

DAFTAR RUJUKAN

- Adiyasa, I. K. S., Putra, I. M., & Sujana, I. W. (2019). Korelasi Antara Bakat Numerik Dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1).
- Agung, A.A.G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A.G. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Amir, M. F. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Andika, I. G. A. A., Dantes, N., & Parmiti, D. P. (2017). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Kongkrit Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Kovariabel Kemampuan Numerik pada Siswa Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5 (2).
- Ariyana, Y., dkk. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, S. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, A., & Leonard, L. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61-70
- BSNP. 2006. Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Candiasa, I.M. 2010. *Statistik Multivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. 2016. Pengembangan Tes Bakat Terpadu Online. *Proceeding Semnasvoktek*, 1, 7-7.
- Chityadewi, K. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan Dengan Pendekatan Ctl (Contextual Teaching And Learning). *Journal of Education Technology*, 3(3), 196-202.
- Demirel, M., & Dagyar, M. (2016). *Effects of Problem-Based Learning on Attitude: A Metaanalysis Study*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(8).

- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang sistem Pendidikan Nasional*
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113-122.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Primary*, 7(1), 40-47.
- Hagi, N. A., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Model Problem Based Learning pada Muatan Matematika Kelas V SDN Salatiga 01. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 53-59.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indrawan, R & Yaniawati, P. *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Indrawati, F. (2015). Pengaruh kemampuan numerik dan cara belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3).
- Irawan, A. (2015). Pengaruh Kecerdasan Numerik Dan Penguasaan Konsep Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Formatif*, 4(1).
- Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2016). Peranan Kemampuan Verbal dan Kemampuan Numerik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2), 110-119.
- Kerti, N. N. (2018). Penerapan Catur Pramana Sebagai Metode Ilmiah Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Agama Hindu. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(1), 87-94.
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 4(2), 53-58.
- Kusumawati, F., & Adawiyah, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5(1).
- Koyan, I W. 2011. *Asesmen dalam Penelitian*. Singaraja: Undiksha Press.
- Koyan, I W. 2012. *Statistik Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lestari, N. A. P. (2019). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Kovariabel Kemampuan Numerik dan Kemampuan Verbal. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(1), 72-87.

- Melani, A. E. T., Candiasa, I. M., & Hartawan, I. G. N. Y. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Pair Check Terhadap Kemampuan Numerik Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3Ganyar. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(1), 1-10.
- Novianti, F. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika “Sate Bilangan” Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah Kelas I Sekolah Dasar. *Jurna Pengembangan Media Pembelajaran Matematika “Sate Bilangan” Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah Kelas I Sekolah Dasar*.
- Pamungkas, D. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 4 Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* Volume 3, Number 2, pp. 212-219.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomer 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Jakarta: Dapertemen Pendidikan Nasional, 2005
- Primayanti, P. E., Suarjana, I. M., & Astawan, I. G. (2019). Pengaruh Model Pbl Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Sikap Sosial Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V Di Gugus V Kecamatan Sukasada. *Journal of Education Technology*, 3(1), 28-34.
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan aktivitas belajar matematika melalui pendekatan problem based learning bagi siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 241-250.
- Rasta dan Turya. 2010. *Pembelajaran Agama Hindu Berwawasan Sains*. Surabaya: Paramita.
- Redhana, I. W. (2012). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pertanyaan Socratic Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (3)
- Romika, R., & Amalia, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Teori Van Hiele. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2)
- Rudyanto, H. E., & Retnoningtyas, W. A. (2018). Integrasi Nilai–Nilai Karakter Melalui Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 1, 34-43.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sosial Peserta Didik Kelas VIII.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015*.

Sopiah, A. O. S. (2019, October). Implementasi model problem based learning (PBL) sebagai sarana mengembangkan pembelajaran matematika sd. In Seminar Nasional Pendidikan (pp. 734-741).

Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sukendra, I. K., & Fridayanthi, P. D. (2019). Pengaruh model pembelajaran pemecahan masalah matematika terbuka terhadap pemahaman konsep dengan mengontrol bakat numerik siswa. *Prosiding SENAMA PGRI*, 1, 89-101.

Susanto,Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana

Susetyo, B. 2012. *Statistik Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.

