

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *GAME BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA KONKRET
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
GEDE DIRGA BUDIMAN
2211031709**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Pembimbing II	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001

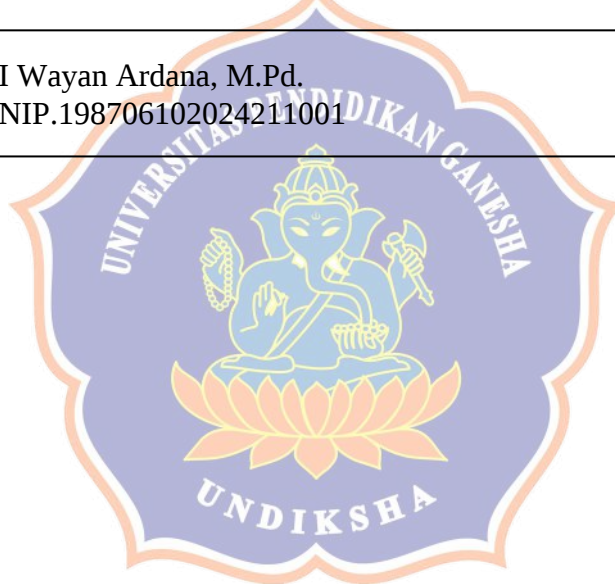


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Gede Dirga Budiman ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001
Anggota	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd NIP.198607032023212041
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Model *Game Based Learning* Berbantuan Media Konkret Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 15 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Gede Dirga Budiman

NIM. 2211031709

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Game Based Learning Berbantuan Media Konkret terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa SD” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, dukungan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi tepat waktu.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., selaku Dosen Pembimbing I, terima kasih telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
5. I Wayan Ardana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, terima kasih telah memberikan arahan, saran, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kepala SD Negeri 1 Banyuasri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali Kelas V SD Negeri 1 Banyuasri yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
9. Teman-teman kelas O angkatan 2022 atas kebersamaan, kerjasama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan sekolah dasar.

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat	11
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 14
2.1 Deskripsi Teoretis.....	14
2.1.1 Kajian Teori.....	14
2.1.2 Hasil Belajar.....	17
2.1.3 <i>Game Based Learning</i>	23
2.1.4 Media Konkret	27
2.1.5 Pembelajaran IPAS di SD	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Pikir	43
2.4 Hipotesis Penelitian.....	45

BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Tempat dan Waktu penelitian	46
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian	46
3.2.1 Rancangan Penelitian	46
3.2.2 Prosedur penelitian.....	48
3.3 Populasi dan Sampel	51
3.3.1 Populasi	51
3.3.2 Sampel.....	53
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	54
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	55
3.4.1.1 Instrumentasi	55
3.4.1.2 Seleksi	55
3.4.1.3 Muturasi	56
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	56
3.5 Variabel Penelitian	57
3.5.1 Identifikasi Variabel	57
3.5.2 Definisi Variabel.....	57
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	59
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat	59
3.6.1.1 Definisi Oprasional Variabel	59
3.6.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	60
3.6.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	61
3.7 Metode Analisis Data	69
3.7.1 Metode Deskripsi Data.....	69
3.7.2 Metode Uji Asusmsi Analisis	72
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	73
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 75
4.1 Hasil Penelitian	75
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	76
4.1.2 Pangajuan Asumsi	83
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	85
4.2 Pembahasan.....	87

BAB V PENUTUP.....	93
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	101



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa SD N 1 Banyuasri	5
Tabel 2.1 Elemen-Elemen Media Rantai Makanan.....	25
Tabel 2.2 Elemen-elemen papan ratai makanan.....	30
Tabel 3.1 Non Equivalent Post-Test Only Control Grup Design	48
Tabel 3.2 Populasi penelitian	51
Tabel 3.3 Anava.....	52
Tabel 3.4 Perlakuan sampel penelitian.....	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Kelas V	60
Tabel 3.6 Tabel matrix penilaian tes 2 pakar.....	62
Tabel 3.7 Tabel Kategori Koefisien Validitas Isi.....	63
Tabel 3.8 Tabel Hasil Penilaian Judges Hasil Belajar IPAS.....	63
Tabel 3.9 Tabel Tabulasi Silang (2×2) Hasil Belajar IPAS	63
Tabel 3.10 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	65
Tabel 3.11 Tabel Kriteria Derajat Reliabilitas	66
Tabel 3.12 Tabel kriteria Tingkat Kesukaran (P)	67
Tabel 3.13 Rangkuman Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran	68
Tabel 3.14 Skala Penilaian	71
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar IPAS.....	76
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.4 Uji Normalitas	83
Tabel 4.5 Uji Homogenitas	84
Tabel 4.6 Uji T Hasil Belajar Siswa	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	45
Gambar 4.1 Diagram Kelas Eksperimen.....	79
Gambar 4.2 Diagram Kelas Kontrol	82



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi.....	102
Lampiran 2 Lembar Persetujuan	104
Lampiran 3 Nilai Hasil Belajar IPAS Siswa	111
Lampiran 4 Dokumentasi.....	123
Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Belajar IPAS	129
Lampiran 6 Uji Normalitas	130
Lampiran 7 Uji Homogenitas.....	130
Lampiran 8 Uji Independent Sampel T-Test	131
Lampiran 9 Uji Validitas	131
Lampiran 10 Uji Reabilitas.....	131
Lampiran 11 Uji Tingkat Kesukaran.....	132
Lampiran 12 Uji Daya Beda	132
Lampiran 13 Modul Ajar.....	133
Lampiran 14 Instrumen Penelitian.....	154

