ini tidak luput dari stimulasi, bimbingan, serta kontribusi pemikiran dari berbagai elemen. Oleh karena itu, melalui lembar prakata ini, penulis ingin menyampaikan penghormatan dan apresiasi mendalam kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., yang telah melahirkan berbagai kebijakan akomodatif dan suportif bagi iklim akademik di lingkungan universitas.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., atas segala arahan administratif serta kebijakan yang memudahkan penulis selama menempuh perkuliahan.

3. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., atas penyediaan fasilitas akademik serta dorongan motivasi yang diberikan demi kelancaran penyusunan tugas akhir ini.
4. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., yang secara konsisten memberikan pendampingan, motivasi, dan bimbingan berharga sepanjang masa studi penulis.
5. Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., atas dukungan moril serta ruang belajar yang kondusif selama perkuliahan.
6. Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., yang senantiasa menyisipkan nasihat bijak, arahan, dan bimbingan solutif di tengah proses pengerjaan skripsi ini.
7. Dosen Pembimbing I, Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., yang dengan penuh ketelitian telah mengalokasikan waktu, menyumbangkan pemikiran kritis, serta mengarahkan penulis untuk menghasilkan karya tulis yang komprehensif dari awal penelitian hingga selesai.
8. Dosen Pembimbing II, Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., yang senantiasa menunjukkan kesabaran, keramahan, serta memberikan koreksi yang sangat mendalam dan memotivasi penulis pada tiap fase pengembangan riset.
9. Segenap Dosen serta staf administrasi di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya rumpun Pendidikan Dasar Undiksha Kampus

Denpasar, yang telah mentransfer khazanah keilmuan serta memberikan pelayanan administrasi yang baik.

10. Kepala SD Ana Putra, Bapak I Gede Juliana, S.Pd., atas legalitas, keterbukaan, serta kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menghimpun data penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Guru Wali Kelas IV SD Ana Putra, Ibu Ni Kadek Siska Pradila, S.Pd., atas kerja sama yang luar biasa, bantuan teknis di lapangan, serta suntikan semangat selama implementasi media dilakukan.
12. Seluruh siswa kelas IV dan V SD Ana Putra yang menjadi subjek penelitian, terima kasih atas antusiasme yang tinggi serta sikap kooperatif kalian selama mengikuti rangkaian kegiatan eksperimen pembelajaran ini.
13. Rasa takzim, sembah sujud, dan kasih sayang yang mendalam penulis persembahkan kepada Ibu tercinta, Ni Nyoman Gemparini. Sosok tangguh yang doanya menjadi tameng di setiap langkah hidup penulis, serta kasih sayang dan keikhlasannya menjadi energi utama yang melancarkan penyusunan skripsi ini.
14. Ayah tercinta, Lie Tiyung, yang selalu berdiri kokoh memberikan perlindungan, mendidik penulis arti kerja keras dan keteguhan, serta memberikan dukungan moril dan materiil yang tak pernah putus hingga studi ini selesai.
15. Saudara-saudara tersayang: Agustini Citra Dewi, S.P., A.A Made Yudiana Putra, Indira Anita Dewi Sindrawan, serta A.A Berlian Aishwarya

Naiswari, yang senantiasa menghidupkan suasana rumah dengan candaan, doa, serta motivasi yang konstan.

16. I Putu Bhaswata Awyayatna, sebagai sosok terdekat yang terus mendampingi perjalanan ini, rela mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, serta materi demi membantu penulis menghadapi masa-masa sulit dalam penulisan karya ilmiah ini.

17. Sahabat-sahabat seperjuangan dalam *circle* "Only Six" (Luh Ayu Yasnita Dewi, Ni Made Nadia Wilatama Dewi, Komang Anggi Novi Safitri, Kadek Nadia Julianti, dan Ni Putu Narotama Candra Manik), terima kasih telah menjadi rekan bertumbuh yang saling menguatkan dari awal menginjakkan kaki di perguruan tinggi hingga titik kelulusan.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini merupakan gerbang awal dari perjalanan panjang di masa depan. Semoga segala kebaikan, ketulusan, serta tuntunan yang telah disumbangkan oleh berbagai pihak dicatat sebagai amal baik yang mendapatkan balasan berlipat dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis membuka diri terhadap kritik konstruktif serta saran dari pembaca demi penyempurnaan karya ilmiah ini di kemudian hari, mengingat keterbatasan yang penulis miliki. Akhir kata, semoga produk pengembangan ini dapat memberikan manfaat nyata bagi dunia pendidikan sekolah dasar.

Singaraja, 12 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
ABSTRAK	iv
PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.8.1 Asumsi Teoretik	17
1.8.2 Asumsi Empirik	17
1.8.3 Asumsi Eliminatif.....	18
1.9 Definisi Istilah	18
BAB II KAJIAN TEORI	21
2.1 Kajian Teori	21
2.1.1 Pemahaman Konsep Bahasa Inggris.....	22
2.1.2 Karakteristik Peserta Didik.....	23
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar.....	24
2.1.4 Pembelajaran Bahasa dan <i>Grammar</i>	25
2.1.5 Media Pembelajaran Interaktif.....	26
2.1.6 Teori Konstruktivisme	27
2.1.7 Teori Multimedia	28
2.1.8 <i>Unit What Are You Doing</i>	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Pengembangan	47
2.3.1 Identifikasi Masalah.....	48
2.3.2 Tinjauan Literatur	48
2.3.3 Penetapan Tujuan Pengembangan	48
2.3.4 Pemilihan Metode Pengembangan.....	49
2.3.5 Pengembangan <i>Prototype</i>	49
2.3.6 Implementasi.....	49
2.3.7 Evaluasi.....	50
2.3.8 Refleksi	50
2.3.9 Diseminasi Hasil	51

2.4 Kerangka Berpikir	51
2.5 Perumusan Hipotesis	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Model Penelitian Pengembangan	54
3.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	55
3.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	55
3.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	56
3.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	56
3.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	56
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	57
3.2.1 Tahap <i>Analysis</i>	57
3.2.2 Tahap <i>Design</i>	60
3.2.3 Tahap <i>Development</i>	72
3.2.4 Tahap <i>Evaluation</i>	74
3.3 Subjek Penelitian.....	75
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	75
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	75
3.4.2 Instrumen	76
3.4.3 Uji Coba Instrumen.....	84
3.5 Metode Analisis Data	97
3.5.1 Uji Prasyarat Analisis.....	100
3.5.2 Uji Hipotesis	101
BAB IV HASIL PENELITIAN	105
4.1 Produk Penelitian.....	105
4.1.1 Rancang Bangun Pengembangan Media	106
4.1.2 Visualisasi Produk Pengembangan	124
4.2 Data Hasil Penelitian.....	127
4.2.1 Data Hasil Validasi Ahli, Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, serta Uji Kepraktisan Produk.....	127
4.3 Hasil Analisis Data	137
4.3.1 Hasil Analisis Data Validasi Ahli, Uji Perorangan, dan Kelompok Kecil Media <i>InGlish Fun</i> berbantuan <i>Smart Apps Creator Unit 1. What Are You Doing?</i>	137
4.3.2 Kepraktisan Media <i>InGlish Fun</i> berbantuan <i>Smart Apps Creator Unit 1. What Are You Doing?</i>	143
4.3.3 Efektivitas Media <i>InGlish Fun</i> berbantuan <i>Smart Apps Creator Unit 1. What Are You Doing?</i>	143
4.3.3 Pembahasan Hasil Penelitian	149
4.4 Implikasi Penelitian.....	161
BAB V PENUTUP.....	163
5.1 Simpulan.....	163
5.2 Saran.....	165
DAFTAR RUJUKAN.....	167
LAMPIRAN.....	178

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	4
Tabel 3.1 Analisis Capaian Pembelajaran (CP) dan Indikator	59
Tabel 3.2 <i>Storyboard</i> media <i>InGlish Fun</i> berbantuan <i>Smart Apps Creator Unit 1. What Are You Doing?</i>	62
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Rancang Bangun.....	77
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Produk.....	78
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan oleh Guru	81
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	82
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Tes <i>Essay</i>	83
Tabel 3.8 Tabel Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	85
Tabel 3.9 Kriteria Validasi Isi.....	86
Tabel 3.10 Hasil Penilaian Ahli Isi.....	87
Tabel 3.11 Penilaian Ahli Isi dalam Tabulasi Silang.....	87
Tabel 3.12 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	88
Tabel 3.13 Penilaian Ahli Desain Pembelajaran dalam Tabulasi Silang.....	88
Tabel 3.14 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	89
Tabel 3.15 Penilaian Ahli Media Pembelajaran dalam Tabulasi Silang.....	89
Tabel 3.16 Hasil Penilaian Ahli.....	90
Tabel 3.17 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	90
Tabel 3.18 Hasil Penilaian Ahli.....	91
Tabel 3.19 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	91
Tabel 3.20 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	92
Tabel 3.21 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	93
Tabel 3.22 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	95
Tabel 3.23 Klasifikasi Daya Beda.....	96
Tabel 3.24 Konvensi Tingkat Skala 5	98
Tabel 3.25 Kriteria Kepraktisan	99
Tabel 3.26 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan	103
Tabel 4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	109
Tabel 4.2 Tabel Visualisasi Media.....	124
Tabel 4.3 Hasil Validitas Media <i>InGlish Fun</i> berbantuan <i>Smart Apps Creator Unit 1. What Are You doing?</i> Menurut Ahli Rancang Bangun.....	128
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validitas Media <i>InGlish Fun</i> berbantuan <i>Smart Apps Creator Unit 1. What Are You doing?</i> Menurut Ahli Isi/Materi Pembelajaran...	130
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validitas Media <i>InGlish Fun</i> berbantuan <i>Smart Apps Creator Unit 1. What Are You doing?</i> Menurut Ahli Desain Pembelajaran.....	131

Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validitas Media <i>InGlish Fun</i> berbantuan <i>Smart Apps Creator Unit 1. What Are You Doing?</i> Menurut Ahli Media Pembelajaran.....	133
Tabel 4.7 Data Hasil Uji Coba Perorangan	135
Tabel 4.8 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	135
Tabel 4.9 Data Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru	136
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	145
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	146
Tabel 4.12 Rangkuman Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	146
Tabel 4.13 Hasil Uji-t Berkorelasi (<i>Paired Sample T-Test</i>).....	148



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model <i>ADDIE</i>	55
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Media <i>InGlish Fun</i> berbantuan <i>Smart Apps Creator Unit</i> <i>1. What Are You Doing?</i>	62
Gambar 4.1 Rancang Bangun <i>ADDIE</i>	106
Gambar 4.2 Wawancara dengan Wali Kelas IV SD Ana Putra	108
Gambar 4.3 Observasi Pembelajaran di Kelas IV SD Ana Putra.....	109
Gambar 4.4 Penyusunan Bahan Ajar	114
Gambar 4.5 Pembuatan Desain Media.....	115
Gambar 4.6 Penyusunan Media	115
Gambar 4.7 Penyantuman Materi pada Desain Media.....	115
Gambar 4.8 Penyusunan <i>Button</i>	116
Gambar 4.9 Pembuatan <i>Button</i>	116
Gambar 4.10 Objek <i>Button</i> pada Media.....	116
Gambar 4.11 Pembuatan Video Animasi menggunakan <i>Whisk</i>	117
Gambar 4.12 Penyusunan Video Animasi menggunakan <i>Capcut</i>	117
Gambar 4.13 Pemrograman Media	118
Gambar 4.14 <i>Export</i> Media dengan format <i>HTML5</i>	118
Gambar 4.15 Penilaian Produk Pengembangan	119
Gambar 4.16 Uji Coba Perorangan	120
Gambar 4.17 Uji Kelompok Kecil	120
Gambar 4.18 Uji Kepraktisan	120
Gambar 4.19 Uji Instrumen Soal	121
Gambar 4.20 Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	122
Gambar 4.21 Penerapan Media <i>InGlish Fun</i> berbantuan <i>Smart Apps Creator</i> ..	122
Gambar 4.22 Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	123
Gambar 4.23 Isi/Materi Media Sebelum Revisi.....	129
Gambar 4.24 Isi/Materi Media Setelah Revisi	129
Gambar 4.25 Desain Instruksional Sebelum Revisi.....	131
Gambar 4.26 Desain Instruksional Setelah Revisi.....	131
Gambar 4.27 Media <i>InGlish Fun</i> Sebelum Revisi	132
Gambar 4.28 Media <i>InGlish Fun</i> Setelah Revisi	133

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Observasi	178
Lampiran 2 Hasil Wawancara di SD Ana Putra	179
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	180
Lampiran 4 Matriks Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	181
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	212
Lampiran 6 <i>Flowchart</i> Media <i>InGlish Fun</i> berbantuan <i>Smart Apps Creator</i>	213
Lampiran 7 <i>Storyboard</i> Media <i>InGlish Fun</i> berbantuan <i>Smart Apps Creator</i>	214
Lampiran 8 Modul Ajar.....	223
Lampiran 9 Surat Pengantar Uji Instrumen	245
Lampiran 10 Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Isi/Materi Pembelajaran	246
Lampiran 11 Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Rancang Bangun, Desain Pembelajaran, dan Media Pembelajaran	247
Lampiran 12 Angket Uji Instrumen Rancang Bangun.....	248
Lampiran 13 Angket Uji Instrumen Isi/Materi Pembelajaran.....	254
Lampiran 14 Angket Uji Desain Pembelajaran.....	260
Lampiran 15 Angket Uji Media Pembelajaran.....	266
Lampiran 16 Angket Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	273
Lampiran 17 Angket Uji Kepraktisan oleh Guru	280
Lampiran 18 Angket Uji Efektivitas	286
Lampiran 19 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	296
Lampiran 20 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	311
Lampiran 21 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	315
Lampiran 22 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	319
Lampiran 23 Hasil Uji Coba Perorangan.....	323
Lampiran 24 Daftar Hadir Peserta Didik Uji Coba Perorangan	325
Lampiran 25 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	326
Lampiran 26 Daftar Hadir Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil	328
Lampiran 27 Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru	329
Lampiran 28 Daftar Hadir Subjek Uji Kepraktisan oleh Guru	331
Lampiran 29 Lembar Soal Uji Instrumen Tes	332
Lampiran 30 Daftar Hadir Subjek Uji Instrumen	335
Lampiran 31 Hasil Uji Instrumen Butir Tes.....	336
Lampiran 32 Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	337
Lampiran 33 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	338
Lampiran 34 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	339
Lampiran 35 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes.....	340
Lampiran 36 Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	341
Lampiran 37 Daftar Hadir Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	343
Lampiran 38 Hasil Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	344

Lampiran 39 Daftar Hadir Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	345
Lampiran 40 Hasil Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	346
Lampiran 41 Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	347
Lampiran 42 Hasil Analisis Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i>	348
Lampiran 43 Hasil Analisis Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i>	349
Lampiran 44 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	350
Lampiran 45 Dokumentasi Penelitian	351
Lampiran 46 Riwayat Hidup	353

