

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. 2022. Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>.
- Adrian, Q. J., Putri, N. U., Jayadi, A., Sembiring, J. P., Sudana, I. W., Darmawan, O. A.,... & Ardiantoro, N. F. 2022. Pengenalan Aplikasi Canva Kepada Siswa/Siswi Smkn 1 Tanjung Sari, Lampung Selatan. *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv*, 3(2), 187.
- Afianti, D. 2024. Penggunaan Aplikasi Canva dalam Proses Pembelajaran. *EduTech Journal*, 1(1), 9-16.
- Afiana, J. 2015. Project based learning (PjBL). *Makalah untuk Tugas Mata Kuliah Pembelajaran IPA Terpadu*. Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung, 4-7.
- Amalia, Z., Yulianti, D., Rohman, F., & Nurhanurawati, N. 2023. Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1875-1889. <http://dx.doi.org/10.35931/am.v7i4.2739>
- Anastasya, I. G. A. M. B., & Wulandari, I. G. A. A. 2022. Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa SD Melalui Pembiasaan Tri Hita Karana. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 992-1002. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3084>.
- Antini, P. N., Winangun, I. M. A., & Dewi, N. P. C. P. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Tri Hita Karana Materi Energi pada Pembelajaran IPAS Kelas VI Sekolah Dasar. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD*, 5(2), 211-223. <https://journal.mpukuturan.ac.id/index.php/widyajaya/article/view/1348>.
- Anzelina, D., Oktayanti, S. A. P. D., Prameswari, I. G. A. A., Dewi, N. K. T. K., & Widiani, N. L. P. P. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Tri Hita Karana Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD Negeri 3 Batuan Tahun Pembelajaran 2024/2025. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(03), 579-588. <https://doi.org/10.57008/jjp.v5i03.1644>.
- Apsari, P. N., & Rizki, S. 2018. Media Pembelajaran matematika berbasis android pada materi program linear. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 161-170. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i1.1357>
- Arikunto, S. 2010a. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Arikunto, S. 2012b. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013c. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuthi, Y. 2025. Pengembangan E-Modul Berdiferensiasi Terintegrasi Kompetensi Sosial Emosional untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis dan Kemampuan Kolaboratif. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(4), 565-579. <https://doi.org/10.51878/science.v4i4.4087>.
- Atmaja, A. T., Murtadho, N., & Akbar, S. D. 2021. *Pengembangan e-modul berbasis kearifan lokal dan kecakapan hidup* (Doctoral dissertation, State University of Malang). <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.
- Ausubel, D. P. 1968. *Educational Psychology: A Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. 2018. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61–70.
- Azka, A. H. H., Setyawati, D. R., & Albab, U. I. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224-236. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/4473/2660>.
- Azkiya, H., Tamrin, M., Yuza, A., & Madona, A. S. 2022. Pengembangan e-modul berbasis nilai-nilai pendidikan multikultural di sekolah dasar islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409-427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851).
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2014. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014*. Jakarta: BSNP.
- Bamrara, A. 2018. Applying ADDIE Model to Evaluate Faculty Development Programs. *International Journal of Smart Education and Urban Society*, 9(2). <https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.5259621>.
- Baskoro Djajeng. 2015. *Panduan Penggunaan Bahan Ajar*. Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal (PP-PAUDNI) Regional I Bandung. <https://repository.kemdikbud.go.id/7169/1/Model%20Parenting%202015-Model%20Bahan%20Ajar%20Program%20Pendidikan%20Keluarga-w.pdf>.
- Bernard, M. 2014. Pengaruh pembelajaran dengan menggunakan multimedia macromedia flash terhadap kemampuan penalaran matematik. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung*, 1, 425-429. <https://dosen.ikipsiliwangi.ac.id/wp-content/uploads/sites/6/2018/04/prosiding-yang-akan-dipublis-2014.pdf>.

- Bruner, J. 1966. *Toward a theory of instruction*. Harvard University Press.
- Budiarsana, I. N., Dipayana, I. K., Suardipa, I. P., & Sedana, I. M. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) Berbantuan Kearifan Lokal Tri Hita Karana terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Bangun Ruang dan Kolaborasi Siswa Kelas IV Gugus V Kecamatan Busungbiu. *Suluh Pendidikan: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan*, 23(1), 1073-1080. <https://doi.org/10.46444/suluh-pendidikan.v23i1.1063>
- Budiyanti, N., & Utami, R. D. 2024. Meningkatkan kemampuan bernalar kritis melalui model pembelajaran project based learning berbantuan media digital. *Edu Research*, 5(1), 109-120. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i1.161>.
- Cahyarani, D. R., & Tirtoni, F. 2023. Penerapan Model Pembelajaran RADEC Dalam Membentuk Karakter Bernalar Kritis Siswa Kelas IV SD Negeri Wonomlati. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2795-2809.
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Pers.
- Damayanti, S., Nanggala, A., & Suryadi, K. 2023. Building Smart And Good Young Citizens Through Project-Based Learning In Civic Education As A Means Of Preventing Cyberbullying In The Digitalization Era. Dalam *International Seminar*, 5, 113-124. <https://doi.org/10.36563/proceeding.v5i0.106>.
- Dari, R. T. U., & Sudatha, I. G. W. 2022. Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa melalui E-Modul Berorientasi Discovery Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 205–214. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.43966>.
- Darma, B. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Jakarta: Guepedia.
- Destiara, M. 2019. Analisis kepraktisan pengembangan bahan ajar biologi berbasis Islam-sains berbantuan media augmented reality. *Proceeding Antasari International Conference*, 1(1), 55–68. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/proceeding/article/view/3714>.
- Dewi, K. S., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. 2024. Penerapan Model Pembelajaran PjBL Berorientasi Tri Hita Karana pada Matakuliah Literal Reading. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 884-890. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3814>.
- Dewi, N. P. W. P., Arnyana, I. B. P., & Suja, I. W. 2025. Penerapan media pembelajaran digital bermuatan Tri Hita Karana pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 12(1), 257-263.

- Dhin, I., Samsudin, A., & Yuliani, W. 2023. Validitas Dan Reliabilitas Angket Minat Belajar. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 6(1), 42-46. <https://doi.org/10.22460/fokus.v1i1.8641>
- Dikta, P. G. A. 2020. Pembelajaran berorientasi tri hita karana sebagai upaya penguatan kualitas pendidikan dasar pada abad ke-21. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 126-136. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v4i1.3103>.
- Doppelt, Y. 2005. Assessment of project based learning in a mechatronics context. *Journal of Technology Education*, 16(2), 7-24.
- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. 2022. Analisis profil pelajar pancasila elemen bernalar kritis dalam modul belajar siswa literasi dan numerasi jenjang sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6132-6144. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3181>.
- Fadilah, A. S., Irawan, D., & Kristianto, A. 2025. Model Problem Based Learning Berbasis Educaplay pada Pelajaran IPAS dalam Peningkatan Keterampilan Bernalar Kritis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 29-35. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v6i1.24096>.
- Faradisa, N., Mudana, I. W., & Wesnawa, I. G. A. 2025. Development of E-Module Based on Tri Hita Karana in Strengthening Pancasila Student Profile. *International Journal of Global Sustainable Research*, 3(5), 397-414. <https://doi.org/10.59890/ijgsr.v3i5.20>.
- Faridah, A., & Afridiani, W. 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui E-Modul Berbasis Android. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 476-482. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.39008>.
- Fauzan, A. 2009. *Pengembangan Media Pembelajaran*. UPI Press.
- Fauzi, A. 2022. Implementasi kurikulum merdeka di sekolah penggerak. *Jurnal Pahlawan*, 18(2), 20-30. <https://ojs.uvayabjm.ac.id/index.php/pahlawan/>.
- Febrianti, F. A. 2021. Pengembangan digital book berbasis flip pdf professional untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 102-115. <http://dx.doi.org/10.33603/.v4i2.5354>.
- Fendya, W. T., & Wibawa, S. C. 2018. Pengembangan sistem kuesioner daring dengan metode weight product untuk mengetahui kepuasan pendidikan komputer pada lpk cyber computer. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 3(1). <https://doi.org/10.26740/it-edu.v3i1.24293>
- Field, A. 2018. *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (5th ed.). SAGE Publications.
- Fujiarti, A., Meilania, D. K., Angraeni, M., & Umah, R. N. 2024. Literatur Review:

- Pengaruh Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 83–89. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i01.694>.
- Glosita, K. N. L. 2022. *Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Tri Hita Karana Pada Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Dan Pelestariannya Kelas IV Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i2.884.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. 2019. *Multivariate Data Analysis* (8th ed.). Cengage Learning.
- Halimatusaadiah., Muntari., & Hadisaputra, S. 2023. Pengembangan Modul Ajar Projek IPAS Terintegrasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMK. *Journal of Classroom Action Research*. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5iSpecialIssue.4001>.
- Hariyanto, H. Y., & Sugianti, S. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Harmelin, S. 2022. *Model ADDIE: Cara Mengoptimalkan Pembelajaran dengan 5 Elemen*. <https://lookmedia.co.id/model-addie/>
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. 2023. Analisis pengukuran temperatur udara dengan metode observation. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8-15. <https://doi.org/10.55537/gabdimas.v1i1.582>
- Hasmi, N. I., Faturrahman, M., Jupri & Syahrana, I. 2023. Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen bernalar Kritis Dalam Mata Pelajaran IPAS Pada Kelas IV-A SD Negeri 007 Sungai Pinang. *Seminar Nasional*.
- Hayat, M. S., & Fatonah, S. 2025. Potensi Integrasi STEAM-SDGs dalam Pembelajaran Proyek IPAS di SMK Bina Utama Kendal. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 148-155. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2451>.
- Hendryadi. 2017. Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169 - 178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>.
- Hernawan, A. H., Permasih, H., & Dewi, L. 2012. Pengembangan bahan ajar. *Direktorat UPI, Bandung*, 4(11), 1-13. https://lmsspada.kemdiktisaintek.go.id/pluginfile.php/685137/mod_resource/content/1/PERTEMUAN%209.%20PENGEMBANGAN_BAHAN_AJAR.pdf
- Hidayah, K. A., Rahardjo, B. S., & Saputro, S. 2023. Pengembangan Modul Projek IPAS pada Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) di SMKN 1 Ngrayun

- Ponorogo. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 625--638. <http://doi.org/10.31800/jtp.kw.v11n2.p625--638>.
- Hutahaean, L. A., Siswandari, & Harini. 2019. Pemanfaatan E-module interaktif sebagai media pembelajaran di era digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 298-305. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38744>.
- Hutasoit, H., & Wau, R. 2017. Menuju sustainability dengan Tri Hita Karana (sebuah studi interpretif pada masyarakat Bali). *Business Management Journal*, 13(2). <http://dx.doi.org/10.30813/bmj.v13i2.917>.
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. 2021. Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila Di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76-84.
- Jafarudin, A. Y., Roshayanti, F., & Siswanto, J. 2023. Penerapan PJBL Berbasis Steam dalam Implementasi Pembelajaran IPAS Siswa Kelas X SMK PGRI 2 Taman. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4(2), 430-434. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i2.140>.
- Jannah, F. N. M., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. 2023. Penggunaan aplikasi canva dalam media pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 138-146. <https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72716>.
- Jaya, K. A. 2019. Membangun Mutu Pendidikan Karakter Siswa Melalui Implementasi Ajaran Tri Hita Karana. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(01), 57-67. <https://doi.org/10.25078/jpm.v5i1.759>.
- Johnson, E. B. 2002. *Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay*. Corwin Press.
- Judijanto, L., Pranata, A., Yanuarti, M., Sari, N., Rahmawati, R., Hartoyo, T., Mutoharuh., Ardiansyah, W., Soroso., Agus, F., Rahmani, I., Asyari, L., & Erna, A. 2025. *Metode Penelitian Ilmiah: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Julaidar, J., Marsithah, I., & Jannah, M. 2024. Pengembangan E-Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kearifan Lokal pada Fase E. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 5(2), 95-117. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.17017>.
- Juliani, K., Suciani, N. N., Andini, D. P. A., & Widaswara, R. Y. 2024. Tri Hita Karana Sebagai Landasan Filsafat Komunikasi Dalam Pengembangan Desa Wisata: Perspektif Teori Interaksi Simbolik. *Samvada: Jurnal Riset Komunikasi, Media, dan Public Relations*, 3(2), 14-24. <https://doi.org/10.53977/jsv.v3i2.2156>.

- Kadir, A. 2015. Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 70-81. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/411/396>.
- Kemdikbud. 2014. *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015: Mata pelajaran IPA SMP/MTs*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek. 2021. *Buku Ajar Projek Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2024. *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 031/H/KR/2024 tentang Kompetensi dan Teks Utama Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. 2022. Aplikasi canva sebagai media pembelajaran yang efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108-113.
- Khasanah, V. A., & Muthali'ain, A. 2023. Penguatan Dimensi Bernalar Kritis melalui Kegiatan Proyek dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 11(2), 172-180. <https://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/download/7100/2732>.
- Kosasih, E. 2021. *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. 2021. *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMK* (Doctoral dissertation, State University of Malang). <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.
- Kusuma, A. S. 2024. *Pengaruh model Project Based Learning berbantuan e-modul berbasis Tri Hita Karana terhadap kemampuan berpikir kritis dan sikap sosial pada matakuliah Analisis Desain Sistem Informasi (ADSI) ditinjau dari self efficacy* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Kusuma, A. S., Parwati, N. N., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. 2024. Project-Based Learning Assisted With E-Module Based Tri Hita Karana: Improving Students Critical Thinking And Social Behaviors In Isad. *Synesis*, 16(1), 266-282. <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2920/3727>.
- Lastri, Y. 2023. Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>.
- Latifah, N., Hayat, M. S., & Khoiri, N. 2023. Potensi Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berorientasi ESD dalam Projek IPAS Aspek Zat dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 14(2), 261–268. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v14i2.16955>.

- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. 2023. Kurikulum Merdeka: Hakikat kurikulum dalam pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 85-88. <https://doi.org/10.4444/jisma.v2i6.840>.
- Lia, A., Rumbenium, N. D., Sihasale, J. I., Duarkossu, M., & Soumokil, M. 2023. Penguatan Profil Pelajar Pancasila Bernalar Kritis Melalui Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, 4(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/586374427.pdf>.
- Lilihata, S., Rutumalessy, S., Burnama, N., Palopo, S. I., & Onaola, A. 2023. Penguatan profil pelajar Pancasila dimensi kreatif dan bernalar kritis pada era digital. *Jurnal Pendidikan Didaxei*, 4(1), 511-523. <https://core.ac.uk/download/pdf/586374432.pdf>.
- Lilik, L., & Mertayasa, I. K. 2019. Esensi Tri Hita Karana Perspektif Pendidikan Agama Hindu. *Bawi Ayah: Jurnal Pendidikan Agama Dan Budaya Hindu*, 10(2), 60-80. <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/bawiaayah>.
- Liu, S. 2024. Talent training model for music education majors based on the ADDIE model. *Applied Mathematics and Nonlinear Sciences*, 9(1), 2. <https://doi.org/10.2478/amns.2023.1.00266>.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. 2021. Analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya beda butir soal ujian akhir semester tema 7 kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Bintang*, 3(2), 198-214. <https://doi.org/10.36088/bintang.v3i2.1291>
- Magdalena, I., Prabandani, O. R., Rini, S. E., Fitriani, A. M., & Putri, A. A. 2020. Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 180-187. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.805>.
- Mariani, N. K. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Tri Hita Karana Muatan Ipas Di Sdn 1 Nongan. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 5(2), 15-23. <https://doi.org/10.59789/rarepustaka.v5i2.164>.
- Marinda, V. N., Padmi, D. M. N., & Sovayunanto, R. 2024. Peran Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik Kelas X di SMA. *Jurnal Inovasi Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 61-66. <https://doi.org/10.35334/jibk.v1i1.5779>.
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. 2021. Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *AlMutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91-100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>.
- Markula, A., & Aksela, M. 2022. The key characteristics of project-based learning: how teachers implement projects in K-12 science education. *Disciplinary and Interdisciplinary Science Education Research*, 4(1), 2. <https://doi.org/10.1186/s43031-021-00042-x>.

- Maslow, A. H. 1970. *Motivation and personality*. New York: Harper & Row.
- Molenda, M. 2003. The ADDIE model. *Encyclopedia of Educational Technology*, ABC-CLIO, 20, 2005. https://noraastrid.wordpress.com/wp-content/uploads/2010/08/m1-the-addie-model_encyclo.pdf.
- Mulyani., Badarudin., & Purbatin, I. 2025. Upaya Meningkatkan Keterampilan Bernalar Kritis Peserta Didik Kelas V Melalui Model Inquiry Learning Berbasis Media Educaplay Pada Mata Pelajaran Ips. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 366-377. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.27259>.
- Mulyasa, Enco. 2019. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muntamah, M., Roshayanti, F., & Hayat, M. S. 2023. Potensi Penerapan Pendekatan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) pada Pembelajaran Projek IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) di SMK. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4(1), 77-83. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i1.79>.
- Mutmainnah., Aunurrahman., & Warneri. 2021. Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625-1633. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.952>.
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. 2023. Strategi pembelajaran project based learning (PJBL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 706-719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>.
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. 2024. Uji prasyarat analisis. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(4), 786-799. <https://ecosemica.net/index.php/ECONOMICA/article/view/164>.
- Natalia, D., Herpratiwi, H., Nurwahidin, M., & Riswandi, R. 2023. Pengembangan Modul IPAS Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Technology Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 327-338. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i2.6459>.
- Ningsih, S., & Shanie, A. 2023. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 52. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v8i2.10126>.
- Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. 2023. Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(1), 39-47. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPPI>.

- Nugrahani, I. M., & Anam, K. 2022. Validitas Isi Model Latihan Tenvol Untuk Meningkatkan Kemampuan Smash Bolavoli. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(1), 119-124. <https://dx.doi.org/10.31602/rjpo.v5i1.7272>
- Nuraeni, W., Ermawati, D., & Riswadari, A. L. 2023. Analisis Kemampuan Bernalar Kritis melalui Motivasi Belajar Matematika dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 117-124. <https://doi.org/10.52657/jc.v9i2.2099>.
- Nurhayati, E., Andayani, Y., & Hakim, A. 2021. Pengembangan e-modul kimia berbasis STEM dengan pendekatan etnosains. *Chemistry Education Practice*, 4(2), 106-112. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i2.2768>
- Nurhidayah, I. J., Wibowo, F. C., & Astra, I. M. 2021. Project Based Learning (PjBL) learning model in science learning: Literature review. Dalam *Journal of Physics: Conference Series*, 2019(1), 012043. IOP Publishing. doi:10.1088/1742-6596/2019/1/012043.
- Padet, I. W., & Krishna, I. B. W. 2020. Falsafah Hidup dalam Konsep Kosmologi Tri Hita Karana. *Genta Hredaya: Media Informasi Ilmiah Jurusan Brahma Widya STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, 2(2).
- Padwa, T. R., & Erdi, P. N. 2021b. Penggunaan E-Modul Dengan Sistem Project Based Learning. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 21–25. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i1.13>.
- Pandia, W., & Sitepu, I. 2022. Modul pembelajaran berbasis masalah kontekstual untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis matematika. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1942-1944. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.655>.
- Pandu, R., Purnamasari, I., & Nuvitalia, D. 2023. Pengaruh pertanyaan pemantik terhadap kemampuan bernalar kritis dan hasil belajar peserta didik. *Pena Edukasia*, 1(2), 127-134. <https://doi.org/10.58204/pe.v1i2.34>.
- Payuyasa, I. N. 2017. Analisis wacana kritis model van dijk dalam program acara mata najwa di metro tv. *Segara Widya: Jurnal Penelitian Seni*, 5. <https://doi.org/10.31091/sw.v5i0.188>
- Pebriyanti, N. M. S., Ardana, I. M., & Astawa, I. W. P. 2025. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Berorientasi Social Emotional Learning Dalam Tri Hita Karana. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 19(1), 25–45. <https://doi.org/10.23887/wms.v19i1.91785>.
- Pendit, S. S. D., Amelia, C., Azizah, A., Piloc, N. A., & Sitepu, M. S. 2022. Pengembangan e-modul discon berbasis android (e-modul disroid) materi bunyi bagi siswa sekolah dasar. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 175-191.

<https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.1941>.

- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. 2024. Teknologi pendidikan: efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di era digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19-28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>.
- Permatasari, A. A., Widiana, I. W., & Hamonangan, A. 2020. Tri Hita Karana Oriented Problem Based Learning Improves Natural Science Learning Outcomes. *International Journal of Elementary Education*, 4(2), 226-234. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>.
- Piaget, J. 1970. *Science of education and the psychology of the child*. Viking Press.
- Pramana, K. A. B. A. 2022. Penerapan Nilai Tri Hita Karana di Tk Adi Widya Pasraman Saraswati. *Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 81-90. <https://pdfs.semanticscholar.org/7f6d/f2471fe59b1bee7aee45e12afb51fa054659.pdf>
- Prastika, S. A., Suwito, A., Lestari, N. D. S., Yudianto, E., & Pambudi, D. S. 2025. Pengembangan Modul Ajar Trigonometri Pembelajaran Diferensiasi Berbasis PBL untuk Meningkatkan Bernalar Kritis Siswa. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(2), 506-516. DOI: 10.31851/indiktika.v7i2.17579.
- Prastowo, A. 2018a. *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasi di Sekolah/Madrasah*. Prenadamedia Group.
- Prastowo, A. 2019b. *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purbatin, I. 2025. Upaya Meningkatkan Keterampilan Bernalar Kritis Peserta Didik Kelas V Melalui Model Inquiry Learning Berbasis Media Educaplay pada Mata Pelajaran IPAS. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 366-377. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.27259>.
- Purnawanto, A. T. 2022. Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(2), 76-87. <https://doi.org/10.63889/pedagogy.v15i2.139>.
- Puspayanti, A., Lasmawan, I. W., & Suharta, I. G. P. 2023. Konsep Tri Hita Karana untuk pengembangan budaya harmoni melalui pendidikan karakter. *Andragogi Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 11(1). <https://pdfs.semanticscholar.org/7b7a/19ea4747ce0325bd06881892c68e1e58a979.pdf>
- Putri, L. E., Mahardika, I. K., & Wicaksono, I. 2021. Validitas E-Modul pemanasan global berbasis creative problem solving untuk siswa SMP kelas VII.

- OPTIKA: Jurnal pendidikan fisika*, 5(2), 152-161.
<https://doi.org/10.37478/optika.v5i2.1085>.
- Putri, S. R., Putri, V., Humaira, D. F., Mulya, R., Zulkardi, Z., & Meryansumayeka, M. 2021. Pengembangan Poster Bertopik Relasi Fungsi Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 5(2), 166-178.
<https://www.academia.edu/download/96106375/490620277.pdf>.
- Rachmawati, I. N. 2007. Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40.
<https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>
- Rahma, A. K., Nugroho, S. A., & Mulyaningrum, R. E. 2023. E-Modul Keanekaragaman Hayati Sebagai Implementasi Hasil Penelitian Jenis Tumbuhan Obat dan Pemanfaatannya Desa Kayen. *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 15(1), 71 – 75. <https://doi.org/10.30599/jti.v15i1.1750>.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. 2020. Media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317-327. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/30179>.
- Rahmawati, E., Wardhani, N. A., & Ummah, S. M. 2023. Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 614–622.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4718>.
- Rahmawati, N. N. 2021. *Penerapan Tri Hita Karana dalam tata ruang rumah tempat tinggal keluarga transmigran asal Bali di Desa Basarang Jaya, Kecamatan Basarang Kabupaten Kapuas, Provinsi Kalimantan Tengah*. Laporan Penelitian. Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang (IAHN-TP) Palangkaraya.
- Rama, A., Putra, R. R., Huda, Y., & Lapisa, R. 2022. Pengembangan e-modul menggunakan aplikasi flip pdf professional pada mata kuliah analisis kurikulum pendidikan dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(1), 42-47. <https://doi.org/10.29210/0031473000>.
- Riskayanti, N. L., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. 2024. Media Interaktif Flipbook Berpendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis pada Muatan IPAS. *Edukaitif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1688-1696. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6587>.
- Risma, D. 2020. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. *Universitas Pahlawan Tuanku Tambusi*, 2(2), 448–455. <https://doi.org/10.33830/jpaul.v1i1.4942>.
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan, S. 2022. Pengembangan e-modul berbantu kodular pada smartphone untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP. *Jurnal Cendekia*, 6(1), 859-873.

<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1286>.

- Rivaldi, A., Feriawan, F. U., & Nur, M. 2023. Metode pengumpulan data melalui wawancara. *Sebuah Tinjauan Pustaka*, 16. https://www.academia.edu/download/116532829/Metode_Pengumpulan_Data_Melalui_wawancara.pdf.
- Rogers, C. R. 1983. *Freedom to learn for the 80s*. Charles E. Merrill Publishing.
- Rosidi, A., Rohman, F., Novianti, V., & Hariadi, I. 2023. Pengembangan E-Module Keanekaragaman MakhluK Hidup Berbasis PBL Bermuatan Kearifan Lokal dan Pengaruhnya terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Pemecahan Masalah, dan Sikap Lingkungan. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1662-1677. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i2.9414>.
- Rusman. 2019. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta.
- Rusmiati, N. L. H. 2022. E-Modul IPAS Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(2), 162-168. <https://doi.org/10.23887/mpi.v3i2.57833>.
- Sanjaya, B. F. 2020. *Pengembangan media pembelajaran berbasis mobile dengan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada mata pelajaran pemrograman dasar kelas X di SMK* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Sanjaya, I. W. H., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. 2025. Pengaruh PjBL Terintegrasi Kearifan Lokal Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Keterampilan Berkolaborasi Siswa Sekolah Dasar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 165-175. <https://doi.org/10.62491/njpi.2025.v5i1-13>.
- Santosa, M. S. W. A., & Darmawan, N. A. S. 2021. Implementasi Konsep Tri Hita Karana (THK) dalam Pengelolaan Keuangan Desa Adat Selat Pandan Banten. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 12(1), 842-851. <https://doi.org/10.23887/jimat.v12i1.28502>.
- Sari, A. P., & Suryelita, S. 2023. Uji Validitas E-Modul Struktur Atom-Keunggulan Nanoteknologi Sesuai Kurikulum Merdeka untuk Peserta Didik SMA/MA Fase E. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(1), 235-142. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.867>.
- Sari, M., Saryantono, B., & Rahmawati, F. 2023. Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Spldv Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VIII SMP PGRI 4 Bandar Lampung. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika (JMPM)*, 5(1), 23-28. <https://eskripsi.stkippgribl.ac.id/index.php/matematika/article/view/725>.

- Sari, W. R., Prayitno, B. A., & Sarwanto, S. 2024. Pengembangan E-Modul Berbasis Pjbl-Stem untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik SMK Kelas X pada Materi Proyek IPAS. Dalam *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Environmental, and Learning*, 21(1), 144-153. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/97378>.
- Setyawan, A., & Faqih, F. I. 2023. Pengembangan e-book interaktif materi kesastraan berkearifan lokal pulau mandangin berbasis aplikasi Flip PDF Professional. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 23(1). <https://journal.um-surabaya.ac.id/didaktis/article/view/16910>.
- Setyosari, P. 2020. *Desain pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sholeh, B., Hufad, A., & Fathurrohman, M. 2023. Pemanfaatan e-modul interaktif dalam pembelajaran mandiri sesuai kapasitas siswa. *Risalah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(2), 665-672. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i2.458.
- Sianturi, R. 2022. Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386-397.
- Simanjorang, M. M. 2023. Meningkatkan kemampuan bernalar kritis dengan metode PBL materi makna dan paham gereja fase F SMK Negeri 2 Pematangsiantar. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Agama*, 4(2), 1526-1541.
- Skinner, B. F. 1953. *Science and Human Behavior*. Macmillan.
- Slamet, F. A. 2022. *Model penelitian pengembangan (R n D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang. <https://perpustakaan.iaiskjmalang.ac.id/wp-content/uploads/2023/09/64-Model-Penelitian-Pengembangan-RD.pdf>.
- Soekanto, S., & Sulistyowati, B. 2014. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. 2023. E-modul berbasis kearifan lokal Satua Bali untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 198-206. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60241>.
- Suastra, I. W. 2005. *Merekonstruksi sains asli (indigenous science) dalam rangka mengembangkan pendidikan sains berbasis budaya lokal di sekolah: Studi etnosains pada masyarakat Penglipuran Bali* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). <https://repository.upi.edu/7871>
- Subekti, I., & Nuraeni, C. 2024. Pengembangan Modul Ajar IPAS Terintegrasi Numerasi untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Fase C. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(3), 873-904.

<https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i3.1683>.

- Sudarmin, dkk. 2020. *Etnosains dan karakter dalam pembelajaran sains*. Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman, F., Utami, R., & Dewi, T. M. 2020. Pengembangan Media Modul Pembelajaran Tematik Tema Cuaca Subtema Perubahan Cuaca Untuk Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 1(2), 1-9.
- Sunaryati, T., Sentana, M., Listiani, M. E., Apriliani, A., & Septiani, M. 2024. Penerapan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Penguatan P5 dalam Meningkatkan Keahlian Bernalar Kritis Siswa. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 16(2), 292-297. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v16i2.3265>.
- Sundari, I., Hasibuan, K. H., Rambe, R. H., & Hasibuan, S. A. 2025. Integrasi nilai-nilai multikulturalisme dalam pembelajaran untuk membangun toleransi di lingkungan MIN 1 Labuhanbatu. *Jurnal Tarbiyah*, 31(2), 368-376. <http://dx.doi.org/10.30829/tar.v31i2.4051>.
- Suranata, Kadek., Suarni, N. K., & Dharsana, I K. 2022. *Buku Ajar Teori dan Model Counseling*. Deepublish Digital: Yogyakarta.
- Suryani, L., & Apriliyanti, D. L. 2023. Pelatihan Pembuatan E-Module Menggunakan Aplikasi Canva. *Abdimas Siliwangi*, 6(1), 19-31. <http://dx.doi.org/10.22460/as.v6i1.12460>.
- Suryawan, I. P. P., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. 2022. Tri Hita Karana sebagai kearifan lokal dalam pengembangan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 50-65. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.55555>.
- Susanto, T. T. D., Solihin, R. R., Fauziyah, E. P., Yanti, N. V. I., & Ramadhania, A. P. 2024. Upaya Pemerintah Indonesia dalam Meningkatkan Kualitas Guru Ditinjau dari Hasil PISA 2022: Sebuah Kajian Pustaka. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 38(1), 57-65. <http://doi.org/10.21009/PIP.381.6>.
- Susanty, I., Faslah, R., & Riyantie, M. 2026. Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Canva pada Materi Komunikasi Lisan Bahasa Indonesia Kelas XI MPLB SMKN 62 Jakarta. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan (JURRIPIEN)*, 4(1), 607-622. <https://doi.org/10.55606/jurripien.v5i1.8057>
- Sutianah, C. 2021. Peningkatan kompetensi kerja berbasis integrasi soft skills, hard skills dan entrepreneur skills program keahlian kuliner melalui penerapan teaching factory smk. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 2(08), 152-167. <https://www.sthf.ac.id/jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/view/596>

- Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. 2019. Pengaruh model project-based learning berlandaskan Tri Hita Karana terhadap kompetensi pengetahuan IPS. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 1(2), 84-93. <https://doi.org/10.23887/jabi.v2i2.28898>
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. 2024. Model ADDIE dan ASSURE dalam pengembangan media pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5). <https://www.academia.edu/download/118809575/422.pdf>
- Taber, K. S. 2018. The use of Cronbach's α when developing and reporting research instruments in science education. *Research in Science Education*, 48(6), 1273–1296. <https://doi.org/10.1007/s11165-016-9602-2>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2010a. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013b. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12-26. <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Teni, T., & Yudiyanto, A. 2021. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 105-117. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i1.73>
- Thomas, J. W. 2000. *A Review of Research on Project Based Learning*. California: The Autodesk Foundation.
- Thorndike, E. L. 1932. *The Fundamentals of Learning*. Teachers College Press.
- Tiwow, G. M., Manullang, D. R., HS, S. R., Siahaan, A. L., & Komalasari, F. P. 2025. *Media pembelajaran digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Tosepu, Y. A. 2023. *Strategi Pembelajaran Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. <https://yusrintosepu.wixsite.com/yoes/post/strategi-pembelajaran-dalam-mengembangkan-kemampuan-berpikir-kritis-peserta-didik>
- Trilling, B., & Fadel, C. 2009. *21st century skills: Learning for life in our times* (1st ed.). Jossey-Bass.
- Utami, A., Rukiyati, & Prabowo, M. 2023. Internalisasi Filsafat Pancasila Melalui Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Paris Langkis*, 3(2), 119–128. <https://doi.org/10.376304/paris.v3i2.8310>.
- Utari, N. N. R. D., Budhyani, I. D. A. M., & Angendari, M. D. 2020. Efektivitas Model Explicit Instruction Menggunakan Media Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembuatan Pola Busana Wanita. *Jurnal BOSAPARIS*:

Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, 11(2), 77-86.
<https://doi.org/10.23887/jjpkk.v11i2.30538>.

- Van den Akker. 1999. Principles and Methods of Development Research. Dalam van den Akker, R. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & T. Plomp (Eds.), *Design approaches and tools in Education and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers. <https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7>
- Vygotsky, L. S. 1978. *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wafiqni, N., & Nurani, S. 2018. Model pembelajaran tematik berbasis kearifan lokal. *Al-Bidayah: jurnal pendidikan dasar Islam*, 10(2), 255-270. <https://journal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/albidayah/article/download/9137/3444>.
- Wahyuni, A., & Yusmaita, E. 2020. Perancangan Instrumen Tes Literasi Chemia Pada Materi Asam dan Basa. *Jurnal Edukimia*, 2(3), 106-111. https://www.academia.edu/download/125068662/Edukimia_20Vol_202_20N_o_203_20-20Juli_202020_20-20Wahyuni.pdf.
- Wahyuni, L. T. S., Lestari, N. A. P., Dharma, I. M. A., Lasmawan, I. W., & Suastra, I. W. 2023. Eksistensi kearifan lokal bali pada kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Paedagogy*, 10(3), 666-674. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i3.7573>.
- Warsono & Hariyanto. 2014. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wati, N. N. K. 2023. Analisis Implementasi Tri Hita Karana dalam Model Pembelajaran Numbered Head Together di Sekolah Dasar. *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 92-100.
- Watin, E., & Kustijono, R. 2017. Efektivitas Penggunaan E-Book dengan Flip PDF Professional untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. Dalam *Seminar Nasional Fisika (SNF)*, 124–129. <https://proceeding.unesa.ac.id/index.php/snf/article/view/4232>.
- Wicaksono, G. 2021. Pengembangan Game Edukasi “Petualangan Alja” untuk Melatih Conceptual Understanding dan Procedural Fluency Siswa SMP Materi Aljabar: Pengembangan Game Edukasi Mateei Aljabar. *Satya Widya*, 37(1), 43-53. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2021.v37.i1.p43-53>.
- Widayanti, L., Kala'lembang, A., Rahayu, W. A., Riska, S. Y., & Sapoetra, Y. A. 2021. Edukasi pembuatan desain grafis menarik menggunakan aplikasi canva. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 91-102. <https://doi.org/10.32815/jpm.v2i2.813>.
- Windia, Wayan & Ratna, K. D. 2011. *Analisis Bisnis Berlandaskan Tri Hita Karana*. Denpasar: Udayana University Press.

- Wiratama, K. G. N., Putu Arnyana, I. B., & Suja, I. W. 2024. E-Modul Interaktif Berbasis Tri Hita Karana Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Muatan IPA. *Journal of Education Action Research*, 8(4), 565–571. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i4.86308>.
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. 2021. Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan-Jurnal Ilmiah Kependidikan (JIK)*, 15(2), 139-144. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>.
- Yasa, P. D., Agama, P., & Tenggara, S. 2022. Tri Hita Karana: (Sekilas Historis dan Hakikat Keharmonisan Semesta). *Sphatika: Jurnal Teologi*, 13(2), 205-216.
- Yulanda, N. 2017. Pentingnya self regulated learning bagi peserta didik dalam penggunaan gadget. *Research and Development Journal of Education*, 3(2). <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v3i2.2013>.
- Yuliana, D., Baijuri, A., Suparto, A. A., Seituni, S., & Syukria, S. 2023. Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media video pembelajaran kreatif, inovatif, dan kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(2), 247-257. <https://www.academia.edu/download/125738413/395.pdf>.
- Yuniarti, D. A. 2022. Pengembangan Instrumen Penilaian Pemecahan Masalah Matematika Perkalian Kelas III MI Roudlotul Ulum Yosowilangun. *Jurnal Magistra: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 13(2), 159-175. <https://publikasiilmiah.unwahas.ac.id/index.php/MAGISTRA/article/view/7647>