

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiatma, I. B. K., Sugiarta, I. M., & Mahayukti, G. A. (2025). Uji validitas , kepraktisan dan efektivitas e-modul BASIKUNG untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IX. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 14(2), 295–308. <https://doi.org/https://doi.org/10.33373/pyth.v14i2.7791>
- Adnyana, I. K. S. (2024). Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Retorika*, 5(1), 1–14. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/>
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.117>
- Agustini, W. A., & Fitriani, N. (2021). Analisis kesulitan siswa smp pada materi bangun ruang sisi lengkung. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(1), 91–96.
- Anggraini, K. N., Budiarti, Y., Hartati, S., Revika, A., & Guru, P. (2024). Analisis Penggunaan E-Modul sebagai Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPAS SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 45321–45326. <https://doi.org/https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/21858>
- Antonius, A., Huda, N., & Suratno, S. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Pembelajaran Gambar Teknik Berbasis Keterampilan Kreatif Untuk Siswa SMK. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 1090–1102. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2.1347>
- Anwar, M. K. (2017). Pembelajaran Mendalam untuk Membentuk Karakter Siswa sebagai Pembelajar. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 97–104. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.1559>
- Apriansyah, Ramalisa, Y., & Gustiningsi, T. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Cool, Critical, Creative, and Meaningful (3CM) Berbantuan Augmented Reality pada Materi Kerucut. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(4), 2625–2638. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i4.7714>
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *JIIP*

(*Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*), 6(6), 4166–4173.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2149>

Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 2).

Asyari, S., M., M. D., Qadry, I. K., Muhammadiyah, Halim, S. N. H., & Nursakiah. (2024). Praktik Mengecek Pemahaman Siswa dan Memberikan Umpan Balik kepada Mereka Saat Menentukan Volume Kubus dan Balok. *Panrannuangku Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 59–66.
<https://doi.org/https://doi.org/10.35877/panrannuangku2629>

Aulia, S., Diana, N., & Yuberti, Y. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Fisika. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(2), 155-161.

Bangor, A., Kortum, P., & Miller, J. (2009). Determining what individual SUS scores mean: Adding an adjective rating scale. *Journal of usability studies*, 4(3), 114-123.

Brooke, J. (1996). SUS-A quick and dirty usability scale. *Usability evaluation in industry*, 189(194), 4-7.

Cahyani, I. (2025). Pembelajaran Mendalam Bahasa Indonesia berbasis Mindful, Meaningful, Dan Joyful Learning. *SANDIBASA III (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 1–23.

Candiasa, I. M. (2020). *Analisis Data Dengan Statistik Univariat Dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.

Candiasa, I. M. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Digital*, Singaraja: Undiksha Press.

Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman Dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.

Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. Academic Press

Defriani, M., Resmi, M. G., & Jaelani, I. (2021). Uji Usability dengan Metode Cognitive Walkthrough dan System Usability Scale (SUS) pada Situs Web STT Wastukencana. *Journal of Information Technology and Computer Science (INTECOMS)*, 4(1), 30–39.

Devia, Y., Rery, R. U., Noer, A. M., & Oktafianus. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Hidrolisis Garam Berbasis Hierarki Konsep. *Jurnal*

Pendidikan Kimia Universitas Riau, 5(1), 16–22.
<https://doi.org/10.33578/jpk-unri.v5i1.7497>

Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v4i3.28035>

Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2033>

Dianati, Y. (2025). Efektivitas Pelatihan SPSS dalam Meningkatkan Penguasaan Statistika Aplikatif Mahasiswa FTIK UIN Salatiga. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6(6), 2017-2028. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v6i6.758>

Diputera, A. M., Zulpan, & Eza, G. N. (2024). Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful , Mindful dan Joyful : Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Bunga Rampai Usia Emas*, 10(2), 108–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jbrue.v10i2.67168>

Faiza, A., Saniyya, A. T., Nurjanah, A., & Sulthon, M. A. (2025). Model Pembelajaran yang Mendukung Bioedutainment Berbasis Karakter (Discovery Learning, Problem Based Learning). *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(12).

Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 50–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>

Ginting, R. Y., & Naibaho, D. (2023). Mampu Mengelola Dan Menganalisis Hasil Penilaian Untuk Menentukan Tingkat Ketuntasan Belajar (Matery Learning). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 12608-12616.

Hanani, A., & Yulastutik. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Joyful Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Di MTsN 3 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa*, 5(4), 97–107. <https://doi.org/10.51903/jurnalmahasiswa.v5i3>

Haq, F. N. H. A., & Raicudu, M. I. R. (2023). Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Segiempat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*, 3, 82–89. Retrieved from <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm/article/view/2470>

- Hartawan, I. G. N. Y., Widyatnyana, K. R., & Pujawan, I. G. N. (2024). Pengembangan E-Modul Etnomatematika Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 9.
- Hasanuddin, M. I. (2020). Pengetahuan Awal (prior knowledge): konsep dan implikasi dalam pembelajaran. *Edisi*, 2(2), 217-232.
- Imelda, N. F., Syifah, P. N., & Jamhuri, M. (2025). Pendampingan Penggunaan Wayground Sebagai Media Evaluasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PAI pada Siswa SMKN Tuter. *KHIDMATUNA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 47–55. <https://doi.org/10.36781/khidmatuna.v4i2.1188>
- Islami, F. H. (2021). Kajian literatur model pembelajaran bermakna (Meaningful Learning). *OSF Preprints*.
- Iwani, F. N. (2022). Persepsi Tentang Pembelajaran Menyenangkan dan Pembelajaran Bermakna bagi Guru MA di Kalimantan Timur. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(3), 106-114.
- Kemdikbud. (2017). Panduan Praktis Penyusunan E-Modul. 1–57.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua. *Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia*
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 866–879. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1466>
- Krisna, A. W., Rokhmawati, R. I., & Az-Zahra, H. M. (2017). Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Model ADDIE Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Kelas X Jurusan TKJ Di SMKN 7 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 1(1), 1–17. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Kusagita, D., Erviyenni, & Azmi, J. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Hierarki Konsep Pada Mata Pelajaran Kimia Sma Pokok Bahasan Laju Reaksi. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 4(1), 1–12.
- Laminah & Habibi, M. (2025). Pengembangan Soal Esai Berbasis Model 4D:

Analisis Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran pada Evaluasi Pembelajaran. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 30-38.

Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>

Lediana, Anggoro, B. S., & Suri, I. R. A. (2018). Pengaruh Pendekatan Mastery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Dan Self Confidence Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 1 Bandar Lampung. *Lemma: Letters of Mathematics Education*, 4(2).

Lestari, I. A., Ramadhani, L. F., & Azaria, N. E. (2025). Hakekat Belajar Matematika Dalam Kurikulum Merdeka Melalui Pendekatan Deep Learning. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 6(2), 641-654.

Maelasari, N., & Lusiana. (2025). Efektivitas Deep Learning dalam Pembelajaran: Sebuah Kajian Systematic Literature Review (SLR). *Jurnal Education and Development*, 13(2), 298–305.

Mahayukti, G. A., Gita, I. N., Suarsana, I. M., & Hartawan, I. G. N. Y. (2017). The Effectiveness of Self-Assessment toward Understanding the Mathematics Concept of Junior School Students. *International Research Journal of Engineering, IT & Scientific Research*, 3(6), 116–124. <https://doi.org/https://sloap.org/journals/index.php/irjeis/article/view/16>

Manzil, E. F., Sukanti, & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112–126. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.17977/um009v31i22022p112>

Mardapi, Djemari. 2008. Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Nuha Medika

Mertasari, N. M. S. (2021). Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif. Rajawali Pers.

Mesra, R., Salem, V. E. T., Polii, M. G. M., Santie, Y. D. A., Rai, N. M. W., Sarwandi, Sari, R. P., Yulianti, R., Nasar, A., D, Y. Y., & Santiari, N. P. L. (2023). Research & Development Dalam Pendidikan. In *PT. Mifandi Mandiri Digital*.

Mubarok, Y., Rokhmawati, R. I., & Amalia, F. (2024). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Administrasi Sistem Jaringan Untuk Kelas 11 TKJ Di

SMK Negeri 2 Malang Dengan Model 4-D. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 1(1), 1–10.

Mujtahid, M., Assidiqi, A. H., & Sadiyah, D. (2025). Implementasi pembelajaran mendalam (deep learning) di sekolah dasar sebagai penguatan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan Usia Dini*, 2(2), 31-37.

Muliyana, D., Roza, Y., & Armis. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Powerpoint-Geogebra Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 459–471. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1038>

Mulyana, E., Tetep, & Widyanti, T. (2023). Implementasi Joyful Learning Dalam Pembelajaran IPS Di Masa Adaptasi Kebiasaan Baru. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 213–221. <https://doi.org/https://doi.org/10.53276/dedikasi.v2i1.34>

Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94–111. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>

Nesbit, J. C., & Leacock, T. L. (2009). Collaborative Argumentation In Learning Resource Evaluation And Design. In *Handbook Of Research On Learning Design And Learning Objects*.

Nugraha, D. G. A. P., Astawa, I. W. P., & Ardana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Pemahaman Konsep dan Kelancaran Prosedur Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 75–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.20074>

Prastyani, N. W. A., Suharta, I. G. P., & Ariawan, I. P. W. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 1 Kediri Melalui Penerapan Model Pembelajaran Realistik dengan Setting Kooperatif Berbantuan Lks Terstruktur. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), 19–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpm.v10i1.19980>

Rahadi, I. W. S., Astawa, I. W. P., & Suweken, G. (2025). Interactive e-module based on PQ4R on e-learning platform to improve conceptual understanding of 12th grade students. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 6(1), 41–54.

- Rahayu, C., Setiani, W. R., Yulindra, D., & Azzahra, L. (2025). Pendidikan matematika realistik indonesia dalam pembelajaran mendalam (deep learning): tinjauan literatur. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 13(1), 9–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.23960/mtk/v13i1.pp9-25>
- Rahayu, R. R. Y., & Yenti, E. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Pq4r Berbasis Hierarki Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Stoikiometri.
- Rahmawati, L., Nisfah, N. L., Anisa, H. B., & Setyawan, A. (2025). Strategi Penerapan Prinsip Deep Learning (Meaningful, Mindful, Joyful) untuk Mewujudkan Pembelajaran Bermakna dalam Konteks Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial, Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(2), 45–54.
- Rahmawati, Y., Mu'ti, A., Suyanto, & Herianingtyas, N. L. R. (2025). Pembelajaran Mendalam: Transformasi Pembelajaran Menuju Pendidikan Bermutu. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 18(1), 1–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.24832/jpkp.v18i1.1281>
- Razak, A., Amri, Z., & Halomoan, T. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul dengan Model Addie Berbasis Flip PDF Professional Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX SMP Jambi Medan. *Journal Mathematics Education Sigma*, 4(1), 63–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/jmes.v4i1.13697>
- Sa'diyah, N. H., Afifah, A., & Susanto, K. (2026). Integrasi Konteks Jembatan Suramadu dalam E-Modul Matematika Berbasis Deep Learning pada Materi Skala dan Perbandingan. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 4(1), 93–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/algoritma.v4i1.932>
- Saputra, H. (2022). *Kemampuan Pemahaman Matematis*.
- Satrio, B., Dewi, V. I., & Herawati, N. A. (2025). Analisis Usability E-Modul Pencemaran Lingkungan Menggunakan Metode System Usability Scale (SUS). *PINTER: Jurnal Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 9(2), 11–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/pinter.9.2.2>
- Sengkey, D. J., Sampoerno, P. D., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.265>

- Sidi, R. R., & Yuniarta, T. N. H. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Kelas VII Pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Strategi Joyful Learning. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 39–50.
- Sihombing, S. D., Pandiangan, M., Valentina Margaretha Marbun, Ningrum, T. K., Pardede, E. M., Sipahutar, C. R. D., Sianipar, K., & Manalu, N. S. E. (2026). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Melalui Strategi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning). *Takuana: Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 4(4), 1724–1735. <https://doi.org/10.56113/takuana.v4i4.357>
- Sitorus, C. W., Perangin-angin, F. S., Asmal, S., & Dari, W. (2023). Analisis Kesulitan Siswa dalam Belajar Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(4), 427–440. <https://doi.org/https://ejournal.yana.or.id/index.php/relevan/article/view/940>
- Suarsana, I. M., Widiasih, N. P. S., & Suparta, I. N. (2018). The effect of brain based learning on second grade junior students' mathematics conceptual understanding on polyhedron. *Journal on Mathematics Education*, 9(1), 145–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.22342/jme.9.1.5005.145-156>
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis FLIP PDF Corpora Pada Materi Luas dan Volume Bola. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.32938/jpm.v3i1.1275>
- Susmawathi, R., Sudiarta, I. G. P., & Suweken, G. (2025). Pengembangan E-Modul Berbantuan GeoGebra dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika dan Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 14(1), 27–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppmi.v14i1.4874>
- Sutama, I. W., Astuti, W., & Anisa, N. (2021). E-Modul Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Sebagai Sumber Belajar Digital. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 449–456. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.41385>
- Tambunan, F. R., Zahara, M., Gultom, E. P., & Sipayung, E. S. (2025). Analisis Potensi Miskonsepsi pada Materi Matriks dalam Buku Ajar Matematika Tingkat Lanjut Kelas XI. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(4), 1224–1231.

<https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i4.2676>

- Taufik, A., Prayitno, A. T., Nurhayati, N., & Sintia, N. (2024). E-Modul Interaktif untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Majamath: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 129–139.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana: Indiana University Bloomington.
- Tresnahadi, D. T., Suparta, I. N., & Mertasari, N. S. (2018). Penerapan model pembelajaran advance organizer berbantuan LKS terstruktur untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa SMK Negeri 2 Seririt. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7(2), 114-120.
- Widayati, W., & Mardarisa, M. (2025). Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 4(1), 58–76. <https://doi.org/https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/jpbb/article/view/5541>
- Wijaya, A. A., Haryati, T., & Wuryandini, E. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SDN 1 Wulung, Randublatung, Blora. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(1), 451–457.
- Yani, C. F., Maimunah, Roza, Y., Murni, A., & Daim, Z. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 203–214.
- Zuliana, E. (2017). Penerapan Inquiry Based Learning berbantuan Peraga Manipulatif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Geometri Mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 35–43.