

**DEVELOPING A BIG BOOK AS SHARED READING MEDIA TO
SUPPORT STUDENTS' BEHAVIORAL READING ENGAGEMENT AND
INTEGRATE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOAL 6 (CLEAN
WATER AND SANITATION) CONTENT AT TK AURA SUKMA INSANI
SINGARAJA**

By

Ni Luh Eka Widi Antari 2212021094

English Language Education

ABSTRACT

Behavioral reading engagement, which involves active participation and consistent effort during reading activities, is a crucial aspect of early childhood literacy development. Learning media play an important role in supporting this engagement. This study aimed to develop a Big Book as shared reading media to support students' behavioral reading engagement and integrate SDG 6 (Clean Water and Sanitation) content at TK Aura Sukma Insani Singaraja. This study employed a Design and Development (D&D) method with the ADDIE model. Data were collected through classroom observations and teacher interviews during the needs analysis stage, expert and user judgments to assess the developed media, and an observation checklist during the limited implementation stage. This study involved 29 students from class A1 and one teacher during the needs analysis stage, while only six students participated in the small-group implementation. The results of expert judgment categorized the Big Book as an "Excellent Media", while the user judgment categorized it as "Very Practical", indicating its practicality for classroom implementation. These findings indicate that the Big Book is an appropriate learning media for shared reading activities at the preschool level. Furthermore, the findings also revealed that the Big Book has good potential to support students' behavioral reading engagement by sustaining attention during the reading activity and encouraging active participation, such as pointing to pictures and answering the teacher's questions related to SDG 6 (Clean Water and Sanitation) values.

Keywords: *Big Book, Behavioral Reading Engagement, Preschool Students, Shared Reading, SDG 6*

**MENGEMBANGKAN BIG BOOK SEBAGAI MEDIA *SHARED*
READING UNTUK Mendukung KETERLIBATAN MEMBACA
PERILAKU SISWA DAN Mengintegrasikan KONTEN TUJUAN
PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN 6 (AIR BERSIH DAN
SANITASI) DI TK AURA SUKMA INSANI SINGARAJA**

Oleh

Ni Luh Eka Widi Antari 2212021094

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Keterlibatan membaca secara perilaku, yang mencakup partisipasi aktif dan usaha yang konsisten selama kegiatan membaca, merupakan aspek penting dalam perkembangan literasi anak usia dini. Media pembelajaran memiliki peran penting dalam mendukung keterlibatan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Big Book sebagai media membaca bersama untuk mendukung keterlibatan membaca secara perilaku siswa serta mengintegrasikan konten SDG 6 (Air Bersih dan Sanitasi Layak) di TK Aura Sukma Insani Singaraja. Penelitian ini menggunakan metode *Design and Development (D&D)* dengan model ADDIE. Data dikumpulkan melalui observasi kelas dan wawancara dengan guru pada tahap analisis kebutuhan, penilaian ahli, dan penilaian pengguna untuk mengevaluasi media yang dikembangkan, serta observasi pada tahap implementasi terbatas. Penelitian ini melibatkan 29 siswa kelas A1 dan seorang guru pada tahap analisis kebutuhan, sedangkan hanya enam siswa berpartisipasi dalam implementasi kelompok kecil. Hasil penilaian ahli mengkategorikan Big Book sebagai media yang sangat baik (*Excellent Media*), sedangkan hasil penilaian pengguna mengkategorikannya sebagai sangat praktis (*Very Practical*), yang menunjukkan kepraktisannya untuk diterapkan di kelas. Temuan tersebut menunjukkan bahwa Big Book merupakan media pembelajaran yang sesuai untuk kegiatan membaca bersama pada tingkat prasekolah. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa Big Book memiliki potensi yang baik dalam mendukung keterlibatan membaca secara perilaku siswa dengan mempertahankan perhatian selama kegiatan membaca serta mendorong partisipasi aktif, seperti menunjuk gambar dan menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan nilai-nilai SDG 6 (Air Bersih dan Sanitasi Layak).

Kata Kunci: *Big Book, Keterlibatan Membaca Siswa Secara Behavioral, Siswa Prasekolah, Shared Reading, SDG 6*