

**DEVELOPING A BIG BOOK AS SHARED
READING MEDIA TO SUPPORT STUDENTS'
BEHAVIORAL READING ENGAGEMENT AND
INTEGRATE SUSTAINABLE DEVELOPMENT
GOAL 6 (CLEAN WATER AND SANITATION)
CONTENT AT TK AURA SUKMA INSANI
SINGARAJA**

SKRIPSI



**OLEH:
NI LUH EKA WIDI ANTARI
2212021094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd. NIP.199309192018032001
Pembimbing II	Ni Luh Putu Era Adnyayanti, S.Pd.,M.Pd. NIP.198904082023212043



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Luh Eka Widi Antari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198805172012122002
Anggota	Luh Gede Eka Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198812012015042003
Anggota	Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd. NIP.199309192018032001
Anggota	Ni Luh Putu Era Adnyayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198904082023212043



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Developing A Big Book as Shared Reading Media to Support Students' Behavioral Reading Engagement and Integrate Sustainable Development Goal 6 (Clean Water and Sanitation) Content at TK Aura Sukma Insani Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Juli 2026



Ni Luh Eka Widi Antari

NIM. 2212021094

ACKNOWLEDGMENTS

First of all, the author would like to express sincere gratitude to Ida Sang Hyang Widi Wasa for His endless blessings, strength, and guidance throughout the completion of this thesis.

The author would also like to express sincere appreciation to:

1. All lecturers of the Faculty of Languages and Arts, especially those of the Department of Foreign Language, English Language Education Study Program, Universitas Pendidikan Ganesha, for their dedication, guidance, and valuable knowledge throughout the author's academic journey.
2. The author's supervisors, Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd., and Ni Luh Putu Era Adnyayanti, S.Pd., M.Pd., for their invaluable guidance, dedication, constructive feedback, patience, and continuous support throughout the completion of this thesis.
3. The principal of TK Aura Sukma Insani Singaraja, the homeroom teacher of Class A1, and the students of Class A1 at TK Aura Sukma Insani Singaraja, for their cooperation, support, and willingness to participate during the data collection process.
4. The author's beloved parents for their endless love, prayers, encouragement, and unwavering financial support throughout the author's educational journey at Universitas Pendidikan Ganesha. Their sacrifices and unconditional support have been the greatest source of strength and motivation.
5. The author's beloved younger brother, for his love, support, and encouragement. The author hopes that he will have the opportunity to pursue higher education and achieve greater success in the future.
6. Kak May, as the illustrator for the developed Big Book, for the valuable assistance, creativity, and continuous support.
7. The author's friends, especially the Diversity Class, AM SMANDAR 2025, and the Big Book Girls, for their support, encouragement, and wonderful memories shared throughout the author's university life and thesis journey.
8. Kak Ira and Intan for their assistance and encouragement throughout the completion of this thesis.

9. Finally, the author would like to express appreciation to herself for remaining resilient, continuing to learn, and never giving up throughout the challenges of university life and the completion of this thesis.

Singaraja, 21 Juli 2026

Ni Luh Eka Widi Antari



TABLE OF CONTENTS

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK.....	vii
PERNYATAAN	viii
ACKNOWLEDGMENTS.....	ix
TABLE OF CONTENTS.....	xi
LIST OF TABLES.....	xiv
LIST OF FIGURES.....	xv
LIST OF ATTACHMENT.....	xvi
CHAPTER I INTRODUCTION	1
1.1 Research Background	1
1.2 Problem Identification	5
1.3 Limitation of the Problem.....	6
1.4 Research Questions.....	6
1.5 Research Objectives.....	7
1.6 Significance of the Research.....	7
1.6.1 Theoretical Significance.....	7
1.6.2	Practical
Significance.....	7
1.7 Definition of Key Terms.....	8
1.7.1 Conceptual Definition	8

1.7.2 Operational Definition	9
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	11
2.1 Theoretical Review	11
2.1.1 The Notion of Big Book.....	11
2.1.2 Shared Reading Activities.....	13
2.1.3 Students' Behavioral Reading Engagement.....	14
2.1.4 Reading Media in Teaching Childhood	16
2.1.5 SDG 6 in Early Childhood Education.....	17
2.2 Empirical Review	18
2.3 Research Framework	22
CHAPTER III RESEARCH METHOD	23
3.1 Research Design	23
3.2 Research Setting	25
3.3 Research Subject.....	26
3.4 Research Object	26
3.5 Data Collection Method.....	26
3.6 Instrument of Data Collection.....	27
3.7 Instrument Validity Test	36
3.8 Method of Data Analysis	38
3.8.1 Quantitative Analysis	38
3.8.2 Qualitative Analysis	41
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSIONS	43
4.1 Findings	43
4.1.1 The Needs of Teachers and Students Regarding Reading Media That Support Behavioral Reading Engagement and Clean Water and Sanitation.....	43

4.1.2 The Development of Reading Media That Promotes Clean Water and Sanitation	48
4.1.3 The Quality of the Developed Reading Media for Early Childhood Learners	73
4.2 Discussions	86
4.3 Implications	91
CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION.....	94
5.1 Summary	94
5.2 Conclusion	95
5.3 Suggestion.....	96
REFERENCES	97
APPENDIX	108

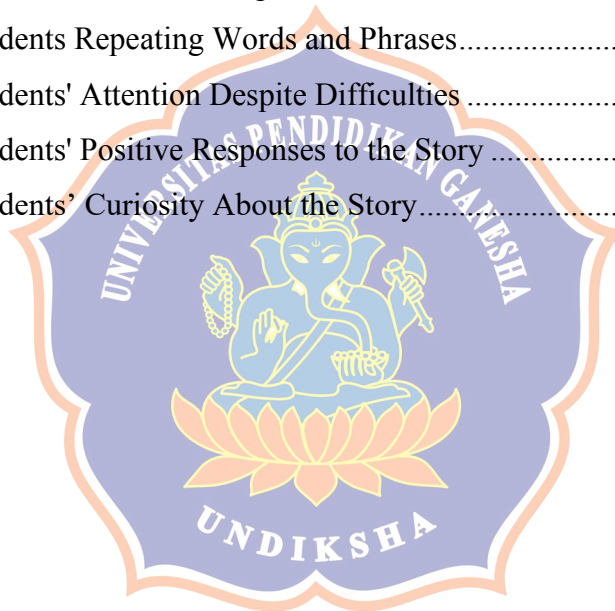


LIST OF TABLES

Table 3. 1 Blueprint of the Observation Sheet.....	28
Table 3. 2 Blueprint of the Interview Guide	30
Table 3. 3 Blueprint of Expert Judgments	31
Table 3. 4 Blueprint of User Judgment	35
Table 3. 5 Blueprint of The Observation Checklist	36
Table 3. 6 Cross-tabulation of Expert Validation	37
Table 3. 7 Coefficient Content Validity	38
Table 3. 8 Content Validity Results of Research Instruments	38
Table 3. 9 Practicality Criteria	39
Table 3. 10 Product Evaluation Categories.....	40
Table 4. 1 The Blueprint of the Storyline	53
Table 4. 2 The Comparison of Original and Enhanced Illustrations.....	59
Table 4. 3 Results After Editing Based on the Visual Concept	63
Table 4. 4 The Final Result of the Developed Big Book	69
Table 4. 5 Learning Activities.....	71
Table 4. 6 Product Evaluation Categories.....	75
Table 4. 7 Results of Expert Judgment Based on the Media Quality Classification Criteria.....	76
Table 4. 8 Practicality Criteria	77

LIST OF FIGURES

Figure 1 The Research Framework of the Study	22
Figure 2 The Development Phase of the Study.....	23
Figure 3 Example of Reading Media	44
Figure 4 Students Distracting Their Peers	45
Figure 5 Students Playing with Their Peers.....	45
Figure 6 Students' Attention to the Story	78
Figure 7 Students Pointing to the Illustration	79
Figure 8 Students Pointing to the Picture.....	80
Figure 9 Students' Responses to the Teacher Questions	81
Figure 10 Students' Active Participation.....	82
Figure 11 Students Repeating Words and Phrases.....	83
Figure 12 Students' Attention Despite Difficulties	84
Figure 13 Students' Positive Responses to the Story	85
Figure 14 Students' Curiosity About the Story.....	86



LIST OF ATTACHMENT

Appendix 1 Letter of Research Permission.....	109
Appendix 2 Blueprint of the Observation Sheet	110
Appendix 3 Observation Sheet.....	111
Appendix 4 Blueprint of the Interview Guide.....	113
Appendix 5 Interview Guide for Teacher	114
Appendix 6 Blueprint Expert Judgment Sheet.....	12
Appendix 7 Expert Judgment Sheet.....	122
Appendix 8 Blueprint User Judgment Sheet.....	126
Appendix 9 User Judgment Sheet.....	129
Appendix 10 Blueprint of Students' Behavioral Reading Engagement Checklist	131
Appendix 11 Students' Behavioral Reading Engagement Checklist	131
Appendix 12 Instrument Validation.....	133
Appendix 13 Result of Expert Judgment.....	163
Appendix 14 Result of User Judgment	169
Appendix 15 Results of Students' Behavioral Reading Engagement	171
Appendix 16 Photo Documentation.....	177

