

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmat, F. (2006). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abraham, A., & Supryati, S. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Metodologi Pembelajaran*, 4(1), 12-25.
- Afifah, N., & Rukiyah. (2023). Inovasi Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 112-120.
- Agus, S. (2010). Penelitian Eksperimen: Teori dan Praktik. Bandung: Alfabeta.
- Andari, R. (2023). Proses Stimulasi Daya Ingat Melalui Pembelajaran Konkret di PAUD. *Jurnal Edukasi Anak Usia Dini*, 6(1), 45-56.
- Antara, P.A (2019). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(2), 120-130.
- Ashadi. (2022). Peran Alat Permainan Edukatif dalam Pembelajaran Multidimensi. *Jurnal Kajian Anak*, 4(1), 45-55.
- Astawan, I. G. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Aktivitas Konkret untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 215-225.
- Astawan, I. G., & Ujianti, P. R. (2021). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Membilang Dengan Permainan Bola-Bola Wol. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 1(2).
- Attout, L., & Monnier, C. (2023). Evidence of a positive effect of verbal cumulative rehearsal on serial order working memory, as early as 4 years old. *Developmental Psychology*, 59(10), 1771–1783. <https://doi.org/10.1037/dev0001579>
- Azwar, S. (1986). Validitas dan Reliabilitas. Yogyakarta: Sigma Alpha.
- Azwar, S. (2005). Dasar-Dasar Psikometri. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bobrowicz, K., Weber, A., & Greiff, S. (2024). The successful use of a search strategy improves with visuospatial working memory in 2- to 4.5-year-olds. *Journal of Experimental Child Psychology*, 238, Article 105786. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2023.105786>
- Bruner, J. S. (1966). Toward a Theory of Instruction. Cambridge: Harvard University Press.
- Denadia, N. (2020). Alat Permainan Edukatif Pasak Warna Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenai Warna Pada Anak Usia Dini. (Skripsi Sarjana). Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Dyramoti, F., & Wahyuningsih, S. (2022). Keefektifan Aktivitas Berulang dalam Meningkatkan Kemampuan Daya Ingat Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3120-3130.
- Effendi, S. (1989). Metode Penelitian Survei. Jakarta: LP3ES.
- Fatimah, S., Handayani, R., & Susanti, E. (2023). Interaksi Anak dengan Media Edukatif: Studi Pengulangan Pembelajaran. *Jurnal Pedagogi Pendidikan Dasar*, 7(1), 22-30.
- Fitamen, C., Blaye, A., & Camos, V. (2024). Enhancing visuo-spatial working memory: The role of visual support in preschoolers and adults. *Journal of Cognitive Psychology*, 36(8), 1021–1037.

- Fuhs, M. W., Nesbitt, K. T., & Farran, D. C. (2022). Executive functioning and following verbal instructions in early childhood: The role of manipulative task engagement. *Early Childhood Research Quarterly*, 58, 234–245. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2021.09.005>
- Flavell, J. H. (1985). *Cognitive Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Gregory, R. J. (2000). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hardani, D., dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasanah, U., & Rahma, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Motorik Halus melalui Activity Box. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 89-98.
- Hasbi, M. (2021). *Merancang Pembelajaran Menyenangkan di PAUD*. Jakarta: Edukasi Press.
- Hidayat, R., & Al-Audiyah, S. (2023). Stimulasi Kognitif Melalui Permainan Edukatif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 1045-1055.
- Kartika Sari, D., & Lubis, M. (2023). Korelasi Daya Ingat dan Partisipasi Aktif Siswa PAUD. *Jurnal Tarbiyah Diniyah*, 5(2), 110-122.
- Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. (2018). Penerapan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 102-119.
- Lestari, W., & Mu'ammarr, M. (2023). Memori Prosedural dan Latihan Fisik pada Anak. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 9(1), 34-45.
- Masganti, S. (2023). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Magimairaj, B. M., & Montgomery, J. W. (2023). Working memory capacity and comprehension of multi-step instructions in young children. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 66(2), 589–605. https://doi.org/10.1044/2022_JSLHR-22-00123
- Novianti, R., Rohaety, E., & Westhisi, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Daya Ingat Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal CERIA (Cerdas Edukatif Riset Ilmiah Anak)*, 2(3), 15-24.
- Nur, F. (2019). *Efektifitas Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) Balok Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini*. (Tesis Magister). UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Pangarti, D., & Yaswinda. (2023). Pengaruh Media Terstruktur terhadap Kognitif Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 800-810.
- Paramita, M. V. A. (2020). Pengaruh Bermain Aktif dengan Media Manipulatif terhadap Kemampuan Kognitif dan Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 45-55.
- Permendikbud Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press.

- Pratama, A., & Azizah, N. (2024). Penguatan Daya Ingat dan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Media Inovatif. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(1), 55-67.
- Purwanto, N. (2006). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmi, A., dkk. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(1), 22-31.
- Santrock, J. W. (2018). *Child Development* (15th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Sari, D. P., dkk. (2023). Loose Parts dan Stimulasi Kognitif pada Activity Box. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 112-125.
- Silvia, K. S., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Media Kartu Uno Berbasis Multimedia Interaktif pada Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini dalam Mengenal dan Berhitung Angka. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukatin, dkk. (2023). Analisis Keterbatasan Populasi dan Sampel dalam Penelitian PAUD. *Jurnal Metodologi Riset*, 3(2), 44-55.
- Surahman, M. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Wardani, K., & Suryana, D. (2021). Pendampingan Guru dalam Permainan Edukatif Berbasis Hands-on Activity. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 200-210.
- Wulandari, R. (2022). Regulasi Emosi dan Attention Span Melalui Media Manipulatif. *Jurnal Psikologi Anak*, 8(2), 145-158.
- Zubaidah, S. (2024). Neuropsikologi dan Plastisitas Memori Anak Usia Dini. *Jurnal Neurosains Pendidikan*, 2(1), 10