

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF DENGAN PENDEKATAN
MEANINGFUL LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA MATERI PECAHAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA (S1)
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**





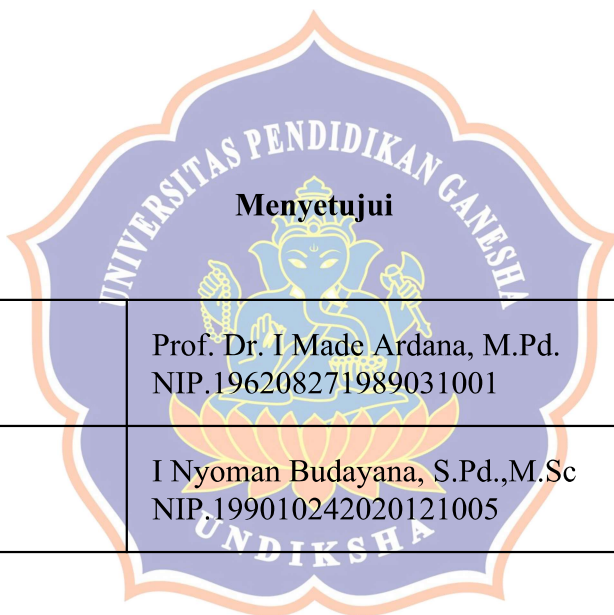
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR



**Balai Besar
Sertifikasi**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP.196208271989031001
Pembimbing II	I Nyoman Budayana, S.Pd.,M.Sc NIP.199010242020121005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE

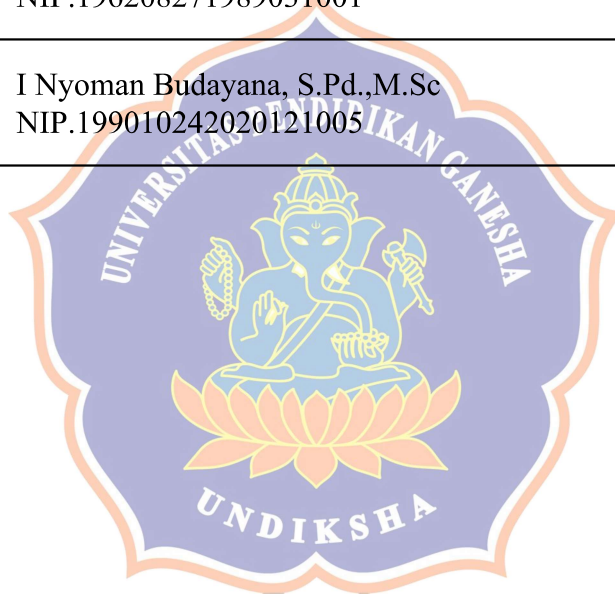


**Balai Besar
Sertifikasi**

Skripsi oleh Komang Arda ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Gede Suweken, M.Sc. NIP.196111111987021001
Anggota	Prof. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si. NIP.196008231986012001
Anggota	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP.196208271989031001
Anggota	I Nyoman Budayana, S.Pd.,M.Sc NIP.199010242020121005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan *Meaningful Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Pecahan**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Yang membuat pernyataan,

Komang Arda

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan *Meaningful Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Pecahan” tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Dalam kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing, memberikan saran, motivasi, dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
2. I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing, memberikan saran, motivasi, dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Gede Suweken, M.Sc., selaku dosen penguji 1, atas masukan dan juga bimbingan dalam perbaikan penelitian ini, serta terima kasih atas pengalaman baru yang didapatkan selama menempuh pendidikan di Undiksha.
4. Prof. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si. selaku dosen penguji 2 atas masukan dan juga bimbingan mengenai penulisan dan perbaikan penelitian ini sehingga dapat menjadi lebih baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas bantuan dan juga motivasi selama penyusunan penelitian ini serta pengalaman yang diberikan selama menempuh pendidikan di Undiksha.
5. Bapak/Ibu guru di SD Negeri 1 Paket Agung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah dan membantu penulis selama penelitian.
6. Bapak/Ibu guru di SD Negeri 3 Sukasada yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Bapak/Ibu guru di SD Negeri 1 Dencarik yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Siswa Kelas IV A dan IV B di SD Negeri 1 Paket Agung, siswa kelas IV A di SD Negeri 3 Sukasada, siswa kelas IV A di SD Negeri 1 Dencarik atas bantuan

selama melakukan penelitian dan bersedia membantu dalam melaksanakan penelitian ini.

9. Untuk diri sendiri, terima kasih telah berjuang sejauh ini, atas segala air mata, perjuangan, kelelahan, kebahagiaan, serta keberanian untuk keluar dari zona nyaman. Terima kasih sudah memilih untuk terus melangkah dan bertahan hingga akhirnya mampu berada pada titik ini.
10. Kedua orang tua saya almarhum Bapak Putu Suasmika dan Ibu Kadek Widhiasih yang senantiasa mendukung dan memberikan dukungan penuh cinta kepada saya.
11. Kakak saya Luh Ade Widiantri dan Kadek Dian Widiastini yang selalu mendukung setiap langkah baik dan selalu memberikan motivasi.
12. Kadek Melani Patikasari yang telah berkontribusi besar pada *character development* (perkembangan karakter) penulis sehingga menjadi pribadi yang lebih baik.
13. Desak Kadek Yudhi Thessa Savitri, Luh Putu Sensa Yudiantini, A. A. Ngurah Wiksa Permana, Komang Pande Wahyu Sudiatmika, teman-teman yang saya temui pada saat perkuliahan, kelas Calculus 22 dan AM SMKN 1 Sawan, terima kasih atas kehadiran kalian, karena kehadiran kalian memberi warna yang indah kepada penulis selama menjalani perkuliahan ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan pada penelitian ini. Sehingga besar harapan penulis bagi para pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 8 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

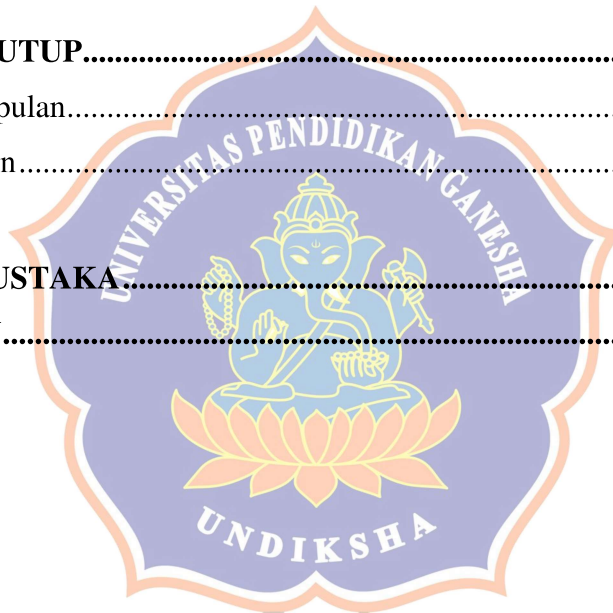
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	7
1.6 Keterbatasan Pengembangan Produk.....	8

BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Video Interaktif	9
2.2 <i>Meaningful Learning</i>	11
2.3 Integrasi Video Interaktif dengan Pendekatan <i>Meaningful Learning</i> sebagai Media Pembelajaran.....	15
2.4 Pecahan.....	16
2.5 Motivasi Belajar	18
2.6 Relevansi Video Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan <i>Meaningful Learning</i> untuk Meningkatkan Motivasi Belajar	25
2.7 Model Pengembangan	26
2.8 Penelitian yang Relevan	28
2.9 Kerangka Konsep	33

BAB III METODE PENELITIAN	37
--	-----------

3.1	Jenis Penelitian	37
3.2	Prosedur Penelitian.....	38
3.3	Subjek Penelitian	41
3.4	Teknik Pengumpulan Data	42
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	43
3.6	Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Hasil Penelitian	58
4.2	Pembahasan	89
BAB V PENUTUP.....		98
5.1	Simpulan.....	98
5.2	Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....		101
LAMPIRAN.....		106

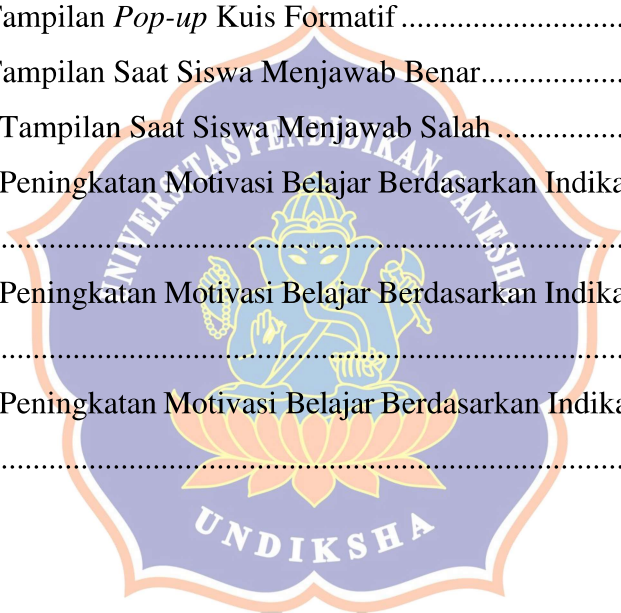


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Ahli Materi Berdasarkan <i>Triple E Framework</i>	45
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Ahli Media Berdasarkan <i>Triple E Framework</i>	46
Tabel 3.3 Butir Angket Kepraktisan Berdasarkan UEQ.....	49
Tabel 3.4 Pembagian Pernyataan Positif dan Negatif pada Indikator Motivasi Belajar	50
Tabel 3.5 Butir Angket Motivasi Belajar.....	50
Tabel 3.6 Tabulasi Data Silang Gregory	52
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Gregory.....	53
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan Validitas Materi dan Media.....	55
Tabel 3.9 Kategori Skala <i>User Experience Questionnaire</i> (UEQ)	56
Tabel 3.10 Kriteria Pengisian Angket.....	56
Tabel 3.11 Kategori Keefektifan.....	57
Tabel 4.1 Domain, Capaian dan Alur Tujuan Pembelajaran	59
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Media Video Interaktif.....	62
Tabel 4.3 Penilaian Validitas Isi Angket Motivasi Belajar	65
Tabel 4.4 Rekapitulasi Penilaian Validitas Media.....	72
Tabel 4.5 Perbaikan Media Sesuai Penilaian Ahli Media.....	73
Tabel 4.6 Rekapitulasi Penilaian Validitas Materi	75
Tabel 4.7 Masukan Media Sesuai Penilaian Ahli Materi.....	76
Tabel 4.8 Ringkasan Angket UEQ Uji Coba Terbatas Pertemuan Pertama	77
Tabel 4.9 Ringkasan Angket UEQ Uji Coba Terbatas Pertemuan Kedua.....	78
Tabel 4.10 Ringkasan Angket UEQ Uji Coba Terbatas Pertemuan Ketiga.....	79
Tabel 4.11 Ringkasan Angket UEQ Uji Coba Lapangan Pertemuan Pertama	81
Tabel 4.12 Ringkasan Angket UEQ Uji Coba Lapangan Pertemuan Kedua.....	82
Tabel 4.13 Ringkasan Angket UEQ Uji Coba Lapangan Pertemuan Ketiga.....	83
Tabel 4.14 Ringkasan Keefektifan Berdasarkan <i>N-Gain</i> Siswa SD Negeri 1 Paket Agung.....	84
Tabel 4.15 Ringkasan Angket UEQ Implementasi di SD Negeri 3 Sukasada.....	86
Tabel 4.16 Ringkasan Angket UEQ Implementasi di SD Negeri 1 Dencarik	86
Tabel 4.17 Hasil Analisis Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 3 Sukasada.....	88
Tabel 4.18 Hasil Analisis Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 1 Dencarik	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	36
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	38
Gambar 4.1 <i>QR Code</i> Pecahan Pembilang Satu	58
Gambar 4.2 <i>QR Code</i> Pecahan Penyebut Sama	58
Gambar 4.3 <i>QR Code</i> Pecahan Senilai.....	58
Gambar 4.4 Fitur <i>Voice Over</i> pada Aplikasi CapCut	68
Gambar 4.5 Mengunggah Video dengan Format MP4.....	69
Gambar 4.6 Tampilan Awal Video Interaktif	69
Gambar 4.7 Tampilan Video Interaktif Setelah Mengisi Identitas	70
Gambar 4.8 Tampilan <i>Pop-up</i> Kuis Formatif	71
Gambar 4.9 Tampilan Saat Siswa Menjawab Benar.....	71
Gambar 4.10 Tampilan Saat Siswa Menjawab Salah	71
Gambar 4.11 Peningkatan Motivasi Belajar Berdasarkan Indikator di SD Negeri 1 Paket Agung.....	85
Gambar 4.12 Peningkatan Motivasi Belajar Berdasarkan Indikator di SD Negeri 3 Sukasada	88
Gambar 4.13 Peningkatan Motivasi Belajar Berdasarkan Indikator di SD Negeri 1 Dencarik.....	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Penilaian Ahli Media	107
Lampiran 2. Hasil Penilaian Ahli Materi	111
Lampiran 3. Uji Validitas Isi Angket Motivasi Belajar	115
Lampiran 4. Rekapitulasi Uji Validitas Empiris Angket Motivasi Belajar	121
Lampiran 5. Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	126
Lampiran 6. Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa pada Materi Pecahan	128
Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Penelitian di SD Negeri 1 Paket Agung	130
Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1 Paket Agung.....	131
Lampiran 9. Hasil Penilaian Angket Kepraktisan UEQ Siswa dan Guru Uji Coba Terbatas di SD Negeri 1 Paket Agung	132
Lampiran 10. Hasil Penilaian Angket Kepraktisan UEQ Siswa dan Guru Uji Coba Lapangan di SD Negeri 1 Paket Agung	138
Lampiran 11. Hasil Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa Uji Coba Lapangan di SD Negeri 1 Paket Agung.....	147
Lampiran 12. Hasil Uji Efektivitas Uji Coba Lapangan Video Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan <i>Meaningful Learning</i> untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Pecahan.....	150
Lampiran 13. Surat Permohonan Izin Penelitian di SD Negeri 3 Sukasada	151
Lampiran 14. Surat Permohonan Izin Penelitian di SD Negeri 1 Dencarik	152
Lampiran 15. Hasil Penilaian Angket Kepraktisan UEQ Siswa dan Guru Tahap Implementasi di SD Negeri 3 Sukasada.....	153
Lampiran 16. Hasil Penilaian Angket Kepraktisan UEQ Siswa dan Guru Tahap Implementasi di SD Negeri 1 Dencarik	159
Lampiran 17. Hasil Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa Tahap Implementasi di SD Negeri 3 Sukasada	168
Lampiran 18. Hasil Uji Efektivitas Implementasi Video Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan <i>Meaningful Learning</i> untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Pecahan di SD Negeri 3 Sukasada	170
Lampiran 19. Hasil Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa Tahap Implementasi di SD Negeri 1 Dencarik.....	171

Lampiran 20. Hasil Uji Efektivitas Implementasi Video Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan <i>Meaningful Learning</i> untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Pecahan di SD Negeri 1 Dencarik	174
Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan	175

