

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
*CONNECTING ORGANIZING REFLECTING
EXTENDING* (CORE) BERBASIS SCIENCE
ENVIRONMENT TECHNOLOGY SOCIETY
(SETS) TERHADAP HASILBELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD DI GUGUS I
KECAMATAN BULELENG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
*CONNECTING ORGANIZING REFLECTING
EXTENDING (CORE)* BERBASIS SCIENCE
ENVIRONMENT TECHNOLOGY SOCIETY
(SETS) TERHADAP HASILBELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD DI GUGUS I
KECAMATAN BULELENG**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPOAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II



Drs. Ketut Pudjawan, M.Pd.
NIP. 195508181983031002



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

Skripsi oleh Ni Komang Ayu Ari Suci
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji

I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004

(Ketua)

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

(Anggota)

Drs. Ketut Pudjawan, M.Pd
NIP. 195508181983031002

(Anggota)

Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 196012311986012001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Senin
Tanggal : 13 Juli 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending Berbasis Science Environment Technology Society Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus I Kecamatan Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saaya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya in atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Ayu Ari Suci
NIM. 1611031378



PRAKATA

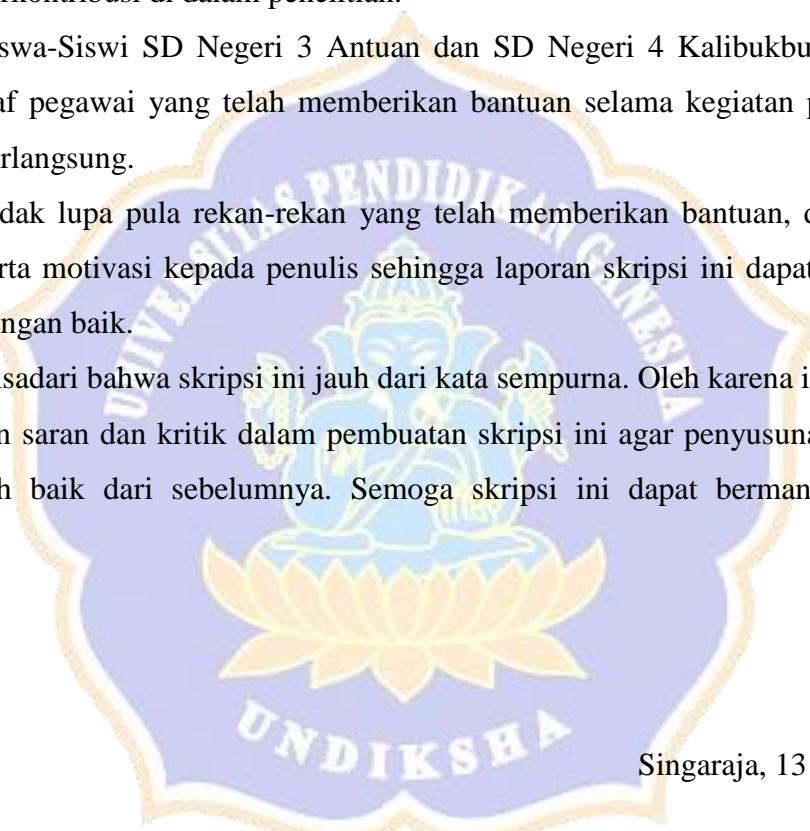
Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nyalah penyusunan Skripsi sebagai Tugas Akhir Program Pendidikan S1 sebagai prasyarat mencapai gelar sarjana Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) berbasis Science Environment Technology Society (SETS) Terhadap Hasil Belajar IPA kelas V SD di Gugus I Kecamatan Buleleng**”dapat selesai tepat pada waktunya.

Disadari laporan ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini diucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memfasilitasi dan memotivasi penulis, sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitas dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan program studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar Undiksha yang telah memberikan arahan, fasilitas serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan program studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan dan fasilitas dalam penyelesaian skripsi.
5. Drs. Ketut Pudjawan, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
6. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi
7. Putu Sarda, M.Pd sekala Kepala Sekolah SD Negeri 3 Anturan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di SD terkait.

8. Nyoman Karuna, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Kalibukuk yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian di SD terkait.
9. Ida Ayu Kade Sinta Dewi, S.Pd. SD selaku wali kelas V SD Negeri 3 Anturan yang telah memberikan petunjuk, pengalaman sebagai pengajar dan telah berkontribusi di dalam penelitian.
10. Luh Putu Sutadi, S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri 4 Kalibukbuk yang telah memberikan petunjuk, pengalaman sebagai pengajar dan telah berkontribusi di dalam penelitian.
11. Siswa-Siswi SD Negeri 3 Antuan dan SD Negeri 4 Kalibukbuk beserta staf pegawai yang telah memberikan bantuan selama kegiatan penelitian berlangsung.
12. Tidak lupa pula rekan-rekan yang telah memberikan bantuan, dorongan, serta motivasi kepada penulis sehingga laporan skripsi ini dapat tersusun dengan baik.

Disadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, sangat diperlukan saran dan kritik dalam pembuatan skripsi ini agar penyusunan skripsi jauh lebih baik dari sebelumnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.



Singaraja, 13 Juli 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoritis.....	12
2.1.1 Ilmu Pengetahuan Alam.....	12
2.1.2 Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam.....	18
2.1.3 Model Pembelajaran Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE)	31
2.1.4 Pendekatan Science Environment Technology Society (SETS)	44

2.1.5 Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) berbasis Science Environment Technology Society (SETS).....	51
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	62
2.3 Karangka Berpikir	64
2.4 Hipotesis Penelitian	66
 BAB III METODE PENELITIAN.....	67
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	67
3.2 Rancangan Penelitian	68
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	71
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	75
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	75
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	77
3.5 Metode Pengumpulan Data	78
3.5.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	79
3.5.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	83
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian	85
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	95
3.7 Hipotesis Statistik.....	102
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	103
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	103
4.2 Uji Prasyarat Analisis Data Penelitian.....	114
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian	116
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	117
4.5 Implikasi	123
 BAB V PENUTUP.....	125
5.1 Rangkuman.....	125
5.2 Simpulan.....	127
5.3 Saran	128
 DAFTAR RUJUKAN	130
LAMPIRAN	133

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Penilaian Tengah Semester Siswa Kelas V Gugus I	5
Tabel 2.1 Ruang Lingkup Materi IPA SD	17
Tabel 2.2 Taksonomi Bloom Revisi Andorson dan Karthwohl	26
Tabel 2.3 Contoh Hasil Belajar IPA	27
Tabel 2.4 Model Pembelajaran CORE	41
Tabel 2.5 Tahapan Pendekatan SETS	52
Tabel 2.6 Sintaks Model Pembelajaran CORE berbasis SETS	59
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Pada Kelompok Eksperimen	68
Tabel 3.2 Posttest Only Control Group Design	69
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas V Gugus I	72
Tabel 3.4 Uji Kesetaraan	73
Tabel 3.5 Sampel Penelitian.....	74
Tabel 3.6 Rekapitulasi Metode Pengumpulan Data	79
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	83
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi	87
Tabel 3.9 Rekapitulasi Validitas Isi dari Kedua Judges (Pakar)	88
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	89
Tabel 3.11 Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran	92
Tabel 3.12 Rekapitulasi Uji Daya Beda Butir Tes	94
Tabel 3.13 Kriteria Penilaian PAP skala 5	97
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Data Kelompok Eksperimen	105
Tabel 4.2 Perhitungan Standar Deviasi Data Kelompok Eksperimen	106
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Analisis Data	107
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Data Kelompok Kontrol	110
Tabel 4.5 Perhitungan Standar Deviasi data Kelompok Kontrol	112
Tabel 4.6 Rekapituasi Hasil Analisis Data	112
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	115
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	116
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	116

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Kurva Simetris Normal	97
Gambar 3. 2 Kurva Melenceng Positif	98
Gambar 3. 3 Kurva Melenceng Negatif	98
Gambar 4. 1 Grafik Hubungan Mean Median Modus Data Kelompok Eksperimen	107
Gambar 4. 2 Grafik Hubungan Mean Median Modus Data Kelompok Kontrol	112



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Persetujuan Pembahas Proposal	134
Lampiran 2. Surat Keterangan Uji Judges I	135
Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Judges II.....	136
Lampiran 4. Surat Keterangan Ketua Gugus I Kecamatan Buleleng.....	137
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen SD Triamerta.....	138
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen SD Negeri 2 Kalibukbuk.....	139
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen SD Negeri 1 Kalibukbuk.....	140
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian Kelompok Eksperimen	141
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian Kelompok Kontrol	142
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Posttest pada Kelompok Eksperimen	143
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Posttest pada Kelompok Kontrol.....	144
Lampiran 12. Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda Sebelum dilakukan Pengujian....	145
Lampiran 13. Soal Pilihan Ganda Sebelum dilakukan Pengujian.....	147
Lampiran 14. Lembar Penilaian Uji Judges I.....	163
Lampiran 15. Lembar Penilaian Uji Judges II	165
Lampiran 16.Uji Validitas Isi.....	167
Lampiran 17. Uji Validitas Butir Soal	170
Lampiran 18. Uji Reabilitas	175
Lampiran 19. Uji Tingkat Kesukaran.....	180
Lampiran 20. Uji Daya Beda	185
Lampiran 21. Pelaksanaan Pembelajaran pada kelas Eksperimen.....	193
Lampiran 22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada kelas Kontrol.....	215
Lampiran 23. Kisi-Kisi Tes Pilihan Ganda Hasil Belajar IPA Setelah Uji Coba.....	231
Lampiran 24. Tes Pilihan Ganda Hasil Belajar IPA Setelah Pengujian	233
Lampiran 25. Skor Post Test Hasil Belajar IPA Siswa Pada Kelompok Ekperimen.....	243

Lampiran 26. Skor Post Test Hasil Belajar IPA Siswa Pada Kelompok Kontrol	244
Lampiran 27. Pengujian Asumsi	245
Lampiran 28. Pengujian Hipotesis	256
Lampiran 29. Tabel Nilai r Product Moment.....	258
Lampiran 30. Tabel Nilai Chi Square	259
Lampiran 31. Tabel Distribusi F	260
Lampiran 32. Tabel Distribusi T	261
Lampiran 33. Dokumentasi Uji Coba Instrumen	262
Lampiran 34. Dokumentasi Proses Pembelajaran Kelompok Eksperimen.....	263
Lampiran 35. Dokumentasi Proses Pembelajaran Kelompok Kontrol	265
Lampiran 36. Dokumentasi Pelaksanaan Posttest pada Kelompok Eksperimen	266
Lampiran 37. Dokumentasi Pelaksanaan Posttest pada Kelompok Kontrol....	267
Lampiran 38. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	268
Lampiran 39. Riwayat Hidup	269
Lampiran 40. Surat Pernyataan	270
Lampiran 39. Riwayat Hidup	269
Lampiran 40. Surat Pernyataan	270