

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsin, T., Popi, S., Sabar, N., & Bambang, S. 2025. Pengembangan kurikulum program keahlian teknik otomotif berbasis contextual teaching and learning (CTL) dalam penguatan hard skills dan soft skills siswa SMK Pontren Darussalam Demak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 222–231. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.39789>
- Alisia, B. Z., Diyah, K. Andini, & Rahmat, K. 2024. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 2(4), 269–286. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v2i4.1952>
- Amani, F. I., Bahar, A., Widagdo, A. K., & Sulandari, L. 2024. Pengembangan media pembelajaran *flipbook* berbasis kontekstual pada materi keselamatan kerja. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 1631–1636. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2429>
- Andi, I. N., Citrawathi, D. M., & Dewi, N. P. S. R. 2023. Media pembelajaran berbasis *flipbook* pada materi sistem ekskresi untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas XI SMA. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 21–28. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.52961>
- Angendari, M. D., Candiasa, I. M., Warpala, I. W. S., & Agustini, K. 2022. The effect of using animation video media through problem-based learning settings on learning outcomes for making fashion patterns. *International Journal of Health Sciences*, 6(3), 1607–1622. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n3.13605>
- Anggita, D. A. M. D., Asril, N. M., & Trisiantari, N. K. D. 2024. Problem based learning *flipbook* media to improve students' listening and writing skills. *Journal of Education Technology*, 8(4), 641–653. <https://doi.org/10.23887/jet.v8i4.911>
- Ariandini, N., & Ramly, R. A. 2023. Penggunaan multimedia pembelajaran interaktif dalam pembelajaran. *Jurnal Kependidikan Media*, 12(2), 107–116. <https://doi.org/10.26618/jkm.v12i2.11943>
- Arinta, R. F., Marsiti, C. I. R., & Sukerti, N. W. 2025. Pengembangan *flipbook* hidangan *main course* pada mata kuliah Kuliner Eropa di Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(1), 59–68. <https://doi.org/10.23887/jptkundiksha.v22i1.81784>
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran* (Cet. 21, ed. revisi). Rajawali Pers.
- Damanik, C. H., Purnomo, T. W., Gandamana, A., Ambarita, D. F. P., & Tambunan, H. P. 2025. Inovasi media pembelajaran *flipbook* sebagai optimalisasi pembelajaran siswa sekolah dasar. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 5(1), 378–387.

<https://doi.org/10.36636/primed.v5i1.5681>

- Daryanto, Hartinah, S., & Suriswo. 2026. Kelayakan media pembelajaran blog interaktif berbasis *discovery learning* untuk pembelajaran IPAS sekolah dasar. *Jurnal Kependidikan*, 15(1), 433–450. <https://doi.org/10.58230/27454312.3651>
- Dewi, I. P., Asnur, L., Marta, R., Doni, Y. Putra Tri, Saari, E. M., Ali, S. K., & Dhanil, M. 2025. *How effective is immersive AR continental food course for vocational education? Analyzing knowledge gains and learning outcome effects. International Journal of Information and Education Technology*, 15(1). <https://doi.org/10.18178/ijiet.2025.15.1.2225>
- Dewi, R. P., Setyaningrum, R. A., Lindra, A. T., & Rahmawati, L. E. 2026. *Flipbook* sebagai media pembelajaran interaktif mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Kolose Gonzaga Jakarta. *Jurnal Bahasa*, 15, 123–134. <https://doi.org/10.24114/ftb10152>
- Fitriani, A. N., & Janattaka, N. 2025. Pengembangan modul digital berbasis *flipbook* pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV sekolah dasar. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 4(3). <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol4.Iss3.1645>
- Ghifari, M. Z., & Linggowati, T. 2024. Application-based *flipbook* learning media to enhance student learning motivation. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 2, 1–11. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v19i3.846>
- Hamidah, & Asrohah, H. 2025. Media flash *flipbook* for an interactive and immersive learning experience. *Journal of Indonesian Progressive Education*, 2(1), 1–17. <https://doi.org/10.63617/jipe.v2i1.26>
- Haryadi, O., Bunda, Y. P., & Rouza, E. 2024. Media pembelajaran pengenalan hardware dan software berbasis Android pada SMK. *Remik: Riset dan E-Jurnal Manajemen Informatika Komputer*, 8(1), 130–138. <https://doi.org/10.33395/remik.v8i1.13265>
- Hidayatullah, A., Mulyani, S., & Munir, S. 2022. *Validitas aspek kebahasaan dan keterbacaan dalam pengembangan bahan ajar MKWU Bahasa Indonesia berbasis kearifan lokal*. GERAM (Gerakan Aktif Menulis), 10(2). <https://doi.org/10.25299/geram.2022.9649>
- Insani, S. A., & Ratnaningrum, I. 2024. *Flipbook* media increases elementary school students' interest and learning outcomes in citizenship education. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 8(3), 423–432. <https://doi.org/10.23887/jere.v8i3.77153>
- Jauza, N. A., & Albina, M. 2025. Penggunaan media pembelajaran kreatif dan inovatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 15–23. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.886>

- Kristanti, A. L. F., & Suryanti. 2025. Analisis respon siswa terhadap penggunaan media *flipbook* berbasis *augmented reality* sebagai inovasi pembelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPPGSD)*, 13(12), 3158–3168. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/74033>
- Kuntari, S. 2023. Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran. *Sentikjar*, 2, 90–94. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v2i0.1826>
- Lutpiasari. 2025. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Android untuk pengajaran fi'il di kelas 10 Madrasah Aliyah. *Jurnal Bahasa, Sastra, Pembelajarannya*, 8(1), 41–53. <https://doi.org/10.35194/jd.v8i1.4487>
- Maharani, N. P. S., Marsiti, C. I. R., & Masdarini, L. 2025. Pengembangan *flipbook* materi adonan sus pada mata kuliah pastry di Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner. *Jurnal Kuliner*, 5(2), 74–82. <https://doi.org/10.23887/jk.v5i2.102697>
- Manulang, W., Haifaturrahmah, Utami, L. S., Syaharuddin, & Ala, S. 2023. The audio-visual media on cognitive learning outcomes. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(4), 641–648. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i4.61138>
- Marsiti, C. I. R., Santyasa, I. W., Sudatha, I. G. W., & Sudarma, I. K. 2023. The effect of project-based blended learning and students' creativity on eleventh-grade students' learning achievement. *International Journal of Instruction*, 16(4), 805–826. <https://doi.org/10.29333/iji.2023.16445a>
- Marsiti, C. I. R., Sukerti, N. W., Masdarini, L., & Diah, M. 2024. Stock and sauce teaching materials for European culinary courses: Vocational education. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(2), 230–236. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i2.68658>
- Maulana, M. Y., & Limbong, I. E. 2025. Pemanfaatan media digital dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran PAI untuk siswa SMA Islam Plus Adzka Medan. (*Jurnal Yudistira*) *Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 3(4), 441–449. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v3i4.2416>
- Masrifah, M., & Amiroh, D. 2023. *The Multi-Representational Ability Profile of Physics Students in the Interactive Multimedia Assisted Problem-Based Learning During the Covid-19 Pandemic. Momentum: Physics Education Journal*, 7(2), 188–200. <https://doi.org/10.21067/mpej.v7i2.7501>
- Mbuik, H. B., Koli, R. B., Henuk, N. N., Saldanha, J. B., Nali, P. Y., & Dami, E. B. 2025. Efektivitas pembelajaran problem-based learning (PBL) terhadap pemahaman konsep IPA siswa kelas V SDI Sikumana 3. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 270–280. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.29886>
- Meila, D., Anggraini, N., Fatimah, N., Meitasari, S. D., Hakim, L., & Arif, A. 2024.

Inovasi pengajaran: Pengembangan *flipbook* digital sebagai media bahan ajar dokumen berbasis digital pada pembelajaran kelas X. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 50838–50848.

- Mertasari, N. M. S. 2021. *Pengujian instrumen penelitian kuantitatif*. PT Rajagrafindo Persada.
- Miftah, M., & Rokhman, N. 2022. Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i9.92>
- Mutaqin, A. H., Saputra, D. S., Kurino, Y. D., & Majalengka, U. 2025. Systematic literature review: Pengembangan media *flipbook* interaktif untuk pembelajaran membaca pemahaman di era digital. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 15(3). <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v15i3.68452>
- Nadra, N. M., Sumawidari, I. A. K., Damayanti, I. A. K. W., & Arjana, I. W. B. 2025. Traditional cuisine as a social symbol: A socio-cultural analysis of the collective identity of Indonesian society. *Journal of Commerce Management and Tourism Studies*, 4(3), 460–473. <https://doi.org/10.58881/jcmts.v3i2>
- Nursanni, B., Yulia, E., & Bahar, A. 2023. Validitas e-modul *flipbook* pada matakuliah pembentukan logam yang dikembangkan menggunakan model. *Jurnal TIK dalam Pendidikan*, 10(2), 64–70. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v10i2.54005>
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. 2022. Pengembangan media pembelajaran *flipbook* berbasis literasi sains pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3421>
- Padmarani, A. U., Cahyani, A. D., & Zuhriyanti, A. 2025. Pengembangan angket respon mahasiswa terhadap penggunaan media video pada pembelajaran IPA materi zat aditif pada makanan. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 7(1), 120–129. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v6i1>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. 2022. *Media pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Perdana, M. A., Wibowo, D. E., & Budiarto, M. K. 2021. Digitalization of learning media through development using the *flipbook* application. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 54(2), 263–272. <http://dx.doi.org/10.23887/jpp.v54i2>
- Pradana, F. A. P., & Mawardi. 2021. Pengembangan instrumen penilaian sikap disiplin menggunakan skala Likert dalam pembelajaran tematik kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 13–29.
- Pratiwi, N. L. P. M., Marsiti, C. I. R., & Suriani, N. M. 2025. Pengembangan *flipbook* sebagai media pembelajaran pada materi pelayanan prima bagi siswa tata boga. *Jurnal Kuliner*, 5(1). <http://10.23887/jk.v5i1.92000>

- Punomo, P. E. A., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. 2024. Peran *flipbook* sebagai media pembelajaran inovatif dalam pembelajaran abad 21. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 2001–2015. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i3.2286>
- Putranadi, K., Wahyuni, D. S., & Agustini, K. 2021. Pengembangan media pembelajaran struktur pernapasan dan ekskresi manusia untuk kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(3), 300. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i3.36773>
- Putri, M. A. R., Sukerti, N. W., & Masdarini, L. 2025. Pengembangan *flipbook* sebagai media pembelajaran pada materi bumbu (basa) khas Bali Aga dengan model 4D. *Jurnal Pendidikan Tata Boga dan Teknologi*, 6(3), 489–496. <https://doi.org/10.24036/jptbt.v6i3.27012>
- Ratnasari, A. S., & Wulanningtyas, M. E. 2022. Tanggapan siswa terhadap lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) berbasis problem based learning sebagai media pembelajaran matematika materi sudut. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1929–1934. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5650>
- Rediasa, K., Marsiti, C. I. R., & Suriani, N. M. 2026. Pengembangan video pembelajaran making bed pada mata kuliah housekeeping. *Jurnal Kajian Ilmiah Multidisipliner*, 10(1), 204–215. <https://repo.undiksha.ac.id/28673/>
- Sardi, I. A., Muchtar, A., & Toha, M. 2023. *Flipbook* digital dalam pembelajaran PAI: Inovasi media pembelajaran kreatif untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. *Jurnal Literasiologi*, 13(2), 182–201. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4>
- Sastafiana, F. D., Saputri, M. E., Luk, L., & Mufidah, N. 2024. Klasifikasi dan penggunaan media pembelajaran: Analisis dan implementasi dalam proses pembelajaran. *The Elementary Journal*, 2(2), 20–29. <https://doi.org/10.56404/tej.v2i1.84>
- Setyorini, E., Sukarmin, & Harlita. 2024. Efektivitas penggunaan *flipbook* sebagai media pembelajaran interaktif di SMA/SMK: Tinjauan literatur. *Proceeding Biology Education Conference*, 21(1), 129–135.
- Silalahi, R. B., & Budiono, H. 2023. Pengembangan bahan ajar *flipbook* berbasis web pada muatan IPA di sekolah dasar. *Journal of Education Research*, 4(3), 1341–1349. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.414>
- Suriani, N. M., Agustini, K., Sudhata, I. G. W., & Dantes, G. R. 2023. The effectiveness of e-book in learning process: A systematic literature review. *International Journal of Social Sciences*, 6(2), 43–50. <https://doi.org/10.21744/ijss.v6n2.2103>
- Syahputra, R., Prayoga, T. B., & Chandra, Z. M. 2024. Media pembelajaran

berbasis IT. *Journal of Information Systems and Management*, 3(2), 47–55.
<https://doi.org/10.4444/jisma.v3i2.953>

Trikesumawati, D., Ishamy, M. W., & Riszqullah, M. R. 2025. Peran media dalam mendukung pengembangan motivasi belajar siswa di era modern. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 531–539.
<https://doi.org/10.61722/jirs.v2i1.3749>

Wahab, A., & Junaedi. 2021. Respon mahasiswa terhadap pembelajaran statistika dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 3(2), 75–83.
<https://doi.org/10.31605/ijes.v3i2.923>

Wiratnaya, I. N. 2020. Tradisi megibung dengan menerapkan protokol kesehatan sebagai atraksi wisata gastronomi di era normal baru. *Jurnal Gastronomi Indonesia*, 8(2), 63–70. <https://doi.org/10.52352/jgi.v8i2.553>

Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. 2023. Media konvensional dan media digital dalam pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95.
<https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>

Zuryani, N. 2020. Sosio-agrikultur Bali untuk gastronomi berkelanjutan di Indonesia. *Jurnal Kajian Bali*, 10(2), 627–650.
<https://doi.org/10.24843/JKB.2020.v10.i02.p13>

