

DAFTAR RUJUKAN

- Afkarina, M., & Hazawawi, M. (2025). Eksplorasi Teori Pembelajaran dan Implementasinya dalam Pendidikan Kontemporer. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 437–444. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.2887>.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aisyah, S., Ramadani, A. F., Wulandari, A. E., & Astutik, C. (2025). Pemanfaatan Teknologi Digital sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 3(1), 388–401. <https://doi.org/Doi:10.61132/sadewa.v3i1.1565>.
- Aisyah, S., Sholeh, M., Lestari, I. B., Yanti, L. D., Nuraini, Mayangsari, P., & Mukti, R. A. (2024). Peran Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran IPS di Era Digital. *Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 44–52. <https://doi.org/Doi:10.54371/jiepp.v4i1.382>.
- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran* (1 ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Alifah, N., Rokan, M. S., Aini, R., Fauzi, R., & Asna, A. (2025). Pentingnya Memahami Ragam Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Student Research Journal*, 3(1), 154–160. <https://doi.org/Doi:10.55606/srj-yappi.v3i1.1711>.
- An-Nisa, L., Farida, I. A., & Eva, N. (2025). Implementasi Model ADDIE dalam Media Edukasi sebagai Pemahaman Kesehatan Mental. *Psyche 165 Journal*, 18(1), 41–46. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v18i1.466>.
- Ansyah, Y. A. u, Salsabilla, T., & Rozi, F. (2025). *Strategi Inovatif dalam Pengembangan Media Pembelajaran Sekolah Dasar di Era Society 5.0* (B. Wijayama, Ed.). Cahya Ghani Recovery. Diakses dari <http://books.google.com/books>.

- Afkarina, M., & Hazawawi, M. (2025). Eksplorasi Teori Pembelajaran dan Implementasinya dalam Pendidikan Kontemporer. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 437–444. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.2887>.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aisyah, S., Ramadani, A. F., Wulandari, A. E., & Astutik, C. (2025). Pemanfaatan Teknologi Digital sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 3(1), 388–401. <https://doi.org/Doi:10.61132/sadewa.v3i1.1565>.
- Aisyah, S., Sholeh, M., Lestari, I. B., Yanti, L. D., Nuraini, Mayangsari, P., & Mukti, R. A. (2024). Peran Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran IPS di Era Digital. *Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 44–52. <https://doi.org/Doi:10.54371/jiepp.v4i1.382>.
- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran* (1 ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Alifah, N., Rokan, M. S., Aini, R., Fauzi, R., & Asna, A. (2025). Pentingnya Memahami Ragam Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Student Research Journal*, 3(1), 154–160. <https://doi.org/Doi:10.55606/srj-yappi.v3i1.1711>.
- An-Nisa, L., Farida, I. A., & Eva, N. (2025). Implementasi Model ADDIE dalam Media Edukasi sebagai Pemahaman Kesehatan Mental. *Psyche 165 Journal*, 18(1), 41–46. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v18i1.466>.
- Ansyah, Y. A. u, Salsabilla, T., & Rozi, F. (2025). *Strategi Inovatif dalam Pengembangan Media Pembelajaran Sekolah Dasar di Era Society 5.0* (B. Wijayama, Ed.). Cahya Ghani Recovery. Diakses dari <http://books.google.com/books>.

- Apipudin, & Saputra, E. R. (2023). Best Practice: Pentingnya Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 19(1), 53–62. <https://doi.org/10.17509/md.v19i1.54430>.
- Apreasta, L., Khairita, M. N., & Susmika, E. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Smart Apps Creator Untuk Keterampilan Menyimak Di Kelas IV SDN 05 Koto Baru. *Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(3), 276–290. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.4630>.
- Aprilia, K. A., Widiana, I. W., & Bayu, G. W. (2025). Animated Mind-Mapping Media Based on Interactive Learning to Improve Digital Literacy and Collaboration Skills of Fifth Grade Elementary School Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(2), 327–336. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v13i2.93521>.
- Ardaya, A. C., Rahmadani, S. A., & Alfariy, F. (2022). Penerapan Pembelajaran Bahasa Inggris Berdasarkan Kebijakan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri 155 Gresik. *Pendidikan Indonesia*, 3(1), 2158–2166. <https://doi.org/10.59141/japendi.v3i01.481>.
- Ardiansyah, A. R., & Indrakusuma, A. H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smart Apps Creator pada Mata Pelajaran Informatika Kelas X SMK Negeri 2 Tulungagung. *BIOS: Jurnal Teknologi Informasi dan Rekayasa Komputer*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.37148/bios.v6i1.147>.
- Arnandi, F., Siregar, N., & Fitriawan, D. (2022). Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Smart Apps Creator Pada Materi Bilangan Bulat di Sekolah Dasar. *Pendidikan Matematika*, 2(3), 345–356. Diakses dari <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/view/1110>.
- Arsyad, & Safitrian. (2024). Konsep Kurikulum Pendidikan; Interpretasi Bagi Guru Dalam Mendesain Pembelajaran. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 2. <https://doi.org/10.61104>.
- As Sa'adah, S., Wakhidah, N., Arum, W. F., Hidayati, S., Indayati, T., Islam, U., Sunan, N., & Surabaya, A. (2025). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA Analyzing The Level of Understanding of Student

- Concepting in Science Learning* (Vol. 14, Nomor 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v14i1.39419>.
- Astri, N. K. D., Wiarta, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 575–585. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4371>.
- Ayu, W., Dewi, P., Nuriyah, A., & Ulhaq, A. A. (2025). *Strategi Pemilihan Media Pembelajaran Yang Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*.
- Azahara, D. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas I Sekolah Dasar dalam Pemecahan Soal-Soal Geometri. *Basic Education Research*, 1(1), 29–35. <https://doi.org/Doi:10.37251/jber.v1i1.26>.
- Bakhritdinovich, R. K. (2024). The Principles of Teaching Contextualized Grammar in English. *Western European Journal of Historical Events and Social Science*, 2(5), 48–55. Diakses dari <https://westerneuropianstudies.com/index.php/4>.
- Benny, F. A., & Wicaksono, D. (2024). “Desain Instraksional: Kunci Sukses Pembelajaran Di Era Digital.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 947–952.
- Bimo, D. S., Murni, S., & Dartani, M.Y. R. (2021). The Effectiveness Of Multimedia In Teaching Simpe Present Tense for The Junior High School. *ETERNAL (English Teaching Journal)*, 12(1), 62–69. <https://doi.org/Doi:10.26877/eternal.v12i1.8303>.
- Caroline, C., & Aslan. (2025). Meningkatkan Aksesibilitas Pendidikan Melalui Teknologi: Tantangan Dan Solusi Di Negara Berkembang. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(1), 224–231. <https://doi.org/Doi:10.37567/jie.v11i1.3696>.
- Dewi, I. D. A. M. P., & Bayu, G. W. (2022). E-Book Berbasis Problem Based Learning Materi Bangun Ruang Muatan Matematika Kelas VI SD. *Edutech Undiksha*, 10(2), 353–363. <https://doi.org/Doi:10.23887/jeu.v10i2.48606>.
- Dyah Ratnasari, & Isa Ansori. (2024). Media Smart Apps Creator Berbasis Problem Based Learning Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Efektif. *Jurnal*

- Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 10–21. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.68614>.
- Fatoni, Y. A., & Septiadi, D. D. (2021). Pengembangan LKS Berbasis Etnomatematika pada Materi Transformasi Geometri Kelas XI SMA. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 115–125. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i2.67>.
- Ge, S., & Lai, X. (2021). *Strategies for Information Design and Processing of Multimedia Instructional Software —Based on Richard E. Mayer’s Multimedia Instructional Design Principles*. *International Journal of Educational Technology and Learning*, 10(1), 40–46. <https://doi.org/10.20448/2003.101.40.46>.
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing History Principles and Applications*. Pearson.
- Gumbira, N. R., Subroto, D. E., Ulya, A. N., Sunensih, E., & Nuraeni, M. (2025). Berbagai Inovasi Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Guruku: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(1), 115–124. <https://doi.org/Doi:10.59061/guruku.v3i1.896>.
- Hamdani, & Sa’diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73. <https://doi.org/Doi:10.52620/jls.v2i2.93>.
- Hasan, M., Mansur, H., Dalu, Z. C. A., NGRS, M. F., & Mastur. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smart Apps Creator Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Kuliah Koperasi dan UMKM. *Instructional Technology*, 4(1), 82–90. <https://doi.org/Doi:10.20527/j-instech.v4i1.8708>.
- Heriyanto, D., Widiyono, I. P., Hapsari, N., & Maslikhah, N. L. (2025). Pelatihan Bahasa Inggris bagi Anak Sekolah Dasar Kelas Atas. *Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 2025. <https://doi.org/Doi:10.53863/abdibaraya.v4i01.1505>.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”* (C. Wijaya & Amiruddin, Ed.; 1 ed.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

- HT, R. A., Hamzah, R. A., Aisyah, & Inartiani. (2025). Struktur Kebahasaan Bahasa Indonesia Sebagai Rujukan Penggunaan Bahasa Fonologi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 224–229. <https://doi.org/10.30599/biduk.v2iNo.%202>.
- Jayanti, L. S. S. W., & Bayu, G. W. (t.t.). *E-Modul Learning English In Elementary*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kalsum, U., Siahaan, S. M., & Syuhendri. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aumented Reality bagi Siswa Fisika dalam Proses Pembelajaran. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(5), 36903693. <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>.
- Kalsum, U., & Wasiyem. (2025). *Manajemen Peserta Didik: Membangun Sistem Manajemen Peserta Didik yang Profesional di Sekolah* (S. Wijaya, Ed.; 1 ed.). CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). *Pembelajaran dan Asesmen*.
- Khofifah, E. N., Usriyah, L., & Mu'alimin. (2021). Pelaksanaan Teori Belajar Konstruktivisme dari Psikologi dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 60–70. Diakses dari <https://akselerasi.uinkhas.ac.id/index.php/aksel/article/view/690>.
- Kurniawan, B., K., I. B., Widiastuti, N. P. K., & Ahmad, R. A. R. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Metode EPIC 5C berbasis Model Case-Based Learning pada Materi Tematik Terpadu Kelas V. *Edutech Undiksha*, 9(2), 312–319. <https://doi.org/Doi:10.23887/jeu.v9i2.41368>.
- Kurniawan, I. K., Parmiti, D. P., & Kusmariyatni, N. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 80–92. <https://doi.org/Doi:10.23887/jeu.v8i2.28959>.
- Lawalata, R. J. H. G. (2024). Pentingnya Memperkenalkan Bahasa Inggris Kepada Anak Sekolah Dasar di Sd YPPGI Napua Wamena. *SILIMO: Community Service Journal*, 1(2), 1–7. <https://jurnal.stkipkw.ac.id/index.php/scsj/article/view/94/41>.

- Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). Peran Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v5i2.23179>.
- Maghfiroh, F., Purwati, P. D., & Trimurtini. (2023). Media Smart Apps Creator Based on the SAS (Synthetic Structural Analytical) Method to Improve Phoneme Pronunciation for Lower Grade Students. *Edutech Undiksha*, 11(2), 298–306. <https://doi.org/Doi:10.23887/jeu.v11i2.65661>.
- Marjaya, N. K. T. A., Antara, P. A., & Bayu, G. W. (2024). Media Slide “BUSAN 3D” Berbasis *Augmented Reality* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Kebudayaan Nusantara. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 340–349. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77314>.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning* (3 ed.). Cambridge University Press.
- Merita, R. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Present Continuous Tense Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 379–390. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v4i2.10806>.
- Monita, I. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smart Apps Creator (SAC) Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X di MAN 4 Tungkop Kabupaten Aceh Besar* [Universitas Islam Negeri Ar-Raniry]. Diakses dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/40615/>.
- Muthmainnah, Udin, T., Sianturi, M. K., Nasution, S. I., Purnomo, A., Rifai, A., Nur, S., Awaru, A. O. T., & Syamsuddin, N. (2022). *Sistem Model dan Desain Pembelajaran* (M. Guntur, N. W. Amaliah, & M. Humairo, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Natalia, N. K. D., Bayu, G. W., & Trisna, G. A. S. (2024). *Animated Video-Based Learning Media on Science and Social Content on the Water Cycle Topic for Fourth Grade of Elementary Schools*. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(1), 122–130. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i1.76555>.
- Nisa'i, S. H., Syofyan, H., Hotimah, U., & Nurhayati, R. (2022). Penggunaan Metode Ceramah dalam Pembelajaran IPA di Kelas Rendah dan Tinggi.

- Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin*, 5(01).
<https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/266/260>.
- Nurazizah, S., Hajali, S. H., Natasya, A., Oktaviani, R., & Usman. (2025). Telaah Literatur: Tantangan Dan Strategi Dalam Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Pada Generasi Z. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>.
- Paramita, E., Aminullah, A., Ratnasari, D., & Husna, A. (2025). Transformasi Perkembangan Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 169–184. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.976>.
- Pasande, J., Hakim, A., & Pattaufi. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Menggunakan Aplikasi Assemblr Edu Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMP Negeri 30 Makassar. *Jurnal Teknologi Pendidikan JTekpend*, 5(1). <https://doi.org/Doi:10.37304/jtekpend.v5i1.15330>.
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>.
- Pradnyani, D. M. E., Bayu, G. W., & Widiastuti, N. P. K. (2026). E-Flipbook Berbasis Kontekstual Bermuatan Kearifan Lokal Bali pada Materi Gaya Kelas IV SD. In *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* (Vol. 5, Number 1). <https://jpion.org/index.php/jpi682> Situswebjurnal: <https://jpion.org/index.php/jpi>.
- Pratiwi, R. I. M., & Wiarta, I. W. (2021). Multimedia Interaktif Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Pembelajaran Matematika. *Edutech Undiksha*, 8(1), 85–94. <https://doi.org/Doi:10.23887/jeu.v9i1.32220>.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>.
- Qomariyah, R. S., T.K, Rr. G. A. P., Putri, D. R., Putri, D. S., & P, M. R. T. (2022). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Semester 1 SDN

- Kedungdalem 2. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 1(2), 74–80.
Diakses dari <http://jurnal.minartis.com/index.php/jpst/>.
- Rahmawati, L., Angrisia, N. F., & Nailufary Lili. (2021). *Student's Book My Next Words: For Elementary School*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ramdhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Peneitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS* (1 ed.). Kencana.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Kencana.
- Rikmasari, R., Aningsih, & Nadhilah, F. I. (2025). Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Model Scramble Pada Siswa Kelas IV SDIT Mutiara Hati Bekasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 2025. <https://doi.org/Doi:10.46368/jpps.d.v3i1.3373>.
- Ririn, E. R., Salimi, A., & Ghasya, D. A. V. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Smart Apps Creator* Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 14 Pontianak Selatan. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 178–189. <https://doi.org/Doi:10.36088/assabiqun.v6i1.4378>.
- Rohmah, S., & Teguh, I. M. (2022). Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar PAI. *Edutech Undiksha*, 10(2), 215–224. <https://doi.org/Doi:10.23887/jeu.v10i1.43365>.
- Sa'adah, S. A., Wakhidah, N., Arum, W. F., Hidayati, S., & Indayati, T. (2025). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA Analyzing The Level of Understanding of Student Concepting in Science Learning. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 14(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v14i1.39419>.
- Santyasa, I. W. (2005). *Analisis Butir dan Konsistensi Internal Tes*.
- Sari, L. P., & Erita, Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Apps Creator Pada Pembelajaran IPAS di Kelas V Sekolah Dasar. *Social Science Research*, 4(3), 6832–6844. <https://doi.org/Doi:10.31004/innovative.v4i3.10494>.

- Setyaningrum, P., & Haryadi, H. (2025). Pengembangan Smart Apps Creator sebagai Media Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Tegal. *Jurnal Jendela Cakrawala*, 1(01), 31–40. <https://ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJC/article/view/1284/262>.
- Suciani, N. K., Sudarma, I. K., & Bayu, G. W. (2022). The Impact of Learning Style and Learning Motivation on Students' Science Learning Outcomes. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(2), 395–401. <https://doi.org/Doi:10.23887/jjpgsd.v10i2.49811>.
- Sumesari, N. L., & Suartama, I. K. (2022). Multimedia Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 244–252. <https://doi.org/Doi:10.23887/jeu.v10i1.44354>.
- Sumilat, J., & Watulangkow, I. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi di Kelas IV SD Negeri Gogagoman. *Journal of Management*, 8(1), 20–24. <https://doi.org/10.37531/yum.v8i1.7835>.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trinita, N. K. I. C., Bayu, G. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Analysis of English Learning Needs in Elementary Schools within the Independent Curriculum: A Learning Study in Grade III. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(3), 532–541. <https://doi.org/Doi:10.23887/jjpgsd.v12i3.91853>.
- Upadani, N. M., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Tema Berbagai Pekerjaan dengan Fun thinkers. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 450–458. <https://doi.org/Doi:10.23887/jjpgsd.v9i3.37730>.
- Usman, K., Hasiru, R., Maruwae, A., Panigoro, M., & Toralawe, Y. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. *Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 3(2), 103–117. <https://doi.org/Doi:10.61132/sadewa.v3i2.1707>.
- Utari, T., Ahmad, S., & Amini, R. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) 3 Pada Materi Pecahan Senilai Di*

- Kelas Iv Sekolah Dasar*. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/22472/11205>.
- Utomo, F. try S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital di Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3635–3645. <https://doi.org/Doi:10.23969/jp.v8i2.10066>.
- Wahyuni, A., Rosnaningsih, A., & Fathurrohmah, Y. (2023). Hubungan Kepercayaan Diri Siswa Dengan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Kelas IV di SDN Cipondoh 8. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1530>.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Wulandari, I. G. A. A., Trisiantari, N. K. D., & Agetania, N. L. P. (2024). *Cultivating Honest Character in Social Context: The Basis for Realizing Academic Integrity. Indonesian Values and Character Education Journal*, 7(1), 68–76. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v7i1.79778>.
- Yallah, S. O. R., & Huda, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Smart App Creator3 Berbasis Android pada Mata Pelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik di SMKN 1 Sumatera Barat. *Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1244–1255. <https://doi.org/Doi:10.31004/jptam.v6i1.3046>.
- Yasa, I. K. D. C. A., Agung, A. A. G., & Simamora, A. H. (2021). Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA. *Edutech Undiksha*, 8(1). <https://doi.org/Doi:10.23887/jeu.v9i1.32523>.
- Yuningsih, H., & Haeruddin, H. (2024). Peran Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran PAI di SDN 018 Balikpapan Barat. *Educational Research and Practice*, 2(2), 96–105. <https://doi.org/Doi:10.70376/jerp.v2i2.100>.
- Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). *Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implemetation, Evaluation)* (Vol. 8). <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.214>