



Lampiran 1. Hasil Penilaian Ahli Media

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN VIDEO
PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA
PADA SISWA KELAS IV PADA MATERI PECAHAN**

A. Identitas Validator

Nama Validator : *I Nungah Eka Murdayana*
NIP : *199503022019021006*

B. Pemilik Instrumen

Nama : Komang Arda
NIM : 2213011033
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

C. Petunjuk

- 1) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memilih salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
 0. Tidak Baik
 1. Cukup Baik
 2. Baik
- 2) Apabila terdapat komentar/saran mengenai video pembelajaran yang telah dikembangkan, dapat ditulis pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.
- 3) Mohon mengisi kolom kesimpulan mengenai video pembelajaran ini apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan.

D. Tabel Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Skor		
		0	1	2
Engagement (Keterlibatan)				
1	Teknologi memungkinkan siswa untuk fokus pada tugas/aktivitas/tujuan dengan lebih sedikit gangguan (<i>Time on Task</i>).			✓
2	Teknologi memotivasi siswa untuk memulai proses pembelajaran.			✓
3	Teknologi menyebabkan terjadinya pergeseran perilaku siswa, di mana mereka berpindah dari pembelajar sosial yang pasif menjadi pembelajar sosial yang aktif.			✓
Enhancement (Peningkatan)				
4	Alat teknologi memungkinkan siswa untuk mengembangkan atau mendemonstrasikan pemahaman yang lebih canggih tentang tujuan atau konten pembelajaran (menggunakan keterampilan berpikir tingkat tinggi).			✓
5	Teknologi menciptakan dukungan untuk mempermudah memahami konsep atau ide (misalnya pembelajaran membedakan, mempersonalisasi, atau perancah).			✓
6	Teknologi ini menciptakan jalan bagi siswa untuk mendemonstrasikan pemahaman mereka tentang tujuan pembelajaran dengan cara yang tidak dapat mereka lakukan dengan alat tradisional.			✓
Extension (Perluasan)				
7	Teknologi ini menciptakan peluang bagi siswa untuk belajar di luar hari sekolah biasa mereka (koneksi 24/7).			✓

8	Teknologi menciptakan jembatan antara pembelajaran sekolah siswa dan pengalaman hidup mereka sehari-hari (menghubungkan tujuan belajar dengan pengalaman hidup nyata).			✓
9	Teknologi ini memungkinkan siswa untuk membangun <i>soft skill</i> kehidupan yang otentik, yang dapat mereka gunakan dalam kehidupan sehari-hari.			✓

E. Komentar dan Saran

- Instruksi pada interaktifitas disarankan

F. Kesimpulan

Video pembelajaran ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 20 April 2026.....

Validator Instrumen Penelitian

I. Mulyati, S.Pd.

NIP. 19950302205031004

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN VIDEO
PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA
PADA SISWA KELAS IV PADA MATERI PECAHAN**

A. Identitas Validator

Nama Validator : Ketut Andika Pradnyana, M.Pd.
NIP : 199603142024061003

B. Pemilik Instrumen

Nama : Komang Arda
NIM : 2213011033
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

C. Petunjuk

- 1) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memilih salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
0. Tidak Baik
1. Cukup Baik
2. Baik
- 2) Apabila terdapat komentar/saran mengenai video pembelajaran yang telah dikembangkan, dapat ditulis pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.
- 3) Mohon mengisi kolom kesimpulan mengenai video pembelajaran ini apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan.

D. Tabel Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Skor		
		0	1	2
Engagement (Keterlibatan)				
1	Teknologi memungkinkan siswa untuk fokus pada tugas/aktivitas/tujuan dengan lebih sedikit gangguan (<i>Time on Task</i>).			✓
2	Teknologi memotivasi siswa untuk memulai proses pembelajaran.			✓
3	Teknologi menyebabkan terjadinya pergeseran perilaku siswa, di mana mereka berpindah dari pembelajar sosial yang pasif menjadi pembelajar sosial yang aktif.			✓
Enhancement (Peningkatan)				
4	Alat teknologi memungkinkan siswa untuk mengembangkan atau mendemonstrasikan pemahaman yang lebih canggih tentang tujuan atau konten pembelajaran (menggunakan keterampilan berpikir tingkat tinggi).			✓
5	Teknologi menciptakan dukungan untuk mempermudah memahami konsep atau ide (misalnya pembelajaran membedakan, mempersonalisasi, atau perancah).			✓
6	Teknologi ini menciptakan jalan bagi siswa untuk mendemonstrasikan pemahaman mereka tentang tujuan pembelajaran dengan cara yang tidak dapat mereka lakukan dengan alat tradisional.			✓
Extension (Perluasan)				
7	Teknologi ini menciptakan peluang bagi siswa untuk belajar di luar hari sekolah biasa mereka (koneksi 24/7).			✓

8	Teknologi menciptakan jembatan antara pembelajaran sekolah siswa dan pengalaman hidup mereka sehari-hari (menghubungkan tujuan belajar dengan pengalaman hidup nyata).			✓
9	Teknologi ini memungkinkan siswa untuk membangun <i>soft skill</i> kehidupan yang otentik, yang dapat mereka gunakan dalam kehidupan sehari-hari.		✓	

E. Komentar dan Saran

- Perbaiki format pada video
- Video sebaiknya tidak bisa dipercepat

F. Kesimpulan

Video pembelajaran ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 28 April 2026.

Validator Instrumen Penelitian

Ahmad
Ketua Panitia Pralayan. K.Pd

NIP. 9360342024061003

Lampiran 2. Hasil Penilaian Ahli Materi

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA PADA SISWA KELAS IV PADA
MATERI PECAHAN**

A. Identitas Validator

Nama Validator : I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.

NIP : 199010242020121005

B. Pemilik Instrumen

Nama : Komang Arda

NIM : 2213011033

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

C. Petunjuk

- 1) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memilih salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
 0. Tidak Baik
 1. Cukup Baik
 2. Baik
- 2) Apabila terdapat komentar/saran mengenai video pembelajaran yang telah dikembangkan, dapat ditulis pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.
- 3) Mohon mengisi kolom kesimpulan mengenai video pembelajaran ini apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan.

D. Tabel Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Skor		
		0	1	2
A	Merumuskan Tujuan Pembelajaran			
1	Sesuai dengan capaian pembelajaran			✓
2	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran			✓
3	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran			✓
4	Sesuai dengan karakteristik siswa			✓
B	Pemilihan Teknologi			
1	Teknologi dipilih sesuai tujuan pembelajaran			✓
2	Relevan dan mudah digunakan oleh siswa			✓
C	Penilaian Menggunakan Triple E Framework			
	Engage (Keterlibatan)			
1	Siswa terlibat secara aktif dalam pembelajaran menggunakan teknologi			✓
2	Siswa termotivasi dalam belajar			✓
3	Teknologi mendukung pembelajaran sosial (<i>co-use</i>) antara siswa			✓
	Enhance (Peningkatan)			
4	Teknologi membantu siswa memahami materi lebih dalam			✓
5	Siswa dapat menunjukkan pemahaman dengan cara yang tidak bisa dilakukan dengan alat tradisional		✓	
	Extend (Perluasan)			
6	Pembelajaran memungkinkan siswa menerapkan materi ke kehidupan nyata			✓
7	Siswa terdorong untuk belajar mandiri di luar waktu sekolah			✓
D	Refleksi dan Koneksi			
1	Tersedia aktivitas refleksi atau evaluasi diri siswa			✓
2	Ada koneksi yang jelas antara pembelajaran dan konteks dunia nyata siswa			✓

E. Komentar dan Saran

Dari segi materi, audio/video sudah siap untuk digunakan.
Perbaikan di bagian latar agar siswa tidak terdistrokan.

F. Kesimpulan

Video pembelajaran ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② 2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 22 April 2026

Validator,



I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.

NIP. 199010242020121005

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA PADA SISWA KELAS IV PADA
MATERI PECAHAN**

A. Identitas Validator

Nama Validator : Ni Nyuman Bunga Cahyani, S.Pd
NIP : 200002122024212010

B. Pemilik Instrumen

Nama : Komang Arda
NIM : 2213011033
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

C. Petunjuk

- 1) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memilih salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
 0. Tidak Baik
 1. Cukup Baik
 2. Baik
- 2) Apabila terdapat komentar/saran mengenai video pembelajaran yang telah dikembangkan, dapat ditulis pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.
- 3) Mohon mengisi kolom kesimpulan mengenai video pembelajaran ini apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan.

D. Tabel Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Skor		
		0	1	2
A	Merumuskan Tujuan Pembelajaran			
1	Sesuai dengan capaian pembelajaran			✓
2	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran			✓
3	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran		✓	
4	Sesuai dengan karakteristik siswa			✓
B	Pemilihan Teknologi			
1	Teknologi dipilih sesuai tujuan pembelajaran			✓
2	Relevan dan mudah digunakan oleh siswa			✓
C	Penilaian Menggunakan Triple E Framework			
	Engage (Keterlibatan)			
1	Siswa terlibat secara aktif dalam pembelajaran menggunakan teknologi			✓
2	Siswa termotivasi dalam belajar			✓
3	Teknologi mendukung pembelajaran sosial (co-use) antara siswa			✓
	Enhance (Peningkatan)			
4	Teknologi membantu siswa memahami materi lebih dalam			✓
5	Siswa dapat menunjukkan pemahaman dengan cara yang tidak bisa dilakukan dengan alat tradisional			✓
	Extend (Perluasan)			
6	Pembelajaran memungkinkan siswa menerapkan materi ke kehidupan nyata		✓	
7	Siswa terdorong untuk belajar mandiri di luar waktu sekolah		✓	
D	Refleksi dan Koneksi			
1	Tersedia aktivitas refleksi atau evaluasi diri siswa			✓
2	Ada koneksi yang jelas antara pembelajaran dan konteks dunia nyata siswa			✓

E. Komentar dan Saran

F. Kesimpulan

Video pembelajaran ini dinyatakan*:

- ① Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 20 April 2026

Validator,



Ni Nyoman Bunga Cahyani, S.Pd

NIP. 200002122024212010

Lampiran 3. Uji Validitas Isi Angket Motivasi Belajar

LEMBAR PENILAIAN VALIDATOR

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI PECAHAN

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Untuk memberikan penilaian terhadap kesesuaian kisi-kisi dengan soal, Bapak/Ibu dapat mengisi skor dari rentang 1- 4 pada kolom yang telah disediakan.
2. Kriteria Skor
 Skor 1 = Kurang Relevan
 Skor 2 = Kurang Relevan
 Skor 3 = Sangat Relevan
 Skor 4 = Sangat Relevan

B. Identitas Penilai

Nama : Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.

NIP : 196901161994031001

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

C. Hasil Pakar

Indikator	No	Butir Angket	Indikator Penilaian				Komentar dan Saran
			1	2	3	4	
Antusiasme dan semangat selama mengikuti pembelajaran	1	Saya mempelajari materi pecahan tanpa perlu disuruh orang lain.				✓	
Antusiasme dan semangat selama mengikuti pembelajaran	2	Saya merasa malas saat belajar pecahan di kelas.			✓		
Antusiasme dan semangat selama mengikuti pembelajaran	3	Saya mengikuti materi pecahan dengan penuh semangat				✓	
Antusiasme dan semangat selama mengikuti pembelajaran	4	Saya merasa bersemangat saat diminta mencoba mengerjakan soal pecahan.		-			sependak dg butir 3
Antusiasme dan semangat selama mengikuti pembelajaran	5	Saya merasa bosan saat harus mempelajari materi pecahan.			✓		
Antusiasme dan semangat selama mengikuti pembelajaran	6	Saya langsung menyiapkan peralatan tulis dengan semangat ketika pelajaran pecahan dimulai.			✓		
Keterarikan siswa dengan materi yang dipelajari	7	Materi pecahan menjadi hal yang menarik bagi saya.				✓	

Indikator	No	Butir Angket	Indikator Penilaian				Komentar dan Saran
			1	2	3	4	
Keterarikan siswa dengan materi yang dipelajari	8	Materi pecahan adalah materi matematika yang seru untuk dipelajari.				✓	
Keterarikan siswa dengan materi yang dipelajari	9	Konsep pecahan tidak menarik untuk dipelajari.				✓	
Keterarikan siswa dengan materi yang dipelajari	10	Materi pecahan adalah pelajaran yang membosankan bagi saya.		✓			kurip yg moderator pd butir 5
Keterarikan siswa dengan materi yang dipelajari	11	Materi pecahan adalah materi yang penting untuk saya kuasai.			✓		
Keterarikan siswa dengan materi yang dipelajari	12	Tidak ada yang spesial dari materi pecahan yang diajarkan.			✓		
Keterarikan siswa dengan materi yang dipelajari	13	Materi pecahan tidak memiliki kegunaan dalam kehidupan sehari-hari.			✓		
Keterarikan siswa dengan materi yang dipelajari	14	Saya malas mencari tahu lebih banyak tentang materi pecahan.			✓		
Keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar	15	Saya akan bertanya bila ada bagian dari materi pecahan yang kurang saya pahami.				✓	
Keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar	16	Saya tidak melihat catatan jika ada bagian yang belum saya pahami.			✓		
Keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar	17	Saya mendengarkan dengan saksama penjelasan materi pecahan.				✓	
Keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar	18	Saya jarang terlibat dalam pembelajaran materi pecahan.			✓		
Keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar	19	Saya tidak terganggu oleh hal lain belajar pecahan di kelas.			✓		
Keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar	20	Saya mengobrol dengan teman saat penjelasan materi pecahan			✓		
Keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar	21	Saya melakukan hal lain saat belajar pecahan.			✓		

Indikator	No	Butir Angket	Indikator Penilaian				Komentar dan Saran
			1	2	3	4	
Keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar	22	Saya tidak memperhatikan penjelasan materi pecahan sampai selesai.				✓	
Kemauan menyelesaikan tugas dengan tekun	23	Saya mengerjakan sendiri soal pecahan sebelum bertanya kepada orang lain.				✓	
Kemauan menyelesaikan tugas dengan tekun	24	Saya tidak mengerjakan tugas pecahan.				✓	
Kemauan menyelesaikan tugas dengan tekun	25	Saya menyelesaikan semua tugas materi pecahan yang diberikan.			✓		
Kemauan menyelesaikan tugas dengan tekun	26	Saya memeriksa kembali jawaban soal pecahan sebelum dikumpulkan.			✓		
Pengelolaan waktu belajar yang baik dan disiplin	27	Saya memiliki dan mematuhi jadwal belajar pecahan yang telah saya buat.			✓		
Pengelolaan waktu belajar yang baik dan disiplin	28	Saya belajar ketika penilaian saja.			✓		
Pengelolaan waktu belajar yang baik dan disiplin	29	Saya tetap berusaha menyelesaikan soal pecahan yang sulit meski memerlukan waktu lama.				✓	
Pengelolaan waktu belajar yang baik dan disiplin	30	Saya tidak pernah tepat waktu dalam memenuhi jadwal belajar pecahan.				✓	

Singaraja, 27 April 2026

Penilai



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.

NIP. 196901161994031001

Catatan:

- Beberapa butir angket tidak independen karena tidak spesifik mengukur indikator tertentu.

LEMBAR PENILAIAN VALIDATOR

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI PECAHAN

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Untuk memberikan penilaian terhadap kesesuaian kisi-kisi dengan soal, Bapak/Ibu dapat mengisi skor dari rentang 1- 4 pada kolom yang telah disediakan.
2. Kriteria Skor
 Skor 1 = Kurang Relevan
 Skor 2 = Kurang Relevan
 Skor 3 = Sangat Relevan
 Skor 4 = Sangat Relevan

B. Identitas Penilai

Nama : I. Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.
 NIP : 199010242020121005
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

C. Hasil Pakar

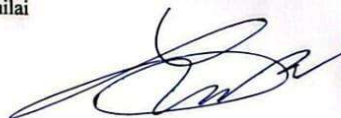
Indikator	No	Butir Angket	Indikator Penilaian				Komentar dan Saran
			1	2	3	4	
Antusiasme dan semangat selama mengikuti pembelajaran	1	Saya mempelajari materi pecahan tanpa perlu disuruh orang lain.				✓	
Antusiasme dan semangat selama mengikuti pembelajaran	2	Saya merasa malas saat belajar pecahan di kelas.				✓	
Antusiasme dan semangat selama mengikuti pembelajaran	3	Saya mengikuti materi pecahan dengan penuh semangat				✓	
Antusiasme dan semangat selama mengikuti pembelajaran	4	Saya merasa bersemangat saat diminta mencoba mengerjakan soal pecahan.				✓	
Antusiasme dan semangat selama mengikuti pembelajaran	5	Saya merasa bosan saat harus mempelajari materi pecahan.				✓	
Antusiasme dan semangat selama mengikuti pembelajaran	6	Saya langsung menyiapkan peralatan tulis dengan semangat ketika pelajaran pecahan dimulai.				✓	
Ketertarikan siswa dengan materi yang dipelajari	7	Materi pecahan menjadi hal yang menarik bagi saya.			✓		

Indikator	No	Butir Angket	Indikator Penilaian				Komentar dan Saran
			1	2	3	4	
Ketertarikan siswa dengan materi yang dipelajari	8	Materi pecahan adalah materi matematika yang seru untuk dipelajari.				✓	
Ketertarikan siswa dengan materi yang dipelajari	9	Konsep pecahan tidak menarik untuk dipelajari.			✓		= 7
Ketertarikan siswa dengan materi yang dipelajari	10	Materi pecahan adalah pelajaran yang membosankan bagi saya.			✓		= 8
Ketertarikan siswa dengan materi yang dipelajari	11	Materi pecahan adalah materi yang penting untuk saya kuasai.				✓	
Ketertarikan siswa dengan materi yang dipelajari	12	Tidak ada yang spesial dari materi pecahan yang diajarkan.			✓		
Ketertarikan siswa dengan materi yang dipelajari	13	Materi pecahan tidak memiliki kegunaan dalam kehidupan sehari-hari.				✓	
Ketertarikan siswa dengan materi yang dipelajari	14	Saya malas mencari tahu lebih banyak tentang materi pecahan.				✓	
Keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar	15	Saya akan bertanya bila ada bagian dari materi pecahan yang kurang saya pahami.				✓	
Keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar	16	Saya tidak melihat catatan jika ada bagian yang belum saya pahami.			✓		Ubah ke pocket
Keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar	17	Saya mendengarkan dengan saksama penjelasan materi pecahan.				✓	
Keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar	18	Saya jarang terlibat dalam pembelajaran materi pecahan.			✓		
Keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar	19	Saya tidak terganggu oleh hal lain belajar pecahan di kelas.				✓	
Keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar	20	Saya mengobrol dengan teman saat penjelasan materi pecahan			✓		
Keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar	21	Saya melakukan hal lain saat belajar pecahan.			✓		

Indikator	No	Butir Angket	Indikator Penilaian				Komentar dan Saran
			1	2	3	4	
Keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar	22	Saya tidak memperhatikan penjelasan materi pecahan sampai selesai.				✓	
Kemauan menyelesaikan tugas dengan tekun	23	Saya mengerjakan sendiri soal pecahan sebelum bertanya kepada orang lain.				✓	
Kemauan menyelesaikan tugas dengan tekun	24	Saya tidak mengerjakan tugas pecahan.			✓		
Kemauan menyelesaikan tugas dengan tekun	25	Saya menyelesaikan semua tugas materi pecahan yang diberikan.			✓		
Kemauan menyelesaikan tugas dengan tekun	26	Saya memeriksa kembali jawaban soal pecahan sebelum dikumpulkan.				✓	
Pengelolaan waktu belajar yang baik dan disiplin	27	Saya memiliki dan mematuhi jadwal belajar pecahan yang telah saya buat.				✓	
Pengelolaan waktu belajar yang baik dan disiplin	28	Saya belajar ketika penilaian saja.				✓	
Pengelolaan waktu belajar yang baik dan disiplin	29	Saya tetap berusaha menyelesaikan soal pecahan yang sulit meski memerlukan waktu lama.				✓	
Pengelolaan waktu belajar yang baik dan disiplin	30	Saya tidak pernah tepat waktu dalam memenuhi jadwal belajar pecahan.			✓		= 27.

Singaraja, 27 April 2026

Penilai

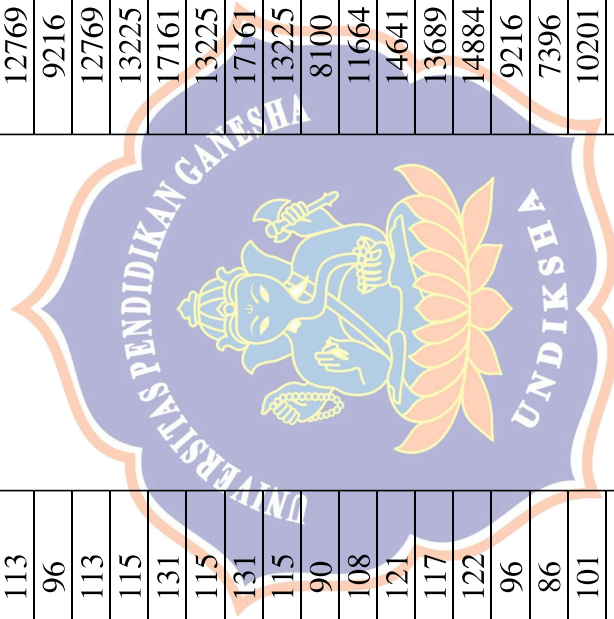


I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.

NIP. 199010242020121005

Responden Butir	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22	R23	R24	R25	R26	SUM (x ²)
1	9	16	9	16	9	9	25	16	1	16	16	16	9	16	16	16	9	9	9	16	9	9	16	9	9	4	314
2	9	16	16	25	9	16	25	16	9	9	16	16	9	16	9	16	16	9	16	25	16	25	9	16	9	25	398
3	16	16	16	16	16	16	25	25	9	16	9	25	16	25	16	16	9	16	16	16	25	16	25	9	16	16	435
4	16	16	16	1	9	9	1	9	16	16	9	25	25	25	25	1	1	9	9	9	25	4	9	9	25	9	336
5	16	16	9	25	9	4	25	9	9	9	1	16	4	16	9	16	4	16	9	25	16	1	25	9	9	16	323
6	25	25	16	16	9	9	25	16	4	16	25	16	9	25	16	4	9	25	16	16	16	9	9	9	9	25	399
7	16	1	16	25	16	16	25	16	9	25	25	25	16	16	25	9	9	16	16	16	4	4	1	9	9	16	381
8	25	9	25	25	9	9	25	25	16	16	25	25	9	25	16	9	9	16	16	16	16	16	4	9	16	25	436
9	9	16	16	4	16	16	16	4	4	9	4	16	4	16	4	9	4	9	9	4	4	25	16	16	4	16	275
10	16	16	16	4	16	25	25	9	4	9	25	9	16	9	16	1	16	16	9	9	1	25	4	16	16	9	337
11	16	1	25	16	16	9	25	25	9	16	25	25	16	25	25	9	9	25	16	25	4	9	1	9	16	16	413
12	16	25	16	16	9	4	25	9	4	9	4	16	9	16	9	16	16	16	9	9	16	4	9	9	9	25	325
13	16	4	25	25	25	16	16	16	1	16	25	25	25	16	16	16	16	16	9	16	25	16	4	16	16	25	435
14	16	4	25	16	1	1	16	16	4	9	25	16	16	16	16	16	16	16	16	16	9	4	9	16	9	16	340
15	25	4	16	25	9	9	25	25	25	25	16	25	16	25	16	9	16	25	25	25	9	9	16	9	16	25	470
16	16	25	16	16	9	25	16	16	16	25	16	25	25	16	25	16	16	16	25	16	25	16	25	16	16	16	499
17	16	4	9	16	9	16	25	16	25	16	25	25	25	25	16	9	16	16	25	25	16	9	9	9	9	9	420
18	9	9	4	25	4	9	16	9	9	9	1	9	9	16	9	4	9	16	9	9	4	1	9	16	9	16	249
19	9	1	16	16	9	16	16	9	25	9	9	9	9	9	9	9	16	16	16	9	9	16	25	9	9	16	321
20	25	16	16	25	9	9	9	16	16	4	25	25	16	25	4	9	16	9	25	25	9	1	1	16	25	16	392
21	4	4	16	25	25	9	9	9	9	9	16	9	25	16	9	9	16	16	9	25	16	9	25	9	16	25	369
22	25	9	16	25	9	4	16	16	16	9	4	16	25	25	25	16	16	16	16	16	4	4	16	9	16	25	403
23	4	25	16	16	9	9	25	16	4	16	25	25	25	9	9	4	16	9	16	9	4	4	4	16	9	16	345
24	9	25	9	9	9	16	9	9	4	16	16	16	25	25	16	4	16	25	25	16	9	4	25	16	9	25	387
25	16	9	16	25	9	9	9	25	16	25	16	25	9	25	25	1	16	16	25	9	9	4	16	16	9	16	396
26	9	16	16	16	9	9	25	16	25	25	16	25	25	25	25	9	16	25	25	25	4	16	25	16	9	25	477
27	9	4	9	25	9	16	16	16	25	16	16	25	9	25	16	9	16	25	25	9	9	9	4	16	9	16	383
28	16	25	16	25	25	16	25	16	4	16	9	16	25	16	16	16	4	25	16	16	4	16	25	16	9	25	447
29	16	25	4	16	9	9	25	9	25	25	25	25	25	16	16	9	16	25	9	9	16	4	1	16	9	4	388
30	9	25	9	25	9	9	9	9	9	9	16	16	1	25	9	16	16	16	16	16	16	4	16	9	9	9	325

Responden	y	$SUM\ y$	$(SUM\ y)^2$	y^2	$SUM\ (y^2)$
R1	112	2878	8282884	12544	322498
R2	103			10609	
R3	114			12996	
R4	126			15876	
R5	98			9604	
R6	99			9801	
R7	128			16384	
R8	113			12769	
R9	96			9216	
R10	113			12769	
R11	115			13225	
R12	131			17161	
R13	115			13225	
R14	131			17161	
R15	115			13225	
R16	90			8100	
R17	108			11664	
R18	121			14641	
R19	117			13689	
R20	122			14884	
R21	96			9216	
R22	86			7396	
R23	101			10201	
R24	103			10609	
R25	102			10404	
R26	123			15129	



respondent	x.y	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26
	1	336	412	342	504	294	297	640	452	96	452	460	524	345	524	460	360	324	363	351	488	288	258	404	309	306	246
	2	336	412	456	630	294	396	640	452	288	339	460	524	345	524	345	360	432	363	468	610	384	430	303	412	306	615
	3	448	412	456	504	392	396	640	565	288	452	345	655	460	655	460	270	432	484	468	610	288	344	505	309	408	492
	4	448	412	456	126	294	297	128	339	384	452	345	655	575	655	575	90	324	363	351	610	288	172	303	309	510	369
	5	448	412	342	630	294	198	640	339	288	339	115	524	230	524	345	360	216	484	351	610	384	86	505	309	306	492
	6	560	515	456	504	294	297	640	452	192	452	575	524	345	655	460	180	324	605	468	488	384	258	303	309	306	615
	7	448	103	456	630	392	396	640	452	288	565	575	655	460	524	575	270	324	484	468	488	192	172	101	309	306	492
	8	560	309	570	630	294	297	640	565	384	452	575	655	345	655	460	270	432	363	468	488	384	344	202	309	408	615
	9	336	412	456	252	392	396	512	226	192	339	230	524	230	524	230	270	216	363	351	244	480	344	404	309	204	492
	10	448	412	456	252	392	495	640	339	192	339	575	393	460	393	460	90	432	484	351	366	96	430	202	412	408	369
	11	448	103	570	504	392	297	640	565	288	452	575	655	460	655	575	270	324	605	468	610	192	258	101	309	408	492
	12	448	515	456	504	294	198	640	339	192	339	230	524	345	524	345	360	432	484	351	366	384	172	303	309	306	615
	13	448	206	570	630	490	396	512	452	96	452	575	655	575	524	460	360	432	363	351	488	480	344	202	412	408	615
	14	448	206	570	504	98	99	512	452	192	339	575	524	460	524	460	360	432	484	468	488	288	172	303	412	306	492
	15	560	206	456	630	294	297	640	565	480	565	460	655	460	655	460	270	432	605	585	610	288	258	404	309	408	615
	16	448	515	456	504	294	495	512	452	384	565	460	655	575	524	575	360	432	605	468	610	480	344	505	412	408	492
	17	448	206	342	504	294	396	640	452	480	452	575	655	575	655	460	270	432	484	585	610	384	258	303	309	306	369
	18	336	309	228	630	196	297	512	339	288	339	115	393	345	524	345	180	324	484	351	366	192	86	303	412	306	492
	19	336	103	456	504	294	396	512	339	480	339	345	393	345	393	345	270	432	484	468	366	288	344	505	309	306	492
	20	560	412	456	630	294	297	384	452	384	226	575	655	460	655	230	270	432	363	585	610	288	86	101	412	510	492
	21	224	206	456	630	490	297	384	339	288	339	460	393	575	524	345	270	432	484	351	610	384	258	505	309	408	615
	22	560	309	456	630	294	198	512	452	384	339	230	524	575	655	575	360	432	484	468	610	192	172	404	309	408	615
	23	224	515	456	504	294	297	640	452	192	452	575	655	575	393	345	180	432	363	468	366	192	172	404	309	306	492
	24	336	515	342	378	294	396	384	339	192	452	460	524	575	655	460	180	432	605	585	488	288	172	505	412	306	615
	25	448	309	456	630	294	297	384	565	384	565	460	655	345	655	575	90	432	484	585	366	288	172	404	412	306	492
	26	336	412	456	504	294	297	640	452	480	565	460	655	575	655	575	270	432	605	585	610	192	344	505	412	306	615
	27	336	206	342	630	294	396	512	452	480	452	460	655	345	655	460	270	432	605	585	366	288	258	202	412	306	492
	28	448	515	456	630	490	396	640	452	192	452	345	524	575	524	460	360	216	605	468	610	192	344	505	412	306	615
	29	448	515	228	504	294	297	640	339	480	565	575	655	575	524	460	270	432	605	351	366	384	172	101	412	306	246
	30	336	515	342	630	294	297	384	339	288	339	460	524	115	655	345	360	432	484	468	366	384	172	404	309	306	369

$$r_{tabel} (n = 26; \alpha = 0.05) = 0.388$$

Responden	SUM _{x,y}	$n \times SUM(x,y) - SUM(x) \times SUM(y)$	$\sqrt{(n \times SUM(x^2) - (SUM(x)^2) \times (n \times SUM(y^2) - (SUM(y)^2))}$	r_{hitung}	Hasil
1	9835	2446	6547.28	0.37359	TIDAK
2	11124	1424	5959.721	0.238937	TIDAK
3	11738	2998	5393.351	0.55587	VALID
4	9830	2316	10062.18	0.230169	TIDAK
5	9771	3660	9198.427	0.397894	VALID
6	11161	5264	7647.396	0.688339	VALID
7	10765	6480	9482.53	0.683362	VALID
8	11674	4212	7285.141	0.578163	VALID
9	8928	-990	7753.431	-0.12769	TIDAK
10	9886	894	9264.762	0.096495	TIDAK
11	11216	6694	9779.262	0.68451	VALID
12	9975	3208	7347.915	0.436586	VALID
13	11496	2462	8458.538	0.291067	TIDAK
14	10168	5348	8690.648	0.615374	VALID
15	12167	5518	7533.099	0.732501	VALID
16	12530	566	4574.18	0.123738	TIDAK
17	11444	3988	7257.067	0.549533	VALID
18	8692	4386	7458.209	0.588077	VALID
19	9844	-198	6586.137	-0.03006	TIDAK
20	10819	5006	9980.705	0.501568	VALID
21	10576	1566	7620.657	0.205494	TIDAK
22	11147	4900	8312.48	0.589475	VALID
23	10253	4680	8385.827	0.558084	VALID
24	10890	3974	8163.81	0.486783	VALID
25	11053	5334	8404.064	0.634693	VALID
26	12232	4330	7292.143	0.59379	VALID
27	10891	4000	7485.528	0.534364	VALID
28	11732	2842	7805.909	0.364083	TIDAK
29	10744	3056	9433.971	0.323936	TIDAK
30	9917	1700	7347.915	0.231358	TIDAK

Lampiran 5. Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar

Butir Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	SUM
1	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	5	5	2	3	4	3	3	71
2	4	4	5	1	3	1	5	2	2	2	3	4	3	5	5	3	4	2	58
3	4	3	4	4	5	5	4	5	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	69
4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	80
5	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
6	4	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	54
7	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	3	3	5	4	80
8	5	3	4	4	5	5	3	4	5	4	3	4	4	4	3	5	4	4	73
9	3	3	2	3	4	3	2	2	5	5	3	4	4	2	2	4	5	5	61
10	4	3	4	5	4	4	3	3	5	4	3	2	3	4	4	5	5	4	69
11	3	1	5	5	5	5	2	5	4	5	1	5	2	5	4	4	4	4	69
12	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	82
13	4	2	3	4	3	4	3	4	4	5	3	4	5	5	5	3	5	3	69
14	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	83
15	4	3	4	5	4	5	3	4	4	4	3	2	5	3	4	5	5	4	71
16	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	2	2	1	3	3	52
17	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	66

Responden	Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	SUM
18		4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	3	4	3	5	4	5	5	75
19		4	3	4	4	4	4	3	4	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	76
20		5	5	4	4	4	5	3	4	5	5	3	5	5	3	4	3	5	3	75
21		3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	53
22		4	1	3	2	4	3	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	4	3	44
23		5	5	3	1	2	1	3	3	4	3	3	1	4	4	5	4	5	2	58
24		3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	61
25		4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	5	4	3	3	3	3	3	61
26		4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	78
Varian Butir		0.42	1.27	0.85	1.3	0.77	1.39	0.78	1.09	0.82	0.76	0.81	1.44	1	1.02	0.97	1.02	0.77		0.81
SUM Varian Butir		17.26																		
Varian t		107.38																		
Butir Soal		18																		
Butir Soal - 1		17																		
<i>Alpha Cronbach</i>		0.888																		
Hasil		Reliabel																		



Lampiran 6. Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa pada Materi Pecahan

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI PECAHAN

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Jawablah dengan jujur sesuai apa yang biasa kalian lakukan ya!

Isilah centang (✓) pada kolom berikut dengan pensil atau pulpen!

SS : Sangat Setuju S : Setuju

R : Ragu-ragu TS : Tidak Setuju STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Aspek yang dinilai	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya mengikuti materi pecahan dengan penuh semangat.					
2	Saya merasa jenuh saat harus mempelajari materi pecahan.					
3	Saya langsung menyiapkan peralatan tulis dengan semangat ketika pelajaran pecahan dimulai.					
4	Materi pecahan menjadi hal yang menarik bagi saya.					
5	Materi pecahan adalah materi matematika yang seru untuk dipelajari.					
6	Materi pecahan adalah materi yang penting untuk saya kuasai.					
7	Tidak ada yang spesial dari materi pecahan yang diajarkan.					
8	Saya malas mencari tahu lebih banyak tentang materi pecahan.					
9	Saya akan bertanya bila ada bagian dari materi pecahan yang kurang saya pahami.					
10	Saya mendengarkan dengan saksama penjelasan materi pecahan.					
11	Saya jarang terlibat dalam pembelajaran materi pecahan.					
12	Saya mengobrol dengan teman saat penjelasan materi pecahan.					
13	Saya tidak memperhatikan penjelasan materi pecahan sampai selesai.					
14	Saya mengerjakan sendiri soal pecahan sebelum bertanya kepada orang lain.					
15	Saya tidak mengerjakan tugas pecahan.					

No.	Aspek yang dinilai	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
16	Saya menyelesaikan semua tugas materi pecahan yang diberikan.					
17	Saya memeriksa kembali jawaban soal pecahan sebelum dikumpulkan.					
18	Saya mengumpulkan tugas pecahan tepat waktu.					



Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Penelitian di SD Negeri 1 Paket Agung



Singaraja, 16 April 2026

Nomor : 280/UN48.9.5/PT.01.04/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 1 Paket Agung
 di tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dalam rangka penyusunan tugas akhir mahasiswa (skripsi) Jurusan Matematika, kami mohon kepada Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin melaksanakan pengambilan data terkait penelitian kepada mahasiswa berikut.

Nama : Komang Arda
 NIM : 2213011033
 Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
 Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan Meaningful Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Pecahan

Demikian permohonan kami, atas perhatian Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Matematika



I Putu Wisna Ariawan
 NIP 196.805.19.199.30.31001



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BBSSE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1 Paket Agung



Singaraja, 16 April 2026

Nomor : 279/UN48.9.5/PT.01.04/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 1 Paket Agung
 di tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dalam rangka penyusunan tugas akhir mahasiswa (skripsi) Jurusan Matematika, kami mohon kepada Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin melaksanakan uji coba instrumen penelitian kepada mahasiswa berikut.

Nama : Komang Arda
 NIM : 2213011033
 Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
 Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan Meaningful Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Pecahan

Demikian permohonan kami, atas perhatian Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Matematika



I Putu Wisna Ariawan
 NIP 196805191993031001



Balai Besar
 Sertifikasi
 Elektronik

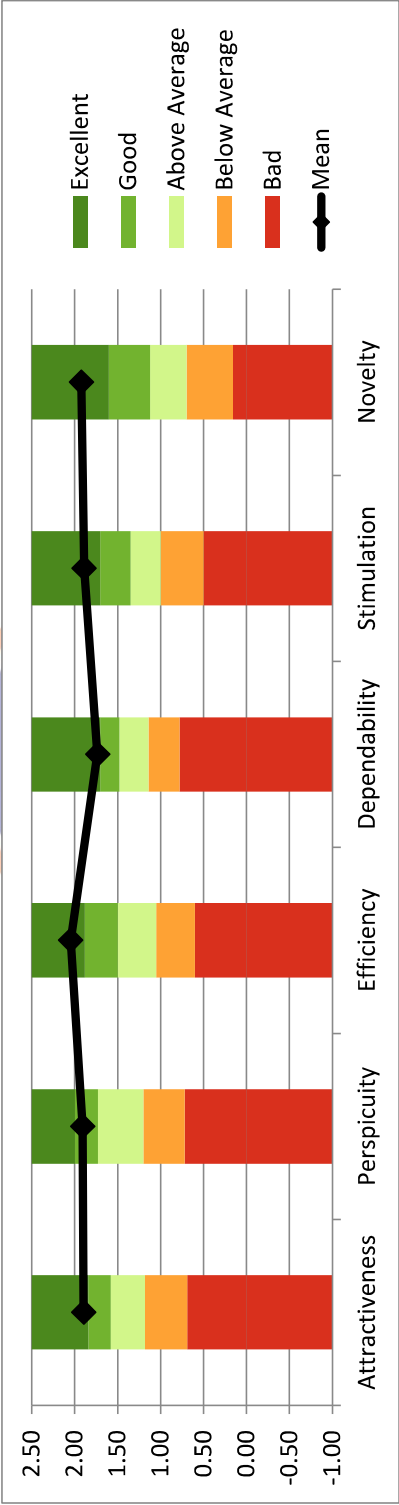
Catatan :
 • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSSE
 • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 9. Hasil Penilaian Angket Kepraktisan UEQ Siswa dan Guru Uji Coba Terbatas di SD Negeri 1 Paket Agung

Hasil Angket Kepraktisan UEQ Siswa dan Guru Uji Coba Terbatas Pertemuan Pertama

Kode Siswa	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
S1	6	7	2	2	3	6	7	6	2	2	7	2	6	7	6	6	2	3	2	7	2	6	2	1	2	7
S2	5	6	3	2	2	5	6	5	3	3	6	2	5	5	5	6	3	2	2	2	3	5	2	2	3	6
S3	7	6	1	1	2	7	7	6	1	2	7	1	7	6	7	7	4	2	1	7	1	6	1	1	1	7
S4	4	5	3	1	1	5	5	4	3	4	5	3	5	5	4	5	1	3	4	5	3	4	1	3	4	5
S5	6	5	4	3	1	6	5	6	3	1	6	3	6	7	5	6	3	1	2	6	3	6	3	2	3	6
S6	7	7	2	1	1	6	7	7	2	2	7	2	7	7	6	7	1	2	2	7	1	7	1	2	1	7
S7	5	7	1	1	4	5	4	5	1	1	5	4	4	5	4	5	1	1	1	5	4	5	1	1	1	7
S8	6	6	1	3	2	7	6	5	2	2	6	2	6	6	6	5	3	2	2	7	2	7	2	2	3	7
S9	7	5	3	2	2	7	6	6	2	3	6	3	6	7	5	6	2	2	3	6	2	6	2	1	2	7
S10	7	6	3	1	3	5	6	5	4	3	5	1	5	5	7	5	3	3	3	5	1	7	4	3	3	5
S11	6	7	1	2	2	6	7	6	2	1	7	2	7	6	7	7	2	1	2	6	2	6	2	1	2	7
S12	5	5	1	1	3	6	5	5	3	1	5	4	6	5	5	5	4	3	4	5	3	5	1	3	1	5
S13	7	6	2	1	3	7	7	6	1	2	6	2	6	7	6	7	2	3	2	7	2	7	1	2	1	7
S14	5	4	1	4	1	4	5	5	1	4	4	1	5	7	5	4	1	1	1	7	1	7	1	4	1	4
S15	6	6	3	2	4	6	5	7	1	3	6	2	6	6	6	5	2	1	2	6	3	6	2	2	2	7
G1	6	6	1	3	2	7	6	5	2	2	6	2	6	6	6	5	3	2	2	7	2	7	2	2	3	7

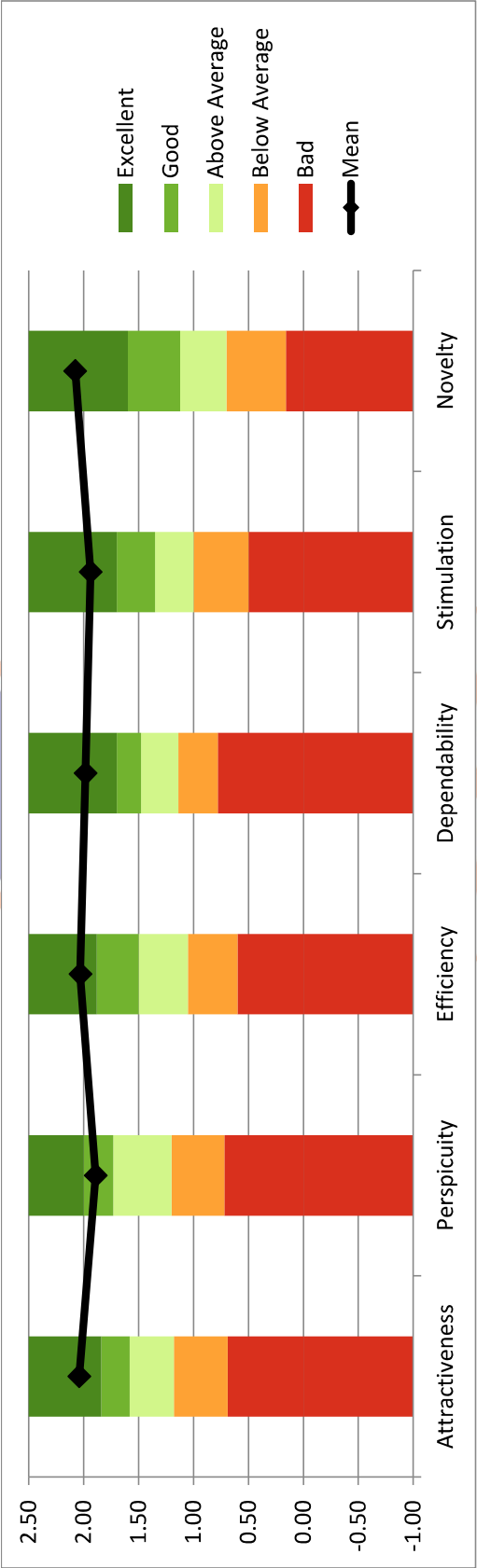
Aspek	Rata-rata	Kriteria
Daya tarik	1.90	<i>Excellent</i>
Kejelasan	1.91	<i>Good</i>
Efisiensi	2.05	<i>Excellent</i>
Ketepatan	1.73	<i>Excellent</i>
Stimulasi	1.89	<i>Excellent</i>
Kebaharuan	1.92	<i>Excellent</i>



Hasil Angket Kepraktisan UEQ Siswa dan Guru Uji Coba Terbatas Pertemuan Kedua

Kode Siswa	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
S1	6	6	2	3	2	6	7	6	3	2	6	2	7	6	6	7	2	3	2	6	3	7	2	2	3	7
S2	4	6	1	2	2	7	6	7	2	2	7	1	6	7	7	6	1	2	1	7	2	6	2	1	2	7
S3	5	5	3	1	3	6	5	5	4	3	5	3	5	6	5	5	3	1	3	6	4	5	1	3	1	5
S4	6	7	1	2	3	6	6	7	2	1	6	2	7	6	7	6	2	2	1	7	2	6	3	2	2	7
S5	7	5	1	1	4	5	5	4	1	1	5	1	5	4	5	5	4	1	1	5	1	4	1	1	1	5
S6	7	7	2	3	2	7	7	6	2	1	7	2	6	7	6	7	2	3	2	7	2	6	1	2	1	7
S7	6	5	3	4	3	6	6	5	3	2	6	1	5	6	5	6	3	3	1	5	1	6	3	1	3	5
S8	7	6	1	2	1	7	6	7	2	2	6	1	7	7	7	6	1	4	2	7	2	7	2	1	1	7
S9	5	6	3	3	1	5	6	6	3	4	5	2	6	5	6	5	3	1	3	6	3	6	4	3	2	7
S10	6	7	2	2	2	6	7	6	1	2	7	2	6	7	6	7	2	2	2	7	1	7	2	2	2	4
S11	7	4	1	1	1	4	5	4	1	1	7	4	5	5	4	4	1	1	4	5	1	5	1	4	4	5
S12	7	6	2	3	2	7	6	7	2	3	7	1	7	6	7	7	2	2	3	6	2	7	2	1	2	7
S13	5	6	2	1	3	5	6	5	3	3	6	3	6	5	5	6	2	1	3	6	1	5	3	2	3	7
S14	6	5	4	3	3	6	5	6	2	1	4	3	5	6	5	6	3	2	1	6	3	5	2	3	3	5
S15	7	7	1	2	2	7	7	7	1	1	7	2	4	6	7	7	1	2	1	7	2	7	1	2	1	7
G1	7	6	1	2	1	7	6	7	2	2	6	1	7	7	7	6	1	4	2	7	2	7	2	1	1	7

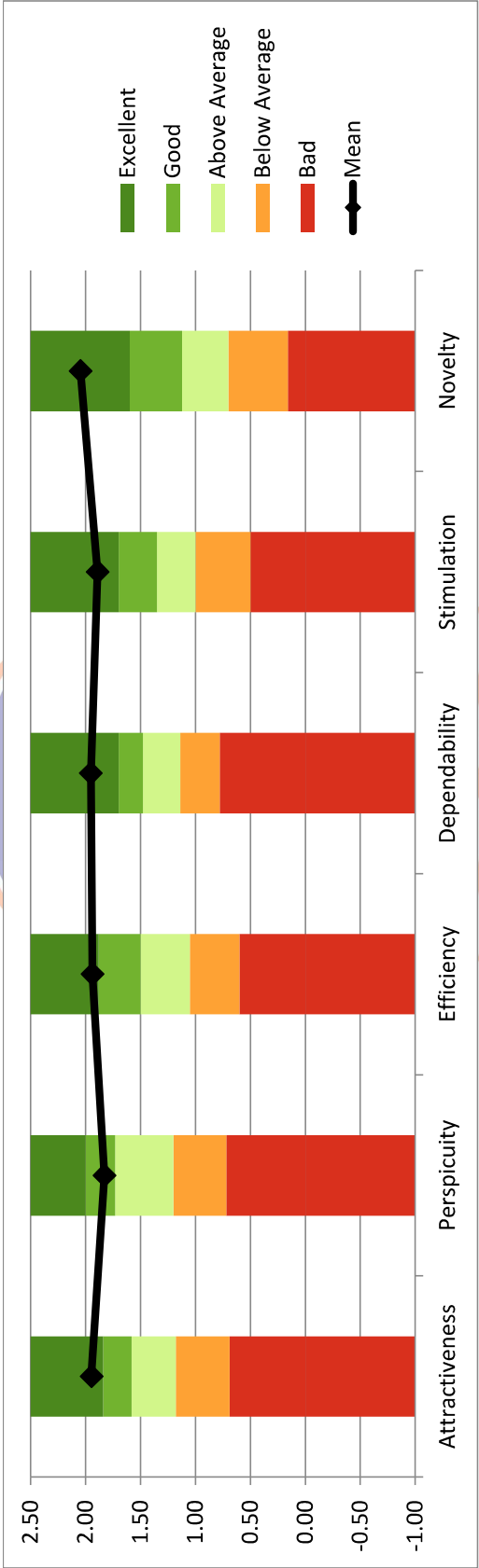
Aspek	Rata-rata	Kriteria
Daya tarik	2.04	<i>Excellent</i>
Kejelasan	1.89	<i>Good</i>
Efisiensi	2.03	<i>Excellent</i>
Ketepatan	1.98	<i>Excellent</i>
Stimulasi	1.94	<i>Excellent</i>
Kebaharuan	2.08	<i>Excellent</i>



Hasil Angket Kepraktisan UEQ Siswa dan Guru Uji Coba Terbatas Pertemuan Ketiga

Kode Siswa	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
S1	6	7	2	3	2	6	7	6	2	1	6	2	6	7	6	7	3	2	2	7	2	6	2	1	2	7
S2	5	6	2	2	3	5	6	7	3	2	5	3	6	5	6	6	2	3	2	6	3	6	2	2	3	7
S3	7	6	1	2	2	7	7	7	1	1	7	1	7	7	7	7	2	1	1	7	1	7	2	1	1	4
S4	7	5	4	4	3	5	5	7	4	3	5	4	5	5	5	4	1	3	4	5	1	5	1	3	4	7
S5	6	5	2	3	2	6	5	6	3	2	6	2	5	6	6	5	2	2	3	6	3	6	3	2	2	7
S6	7	7	3	2	2	6	7	6	2	2	7	2	6	7	5	6	2	3	2	6	2	7	2	2	1	7
S7	5	4	3	1	4	7	4	5	3	4	4	3	5	4	5	5	1	4	3	5	1	5	4	3	3	4
S8	6	6	2	3	1	7	6	5	2	2	6	2	6	7	7	6	3	2	2	6	3	7	2	1	2	7
S9	7	5	1	1	2	6	7	6	2	3	6	3	5	6	6	7	1	2	2	6	1	6	3	2	2	7
S10	6	7	1	2	3	6	6	7	2	1	7	2	7	7	7	6	2	2	1	7	2	4	1	2	1	7
S11	5	6	3	3	1	5	6	5	3	2	6	3	6	5	5	6	3	1	3	5	3	6	2	3	2	5
S12	7	6	2	2	1	7	7	7	1	2	7	1	7	6	7	7	2	1	2	7	2	7	1	1	2	7
S13	4	5	1	1	3	4	5	5	1	1	5	3	5	7	5	7	1	3	1	5	1	5	1	3	4	4
S14	6	5	2	3	2	6	5	6	3	2	5	2	6	2	5	6	2	3	2	5	3	6	2	2	2	7
S15	7	7	2	2	2	6	7	6	1	1	7	2	6	7	7	6	2	2	2	7	1	7	2	1	1	6
G1	7	5	1	1	2	6	7	6	2	3	6	3	5	6	6	7	4	2	2	6	4	6	3	2	2	7

Aspek	Rata-rata	Kriteria
Daya tarik	1.95	<i>Excellent</i>
Kejelasan	1.83	<i>Good</i>
Efisiensi	1.94	<i>Excellent</i>
Ketepatan	1.95	<i>Excellent</i>
Stimulasi	1.89	<i>Excellent</i>
Kebaharuan	2.05	<i>Excellent</i>



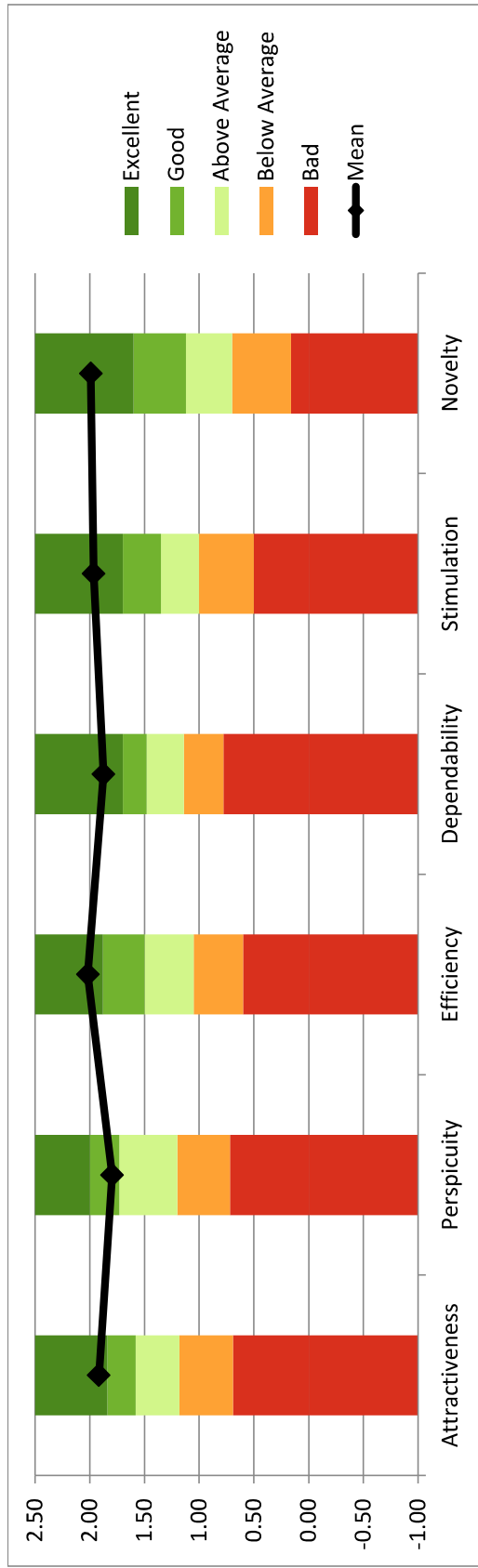
Lampiran 10. Hasil Penilaian Angket Kepraktisan UEQ Siswa dan Guru Uji Coba Lapangan di SD Negeri 1 Paket Agung

Hasil Angket Kepraktisan UEQ Siswa dan Guru Uji Coba Lapangan Pertemuan Pertama

Kode Siswa	Butir Soal																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
S1	6	7	2	3	2	6	7	6	2	1	6	2	7	6	6	7	2	2	3	6	2	7	1	2	2	2	6
S2	5	6	3	2	3	7	6	5	2	2	7	3	6	7	6	6	3	2	2	6	3	6	2	3	2	7	7
S3	7	5	2	4	2	6	6	7	1	3	6	2	5	7	7	6	2	1	2	7	2	6	1	2	3	6	6
S4	6	6	2	2	4	5	7	6	3	2	6	1	6	6	5	7	2	3	2	6	2	7	2	1	2	5	5
S5	7	7	1	2	2	7	6	6	2	1	7	2	7	7	7	6	1	2	2	7	1	7	2	2	1	7	7
S6	4	5	4	3	3	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	4	3	4	3	5	4	5	3	4	3	5	5
S7	6	6	2	2	2	6	7	5	3	2	6	3	6	7	6	6	2	2	2	7	2	6	2	3	2	7	7
S8	7	6	1	2	1	7	7	7	2	1	6	2	6	7	7	7	2	1	1	7	1	7	2	1	2	6	6
S9	5	7	2	3	2	6	5	6	2	2	5	2	7	6	6	5	2	2	3	6	3	6	2	2	2	6	6
S10	6	5	3	4	2	6	6	5	3	2	6	3	5	6	6	6	3	2	2	5	3	6	2	3	3	6	6
S11	7	6	2	2	1	7	7	6	1	2	7	2	6	7	6	7	2	1	2	7	2	7	1	2	1	7	7
S12	5	5	4	3	3	6	5	5	3	3	5	4	5	6	5	5	4	3	3	5	3	5	4	4	3	5	5
S13	6	7	2	2	3	6	6	7	2	1	6	2	7	6	7	6	2	2	2	7	2	6	2	2	2	6	6
S14	7	6	1	2	2	7	7	6	2	2	7	1	6	7	6	7	1	2	1	6	1	7	1	2	2	7	7
S15	6	6	2	3	2	5	6	5	3	2	6	3	6	6	5	6	3	2	2	6	2	6	2	3	3	5	5
S16	7	7	1	1	2	7	7	7	1	1	7	2	7	7	7	7	1	1	2	7	1	7	1	1	1	7	7
S17	5	6	3	2	2	6	5	5	3	3	6	3	5	6	6	5	3	3	2	6	3	5	2	3	2	6	6
S18	6	5	2	4	3	6	6	6	2	2	5	2	6	5	6	6	2	3	2	5	3	6	2	2	3	6	6
S19	7	6	1	2	2	7	6	7	2	1	7	1	7	6	7	7	2	1	2	7	2	7	1	2	1	7	7
S20	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5
S21	6	7	2	2	2	6	7	6	2	2	6	2	6	7	6	6	2	2	3	6	2	7	2	2	2	6	6
S22	7	5	2	3	2	7	6	7	1	2	6	2	5	6	7	7	2	1	2	7	1	6	2	1	2	7	7

Kode Siswa	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
S23	5	6	3	3	2	5	6	5	3	2	5	3	6	5	5	6	3	3	2	5	3	6	3	3	2	5
S24	6	7	2	2	1	6	7	6	2	1	7	2	6	7	6	6	1	2	2	7	2	7	1	2	1	6
S25	7	6	1	2	2	7	7	7	2	1	6	1	7	6	7	7	2	1	1	6	1	7	2	1	2	7
S26	5	5	4	3	3	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	3	4	3	5	4	5	3	4	3	5
S27	6	6	2	2	3	6	6	6	2	2	6	2	6	6	6	7	2	2	2	6	2	6	2	3	2	6
G1	7	6	1	2	2	7	7	6	2	2	7	1	6	7	6	7	1	2	1	6	1	7	1	2	2	7

Aspek	Rata-rata	Kriteria
Daya tarik	1.92	<i>Excellent</i>
Kejelasan	1.79	<i>Good</i>
Efisiensi	2.02	<i>Excellent</i>
Ketepatan	1.88	<i>Excellent</i>
Stimulasi	1.96	<i>Excellent</i>
Kebaharuan	1.99	<i>Excellent</i>

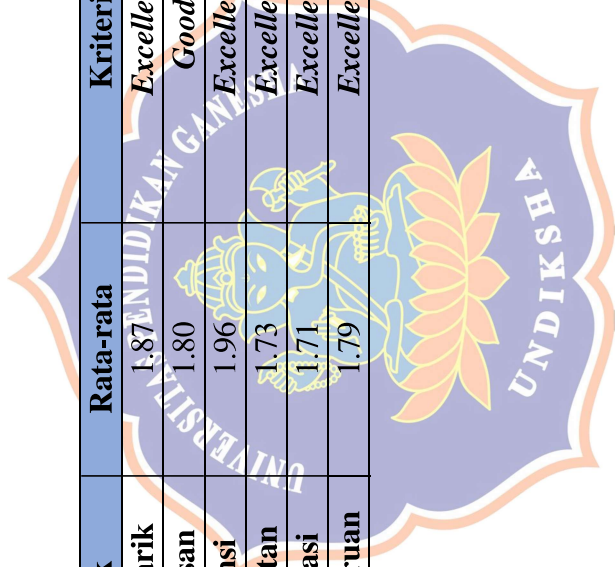


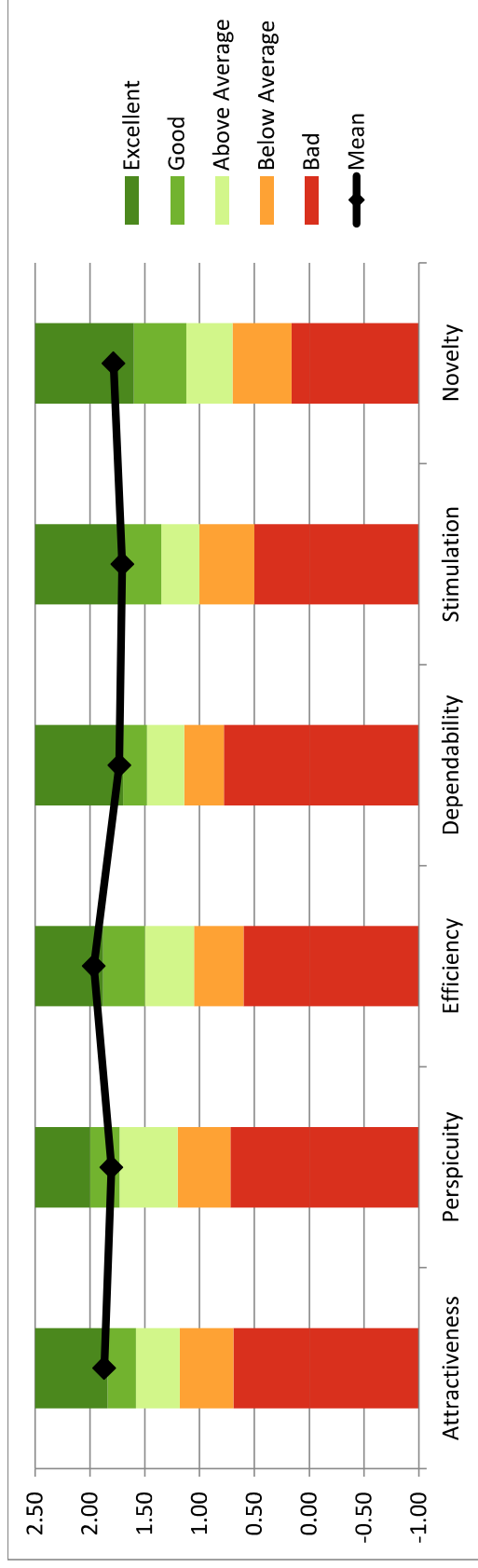
Hasil Angket Kepraktisan UEQ Siswa dan Guru Uji Coba Lapangan SD Negeri 1 Paket Agung Pertemuan Kedua

Kode Siswa	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
S1	6	6	2	2	3	7	6	6	2	3	6	2	6	7	6	6	3	2	2	6	2	7	2	2	3	6
S2	7	6	1	2	2	6	7	6	1	2	7	1	6	6	7	7	2	2	1	6	1	6	2	1	2	7
S3	5	5	3	3	4	6	5	5	3	4	5	4	6	5	5	6	4	3	3	5	3	6	3	3	4	5
S4	6	7	2	1	2	7	6	7	2	2	6	2	7	6	6	7	1	2	2	6	2	6	1	1	2	6
S5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	4	5	4	4	3	5	4	5	3	4	3	5
S6	7	7	1	1	2	7	7	6	1	1	7	1	7	7	6	7	1	1	1	7	1	7	1	2	1	7
S7	6	5	3	2	3	6	6	5	2	3	5	2	6	6	5	6	2	3	2	6	3	6	2	2	3	5
S8	5	6	2	3	3	6	5	6	2	2	6	3	5	6	6	5	3	3	2	6	2	5	3	2	2	6
S9	7	6	2	2	2	7	7	6	1	2	6	1	7	7	6	6	2	1	2	7	2	7	2	1	1	7
S10	6	6	3	2	3	5	6	6	2	2	5	2	6	6	5	6	2	3	2	6	3	6	2	2	2	6
S11	5	4	4	4	4	5	4	5	4	1	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5
S12	6	7	2	2	3	7	6	6	2	2	7	2	7	6	7	6	2	2	2	6	2	7	2	3	2	7
S13	7	5	2	3	2	6	7	7	2	2	6	1	6	7	7	7	2	2	1	7	2	6	1	2	2	6
S14	4	5	1	4	4	5	5	4	1	4	4	1	5	4	5	5	1	4	4	4	4	5	1	4	1	4
S15	6	6	2	2	3	6	6	7	2	3	6	2	6	6	6	5	3	2	2	6	2	6	2	2	2	6
S16	7	7	1	1	1	7	6	7	2	1	6	1	7	7	7	7	1	2	1	7	1	7	1	1	1	7
S17	5	6	3	3	3	5	6	5	3	3	5	3	6	5	6	6	3	3	2	5	3	5	3	2	3	5
S18	6	5	2	3	3	6	5	5	2	2	6	2	5	6	5	6	3	2	3	6	2	6	2	3	2	6
S19	7	6	2	1	2	7	7	6	1	2	6	2	7	7	6	7	2	1	2	7	2	7	2	1	2	6
S20	5	5	4	3	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5	3	3	4	5
S21	6	7	2	2	2	6	7	6	2	2	6	2	7	6	6	7	2	2	2	6	2	7	1	2	2	7
S22	5	6	3	3	4	6	5	5	3	3	5	3	6	5	5	5	4	3	3	5	3	5	3	3	3	5
S23	7	7	1	2	2	7	7	7	1	1	7	1	7	7	6	7	1	1	2	7	1	7	1	1	1	7
S24	6	5	3	2	3	6	6	6	2	3	5	3	5	6	6	5	3	2	2	6	2	6	2	3	2	6

Kode Siswa	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
S25	4	4	1	4	1	4	5	4	1	1	4	1	4	5	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	1	4
S26	7	6	2	1	2	7	6	7	1	2	7	2	6	7	7	6	2	1	1	7	1	7	2	1	2	7
S27	6	6	2	3	3	6	5	6	2	3	6	2	6	6	5	6	3	3	2	6	2	5	2	2	3	6
G1	6	7	2	2	3	7	6	6	2	2	7	2	7	6	7	6	2	2	2	6	2	7	2	3	2	7

Aspek	Rata-rata	Kriteria
Daya tarik	1.87	<i>Excellent</i>
Kejelasan	1.80	<i>Good</i>
Efisiensi	1.96	<i>Excellent</i>
Ketepatan	1.73	<i>Excellent</i>
Stimulasi	1.71	<i>Excellent</i>
Kebaharuan	1.79	<i>Excellent</i>





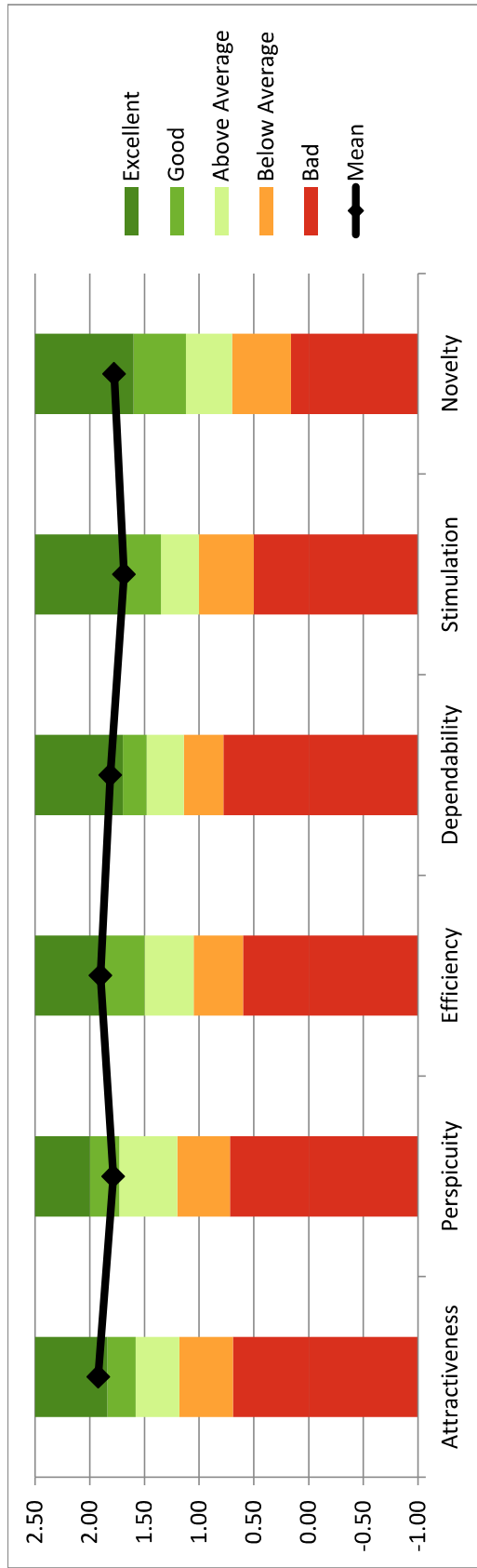
Hasil Angket Kepraktisan UEQ Siswa dan Guru Uji Coba Lapangan SD Negeri 1 Paket Agung Pertemuan Ketiga

Kode Siswa	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
S1	6	6	2	3	2	7	6	6	2	2	6	1	6	7	6	6	2	2	3	7	2	6	2	1	2	6
S2	5	6	3	2	3	5	6	5	3	2	6	2	6	5	5	6	2	3	2	6	2	5	3	2	3	6
S3	7	7	1	1	2	7	7	7	1	1	6	1	7	7	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	7
S4	4	5	4	3	4	5	5	5	3	4	5	3	5	5	4	5	3	4	4	5	3	5	3	4	4	5
S5	6	5	2	2	2	6	5	6	3	2	6	2	5	6	6	5	2	2	2	6	2	6	3	2	2	6
S6	7	6	1	2	2	6	7	7	2	1	7	2	7	7	6	7	1	2	2	7	1	6	2	1	2	7
S7	5	5	3	3	4	5	5	6	2	3	5	2	5	5	5	5	3	4	3	5	3	5	2	2	3	5
S8	6	6	2	2	3	6	7	5	2	2	5	1	6	6	6	6	2	2	3	6	2	6	2	2	2	6
S9	7	5	2	3	3	7	6	7	1	2	6	2	6	7	7	6	2	2	2	7	3	7	1	2	1	7
S10	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	5	4	3	4	5	3	5	3	3	4	5
S11	6	6	2	2	2	6	5	6	2	3	6	2	6	6	5	6	2	3	2	6	2	6	2	2	2	5
S12	7	7	1	1	1	7	7	6	2	1	7	1	6	7	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	7
S13	5	5	3	3	3	5	6	5	3	3	5	3	5	5	5	5	3	3	3	5	3	5	3	3	2	5
S14	6	6	2	2	3	6	6	7	2	2	7	2	6	6	6	7	2	2	2	6	2	6	2	1	2	6
S15	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	3	4	3	5	4	5	4	4	4	5
S16	6	7	2	1	2	6	7	6	1	2	6	1	7	6	6	6	2	2	1	7	2	7	2	1	1	7
S17	5	6	3	2	2	5	6	5	2	3	5	2	5	6	5	5	3	2	2	6	2	5	2	2	3	5
S18	7	6	1	2	2	7	7	7	1	1	7	1	7	7	7	7	1	2	1	7	1	6	1	1	1	7
S19	6	5	2	3	3	6	5	6	2	2	6	2	5	6	5	6	2	3	3	6	2	5	2	2	2	6
S20	5	5	3	4	4	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	3	3	3	5
S21	6	6	2	2	2	6	6	6	2	2	6	2	6	7	6	6	2	2	2	6	2	6	2	2	2	6
S22	7	7	1	1	2	7	6	7	1	1	7	1	7	7	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	7
S23	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	3	4	5	5	4	3	4	3	5	4	4	4	4	3	5
S24	6	6	2	2	3	6	6	6	2	2	6	2	6	6	5	6	2	2	3	6	2	6	2	2	2	5

Kode Siswa	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
S25	7	6	1	2	1	7	7	7	1	1	7	1	6	7	7	6	1	1	1	7	1	7	1	1	1	7
S26	5	5	3	3	3	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	3	3	3	5	3	5	3	3	3	5
S27	6	7	2	1	2	6	7	6	2	2	6	1	7	6	6	7	2	2	2	7	1	6	2	1	2	7
G1	6	7	2	1	2	6	7	6	1	2	6	1	7	6	6	6	2	2	1	7	2	7	2	1	1	7

Aspek	Rata-rata	Kriteria
Daya tarik	1.92	<i>Excellent</i>
Kejelasan	1.79	<i>Good</i>
Efisiensi	1.90	<i>Excellent</i>
Ketepatan	1.81	<i>Excellent</i>
Stimulasi	1.69	<i>Good</i>
Kebaharuan	1.78	<i>Excellent</i>





Lampiran 11. Hasil Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa Uji Coba Lapangan di SD Negeri 1 Paket Agung

Kode Siswa	Butir (<i>Pre-test</i>)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
S1	4	4	3	4	5	2	3	4	2	4	3	2	3	4	4	3	4	2
S2	3	5	3	4	4	5	3	5	2	3	4	3	4	3	2	4	4	2
S3	3	2	3	4	4	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	4	3	2
S4	5	5	4	4	5	3	5	4	4	5	3	4	5	3	3	4	3	3
S5	5	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	3
S6	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3
S7	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1
S8	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1
S9	2	3	1	2	2	3	2	1	2	2	3	1	2	2	2	3	1	1
S10	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2
S11	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	2
S12	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3
S13	4	4	5	3	4	4	3	5	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4
S14	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3
S15	4	5	3	4	5	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4
S16	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4
S17	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2
S18	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3
S19	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2
S20	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2
S21	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4
S22	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
S23	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2
S24	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4

Kode Siswa	Butir (Pre-test)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
S25	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3
S26	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4
S27	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4

Kode Siswa	Butir (Post-test)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
S1	5	4	4	4	5	3	4	5	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3
S2	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	5	2
S3	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	5	3	4	3	4	5	4	3
S4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3
S5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4
S6	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4
S7	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1
S8	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2
S9	3	4	2	3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	3	2
S10	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3
S11	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3
S12	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4
S13	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4
S14	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4
S15	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5
S16	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4
S17	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4
S18	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4
S19	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	3

Kode Siswa	Butir (Post-test)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
S20	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3
S21	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5
S22	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4
S23	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3
S24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4
S25	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4
S26	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4
S27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5



Lampiran 12. Hasil Uji Efektivitas Uji Coba Lapangan Video Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan *Meaningful Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Pecahan

Kode Siswa	<i>Post – Pre</i>	<i>90 – Pre</i>	<i>N-Gain</i>	Rata-rata
S1	11	30	0.366667	0.53316
S2	12	27	0.444444	
S3	19	38	0.5	Kategori
S4	8	18	0.444444	Sedang
S5	9	21	0.428571	
S6	14	25	0.56	
S7	19	66	0.287879	
S8	22	50	0.44	
S9	21	55	0.381818	
S10	20	47	0.425532	
S11	15	31	0.483871	
S12	12	18	0.666667	
S13	12	22	0.545455	
S14	18	45	0.4	
S15	15	22	0.681818	
S16	9	15	0.6	
S17	19	46	0.413043	
S18	18	28	0.642857	
S19	18	29	0.62069	
S20	19	47	0.404255	
S21	18	29	0.62069	
S22	11	16	0.6875	
S23	18	30	0.6	
S24	11	16	0.6875	
S25	18	37	0.486486	
S26	17	24	0.708333	
S27	13	15	0.866667	

Lampiran 13. Surat Permohonan Izin Penelitian di SD Negeri 3 Sukasada



Singaraja, 28 April 2026

Nomor : 338/UN48.9.5/PT.01.04/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN 3 Sukasada
 di tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dalam rangka penyusunan tugas akhir mahasiswa (skripsi) Jurusan Matematika, kami mohon kepada Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin melaksanakan pengambilan data terkait penelitian kepada mahasiswa berikut.

Nama : Komang Arda
 NIM : 2213011033
 Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
 Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan Meaningful Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Pecahan

Demikian permohonan kami, atas perhatian Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Matematika



I Putu Wisna Ariawan
 NIP 196.805.19.199.30.31001



Catatan :
 • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 • Dokumen ini tertanda dan/atau tandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSSE
 • Sifat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 14. Surat Permohonan Izin Penelitian di SD Negeri 1 Dencarik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN MATEMATIKA

Alamat : Jalan Udayana Singaraja-Bali

Telepon (0362) 25072 Fax, (0362) 25335 Pos 81116 Lamart: www.undiksha.ac.id

Singaraja, 28 April 2026

Nomor : 335/UN48.9.5/PT.01.04/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN 1 Dencarik
 di tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dalam rangka penyusunan tugas akhir mahasiswa (skripsi) Jurusan Matematika, kami mohon kepada Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin melaksanakan pengambilan data terkait penelitian kepada mahasiswa berikut.

Nama : Komang Arda
 NIM : 2213011033
 Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
 Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan Meaningful Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Pecahan

Demikian permohonan kami, atas perhatian Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Matematika



I Putu Wisna Ariawan
 NIP 196805191993031001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini terdapat ditanda tangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSSE
- Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan qr code yang terlah ter sedia

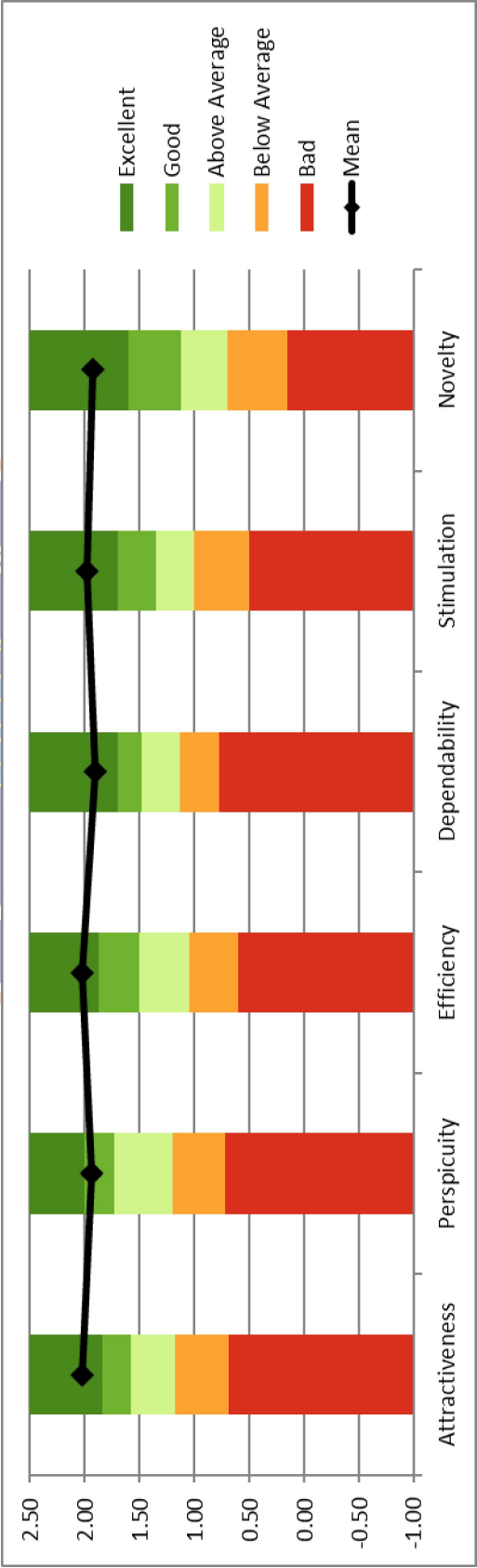
Lampiran 15. Hasil Penilaian Angket Kepraktisan UEQ Siswa dan Guru Tahap Implementasi di SD Negeri 3 Sukasada

Hasil Angket Kepraktisan UEQ Siswa dan Guru Tahap Implementasi Pertemuan Pertama

Kode Siswa	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
S1	6	7	2	3	2	6	7	6	2	3	6	2	7	6	5	7	2	3	2	6	2	7	3	2	1	6
S2	5	6	2	2	3	5	6	6	3	2	5	3	6	6	6	5	3	2	2	5	3	6	2	3	2	6
S3	7	6	1	2	2	7	7	7	1	1	6	1	6	7	7	6	1	2	1	7	2	7	1	1	1	7
S4	7	5	4	1	1	5	7	5	4	4	5	3	5	7	5	5	4	1	1	5	1	5	4	3	1	5
S5	6	5	2	1	3	6	5	5	2	2	6	3	6	5	6	6	2	3	3	5	3	6	2	2	2	6
S6	7	7	2	2	1	6	7	6	2	1	7	2	6	7	6	7	2	1	2	6	1	7	1	2	2	7
S7	5	5	3	3	1	5	5	7	3	1	5	3	5	5	4	5	1	3	3	5	3	5	1	3	3	5
S8	6	7	2	3	2	6	6	7	2	2	6	2	7	6	6	7	3	2	2	6	2	7	2	1	2	7
S9	5	6	3	2	3	5	6	5	3	3	6	2	5	5	6	6	3	2	3	5	3	6	2	3	2	5
S10	6	6	2	3	2	7	6	6	1	2	6	2	6	7	7	6	2	2	2	7	2	6	2	1	1	7
S11	7	5	1	1	1	7	5	7	1	1	7	1	5	5	4	7	1	1	1	7	1	5	1	1	4	7
S12	7	6	2	1	2	7	6	7	1	2	7	1	7	6	6	7	1	2	2	7	2	7	1	1	1	6
S13	5	5	3	3	3	6	5	5	3	2	5	3	5	6	5	5	3	3	2	6	3	5	3	3	3	5
S14	6	7	2	2	3	6	7	6	2	2	7	2	6	6	6	7	2	3	2	6	2	6	3	2	1	7
S15	5	7	1	1	4	5	7	5	1	1	5	4	7	5	5	7	1	1	1	5	1	7	1	1	4	5
S16	6	6	3	2	2	5	6	6	2	3	5	2	6	5	6	6	2	2	3	6	2	6	2	2	3	6
S17	7	7	1	2	2	7	7	6	1	1	7	2	7	7	6	7	2	1	1	7	1	7	2	1	1	7
S18	5	6	2	3	3	5	5	6	3	2	6	3	5	5	5	6	3	3	2	5	2	6	3	3	2	5
S19	6	5	2	2	2	6	5	5	2	2	5	2	6	6	5	6	3	2	2	6	2	5	2	2	2	6
S20	4	5	1	3	1	7	5	4	1	1	7	1	5	7	5	5	4	1	1	7	1	5	1	1	1	5
S21	7	6	2	2	1	7	6	7	2	2	6	1	7	6	7	7	2	2	1	6	2	7	2	1	1	7
S22	5	6	3	3	2	6	5	5	3	3	5	2	6	5	5	6	3	2	3	5	3	6	2	3	2	6

Kode Siswa	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
G1	6	6	2	3	2	7	6	6	1	2	6	2	6	7	7	6	2	2	2	7	2	6	2	1	1	7

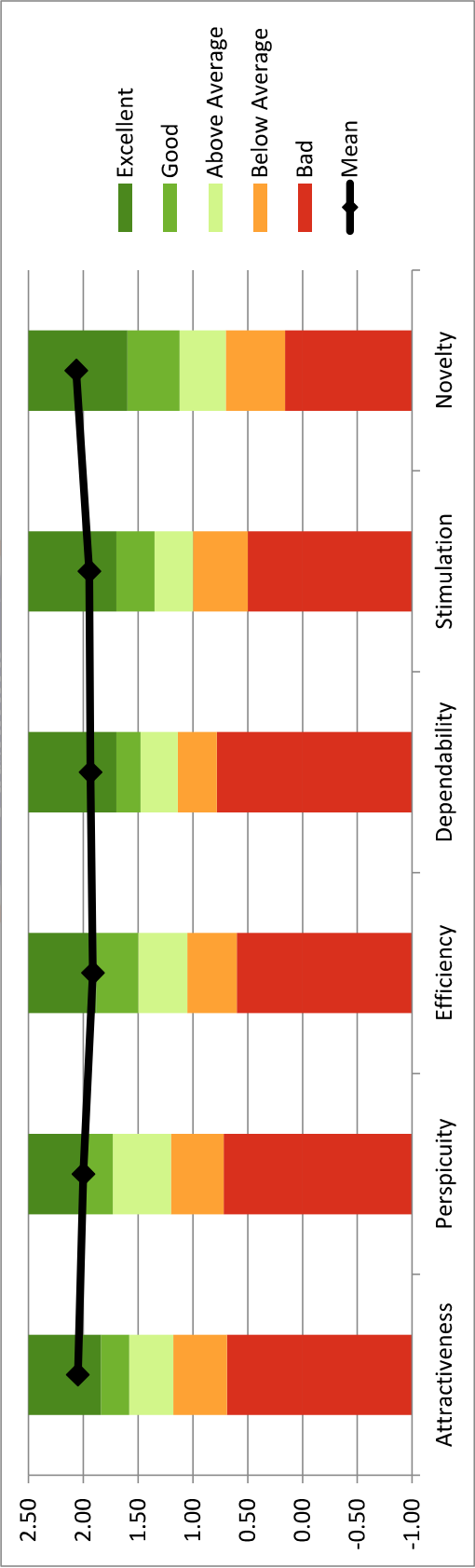
Aspek	Rata-rata	Kriteria
Daya tarik	2.03	<i>Excellent</i>
Kejelasan	1.93	<i>Good</i>
Efisiensi	2.02	<i>Excellent</i>
Ketepatan	1.90	<i>Excellent</i>
Stimulasi	1.98	<i>Excellent</i>
Kebaharuan	1.92	<i>Excellent</i>



Hasil Angket Kepraktisan UEQ Siswa dan Guru Tahap Implementasi Pertemuan Kedua

Kode Siswa	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
S1	6	7	2	3	2	6	7	6	2	3	6	2	6	7	6	6	2	3	2	6	2	7	2	1	2	6
S2	5	6	3	2	3	5	6	6	3	2	5	3	5	6	5	5	3	2	3	6	3	5	2	3	2	6
S3	7	7	1	2	2	7	6	7	2	1	7	1	6	7	7	6	2	2	1	7	1	7	2	1	1	7
S4	7	5	1	4	1	5	4	5	4	1	5	4	5	5	5	7	4	1	1	5	1	5	4	4	1	4
S5	6	5	2	3	2	7	6	5	3	2	6	2	5	6	6	6	2	3	2	5	2	6	3	2	2	7
S6	7	6	2	2	1	7	7	6	1	2	7	2	6	7	6	7	1	2	2	6	1	7	1	1	2	6
S7	5	7	1	1	3	5	7	5	1	1	5	3	7	5	7	5	4	1	1	5	3	7	1	4	3	5
S8	6	6	3	2	1	5	7	6	2	3	6	3	7	6	5	6	3	1	2	6	2	6	2	2	3	6
S9	7	5	2	2	2	6	6	7	3	1	7	2	5	7	7	6	2	2	2	7	2	7	2	1	1	7
S10	5	6	2	3	3	5	5	5	2	2	6	3	6	5	6	5	2	3	3	6	3	5	3	2	3	5
S11	6	7	1	2	2	6	7	6	2	2	6	1	7	7	6	7	2	1	2	6	1	6	2	2	1	7
S12	7	5	3	1	1	7	5	7	1	1	5	1	7	5	5	7	1	3	1	5	1	5	1	1	1	7
S13	7	6	2	1	2	7	6	7	1	2	7	2	7	6	6	7	1	2	1	6	2	7	2	1	1	6
S14	5	5	1	3	3	6	5	5	1	3	5	1	5	5	6	5	1	3	3	6	4	5	3	3	1	5
S15	6	6	2	2	2	7	6	5	3	2	6	3	6	6	7	6	2	2	2	6	2	7	3	2	2	7
S16	7	7	2	1	1	7	7	7	2	1	6	1	7	7	6	7	1	2	1	7	1	6	2	1	1	7
S17	5	7	1	1	4	7	5	5	4	1	7	1	5	7	5	4	1	4	1	7	1	5	1	1	4	7
S18	6	5	3	2	3	6	5	6	3	3	6	2	5	6	5	6	2	3	2	5	2	6	3	2	2	5
S19	7	6	1	2	2	7	6	6	2	1	7	2	6	7	7	6	2	1	2	7	1	7	1	2	1	7
S20	4	5	4	1	4	5	7	5	4	1	7	4	5	5	7	5	4	1	4	5	4	7	1	1	1	5
S21	6	7	2	3	2	6	7	6	2	2	6	2	7	6	6	7	3	2	2	6	2	7	2	1	2	6
S22	5	6	3	3	4	5	6	5	3	3	5	3	6	5	5	5	3	4	3	5	3	6	4	3	3	5
G1	6	7	1	2	2	6	7	6	2	2	6	1	7	7	6	7	2	1	2	6	1	6	2	2	1	7

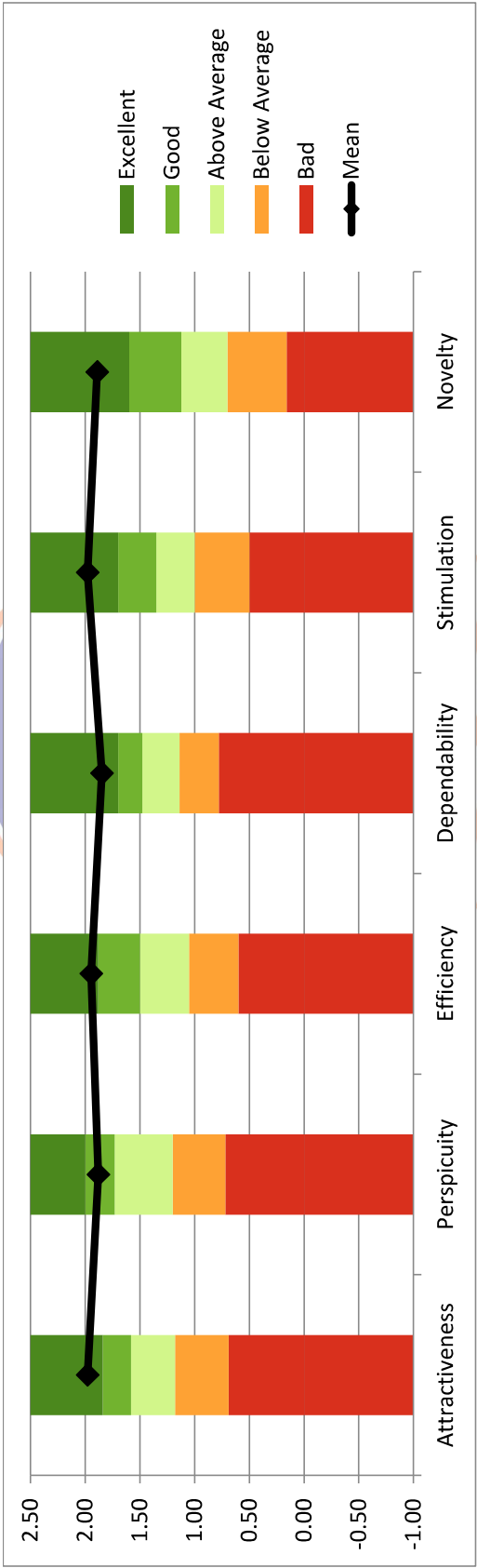
Aspek	Rata-rata	Kriteria
Daya tarik	2.05	<i>Excellent</i>
Kejelasan	2.00	<i>Good</i>
Efisiensi	1.91	<i>Excellent</i>
Ketepatan	1.93	<i>Excellent</i>
Stimulasi	1.95	<i>Excellent</i>
Kebaharuan	2.07	<i>Excellent</i>



Hasil Angket Kepraktisan UEQ Siswa dan Guru Tahap Implementasi Pertemuan Ketiga

Kode Siswa	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
S1	6	7	2	2	3	6	7	6	2	3	6	2	7	6	6	7	2	3	2	6	2	7	2	1	2	6
S2	5	6	3	2	2	6	5	6	3	2	5	3	6	5	6	6	3	2	2	6	2	6	2	3	2	6
S3	7	6	1	1	2	7	7	7	2	1	7	1	6	7	6	7	1	2	1	7	1	6	1	2	1	7
S4	7	5	1	4	3	5	7	5	3	4	5	4	5	7	5	5	4	3	4	5	3	5	4	4	3	5
S5	6	5	3	3	1	6	6	5	2	3	6	2	6	6	5	6	3	3	2	5	3	6	2	3	2	6
S6	7	7	2	2	1	7	6	6	1	2	7	1	7	6	7	7	2	2	1	7	2	7	1	1	2	7
S7	5	7	1	4	1	5	7	5	4	1	7	4	5	5	7	5	4	5	4	5	1	5	1	1	1	5
S8	6	6	2	3	2	5	6	6	3	2	6	3	5	6	5	6	2	3	2	6	2	5	3	2	2	6
S9	7	5	3	2	3	7	7	6	2	2	6	2	6	7	6	6	3	2	3	7	3	6	2	2	2	7
S10	6	6	2	3	2	6	5	7	2	2	6	2	6	5	5	6	2	2	3	6	2	7	2	3	2	5
S11	5	5	1	3	3	6	5	5	3	1	5	3	5	5	6	5	3	1	3	5	3	5	3	1	3	6
S12	7	7	1	2	2	7	7	6	1	1	7	1	7	7	7	7	1	1	2	6	1	7	1	1	1	7
S13	6	5	3	2	2	5	6	6	2	1	5	3	6	6	5	5	2	3	2	6	3	5	3	3	2	6
S14	7	6	5	1	1	7	5	6	1	1	5	1	6	5	7	5	1	1	1	5	1	6	1	5	1	5
S15	6	7	2	2	2	6	7	5	3	2	6	2	7	6	7	6	3	2	2	7	2	6	2	2	2	7
S16	5	5	3	3	1	5	6	5	3	3	5	1	5	5	5	5	1	3	3	5	3	5	3	4	1	5
S17	7	6	2	1	3	7	6	7	1	2	6	1	7	7	6	7	2	2	1	7	2	7	1	2	1	6
S18	6	7	4	3	3	5	5	7	1	3	5	3	5	5	4	6	3	3	1	5	4	5	3	3	3	5
S19	5	6	2	1	2	6	6	6	2	3	6	2	6	5	6	6	2	3	2	6	4	6	2	2	2	6
S20	7	7	1	1	1	7	7	7	1	1	7	1	6	7	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	7
S21	6	5	3	2	4	6	5	5	2	3	6	3	5	6	5	5	2	1	3	6	2	5	3	3	2	5
S22	5	6	4	3	2	6	6	5	3	4	5	2	6	5	6	6	3	2	3	5	3	6	2	2	3	6
G1	7	7	1	2	2	7	7	6	1	1	7	1	7	7	7	7	1	1	2	6	1	7	1	1	1	7

Aspek	Rata-rata	Kriteria
Daya tarik	1.98	<i>Excellent</i>
Kejelasan	1.88	<i>Good</i>
Efisiensi	1.95	<i>Excellent</i>
Ketepatan	1.85	<i>Excellent</i>
Stimulasi	1.98	<i>Excellent</i>
Kebaharuan	1.89	<i>Excellent</i>



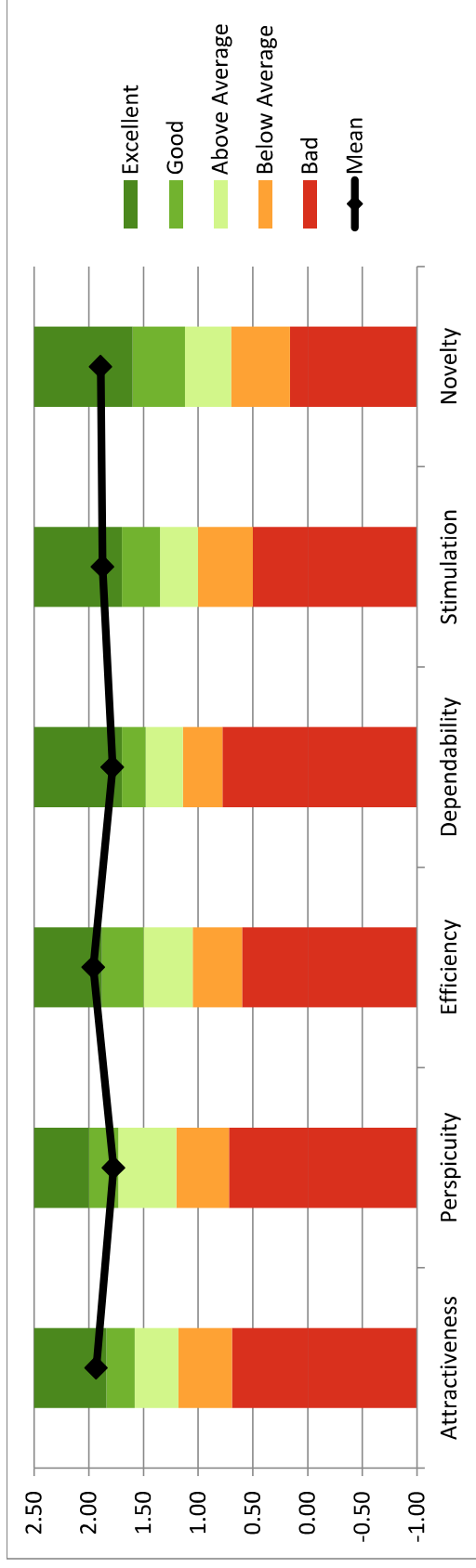
Lampiran 16. Hasil Penilaian Angket Kepraktisan UEQ Siswa dan Guru Tahap Implementasi di SD Negeri 1 Dencarik

Hasil Penilaian Angket Kepraktisan UEQ Siswa dan Guru Tahap Implementasi Pertemuan Pertama

Kode Siswa	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
S1	6	6	2	3	2	7	6	6	2	3	6	2	6	7	6	6	3	2	2	7	3	6	2	1	2	7
S2	5	6	2	2	3	6	5	5	3	2	6	2	5	6	6	5	2	3	2	6	2	6	2	2	1	6
S3	7	7	1	2	2	7	7	6	1	2	7	1	7	7	7	7	2	1	1	7	1	7	1	1	1	7
S4	5	5	3	3	4	5	6	5	3	3	5	3	6	5	5	5	3	3	4	6	3	5	3	3	3	6
S5	6	5	1	2	3	6	6	7	2	2	6	3	6	7	5	6	2	2	2	6	2	7	2	2	3	6
S6	7	5	3	4	4	5	5	7	3	4	5	3	5	5	5	4	1	3	3	5	4	5	3	1	3	5
S7	7	6	2	1	2	7	7	6	2	1	7	1	7	6	7	7	2	2	1	6	2	7	2	2	1	7
S8	5	4	1	3	3	5	4	5	4	3	5	4	7	5	4	5	4	3	1	5	4	5	3	3	1	5
S9	6	7	2	2	2	7	6	6	2	3	6	2	7	7	6	7	2	2	2	6	2	7	2	2	1	7
S10	5	5	1	1	4	6	5	5	4	4	5	3	5	6	5	5	1	1	4	5	3	5	4	3	1	5
S11	6	6	2	3	2	5	6	6	2	2	6	2	6	6	6	6	3	2	2	7	2	6	2	2	2	6
S12	7	7	1	1	1	7	7	7	1	1	7	1	7	7	6	7	1	1	2	7	1	7	1	1	1	7
S13	7	5	4	1	3	5	7	5	3	1	7	1	5	5	4	7	4	4	3	5	1	5	1	1	3	5
S14	6	6	2	2	3	6	7	5	2	3	6	2	6	6	5	6	2	3	2	6	2	6	2	3	2	6
S15	5	6	3	3	3	6	5	6	3	2	5	3	6	5	6	5	3	3	3	6	3	6	2	2	3	5
S16	7	6	2	2	1	7	7	7	1	2	6	1	7	7	7	6	2	1	1	7	2	7	1	1	2	7
S17	6	5	2	3	1	5	6	6	2	3	6	2	5	6	5	5	3	3	2	5	2	6	3	3	2	5
S18	3	7	1	1	1	7	7	7	1	1	7	1	5	7	7	3	1	1	1	7	5	7	5	4	5	7
S19	6	7	1	2	2	6	7	6	2	1	6	1	7	7	6	6	2	2	2	7	1	6	2	1	2	7
S20	5	5	3	3	2	6	5	5	3	3	5	2	5	6	6	5	3	2	3	6	2	5	3	2	2	6
S21	7	7	2	1	2	7	6	7	1	2	7	1	7	6	7	7	1	2	1	7	1	7	1	2	1	7
S22	5	6	3	3	3	5	6	5	2	3	5	3	6	6	5	6	3	3	3	5	3	6	3	3	2	6

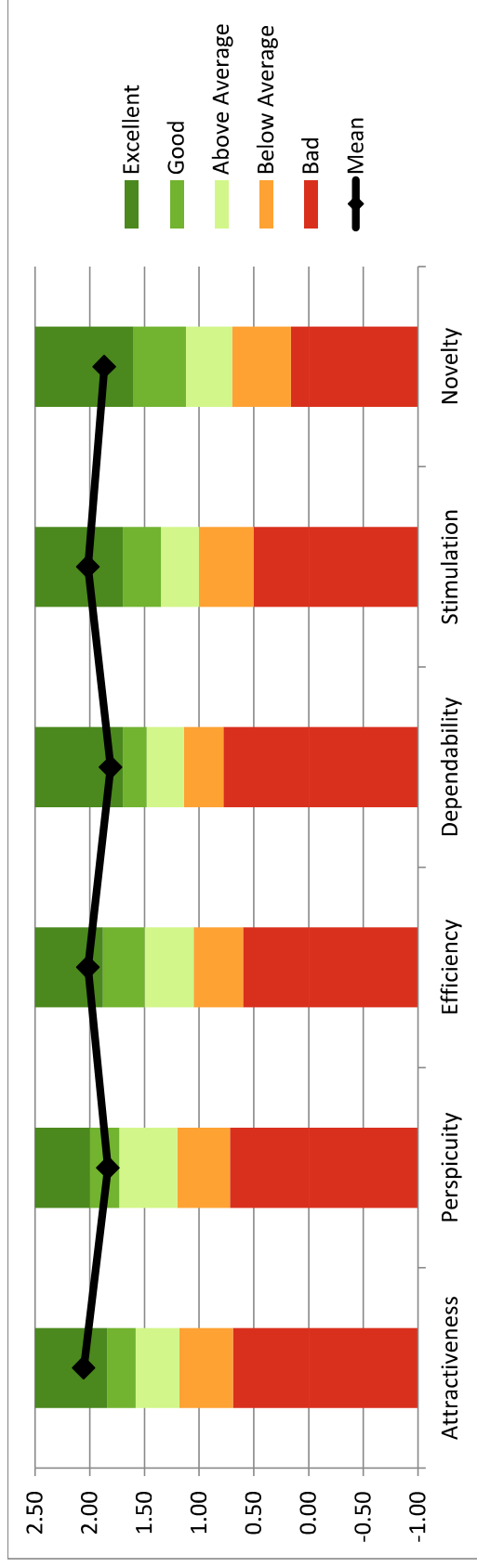
Kode Siswa	Butir Soal																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
S23	6	5	2	4	3	6	6	6	2	3	5	2	5	6	5	6	4	3	2	6	3	5	2	2	2	2	6
S24	7	6	1	2	1	7	7	6	1	2	7	2	6	7	7	7	2	1	1	7	1	7	2	1	1	1	7
S25	4	5	4	4	1	5	5	4	1	3	5	4	5	5	7	5	4	1	1	5	1	7	1	3	4	7	7
S26	6	6	2	3	2	6	7	5	2	2	6	2	6	6	6	6	3	2	2	6	2	6	2	2	2	2	7
S27	5	7	3	4	3	5	5	5	3	1	4	3	5	5	5	7	4	3	4	5	3	5	3	4	3	5	5
S28	7	7	1	1	2	7	7	7	2	1	7	1	7	7	6	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	1	7
S29	6	5	3	2	3	6	5	6	2	3	6	3	5	6	5	6	2	3	3	6	2	6	2	3	2	6	6
G1	6	5	2	4	3	6	6	6	2	3	5	2	5	6	5	6	4	3	2	6	3	5	2	2	2	2	6

Aspek	Rata-rata	Kriteria
Daya tarik	1.93	<i>Excellent</i>
Kejelasan	1.78	<i>Good</i>
Efisiensi	1.96	<i>Excellent</i>
Ketepatan	1.78	<i>Excellent</i>
Stimulasi	1.88	<i>Excellent</i>
Kebaharuan	1.89	<i>Excellent</i>



Hasil Penilaian Angket Kepraktisan UEQ Siswa dan Guru Tahap Implementasi Pertemuan Kedua

Kode Siswa	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
S1	6	7	2	2	3	6	7	6	2	3	6	2	7	6	6	7	2	2	3	6	2	7	2	1	2	6
S2	5	6	2	3	2	6	5	6	3	2	5	3	6	6	5	5	3	2	2	6	3	6	2	3	2	5
S3	7	6	1	2	1	7	7	6	2	1	7	1	6	7	6	7	2	1	1	7	2	7	1	1	1	7
S4	7	5	4	3	4	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	3	5	3	5	4	3	1	5
S5	6	5	3	2	2	6	6	5	3	2	6	2	5	6	5	6	3	2	3	6	2	5	2	2	3	5
S6	7	7	1	1	2	7	6	7	1	2	7	1	7	6	7	7	1	1	2	7	1	6	1	1	2	7
S7	5	5	3	4	3	5	5	7	4	3	5	4	5	5	5	4	4	3	1	5	4	5	3	4	4	5
S8	6	7	2	2	2	7	6	6	3	2	7	2	6	7	5	6	2	2	3	7	2	6	2	2	2	6
S9	5	4	1	4	1	5	7	5	1	1	7	1	7	5	5	7	1	1	1	7	1	5	1	4	1	4
S10	6	6	2	2	3	6	7	6	2	2	6	2	6	5	6	6	2	3	2	6	2	6	3	2	2	6
S11	7	6	1	3	2	7	7	5	2	2	7	2	6	7	6	7	2	1	2	7	2	6	1	2	1	7
S12	7	5	1	4	4	4	5	7	1	4	4	1	5	4	5	5	1	4	4	5	1	4	1	1	1	5
S13	6	6	3	3	2	6	5	6	2	3	6	2	6	6	6	5	3	2	2	6	3	6	2	3	2	5
S14	7	7	2	1	1	7	7	7	1	1	6	1	7	7	7	6	1	1	2	7	1	7	1	1	1	7
S15	5	6	3	4	3	5	6	5	3	3	5	3	6	5	5	5	3	3	4	5	3	6	3	3	3	5
S16	6	5	2	3	2	6	6	5	2	2	6	3	5	6	6	6	2	2	2	5	3	5	2	2	2	6
S17	7	7	5	5	4	7	5	4	1	1	7	1	7	7	5	7	1	1	4	4	1	7	1	4	1	4
S18	7	6	2	2	2	7	6	7	2	1	7	2	6	7	6	7	2	2	1	6	2	7	2	1	1	7
S19	6	6	2	1	3	6	5	6	3	2	5	3	6	5	5	6	1	3	2	6	1	5	3	2	2	5
S20	5	5	4	3	1	5	4	5	3	1	5	1	5	5	4	5	4	1	3	5	3	5	1	4	4	5
S21	6	7	1	2	2	6	7	6	1	2	7	1	6	6	7	6	2	1	2	7	2	6	2	1	1	7
S22	5	6	3	3	2	5	6	5	3	3	5	3	5	6	5	5	3	2	3	5	2	5	2	3	3	6
S23	7	7	1	1	1	6	7	7	2	1	7	1	7	6	6	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	6
S24	4	5	4	1	1	7	5	4	1	1	4	1	5	7	7	5	1	1	4	7	1	7	1	1	1	7

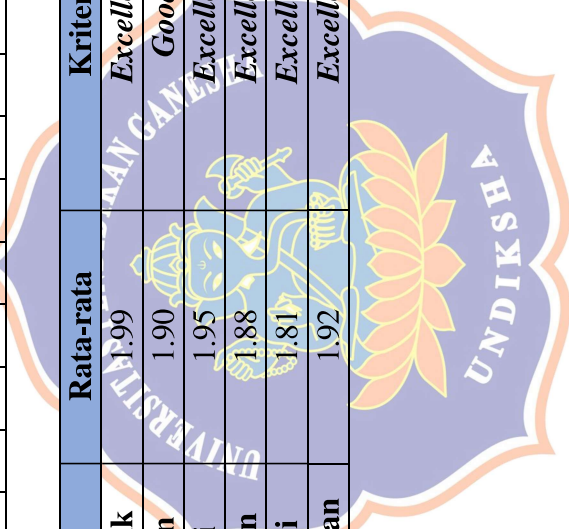


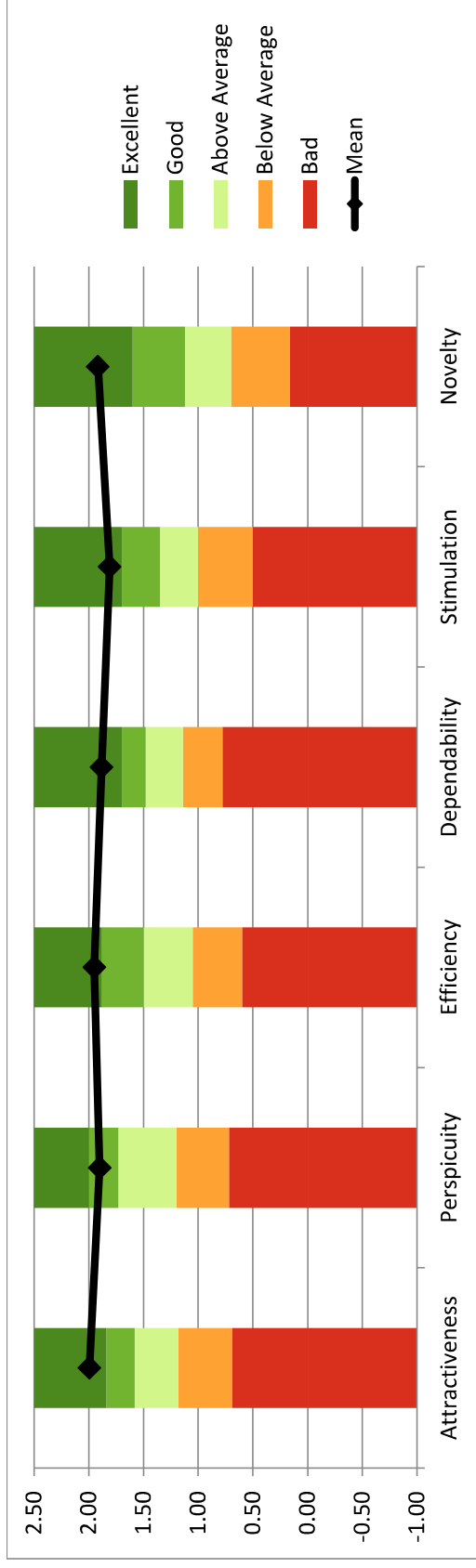
Hasil Penilaian Angket Kepraktisan UEQ Siswa dan Guru Tahap Implementasi Pertemuan Ketiga

Kode Siswa	Butir Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
S1	6	6	2	3	2	7	6	6	2	3	7	2	6	6	6	7	2	3	2	6	3	7	2	2	3	6
S2	5	6	2	2	3	6	5	6	3	2	6	2	5	6	5	6	3	2	3	6	2	5	2	3	2	5
S3	7	7	1	2	1	7	7	6	2	1	7	1	7	7	6	7	2	2	1	7	1	7	1	1	2	7
S4	7	5	3	4	1	5	7	5	3	4	5	4	5	5	7	5	4	3	4	5	3	5	1	4	1	5
S5	6	5	2	2	3	6	7	7	2	2	6	3	6	7	6	6	2	2	3	6	2	6	2	2	2	7
S6	5	4	3	3	4	7	6	5	1	3	6	3	5	6	5	5	4	4	3	5	1	5	3	1	3	5
S7	7	6	1	2	2	7	6	7	1	1	7	2	6	6	7	7	1	2	2	7	2	6	1	2	2	7
S8	6	7	2	2	3	6	5	6	2	3	6	2	7	6	6	6	2	2	3	7	2	6	2	2	2	6
S9	5	5	3	3	2	6	6	5	3	3	5	3	5	5	5	6	3	2	4	5	3	6	3	3	3	5
S10	6	6	2	3	2	5	6	6	2	2	7	3	6	6	5	6	2	3	2	6	2	6	2	3	2	6
S11	7	5	2	2	2	6	7	6	1	2	7	1	5	7	7	6	2	2	2	7	2	6	2	1	1	7
S12	5	6	3	2	3	5	5	5	3	3	6	3	6	5	5	5	3	4	3	5	2	5	3	3	2	5
S13	6	5	2	1	3	6	6	6	2	3	6	2	6	6	6	7	3	2	3	6	3	7	2	2	2	6
S14	7	7	1	1	1	7	5	5	1	4	5	1	7	5	7	5	1	1	4	5	1	7	1	1	1	5
S15	7	7	1	1	2	7	7	7	1	1	7	1	7	7	7	7	1	2	1	7	1	7	1	1	1	7
S16	6	5	3	3	2	6	5	6	3	2	5	2	6	6	6	6	2	3	3	6	2	5	2	3	2	6
S17	5	6	2	3	4	6	6	5	2	3	6	2	5	6	5	6	3	4	2	6	3	5	3	3	3	6
S18	6	6	1	2	2	6	7	7	2	1	6	2	6	6	6	7	2	2	1	6	2	7	2	2	2	7
S19	5	5	1	3	3	5	5	7	3	1	5	3	5	7	4	5	4	3	1	5	3	5	4	3	4	5
S20	7	6	2	2	1	7	7	6	2	2	7	1	6	7	7	7	1	2	2	7	1	7	1	2	1	7
S21	6	5	2	3	3	6	5	6	2	2	6	2	6	5	6	6	3	3	2	5	3	6	2	3	3	6
S22	5	7	3	1	1	5	7	5	4	1	5	1	7	7	5	5	1	4	1	5	1	5	4	1	1	5
S23	6	7	2	2	2	7	6	7	2	1	7	1	7	6	7	7	2	2	2	7	1	6	1	1	2	7
S24	4	5	3	3	1	5	5	5	3	4	5	3	5	5	5	7	1	5	3	5	3	5	4	4	4	5

Kode Siswa	Butir Soal																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
S25	7	6	1	2	2	7	6	7	1	2	6	1	7	7	6	7	1	2	2	7	2	7	1	1	1	1	7
S26	5	5	3	3	4	5	6	5	3	3	5	3	5	5	5	6	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	5
S27	6	6	2	2	3	6	5	6	2	2	6	2	6	6	6	5	2	3	3	6	2	6	2	2	2	2	6
S28	7	7	1	1	1	7	7	6	1	1	7	1	7	7	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	1	7
S29	5	6	3	2	3	5	6	7	2	3	6	3	5	6	5	6	3	3	2	6	2	5	2	3	2	2	5
G1	6	7	2	2	2	7	6	7	2	1	7	1	7	6	7	7	2	2	2	7	1	6	1	1	2	1	7

Aspek	Rata-rata	Kriteria
Daya tarik	1.99	<i>Excellent</i>
Kejelasan	1.90	<i>Good</i>
Efisiensi	1.95	<i>Excellent</i>
Ketepatan	1.88	<i>Excellent</i>
Stimulasi	1.81	<i>Excellent</i>
Kebaharuan	1.92	<i>Excellent</i>





Lampiran 17. Hasil Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa Tahap Implementasi di SD Negeri 3 Sukasada

Kode Siswa	Butir (Pre-test)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	3	1	2	2	2	2	3	2	1	2	3	5	2	2	1	1	2	3
2	2	2	3	3	1	1	3	1	3	2	2	3	3	1	1	3	3	1
3	3	1	4	2	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3
4	4	1	3	2	2	3	2	1	1	3	2	3	1	3	3	1	2	3
5	3	3	2	1	3	3	2	1	2	1	3	5	2	2	1	1	1	2
6	2	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	5	3	3	1	2	2	2
7	4	3	2	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4
8	4	2	1	2	2	2	3	1	1	1	3	3	1	2	2	2	1	2
9	2	2	3	2	3	1	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2
10	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3
11	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	4	4	1	2	3	3
12	4	2	1	2	1	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2
13	3	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	5	1	3	2	2	2	1
14	4	1	3	3	2	2	3	1	1	2	3	5	1	2	2	2	3	2
15	1	2	2	1	3	2	3	1	1	2	3	5	2	2	3	2	2	2
16	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	4	3	3	4	2	3	2	4
17	4	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	5	3	3	2	4	2	4
18	3	4	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	4	2
19	3	3	1	2	3	1	3	2	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3
20	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	1
21	4	3	2	2	2	1	2	1	3	3	3	5	3	2	1	1	1	2
22	4	3	2	3	2	1	3	1	1	3	3	5	1	1	2	2	2	2

Kode Siswa	Butir (Post-test)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	5	3	4	5	4	5	4	2	4	2	3	2	5	4	3	4	5	5
2	4	3	5	5	5	3	5	1	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5
3	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4
4	1	5	5	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4	5	1	4	4
5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	3	4	3	2
6	5	4	2	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	3	3	3	5
7	5	3	2	4	5	3	4	4	3	4	3	4	5	5	1	3	4	4
8	5	5	5	5	3	4	4	2	4	5	1	4	5	5	5	5	5	5
9	3	5	4	4	5	3	4	5	4	3	5	5	5	3	4	5	3	4
10	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	3	2	5	5	4	5	3
11	5	5	4	3	5	4	2	5	1	3	5	4	4	5	4	4	3	4
12	5	5	2	5	5	5	4	5	5	3	4	3	5	3	5	3	4	4
13	5	2	4	3	5	4	4	5	4	2	3	5	4	4	5	3	3	2
14	4	5	5	5	5	4	2	5	4	3	4	3	2	3	5	5	5	5
15	5	3	3	4	5	4	5	4	2	5	5	3	4	4	5	4	5	2
16	3	3	3	3	5	3	4	5	5	2	4	5	5	4	3	5	5	3
17	3	2	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	4	5	5	5
18	4	5	2	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	2
19	5	3	1	4	4	2	3	3	2	3	4	5	5	5	5	4	4	5
20	5	5	4	5	5	5	4	5	2	3	5	3	5	5	2	5	5	4
21	3	3	3	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4
22	5	5	4	5	5	4	2	5	2	5	4	4	4	5	5	5	5	2

Lampiran 18. Hasil Uji Efektivitas Implementasi Video Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan *Meaningful Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Pecahan di SD Negeri 3 Sukasada

Kode Siswa	<i>Post – Pre</i>	<i>90 – Pre</i>	<i>N-Gain</i>	Rata-rata
S1	30	51	0.588235	0.62518
S2	38	52	0.730769	
S3	25	39	0.641026	Kategori
S4	34	50	0.68	Sedang
S5	39	52	0.75	
S6	30	45	0.666667	
S7	7	31	0.225806	
S8	42	55	0.763636	
S9	26	42	0.619048	
S10	24	37	0.648649	
S11	24	44	0.545455	
S12	36	51	0.705882	
S13	27	50	0.54	
S14	32	48	0.666667	
S15	33	51	0.647059	
S16	16	36	0.444444	
S17	21	33	0.636364	
S18	23	37	0.621622	
S19	20	43	0.465116	
S20	41	54	0.759259	
S21	34	49	0.693878	
S22	35	49	0.714286	

Lampiran 19. Hasil Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa Tahap Implementasi di SD Negeri 1 Dencarik

Kode Siswa	Butir (Pre-test)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	3	3	3	2	1	3	1	3	1	2	2	1	2	2	2	3	2	4
2	3	3	3	1	3	1	3	1	2	3	2	3	3	3	1	3	1	4
3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	4
4	3	1	3	3	2	2	2	1	1	2	2	3	2	3	1	2	4	4
5	1	2	1	2	1	1	3	2	2	1	2	1	1	3	3	2	1	4
6	2	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	2	3	2	2	2	1	3
7	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4
8	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	3	1	3	4
9	3	3	4	3	1	2	3	4	3	3	3	3	1	2	2	3	4	4
10	2	1	4	3	2	3	2	3	1	3	2	1	2	4	2	2	2	3
11	1	3	3	4	4	3	4	1	4	2	2	3	3	3	3	2	2	4
12	3	1	3	3	1	1	2	1	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2
13	2	2	2	3	3	3	2	1	3	1	2	1	2	2	1	2	2	2
14	3	3	1	3	1	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	2	4
15	5	3	2	4	4	4	4	4	3	5	2	3	5	5	3	3	3	4
16	1	1	4	2	3	2	4	2	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2
17	2	4	2	3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3
18	3	1	3	2	4	1	4	2	3	2	3	1	1	1	3	2	2	4
19	2	4	2	3	1	3	4	3	2	1	3	1	2	1	4	2	2	3
20	2	1	2	1	4	2	2	3	2	1	2	4	3	2	3	1	1	2
21	2	3	2	1	2	1	2	2	3	4	1	4	1	3	3	2	3	3
22	2	3	2	2	2	3	1	2	2	4	1	2	3	1	1	3	2	3
23	1	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	2	3	3	1	1	2	3
24	3	4	3	2	1	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3

Kode Siswa	Butir (<i>Pre-test</i>)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
25	4	2	2	3	4	3	4	4	4	3	2	5	3	3	3	4	3	4
26	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	2	4	2	3	1	3	3	3
27	2	1	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4
28	2	4	2	3	1	3	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3
29	3	2	3	1	3	3	3	2	2	2	4	2	3	2	3	3	2	4

Kode Siswa	Butir (<i>Post-test</i>)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	3	5	3	3	4	4	2	4	4	5	4	3	2	5	3	5	3	5
2	1	4	2	4	4	2	5	3	5	5	4	5	2	2	3	4	5	5
3	3	5	5	5	1	5	2	2	4	3	5	3	4	5	4	5	5	4
4	5	4	5	4	5	5	5	2	5	3	1	5	5	2	3	2	4	5
5	5	3	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	5	3	3	4	5
6	2	4	5	4	5	2	3	5	5	3	5	5	3	4	5	4	5	3
7	2	5	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5
8	5	3	5	3	5	5	3	5	5	4	5	3	2	4	5	4	5	4
9	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	2	4	5	4	5	4
10	4	5	5	3	2	5	2	4	4	3	3	2	3	5	5	3	3	3
11	2	4	5	5	5	4	4	1	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4
12	4	2	5	4	1	2	5	3	3	5	5	2	4	4	3	2	5	5
13	5	4	5	4	5	5	5	2	5	2	4	5	5	3	5	5	5	3
14	4	4	4	5	4	4	5	3	5	3	2	2	2	2	2	3	5	5
15	5	3	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	5	5	2	4	3	4
16	4	5	5	5	5	5	5	4	2	4	5	4	5	3	4	5	5	3
17	4	5	4	5	3	5	5	5	2	5	4	5	1	5	5	5	5	5

Kode Siswa	Butir (Post-test)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
18	5	4	5	3	5	1	4	1	1	3	5	4	3	2	5	5	4	4
19	5	5	4	4	2	3	5	4	5	5	3	3	3	3	5	3	5	3
20	5	1	5	2	4	5	2	5	5	5	4	5	3	5	5	1	5	5
21	5	5	5	3	2	5	3	4	4	2	5	4	4	5	5	5	5	4
22	5	5	5	3	3	5	4	3	5	5	3	5	5	1	4	4	4	5
23	4	3	3	4	5	5	4	3	2	5	4	5	5	5	4	3	3	5
24	5	5	5	4	1	4	5	5	5	2	3	5	5	4	5	3	5	5
25	5	2	5	3	4	4	5	4	4	5	1	5	2	4	4	5	3	4
26	5	5	4	3	5	5	4	5	2	5	4	3	4	5	4	5	5	4
27	4	1	4	5	5	3	5	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	5
28	4	5	5	2	1	5	4	4	4	3	3	2	4	5	3	3	5	3
29	5	5	2	4	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5



Lampiran 20. Hasil Uji Efektivitas Implementasi Video Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan *Meaningful Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Pecahan di SD Negeri 1 Dencarik

Kode Siswa	Post – Pre	90 – Pre	N-Gain	Rata-rata
S1	27	50	0.54	0.58657
S2	22	47	0.468085	
S3	30	50	0.6	Kategori
S4	29	49	0.591837	Sedang
S5	43	57	0.754386	
S6	36	54	0.666667	
S7	21	36	0.583333	
S8	41	56	0.732143	
S9	26	39	0.666667	
S10	22	48	0.458333	
S11	22	39	0.564103	
S12	27	53	0.509434	
S13	41	54	0.759259	
S14	29	55	0.527273	
S15	3	24	0.125	
S16	41	53	0.773585	
S17	25	37	0.675676	
S18	24	50	0.48	
S19	27	47	0.574468	
S20	34	52	0.653846	
S21	33	48	0.6875	
S22	35	51	0.686275	
S23	36	54	0.666667	
S24	23	37	0.621622	
S25	9	30	0.3	
S26	25	38	0.657895	
S27	17	35	0.485714	
S28	21	46	0.456522	
S29	32	43	0.744186	

Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan

Ahli Media



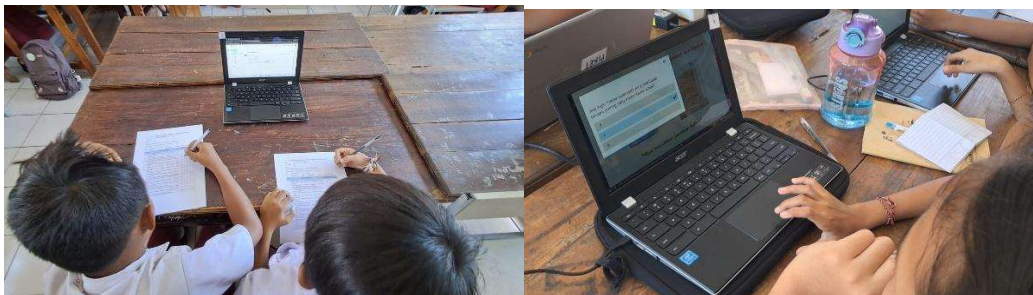
Ahli Materi



Uji Coba Terbatas



Uji Coba Lapangan



Implementasi SD Negeri 3 Sukasada



Implementasi SD Negeri 1 Dencarik

