

**PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF
(APE) “ACTIVITY BOX” DALAM
MENINGKATKAN DAYA INGAT PADA ANAK
USIA DINI KELAS B DI TK LAB UNDIKSHA
SINGARAJA TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI



**GABRIEL ARMANDO SIMANGUNSONG
1911061016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
(PGPAUD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Pembimbing II	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

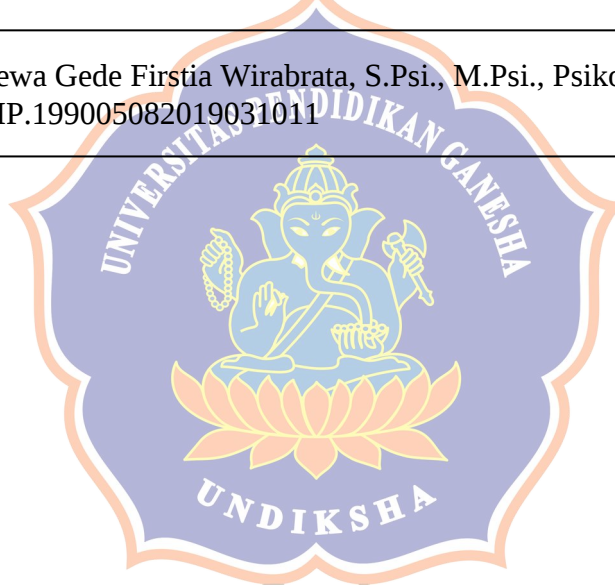


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Gabriel Armando Simangunsong ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 23 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Alat Permainan Edukatif (APE) “*Activity Box*” Dalam Meningkatkan Daya Ingat Pada Anak Usia Dini Kelas B di TK Laboratorium UNDIKSHA Singaraja Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri dan saya tidak pernah melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Gabriel Armando Simangunsong

NIM. 1911061016

PRAKATA

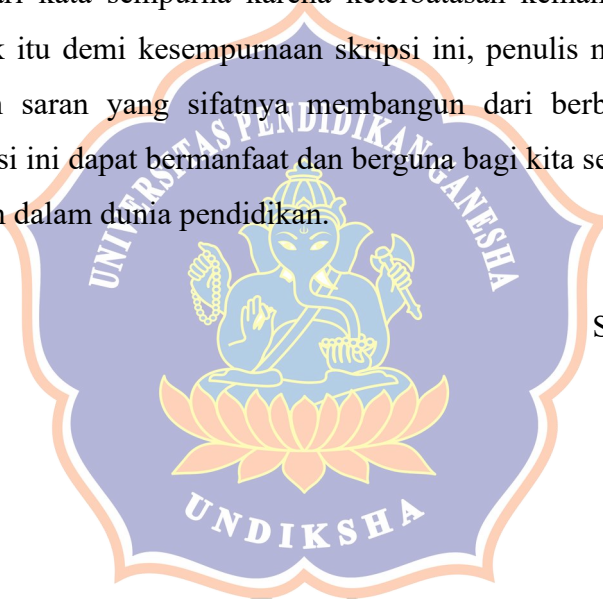
Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkatnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF (APE) “*ACTIVITY BOX*” DALAM MENINGKATKAN DAYA INGAT PADA ANAK USIA DINI KELAS B DI TK LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA TAHUN AJARAN 2025/2026”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Prof.Dr. I Wayan Lasmana, M.Pd yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk, yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana
6. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

8. TK Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Keluarga penulis tercinta Togap Mangisi Ribuan Simangunsong, Dosma Lina Silalahi, Ganesha Alfredo Simangunsong dan Tamara Angelina Simangunsong. Serta keluarga lainnya yang selalu memberikan doa, pendidikan, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Canyoning Bali Team yang selalu memotivasi saya menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.



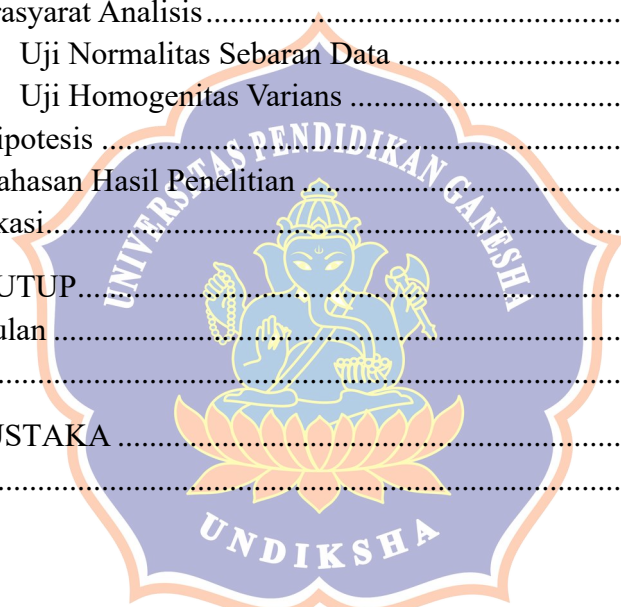
Singaraja, 9 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1) Manfaat Teoritis	5
2) Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Kajian Teori	7
1) Pengertian Alat Permainan Edukatif	7
2) Activity Box	8
3) Unsur-unsur Pembelajaran Alat Permainan Edukatif Activity Box	12
4) Fungsi Alat Permainan Edukatif Activity Box Pada Anak Usia Dini	12
5) Daya Ingat	13
2.2 Kajian Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Metode Penelitian	29
1) Rancangan Penelitian	29
2) Prosedur Penelitian	30
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian	32
1) Waktu	32
2) Lokasi	33
3.3 Variabel Penelitian	33
1) Variabel Independent/Bebas	33
2) Variabel Dependent/Terikat	34
3.4 Populasi Penelitian	34
3.5 Sampel	34

3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	36
1) Metode Pengumpulan Data	36
2) Instrumen Pengumpulan Data	36
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	40
3.8 Analisis Deskriptif	40
1) Uji Persyaratan Analisis	40
2) Uji Normalitas	40
3) Uji Homogenitas	41
4) Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Data Penelitian	43
1) Deskripsi Data Daya Ingat Anak Kelompok Eksperimen	44
2) Deskripsi Data Daya Ingat Anak Kelompok Kontrol	45
4.2 Uji Prasyarat Analisis	47
1) Uji Normalitas Sebaran Data	47
2) Uji Homogenitas Varians	48
4.3 Uji Hipotesis	49
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.5 Implikasi	55
BAB V PENUTUP	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	64



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Pre-test Post-test Control Group Design</i>	29
Tabel 3.2 Rancangan Waktu Pelaksanaan	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Daya Ingat	37
Tabel 4.1 Sebaran Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	44
Tabel 4.2 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Daya Ingat Kelompok Eksperimen	45
Tabel 4.3 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Daya Ingat Kelompok Kontrol.....	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	47
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Varians	48
Tabel 4.6 Uji Hipotesis (Uji-t) Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal	65
Lampiran 2. Surat Permohonan Uji Judges I	66
Lampiran 3. Surat Permohonan Uji Judges II	67
Lampiran 4. Hasil Uji Instrumen Judges I	68
Lampiran 5. Hasil Uji Instrumen Judges II	72
Lampiran 6. Surat Balasan Telah Melakukan Uji Judges I	75
Lampiran 7. Surat Balasan Telah Melakukan Uji Judges II	76
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 9. Nama Respondens Kelompok Eksperimen	78
Lampiran 10. Nama Respondens Kelompok Kontrol	79
Lampiran 11. Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	80
Lampiran 12. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	81
Lampiran 13. Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	82
Lampiran 14. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	83
Lampiran 15. Analisis Deskriptif Daya Ingat Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol (<i>Pre-test</i>)	84
Lampiran 16. Analisis Deskriptif Daya Ingat Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol (<i>Post-test</i>)	85
Lampiran 17. Kisi-kisi Instrumen Daya Ingat	86
Lampiran 18. Lembar Observasi Daya Ingat	87
Lampiran 19. Rubrik Penilaian Daya Ingat	88
Lampiran 20. Modul	93
Lampiran 21. Dokumentasi Kelas Eksperimen	105
Lampiran 22. Dokumentasi Kelas Kontrol	107
Lampiran 23. Uji Normalitas <i>Post-test</i>	109
Lampiran 24. Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	110
Lampiran 25. Riwayat	111