

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN 5E
LEARNING CYCLE BERBANTUAN MEDIA
INTERAKTIF *GOOGLE SITES* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA
KELAS VII SMP LABORATORIUM UNDIKSHA
SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Ni Kadek Shantia Sri Kusuma**

NIM. 2213011073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA (S1)
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. NIP.196406151989021001
Pembimbing II	Raphita Yanisari Silalahi, M.Sc. NIP.199301012022032020



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

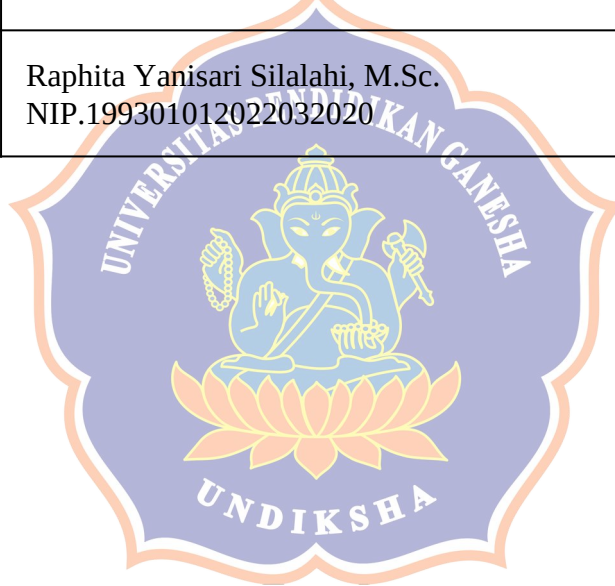


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh NI KADEK SHANTIA SRI KUSUMA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. NIP.196609201991032001
Anggota	Dr. Made Juniantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198706062015042001
Anggota	Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. NIP.196406151989021001
Anggota	Raphita Yanisari Silalahi, M.Sc. NIP.199301012022032020



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



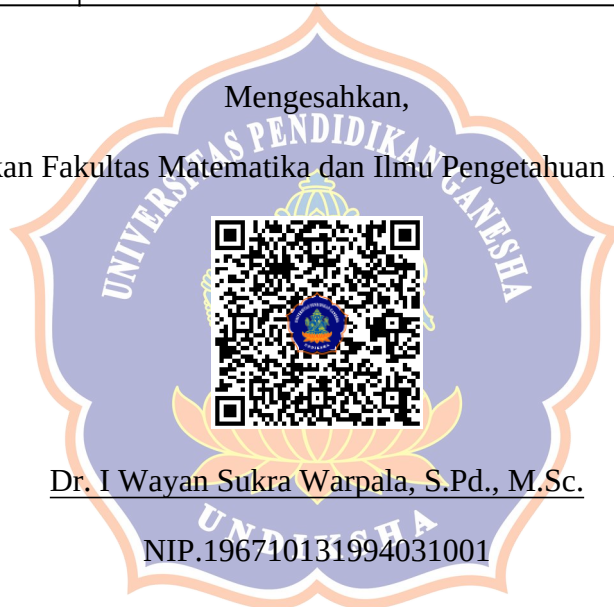
**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis dengan judul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN 5E *LEARNING CYCLE* BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF *GOOGLE SITES* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini



Singaraja, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Shantia Sri Kusuma

NIM 2213011073

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran 5E *Learning Cycle* Berbantuan Media Interaktif *Google Sites* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Raphita Yanisari Silalahi, M.Sc selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd selaku penguji 1 yang telah memberikan masukan dan saran dalam perbaikan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Made Juniantari, S.Pd., M.Pd., selaku penguji 2 yang telah memberikan masukan dan saran dalam perbaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen dan Staf Jurusan Matematika, yang telah mendidik dan memberikan motivasi, saran serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak I Putu Kusuma Wardana, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di SMP Laboratorium Undiksha Singaraja
7. Bapak I Made Suantra S.Pd selaku guru matematika kelas VII yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian di SMP Laboratorium Undiksha Singaraja
8. Siswa kelas 7.1 dan 7.2 yang telah membantu penulis selama penelitian di SMP Laboratorium Undiksha Singaraja

9. Teristimewa untuk keluarga tercinta, Bapak Ketut Mondai The And, Ibu Ketut Sekarini, dan Kakak Gede Yoga Nanda Pratama Nikolae, beserta seluruh keluarga besar yang selalu menjadi rumah terhangat dalam setiap langkah hidup penulis. Terimakasih yang tak terhingga atas cinta tanpa syarat, doa yang tak pernah putus, serta keyakinan yang begitu besar terhadap setiap pilihan dan mimpi – mimpi penulis
10. Kepada teman – teman saya Savita Putri, Indri Yanti, Dwi Raka, Desika Putri, Dinda Asokawati, dan Sepiani. Terimakasih karena telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang telah berkontribusi banyak dari awal hingga akhir penulisan, memberikan semangat, mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan selalu ada untuk penulis, baik dalam suka maupun duka
11. Mahasiswa Jurusan Matematika, teristimewakan teman – teman Angkatan 2022. Terimakasih atas kebersamaan dan persahabatan kalian dalam suka dan duka selama dilapangan maupun dikampus

Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik, dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis sampaikan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya

Singaraja, 20 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	1
ABSTRAK	3
DAFTAR ISI	5
DAFTAR TABEL.....	7
DAFTAR GAMBAR	8
DAFTAR LAMPIRAN	9
 BAB I PENDAHULUAN	 10
1.1 Latar Belakang	10
1.2 Identifikasi Masalah	17
1.3 Rumusan Masalah.....	18
1.4 Tujuan Penelitian	18
1.5 Manfaat Hasil Penelitian.....	19
1.6 Definisi Operasional.....	20
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 22
2.1 Model Pembelajaran 5E Learning Cycle	22
2.2 Media Interaktif <i>Google Sites</i>	28
2.3 Model Pembelajaran 5E <i>Learning Cycle</i> Berbantuan Media Interaktif <i>Google Sites</i>	32
2.4 Model Pembelajaran Konvensional.....	37
2.5 Pemahaman Konsep Matematika.....	39
2.6 Hasil Penelitian Yang Relevan	41
2.7 Kerangka Berpikir.....	44

2.8	Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN..... 50		
3.1	Jenis Penelitian	50
3.2	Rancangan Penelitian	50
3.3	Populasi Penelitian.....	51
3.4	Sampel Penelitian.....	52
3.5	Variabel Penelitian	56
3.6	Prosedur Penelitian	57
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.8	Instrumen Penelitian.....	58
3.9	Uji Coba Instrumen.....	60
3.10	Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... 69		
4.1	Hasil Penelitian	69
4.2	Pembahasan	77
BAB V PENUTUP..... 85		
5.1	Kesimpulan	85
5.2	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		87
LAMPIRAN		94

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah - Langkah Model Pembelajaran 5E Learning Cycle Berbantuan Media Interaktif Google Sites	32
Tabel 2. 2 Langkah - Langkah Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)	37
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian	51
Tabel 3. 2 Distribusi Jumlah Siswa Kelas VII	52
Tabel 3. 3 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Populasi	53
Tabel 3. 4 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Populasi	54
Tabel 3. 5 Ringkasan Hasil Uji Anova	56
Tabel 3. 6 Rubrik Penskoran Indikator Pemahaman Konsep	59
Tabel 3. 7 Uji Validitas	61
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Isi	62
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas	62
Tabel 3. 10 Ringkasan Uji Validitas Butir Soal	64
Tabel 3. 11 Interpretasi Uji Reliabilitas	65
Tabel 3. 12 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	65
Tabel 4. 1 Ringkasan Hasil Analisis Skor Pemahaman Konsep Matematika	70
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai Post-Test Kelas Eksperimen	72
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai Post-Test Kelas Kontrol	73
Tabel 4. 4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Post-Test	75
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Post-Test	76
Tabel 4. 6 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Penelitian	76
Tabel 4. 7 Tautan Media Pembelajaran Google Sites pada Setiap Pertemuan	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1Nilai Rata - Rata Ujian Nasional Matematika Kabupaten Buleleng Diakses Pada Laman: https://hasilun.pusmendik.kemdikbud.go.id/home/#2016-2017-2018-2019!smp!capaian_wilayah!22&06&999!T&03&T&T&1&!3!&	12
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 4. 1 Histogram Post-Test Kelas Eksperimen.....	73
Gambar 4. 2 Histogram Post-Test Kelas Kontrol.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	95
Lampiran 2 Surat Disposisi Penelitian.....	96
Lampiran 3 Kisi – Kisi Soal Uji Coba Post Test Pemahaman Konsep Matematika Siswa	97
Lampiran 4 Soal Uji Coba Post Test Pemahaman Konsep Matematika Siswa	100
Lampiran 5 Rubrik Penskoran Uji Coba Post Test Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	103
Lampiran 6 Lembar Validitas Instrumen.....	110
Lampiran 7 Analisis Validitas Isi	116
Lampiran 8 Data Nilai Sumatif Tengah Semester Genap Siswa Kelas 7.....	117
Lampiran 9 Uji Normalitas Data Populasi Penelitian	117
Lampiran 10 Uji Homogenitas Data Populasi Penelitian	118
Lampiran 11 Uji Kesetaraan Kelas	118
Lampiran 12 Kisi – Kisi Soal Post Test Pemahaman Konsep Matematika Siswa	119
Lampiran 13 Soal Post Test Pemahaman Konsep Matematika Siswa	122
Lampiran 14 Rubrik Penskoran Post Test Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	125
Lampiran 15 Modul Ajar Kelas Eksperimen	130
Lampiran 16 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	178
Lampiran 17 Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Eksperimen.....	214
Lampiran 18 Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Kontrol.....	218
Lampiran 19 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen.....	222
Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian	223
Lampiran 21 Data Hasil Uji Coba Post-Test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa .	224
Lampiran 22 Uji Validitas Butir Soal Uji Coba Post-Test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	225
Lampiran 23 Uji Realibilitas Soal Uji Coba Post-test Kemampuan Pemahaman Konsep	225
Lampiran 24 Nilai Post-Test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen	226
Lampiran 25 Nilai Post Test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Kontrol..	227
Lampiran 26 Uji Normalitas Data Hasil Post-Test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	227
Lampiran 27 Uji Homogenitas Data hasil Post-Test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	228
Lampiran 28 Uji Hipotesisi Data Hasil Post-Test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	228
Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	228
Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	229
Lampiran 31 Dokumentasi Post-Test Kelas Eksperimen.....	229
Lampiran 32 Dokumentasi Post-Test Kelas Kontrol	230
Lampiran 33 Dokumentasi Validitas Post-Test Kelas 8.1	230