

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R., Kurniasih, & Ningsih, R. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDN 195 Isola. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2003–2021.
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). The Simulation Study of Normality Test Using Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling, and Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 6(1), 11–19.
- Ahmad, Margayanti, D., Maslahah, F. N., Manazila, S. I., Puspitawedana, D., Yuliyantika, S., & Luthfi, S. (2024). *Transformasi Pembelajaran Matematika: Panduan untuk Guru Abad 21*. Cetakan Ke-1 Purwokerto: Amerta Media.
- Angendari, M. D., Candiasa, I. M., Warpala, I. W. S., & Agustini, K. (2022). The Effect of Using Animation Video Media Through Problem- Based Learning Settings on Learning Outcomes for Making Fashion Patterns. *International Journal of Health Sciences*, 6(3), 1607–1622.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. Edisi ke-9 New York: McGraw-Hill.
- Arta, I. M., Japa, I. G. N., & Sudarma, I. K. (2020). Problem Based Learning Berbantuan Icebreaker Berpengaruh Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 264–273.
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Cetakan Ke-1 Pasaman Barat: Azka Pustaka.
- Astika, E., Fitriati, F., & Rahmatullah, R. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL KELAS X IA-1 MAN 2 ACEH BESAR. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(2).
- Azharuddin. (2024). Penggunaan Model Problem-Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Ilmiah IPA DAN Matematika*, 2(2), 39–44.
- Becker, J. P., & Shimada, S. (1997). *The Open-Ended Approach : A New Proposal for Teaching Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dasusmi, K. J., Subarinah, S., Azmi, S., & Arjudin, A. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(3), 590–598.

- Dewi, Y. R., Parwati, N. N., & Sudarma, I. K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Pemecahan Masalah dan Jenis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 14(1), 80–92.
- Dwijayanti, A. A. S. S., & Wiarta, I. W. (2024). Problem Based Learning Using Open Ended Questions Improves Students ' Mathematical Critical Thinking Ability in Elementary Schools. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(1), 167–174.
- Hasanah, S. R., & Abdussakir, A. (2024). Kemampuan Berpikir Divergen Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Barisan dan Deret Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Analisa*, 10(1), 1–12.
- Jayantika, I. G. A. N. T., Kesumawati, N. W. A., & Septiani, N. M. A. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Implementasi Pendekatan PMRI Berbasis Diskusi Kelompok. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 9(2), 192–201.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). Hasil Tes Kemampuan Akademik (TKA). <https://tka.kemendikdasmen.go.id/hasiltka/>. Diakses pada 25 Juli 2026.
- Kim, H., & Kim, J. (2026). Problem Design Characteristics in School - Based PBL : A PRISMA - Informed Review of Korean K - 12 Cases. *Education Sciences*, 16(4), 553.
- Kurniawaty, N. E., Utaminingsih, S., & Sumaji, S. (2023). Efektifitas Penerapan LKS dengan Pendekatan Open Ended untuk Pembelajaran Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 147–152.
- Kusumawardani, N. N., Rusijono, R., & Dewi, U. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1416–1427.
- Lestari, K. A. N. S., Mahayukti, G. A., & Mertasari, N. M. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keaktifan Belajar Siswa SMA melalui Means-Ends Analysis. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(2), 263–278.
- Meika, I., Ramadina, I., Sujana, A., & Mauladaniyati, R. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 383–390.
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Cetakan Ke-1 Depok: Rajawali Pers.
- Nissa, I. C. (2015). *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktek)*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Nohda, N. (2000). Teaching by Open-Approach Method in Japanese Mathematics Classroom. *Proceedings of the Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 1, 39–53.

- Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 71–82.
- Piliani, L., Sariyasa, S., & Suarsana, I. M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Dengan Pendekatan Open-Ended Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Kelas XI MIPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 10(1), 1–9.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Edisi ke-2 USA: Pricenton University Press.
- Puspita, N. P. D., Atmaja, I. M. D., & Puspawati, K. R. (2025). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Numerasi Berorientasi Etnomatematika Budaya Bali Pada Materi SPLDV Berdasarkan Prosedur Polya. *PEMANTIK (Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika)*, 5(1), 30–40.
- Putra, K. S., Ariawan, P. W., & Suarsana, I. M. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Icare Berbantuan Masalah Open Ended. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 9(1), 1–11.
- Qondias, D., Lasmawan, W., Dantes, N., & Arnyana, I. B. P. (2022). Effectiveness of Multicultural Problem-Based Learning Models in Improving Social Attitudes and Critical Thinking Skills of Elementary School Students in Thematic Instruction. *Journal of Education and e-Learning Research*, 9(2), 62–70.
- Rahmatia, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa SMP. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 187–202.
- Rizqi, W. R., & Ardana, I. M. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Journal of Innovation and Learning*, 1(1), 1–8.
- Rohmah, A. N., & Ulya, H. (2021). Pengaruh Pembelajaran CORE Melalui Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 137–150.
- Salsabila, S., Jupri, A., Umayrah, A., & Herman, T. (2025). Students ' Mathematical Reasoning Ability with Open-Ended Problems in Mathematics Learning. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 30(1).
- Sholikah, K., Febriyanti, R., & Ilmayasinta, N. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 79–88.
- Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem Based Learning*. Yogyakarta: ANDI.
- Suastra, I. W., Suarni, N. K., & Dharma, K. S. (2019). The Effect Of Problem

Based Learning (PBL) Model On Elementary School Students' Science Higher Order Thinking Skill And Learning Autonomy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1), 012084.

Sugiyono. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Cetakan Ke-5 Bandung: ALFABETA.

Sururuddin, M., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Meta Analysis Of Learning Models Problem Based Learning In Improving Critical Thinking Skills In Primary Schools. *IJE: Interdisciplinary Journal of Education*, 2(1), 12–18.

Syahril, R. F., Maimunah, M., & Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Kelas XI SMAN 1 Bangkinang Kota Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 78–90.

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Cetakan Ke-1 Yogyakarta : Deepublish.

Widyarta, K. S., Parwata, I. G. L. A., & Pujawan, I. G. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Sikap Kemandirian. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(1), 53–62.

Wulandari, N. P. R., Dantes, N., & Antara, P. A. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 131–142.

