

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK MATERI DESSERT PADA MATA
KULIAH KULINER EROPA MENGGUNAKAN
MODEL 4D**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL SENI KULINER (S1)
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd. NIP.197103031997032001
Pembimbing II	Dr. Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par. NIP.197212072002122003

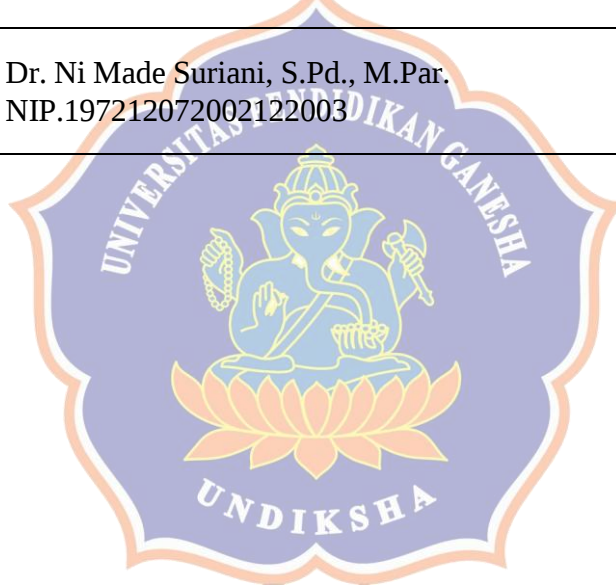


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Kadek Suteni ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 17 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd. NIP.197104212002122001
Anggota	Dr. Putu Agus Mayuni, S.Pd., M.Si. NIP.197108281997032001
Anggota	Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd. NIP.197103031997032001
Anggota	Dr. Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par. NIP.197212072002122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. NIP.198211112008121001
Sekretaris Ujian	Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd. NIP.197309022002122001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Materi *Dessert* pada Mata Kuliah Kuliner Eropa menggunakan Model 4D” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, 21 Juli 2026

Yang membuat



Kadek Suteni

KATA PERSEMBAHAN

“Om Swastyastu, Om Awighnam Astu Namoh Sidham”

Puji syukur dan terimakasih peneliti panjatkan kehadiran

Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa

Atas Karunia-Nya skripsi ini bisa terselesaikan tepat waktu serta diberikan kelancaran dan kemudahan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

Keluarga Tercinta

Terima kasih kepada Bapak Putu Kotama, Ibu Ketut Suartini, Nenek Luh Wati, Kakak Luh Sutarmi, serta adik-adik Komang Yuni Susanti dan Ketut Sudarma Artana yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan, baik secara moril maupun materiil. Terima kasih atas setiap motivasi, kepercayaan, dan semangat yang diberikan selama pembuatan skripsi ini

Teman-Teman Seperjuangan

Terimakasih saya ucapkan kepada Risa, Lely, Marsia, Nia, Herna, Heri, serta teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Terimakasih karena selalu membantu dan senantiasa memberikan dukungan selama pembuatan skripsi ini.

Orang Terkasih

Terima kasih telah memberikan semangat serta menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan kebahagiaan selama pembuatan skripsi ini.



MOTTO

**“Selesaikan apa yang sudah kamu mulai,
lewati saja badainya jangan ubah tujuannya”**

-kakahitz-

PRAKATA

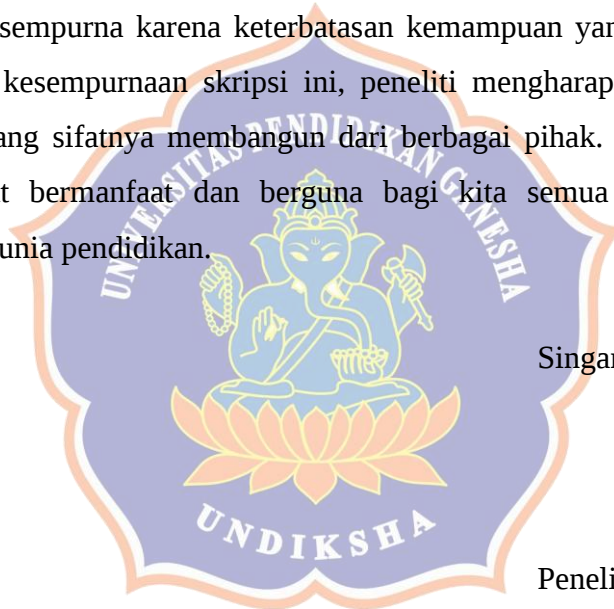
Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Materi *Dessert* pada Mata Kuliah Kuliner Eropa Menggunakan Model 4D”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan, atas dukungan serta fasilitas yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Teknik dan Kejuruan, atas dukungan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini hingga peneliti dapat menyelesaikan dengan baik.
4. Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I, atas segala dukungan, bimbingan, motivasi, serta arahan dan petunjuk yang telah diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par. selaku dosen pembimbing II, atas segala dukungan, bimbingan, motivasi, serta arahan dan petunjuk yang telah diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji I, atas kritik yang membangun, motivasi, serta dorongan yang telah membantu peneliti untuk meningkatkan isi dan kualitas skripsi ini.

7. Dr. Putu Agus Mayuni, S.Pd., M.Si. selaku Penguji II, atas kontribusi berupa masukan ilmiah, serta semangat yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner, yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendidik peneliti selama masa studi hingga proses penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah berkontribusi dan memberikan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 21 Juli 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.9 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	37
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	37
3.3 Uji Validitas Produk.....	42
3.3.1 Subjek Uji Validitas.....	43
3.3.2 Jenis Data.....	43
3.3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44

3.3.4	Metode dan Teknik Analisi Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		55
4.1	Hasil Penelitian	55
4.1.1	Proses Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Materi <i>Dessert</i> pada Mata Kuliah Kuliner Eropa Menggunakan Model 4D	55
4.1.2	Tingkat Validitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Materi <i>Dessert</i> pada Mata Kuliah Kuliner Eropa Menggunakan Model 4D	66
4.1.3	Revisi Produk.....	72
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.2.1	Proses Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Materi <i>Dessert</i> pada Mata Kuliah Kuliner Eropa Menggunakan Model 4D.....	76
4.2.2	Tingkat Validitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Materi <i>Dessert</i> pada Mata Kuliah Kuliner Eropa Menggunakan Model 4D	80
4.1	Implikasi Penelitian.....	85
BAB V PENUTUP.....		87
5.1	Rangkuman	87
5.2	Simpulan	89
5.3	Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....		92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi.....	45
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	47
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran.....	48
Tabel 3. 4 Tabulasi Penilaian Pakar	49
Tabel 3. 5 Tingkat Pencapaian Validitas Instrumen	50
Tabel 3. 6 Tabulasi Penilaian Validitas Instrumen Oleh Ahli Materi.....	47
Tabel 3. 7 Tabulasi Penilaian Validitas Instrumen Oleh Ahli Media	48
Tabel 3. 8 Tabulasi Penilaian Validitas Instrumen Oleh Ahli Desain.....	49
Tabel 3. 9 Tingkat Validitas <i>Flipbook</i> Oleh Masing-Masing Ahli	54
Tabel 4. 1 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Materi <i>Dessert</i>	59
Tabel 4. 2 Penilaian, Masukan dan Saran Oleh Masing-Masing Ahli	59
Tabel 4. 3 Hasil Validitas Oleh Ahli Materi	68
Tabel 4. 4 Hasil Validitas Oleh Ahli Media Pembelajaran.....	69
Tabel 4. 5 Hasil Validitas Oleh Ahli Desain Pembelajaran	73
Tabel 4. 6 Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Revisi Oleh Ahli Materi	74
Tabel 4. 7 Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Revisi Oleh Ahli Desain.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4. 1 Penyusunan Media Pada <i>Microsoft word</i>	61
Gambar 4. 2 Proses Mendesain dan Pengisian Materi.....	58
Gambar 4.3 Tampilan <i>Flipbook</i> di <i>Heyzine</i>	58
Gambar 4.4 Tingkat Validitas Media <i>Flipbook</i> materi <i>Dessert</i>	69



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2. 1 Kerangka berpikir	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara Awal Dosen Pengampu.....	96
Lampiran 2. Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik	99
Lampiran 3. Uji Instrumen Validitas Media Oleh Ahli Instrumen1	102
Lampiran 4. Uji Instrumen Validitas Media Oleh Ahli Instrumen2	104
Lampiran 5. Uji Instrumen Validitas Desain Oleh Ahli Instrumen1	106
Lampiran 6. Uji Instrumen Validitas Desain Oleh Ahli Instrumen2	108
Lampiran 7. Uji Instrumen Validitas Materi Oleh Ahli Instrumen1.....	109
Lampiran 8. Uji Instrumen Validitas Materi Oleh Ahli Instrumen2.....	111
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Media Oleh Ahli Materi 1	113
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Media Oleh Ahli Materi 2	116
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Media Oleh Ahli Desain 1.....	119
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Media Oleh Ahli Desain 2	121
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Media Oleh Ahli Media Pembelajaran 1	123
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Media Oleh Ahli Media Pembelajaran 2	125
Lampiran 15. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	127