

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Agus, S., Indra, Noviansyah, Agus, S., Indra, N., & Farah, T. (2022). EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies. *Journal of Basic Educational Studies*, 2(1), 85–97., & Farah, T. (2022). EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies. *Journal of Basic Educational Studies*, 2(1), 85–97.
- Agustin, N., Conia, P. D. D., & Prabowo, A. S. (2025). Implementasi assertive training untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa dengan teman sebaya. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 5(4), 898-904.
- Amelia, C., Rusdani, R., & Febriani, F. M. W. (2022). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Self Efficacy dalam Kegiatan Pembelajaran Siswa SMP Kartini 2 Kota Batam. *Zona Kedokteran: Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Batam*, 12(3), 223–233. <https://doi.org/10.37776/zked.v12i3.1036>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15-31.
- Anuar, A. B., Fahmi, A., Edison, E., & Samsaifil, S. (2024). Efektivitas Assertive Training Sebagai Strategi Transformatif Terhadap Self-Confidence Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 10(2), 367-378.
- Aprillianti, S. W., & Kusuma Dewi, D. (2022). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA X. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 13(2), 195–213. <https://doi.org/10.26740/jppt.v13n2.p195-213>
- Arsanti, R., Lubis, F. Y., & Cahyadi, S. (2022). Peran Academic Self-Efficacy Terhadap Academic Adjustment Pada Mahasiswa Tahun Pertama Program Mbkm. *Journal of Psychological Science and Profession*, 6(3), 232. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v6i3.38432>
- Aziz, N. F. A. (2025). Analisis Self-Efficacy pada Siswa Kelas VII SMP dalam Pembelajaran Matematika. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 186-192.
- Azmi, W., & Nurjannah, N. (2022). Teknik Assertive Training Dalam Pendekatan Behavioristik Dan Aplikasinya Konseling Kelompok: Sebuah Tinjauan Konseptual [Assertive Training Techniques in Behavioristic Approaches and Its Applications Group Counseling: a Conceptual Review]. *Journal of Contemporary Islamic Counselling*, 2(2), 101–112. <https://doi.org/10.59027/jcic.v2i2.155>

Azwar, S. 2016. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Baharuddin, Z., Aryani, F., Pandang, A., Konseling, B., & Makassar, U. N. (2024). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Play Terhadap Peningkatan Self Efficacy dalam Belajar. 5(2), 61–68. <https://doi.org/10.31960/konseling.v5i2.2235>

Dantes, N. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Dantes, N. (2017). Desain eksperimen dan analisis data.

Dewika, A., Rahmi, F., & Maputra, Y. (2021). Metakognisi dan kaitannya dengan self efficacy siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah (Dikdasmen)*, 1(2), 48–55. <https://doi.org/10.31960/dikdasmen-v1i2-1394>

Dharsana, I. K., & Paramartha, W. E. (2021). The Effectiveness of Behavioral Counseling with Modeling Techniques to Improve Student Self-Achievement. *Bisma The Journal of Counseling*, 5(1), 44-48.

Duckworth, M. P., & Mercer, V. (2006). Assertiveness training. *Practitioner's Guide to Evidence-Based Psychotherapy*, 03(1), 80–92. https://doi.org/10.1007/978-0-387-28370-8_7

Edukasia, J. E. (2022). Upaya Meningkatkan Self Efficacy dan Prestasi Siswa Menggunakan Metode Saintifik Di Kelas IV SD Kota Tangerang. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(2), 127-137.

Fatimah, H., Ardini, F. M., & Fikriyani, D. N. (2023). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Assertive Training untuk Meningkatkan Self Esteem siswa. *JCOSE Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 28-36.

Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). Konseling Kognitif-Behavioral: Suatu Pendekatan Berbantuan E-Counseling IKIP Siliwangi Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Performa Akademik. *Quanta: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 5(3), 87-94.

Febriyanti, A., & Ocberta, N. (2024). Penguatan Pemahaman Anti-Bullying Pada Siswa SD X Di Jakarta. 4(6), 161–168.

Ferdyansyah, A., Rohaeti, E. E., & Suherman, M. M. (2020). Gambaran Self Efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i1.4214>

Fiel Peres, F. (2026). Effect sizes for nonparametric tests. *Biochemia medica*, 36(1), 5-16.

- Fitrianawati, D., Konseling, B., & Makassar, U. N. (2025). *Penerapan Teknik Assertive Training Pendekatan CBT Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. 6(2), 45–50. <https://doi.org/10.31960/konseling.v6i2.2680>
- Fitriati, & Lisa, S. (2015). Jurnal Pendidikan Matematika Jurnal Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 41–60.
- Fitriya, L., Maghfiroh, N. H., & Sukmawati, B. (2026). Efektivitas Teknik Assertive Training Terhadap Perilaku Toxic Friendship Pada Siswa SMP Plus Abdul Aziz Jember. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 9(1), 92-107.
- Fu'adah, T., Afidah, A., Ramadani Ilham Akbar, M., Jumiaty, M., & Sisiawan Putra, R. (2023). Systematic Literature Review: Analisa Dampak Penerapan Self-Efficacy terhadap Penilaian Komitmen Organisasi dan Kinerja Karyawan pada PT. Samudera Perdana Selaras. *Greenomika*, 5(1), 68–76. <https://journal.unusida.ac.id/index.php/gnk%7C>
- Gusti Ngurah Arya Surya Wangsa, Nyoman Dantes, & I Wayan Suastra. (2021). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Kelas V Sd Gugus Iv Kecamatan Gerokgak. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 139–150. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.267
- Hakim, F. A., Konseling, B., & Padang, U. N. (2024). *Pentingnya Konseling Rational Emotive Behavior Dengan Teknik Dispute Kognitif Untuk Mengatasi Kecemasan Pada Remaja*. 4, 5075–5084.
- Hana Fatimah, , Fadhila Malasari Ardini, & Devi Nurul Fikriyani. (2023). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Assertive Training untuk Meningkatkan Self Esteem siswa. *JCOSE Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 28–36. <https://doi.org/10.24905/jcose.v6i1.151>
- Harahap, J., & Darmayanti, N. (2025). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Assertive Training terhadap Perilaku Asertif Siswa SMP Negeri 1 Portibi*. 6769–6781.
- Harahap, J. Y., Hayati, R., & Yarshal, D. (2021). Pengaruh Self Efficacy dalam Belajar pada Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Diskusi Kelompok. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7828–7833.
- Hastjarjo, D. T. (2011). Validitas Eksperimen. *Buletin Psikologi*, 19(2), 70–80.
- Karismawati, B. A. (2023). Efektivitas Konseling Cognitive Behavior Therapy Untuk Meningkatkan Self Efficacy Pada Siswa Korban Bullying. *At-Taujih; Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 46-57.
- Khoiriyah, A. (2024). Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah; Asas-Asas Dalam Pelaksanaan Layanan Konseling. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(3), 1–7. <https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jirs/article/view/751/653>

- Kurniawan, R., & Ardi, Z. (2023). *CONSILIUM Journal : Journal Education and Counseling MEREDUKSI FOMO PADA ERA SOCIETY 5.0 MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONSELING KOGNITIF BEHAVIORAL*. Vol 3 No 2, 35–51.
- Laily, N., & Wahyuni, D. urip. (2018). *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi*. www.indomediapustaka.com
- Lombu, J., Nugroho, A. R., & Gunawan, R. (2023). *INDONESIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL COUNSELING Keefektifan Konseling Kelompok SFBC dalam Meningkatkan Resiliensi Siswa*. 7(2), 322–331. <https://doi.org/10.30653/001.202372.300>
- Lubis, K., Hayati, R., & Novirson, R. (2022). Assertiveness Training Format Kelompok Dalam Pelayanan Konseling. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 8(1), 85–98. <https://doi.org/10.24176/jkg.v8i1.7395>
- Maddux, J. E. (Ed.). (1995). *Self-efficacy, adaptation, and adjustment: Theory, research, and application*. Plenum Press.
- Marasabessy, R. (2020). Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 168–183. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.17>
- Najich, M. A., Hadziq, A., Jannah, M., Bimbingan, S., Islam, K., Dakwah, F., & Menganti, I. A. (2026). *EFEKTIFITAS ASSERTIVE TRAINING DALAM MENINGKATKAN SELF-EFFICACY DAN KEBERHASILAN BELAJAR : A SYSTEMATIC REVIEW*. 4(1), 17–30.
- Oktavia, N. P. B. B., Suranata, K., & Dwiawati, K. A. (2021). Kelayakan Konseling Cognitive Behavior Teknik Restrukturisasi Kognitif Berbasis Website LMS Schoology Untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 6(3), 213. <https://doi.org/10.23916/0086223263-00-0>
- Padmi, N. M. D. (2017). Pengaruh Konseling Kognitif Behavioral Model Aaron Beck Dengan Strategi Manajemen Diri Terhadap Self Autonomy Ditinjau Dari Urutan Kelahiran Siswa Melalui Lesson Study. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 164–175.
- Prahitna, R. I., & Atrup, A. (2025, July). Penerapan Konseling Kognitif Behavioral (CBT) Di Sekolah Menengah Pertama. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 8, pp. 1564-1568).
- Prawitasari, T., & Antika, E. R. (2022). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 1–9. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk
- Purwanti, A. (2018). Keefektifan konseling kelompok untuk meningkatkan kemampuan self efficacy akademik siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(4), 1-8.

- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., Afgani, M. W., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2025). *Design Penelitian Kuantitatif : Pengertian dan Macam-macam Jenisnya Quantitative Research Design : Definition and Types*. 5(3), 191–199.
- Putri, F. Y., Ramadhani, N. F., Sitti, B., & Jaya, H. (2024). *Meningkatkan Self Confidence Siswa SMP Lazuardi Athaillah Makassar Menggunakan Teknik Assertive Training*. 3(5), 5068–5072.
- Putu, N., Santi, P., Suranata, K., & Dantes, N. (2022). *JURNAL LOCUS : Penelitian & Pengabdian Efektivitas Konseling Behavioral Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Denpasar*. x(x), 1–14.
- Rahmadani, A., Jumadi, J., Wilujeng, I., Suyanta, S., & Afikah, A. (2023). Students' Self-Efficacy in Science Learning based on Gender. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(6), 4143–4150. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i6.2873>
- Rahman, A. (2014). Konsep Terapi Perilaku dan Self-Efficacy. *Kpendidikan Islam*, 4(2), 408–431.
- Rahmawati, R., A'yun, S. Q., Purwoko, B., & Habsy, B. A. (2025). Pendekatan Cognitive Behavior Therapy Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(4), 2698-2708.
- Rahmawati, S. R., & Nopriana, T. (2024). *Self Efficacy Siswa : 7 Indikator Keyakinan Diri dan Tantangan dalam Pembelajaran Matematika SMP*. 10(2), 101–108.
- Riskawati, R. (2023). Penggunaan LMS Google Classroom pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII. *Indonesian Journal of Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics Education*, 2(1), 14–24.
- Rismawati, E. L., Suarni, N. K., & Paramartha, W. E. (2025). Cognitive Behavioral Counseling using Cognitive Restructuring Techniques to Reduce Social Loafing in Middle School Students. *Bisma The Journal of Counseling*, 9(2), 361-370.
- Rizky, M., & Karneli, Y. (2022). Efektifitas Pendekatan Cognitive behavioral therapy (CBT) untuk Mengatasi Depresi. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 265–280.
<https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.748%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

- Rosana Maghfira, E., & Lathifah, M. (2023). Efektivitas Cinemateherapy dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Self-efficacy Akademik Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 13(2), 2477–5886. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v13i217283>
- Sahin, A., Ernawati, R., Amalia, R., Dalimunthe, R. Z., Pautina, A. R., Maghfur, S., Chairunnisa, D., Studi, P., Keguruan, F., Studi, P., Keguruan, F., & Pesantren, T. B. (2024). *Self-Efficacy Pada Siswa : Systematic Literatur Review Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling , Fakultas Ilmu Pendidikan dan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini , Fakultas Keguruan dan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah , Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam , Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Program Studi Bimbingan dan Konseling , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam , Sekolah Tinggi Ilmu Correspondent Author : Arif Sahin , sahinarif1928@gmail.com Info Artikel Diterima Agustus 2023 , disetujui Januari 2024 , diterbitkan April 2024*. 8(2), 627–639. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5549>
- Santoso, S. 2010. *Statistik Multivariat*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sari, Y. I. P., & Puspitarini, I. Y. D. (2022). Konseling Cognitive Behavioral (Solusi Yang Ditawarkan Untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa). *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 1, 116–123.
- Setiawan, A. (2023). Konseling cognitive behavioral therapy (cbt) untuk meningkatkan karakter integritas siswa. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan ...*, 1072–1082. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/view/13561%0Ahttp://www.seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/download/13561/3935>
- Setiawan, G. D. (2021). Cyber Counseling Berbasis Cognitive Behavioral. *Daiwi Widya*, 8(3), 51–61. <https://doi.org/10.37637/dw.v8i3.823>
- Setyowati, H., & Syafi, A. (2025). *Analisis Data dalam Pendidikan: Memahami Konsep Homogenitas Normalitas dan Pengujiannya untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. 110–116.
- Siswa, E. A. (2018). *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*. 7(4).
- Sopiyah, Nurikhsan, J., & Hafina, A. (2020). Efektivitas Teknik Konseling Cognitive Behavioral untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 11(2), 102–124. <https://doi.org/10.37640/jip.v11i2.128>
- Spiegler, M. D., & Guevremont, D. C. (2009). *Contemporary behavior therapy* (5th ed.). Cengage Learning
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarmin, & Lasaima, O. (2023). *Jurnal Attending Jurnal Attending*. 2(2), 475–484.
- Susanti, M., Neviyarni, N., Netrawati, N., & Hariko, R. (2025). IMPLEMENTASIPENDEKATAN COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 63-76.
- Susanti, Y., & Mawardi, S. (2024). Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bri Corporate University Jakarta Selatan. *Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Bri Corporate University Jakarta Selatan*, 2(1), 1–10.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syuhada, M. S. (2021). Implementasi Cognitive Behavior Therapy Dalam. *Skripsi Universitas Islam Negeri Sumatera Selatan*, 10(1), 63–76.
- Widiyati, A. M., Anggraini, L., Istiqomaturrobiah, A., Utami, P. P., Rosi, F., Hidayat, M. N., ... & Rahmawati, I. D. (2025). Pengaruh Media Interaktif Educaplay terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Lawangan Daya II. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(3), 1084-1093.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96–102.
- Zahra Maulana Umar, Suci Prasasti, Prakoso, E. T. R., & Usmani Haryanti. (2024). Efektifitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Asertif Untuk Meningkatkan Self Efficacy Pada Siswa Kelas Viii Smp N 2 Jenawi Karanganyar. *Jurnal Ilmiah Spirit*, 24(1), 76–83. <https://doi.org/10.36728/jis.v24i1.3306>
- Zulkifli, A., Fauzi, A., & Mulkiyan, M. (2022). Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy Dengan Teknik Cognitive Restructuring Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 8(2), 1-9.
- Zuraidah Zuraidah. (2023). Peran teknik CBT (Cognitive Behavior Therapy) dalam mengelola stres remaja. *Journal Innovation In Education*, 1(4), 01–21. <https://doi.org/10.59841/inoved.v1i4.342>