

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah Hayya (2023). (n.d.). Dampak Media Pembelajaran Interaktif Dalam Pendidikan.
- Aditya et al., 2023. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* (5e) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Sikap Disiplin Belajar. 2, 43–54.
- Afrianto, A., Parjito, P., Kasih, E. N. E. W., Azahra, R. R., & Kaban, S. P. P. (2022). Alternatif Pengelolaan Pembelajaran Dalam Jaringan: Google Sites. *Madaniya*, 3(4), 776–783.
<https://www.madaniya.pustaka.my.id/journals/contents/article/view/280>
- Agustin, M., & Madiun, U. P. (2024). Implementasi Penggunaan Google Sites pada Materi IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. 5.
- Alzanatul Umam, M., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303–312.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Amalia, R. Y., Zakaria, P., & Rahmawaty Isa, D. (2023). Pengaruh media Pembelajaran Berbantuan Website Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Segiempat dan Segitiga. *Majamath: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 87–95.
<https://doi.org/10.36815/majamath.v6i2.2831>
- Ananda, S., Tiara, N., & Ismunandar, D. (2023). *Using the Learning Cycle 5e Model to Improve Student Activity and Outcomes in Relationship and Function Materials at SMA Negeri 1 Indramayu Class X Mipa* 8. 89–100.
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166–4173.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2149>
- Apriyantini, N. P. D., Warpala, I. W. S., & Sudatha, I. G. W. (2024). Game Edukasi Berbasis Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Teknologi Pembelajaran: Universitas Pendidikan Ganesha*, 14(1), 40–51.
https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/3085/1429

- Asyva, N. N., Hasanah, J., & Gusmaneli, G. (2025). Strategi Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang , Indonesia Islam (PAI), khususnya di Indonesia . Mata pelajaran seperti hafalan Al- Qur ' an , pemahaman. 3.
- Azkiya, T. A., Hariyani, D. S., & Nurhana, Z. V. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Ciri-Ciri Bangun Datar Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Google Sites pada Pembelajaran Berdiferensiasi Peserta Didik Kelas VB SDN Manguharjo. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA) Volume, 3*(3), 681–693.
- Delni. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Getaran, Gelombang Dan Bunyi Dalam Kehidupan Sehari-hari Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pasir Putih. 1992, 8–26.
- Dian Nur Septiyawati Putri, Fitriah Islamiah, Tyara Andini, A. M. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora, 2*(2), 367.
- Djadir, Upu, H., & Rezky, A. (2021). Model Pembelajaran Learning Cycle 5E (*Engage , Explore , Explain , Elaboration , Evaluate*) Berbasis Daring Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021*, 1931–1943.
- Fadhilah Ammar, N., Khairina, & Hafriani. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA/MA Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research, 3*(1), 01–13. <https://doi.org/10.56921/jumper.v3i1.173>
- Félix, T., Melgarejo, V., Mariela, L., Atanacio, M., Isaac, A., Leandro, C., Ketty, L., Faustino, B., Toribia, J., & Chavez, G. (2024). *The 5E instructional model in the meaningful learning of science and technology. November*, 1–7. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1435530>
- Hadiansah, T. P. P. R. D. (2025). Pengaruh Model *Learning Cycle* 5e Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. 10.

- Imelda Verina. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Kelas Viii Pada Topik Persegi Panjang. 12(2), 2063–2076.
- Indik Syahrabanu, R. P. (2023). Jurnal dunia pendidikan. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3(November), 67–78.
<http://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP/article/view/2083>
- Intania, K. R., Margunayasa, I. G., Putu, N., & Widiastuti, K. (2025). *The 5E Learning Cycle Model Assisted by Mind Mapping on the Learning Outcomes of IPAS for Fifth-Grade Students*. 30(1), 153–160.
- Irawan, L. A. dan dodi. (2023). Pentingnya Mengenalkan Alqur'an Sejak Dini Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia(PJPI)*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.00000/pjpi.xxxxxxxx>
- Islanda, E., & Darmawan, D. (2023). Pengembangan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknodik*, 27(1), 51–62.
<https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/view/991>
- Ismawati, I., Mutia, N., Fitriani, N., & Masturoh, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites Pada Materi Gelombang Bunyi. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(2), 140–146. <https://doi.org/10.30998/sch.v2i2.4348>
- Khoerunnisa, A., & Hidayati, N. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.33087/phi.v6i1.180>
- Kholidah, Hidayat, Jamaludin, Leksono, 4Universitas Sultan Ageng Tirtayasa 2023. Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website Google Sites Terhadap Minat Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342–346.
- KUSUMANINGTYAS, S. I. (2022). Penggunaan Google Sites Dan Video Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 Pada Materi Dimensi Tiga. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.51878/science.v2i1.914>
- Laura Aulia. (2022). Hubungan *Self Concept* Dengan Pemahaman Konsep

- Matematika Siswa Kelas VII MTsN 8 Agam Tahun Pelajaran 2021/2022. 4(20), 10633–10638.
- Made, N., Rahmawati, D., Margunayasa, I. G., & Lasmawan, I. W. (2024). *Digital Teaching Materials with Local Wisdom Based on Google Sites on the Topic of Plants , the Source of Life on Earth*. 8(1), 143–153.
- Maharani, M. T., Dewi, P. K., Nyoman, I. G., & Hartawan, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran MASTER (*Motivating , Acquiring , Searching , Triggering , Exhibiting , and Reflecting*) Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri 8 Singaraja. 14(2), 94–102.
- Mifidah, L. (2023). Pengaruh *Learning Cycle* 5E berbasis Masalah Lokal terhadap Environmental Literacy Siswa pada Kurikulum Merdeka Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup Kelas X SMA NU Al Ma ' ruf Kudus. 3(1), 54–70.
- N.K.V. Dwianjani, I.W.P. Astawa, & I.N. Sukajaya. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Brsd Berorientasi Etnomatematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 11(2), 69–80. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v11i2.1447>
- Nalansari, I. F., Winarni, E. W., & Agusdianita, N. (2021). Pengaruh Model *Learning Cycle* 5E Berbantuan Mind map Terhadap Pengetahuan Faktual Dan Konseptual Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 171–181. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.3.2.171-181>
- Nurfazlin Nova, Irwan, & Abdurrahman. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model *Learning Cycle*-5E untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 2(4), 387–390. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v2i4.294>
- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Kusmawati, R. (2022). Model *Realistic Mathematic Education* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Pecahan. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 156–166.

<https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.334>

- Pingpor, P., & Yonwilad, W. (2023). *Improving students ' geometric mathematical problems through the GeoGebra-assisted ' 5E ' learning cycle*. 8(2), 100–111. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v8i2.1635>
- Putra, I. K. J. L., Ardana, I. M., & Suweken, G. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Dengan Teknik Detour Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2), 332. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.15352>
- Rahmawati, R. Y., & Khaerunnisa, E. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori Apos Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 4(2), 50–57. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol4iss2year2022page50-57>
- Rangkuti, S. D. H., Armadani, A., Br Ketaren, E., Siregar, L., & Novita, R. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Bagan Sinembah T.P 2020/2021 Dengan Penerapan Model Siklus Belajar 5E Melalui Materi Sistem Ekskresi Dalam Proses Pembelajaran Daring. *Journal of Natural Sciences*, 2(2), 44–52. <https://doi.org/10.34007/jonas.v2i2.98>
- Sariningtias, R., Rahmawati, F., & Hendrastuti, Z. R. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5e terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 9(2), 40. <https://doi.org/10.26714/jkpm.9.2.2022.40-44>
- Sartika, R. P., Enawaty, E., & Lestari, I. (2020). *The Development of Scaffolding Aided Learning Tools Using 5E Learning Cycle Model*. 9(3), 423–435. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i3.15712>
- Sembung et al., 2022. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Berbasis STEM Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X SMA Negeri Bali Mandara. 9(2), 174–186.
- Sofiatunnisa, U., & Alpha Galih Adirakasiwi. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Peluang. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 342–353.

<https://doi.org/10.24127/emteka.v6i1.8252>

Sriyanti, I., Faritcan Siallagan, T., & Novia Triani, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, volume 5. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v5i1.2736>

Sri Mertasari, Ni Made. 2021. Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Rajawali Pers.

Suarsana, I. M., Mahayukti, G. A., Sudarma, I. K., & Pujawan, A. A. G. S. (2019). The Effect of Interactive Mathematics Learning Media toward Mathematical Conceptual Understanding on Probability of Hearing-impaired Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1165(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1165/1/012021>

Sugiono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Issue January).

Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>

Suryadi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Materi Minyak Bumi di Kelas X MIA-3 Semester I SMAN 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021 / 2022. 2, 44–55.

Susila, H. R. (2021). Strategi Belajar dan Pembelajaran. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran*, 99–100. https://books.google.co.id/books?id=5AJsEAAAQBAJ&pg=PA99&dq=Pembelajaran+jarak+jauh&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwjE3pG8rueEAxXhR2wGHRRiD4M4FBDrAXoECAkQBQ#v=onepage&q=Pembelajaran jarak jauh&f=false

Tambunan, M. A., & Siagian, P. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis website (Google Sites) pada materi fungsi di SMA Negeri 15 Medan. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(10), 1520–1533.

Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model

- Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Umami, R. R., Utaminingsih, S., & Riswari, L. A. (2024). Efektivitas Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Berbantuan Media ARCA Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 325–333. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2057>
- Widana, I. W., & Widyastiti, N. M. R. (2023). Model *Learning Cycle* 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Journal of Education Action* ..., 7(2), 176–184. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/59337%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/download/59337/25858>
- Wulandari, S., Pendidikan, J., Pengetahuan, I., Islam, U., Maulana, N., Ibrahim, M., & Indonesia, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis. 2(1), 87–101.
- Yoriska, V., & Ristiono. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Google Sites tentang Materi Sistem Sirkulasi Darah pada Manusia untuk Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA. *Biodidaktika: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 17(2), 55–61.

