

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revi). Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Cabrita, M., & Duarte, P. (2023). Passionately Demanding: Work Passion's Role in the Relationship Between Work Demands and Affective Well-Being at Work. *Frontiers in Psychology*, 14, 1053455. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1053455>
- Dantes, N. (2013). *Metode Penelitian*. Penerbit Andi.
- Dantes, N., & Candiasa, I. M. (2015). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Langsung Berbantuan Media VCD terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas I SDBLB.B Negeri Sidakarya Denpasar. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.23887/jpepi.v5i1.1540>
- Dantes, N., Handayani, N. N. L., & Muliastri, N. K. E. (2021). Pelatihan Validasi Tes Kognitif Berbantuan Aplikasi SPSS 17.0 dan Aplikasi Anates Pada Guru SMAN 1 Singaraja. *Patria : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 116. <https://doi.org/10.24167/patria.v3i2.3243>
- Dantes, N., & Marhaeni, A. A. I. N. (2021). Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Sekolah Dasar Kelas I Tema Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 105–114. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.263
- Dantes, N., Susanta, I. W., & Suarni, N. K. (2017). The Impact of Cognitive and

Emotive Techniques in Rational Emotive Behavioural Therapy Counseling on Aggressive Behavior Tendencies Based on Personality Types among Students of Public Junior High School 4, Denpasar, Bali. *The Social Sciences*, 12(11), 2123–2127.

Dewi, N. L. P., Dharmayanti, P. A., & Suranata, K. (2024). Pemahaman Minat dan Potensi Diri dalam Menentukan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 9(1), 45–53.

Duryadi, M. S. D. (2021). Metode Penelitian Empiris, Model Path Analysis dan Analisis Smart PLS. In *Semarang: Yayasan Prima Agus teknik, STEKOM* (p. 147).

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25* (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Partial Least Squares: Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Gómez-Salgado, J., Domínguez-Salas, S., Romero-Martín, M., Romero, A., & Ortega-Moreno, M. (2019). Related Factors in the Development of Career Passion: A Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(3), 470. <https://doi.org/10.3390/ijerph16030470>

Hardiningrum, K. (2018). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Berprestasi Siswa di SMA Negeri 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 25(1), 45–52.

Hartini, S., & Hanafi, A. N. (2021). Pengaruh Kredibilitas dan Karakteristik

- Opinion Leader terhadap Behavioral Intention Konsumen pada Media Sosial Instagram. *Jurnal Maksipreneur: Manajemen, Koperasi, Dan Entrepreneurship*, 10(2), 211. <https://doi.org/10.30588/jmp.v10i2.704>
- Juniyarti, M. E. (2020). *Perencanaan Karir*. Metha Hadi.
- Karyani, N. K., & Dharsana, I. K. (2018). Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Perencanaan Karir Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 9(2), 112–120.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607–610.
- Kurniawati, N. P. D., Dharsana, I. K., Suarni, N. K., Dantes, N., & Gading, I. K. (2023). Motivasi Belajar dan Pengembangan Potensi Diri Siswa dalam Proses Pendidikan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 8(1), 66–74.
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (1994). Toward a Unifying Social Cognitive Theory of Career and Academic Interest, Choice, and Performance. *Journal of Vocational Behavior*, 45(1), 79–122. <https://doi.org/10.1006/jvbe.1994.1027>
- McClelland, D. C. (2016). Dalam A. M. Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. In *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Pollack, J. M., Vallerand, R. J., & Houliort, N. (2020). The Dualistic Model of Passion and Its Relation to Work Outcomes. *Journal of Vocational Behavior*, 118, 103400. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2020.103400>
- Prasinta, F. I., Wiyono, G., & Maulida, A. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Konsumtif di Kalangan Generasi Z. *Al-Kharaj : Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 5(6),

3028–3038. <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v5i6.2703>

Putra, B. J. (2021). Studi Literatur: Teori Perkembangan Karir Donald Edwin Super.

Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam, 3(1), 30–38.

<https://doi.org/10.51339/isyrof.v3i1.296>

Putri, R., Dantes, N., & Dantes, G. R. (2023). Program Pengembangan Kematangan

Karir untuk Meningkatkan Kesiapan Karir Siswa SMA. *Jurnal Administrasi*

Pendidikan Indonesia, 14(2), 101–109.

Putri, T. I., & Astuti, H. J. (2024). Impulsive Buying in Gen Z: How Online

Customer Review, Sales Promotion, and Conformity Influence Impulsive

Buying through Consumer Trust (Study on E-Commerce Users in Purwokerto).

International Journal of Management and Business Intelligence, 2(4), 403–

426. <https://doi.org/10.59890/ijmbi.v2i4.2440>

Rahmat, A., & Sari, N. (2022). *Pemahaman Potensi Diri dan Perencanaan Karir*

sebagai Kesiapan Memasuki Dunia Kerja.

Rismawan, K. S. G., & Gading, I. K. (2021). The Effectiveness of Cognitive

Behavior Group Counseling to Improve Career Decision Making Self-

Efficacy of Senior High School Students. *Proceedings of the 2nd International*

Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020), 540(Ictes

2020), 142–149. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.228>

Rismawan, K. S. G., Gading, I. K., & Artha, E. A. J. (2022). Pendampingan dan

Pelatihan Keterampilan Konseling Bagi Guru BK SMP dan SMA

Laboratorium UNDIKSHA Singaraja. *Proceeding Senadimas Undiksha*.

Rismawan, K. S. G., Gading, I. K., & Putri, N. N. C. A. (2023). Layanan Bimbingan

Restrukturisasi Kognitif Berbasis Tri Hita Karana Untuk Menumbuhkan

- Karakter Kejujuran Akademik Siswa Bagi Guru Kelas Sekolah Lab Undiksha Singaraja. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 8(November), 2986–4615.
- Santi, N. P. M., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2014). Peran Konseling Karir dalam Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1), 1–10.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development* (13th ed.). McGraw-Hill.
- Saputra, I. M. A., Dantes, N., & Sri Lestari, N. K. (2015). Pengaruh Layanan Informasi Karir terhadap Perencanaan Karir Siswa SMA. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 6(1), 1–10.
- Sastrawan, I. G. A., Dantes, N., & Renda, N. T. (2017). Kontribusi Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 87–95.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kombinasi (mix methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Super, D. E. (1980). A Life-Span, Life-Space Approach to Career Development. In D. Brown & L. Brooks (Eds.), *Career Choice and Development* (pp. 197–261). Jossey-Bass.
- Suryadi, & Gunawan, I. M. (2021). *Manfaat Mengetahui Potensi Diri dan Perencanaan Karir Secara Matang*. Prenamedia Group.
- Vallerand, R. J., Blanchard, C., Mageau, G. A., Koestner, R., Ratelle, C., Leonard, M., Gagne, M., & Marsolais, J. (2003). Les Passions de l’Ame: On Obsessive and Harmonious Passion. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(4), 756–767. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.4.756>

Vestalia, D., W., H., & Doddy. (2021). Motivasi Belajar dan Perencanaan Karir. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 95–102.

Vestalia, F. (2021). Motivasi Belajar dan Perencanaan Karier Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 23–32.

