

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**OLEH
Desak Putu Yosi Andini
NIM 2213011075**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T. NIP.196711151993031001
Pembimbing II	Prof. Dr. Gede Suweken, M.Sc. NIP.1961111111987021001

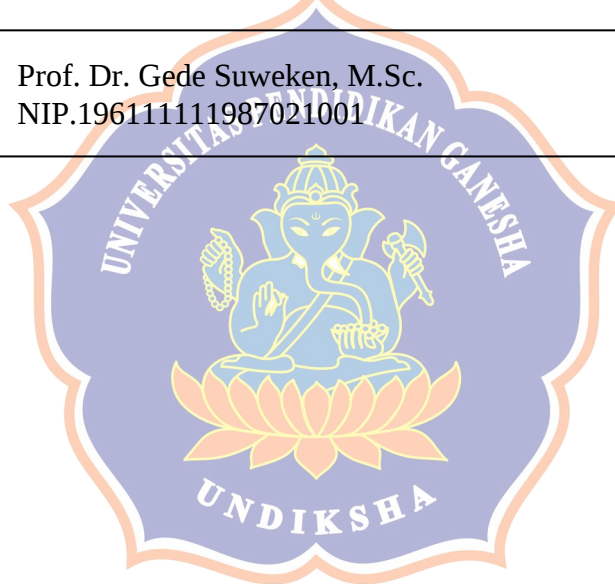


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Desak Putu Yosi Andini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr.Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si. NIP.196512051991031005
Anggota	Dr. Made Juniantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198706062015042001
Anggota	Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T. NIP.196711151993031001
Anggota	Prof. Dr. Gede Suweken, M.Sc. NIP.196111111987021001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja,

Yang membuat pernyataan,

Desak Putu Yosi Andini

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.”**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan tantangan. Namun, berkat petunjuk Tuhan Yang Maha Esa serta bantuan, saran, motivasi, dan dukungan dari banyak pihak, proposal ini akhirnya dapat diselesaikan. Sebagai ungkapan terima kasih, penulis menyampaikan apresiasi tulus kepada:

1. Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T., selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik, atas bimbingan, saran, masukan, dan motivasinya.
2. Prof. Dr. Gede Suweken, M.Sc., selaku pembimbing II, atas bimbingan, saran, masukan, dan motivasinya dalam penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si., selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam perbaikan penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Made Juniantari, S.Pd., M.Pd., selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam perbaikan penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha atas dukungan dan motivasinya selama penyusunan skripsi ini.
6. I Dewa Gede Agung, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 2 Banjar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Banjar.
7. Ketut Dian Caturini, S.Pd., selaku guru matematika kelas VIII di SMP Negeri 2 Banjar yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

8. Siswa kelas VIII1 dan VIII2 yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Banjar.
9. Desak Putu Yosi Andini selaku penulis, terima kasih karena telah berjuang, tetap bertahan, dan tidak menyerah meskipun menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal untuk meraih impian yang lebih besar.
10. Dewa Gede Suadnyana Putra dan Desak Putu Yuki Andreyani selaku orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber motivasi terbesar dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan yang tak pernah dapat terbalaskan.
11. Desak Made Yurika Adnyani, Desak Nyoman Yunita Tri Anjani, dan Dewa Bagus Ketut Bagas Saputra selaku adik-adik penulis yang selalu memberikan semangat, doa, perhatian, serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kadek Dedy Sujata Permana, S.Ak., selaku pendamping terkasih penulis, yang selalu menjadi tempat pulang untuk berbagi cerita dan keluh kesah, selalu sabar mendengarkan, menguatkan di setiap keadaan, serta memberikan doa, perhatian, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat penulis di perkuliahan, Putu Putri Cahya Widyarani, Ni Komang Jessynda Ayuningtyas Aditya, Desak Made Sasmita Rasmiani, Ni Putu Risma Sastra Heni, Komang Ayu Lisa Pratiwi, dan teman-teman seperjuangan penulis yang telah banyak membantu memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan terbaik atas kebaikan semua pihak yang telah membantu. Penulis dengan rendah hati mengharapkan saran

dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan karya-karya di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat demi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Singaraja,

Penulis

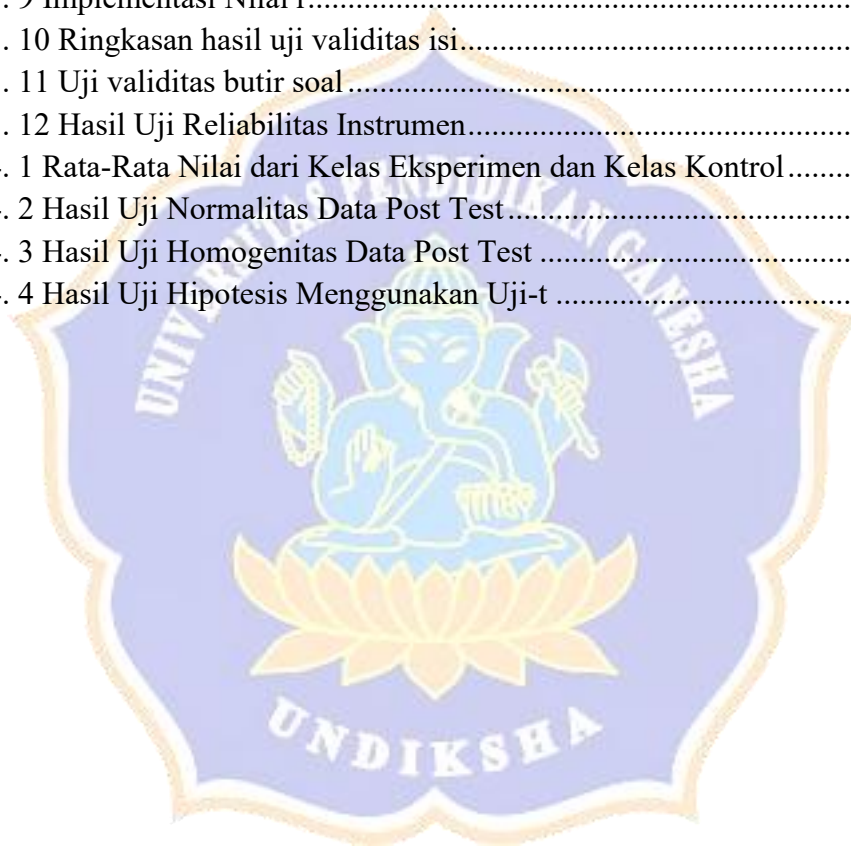


DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatas Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Defenisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	10
2.2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2.3. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	12
2.4. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	18
2.5. Kerangka Berpikir.....	18
2.6. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Populasi Penelitian.....	21
3.3 Sampel Penelitian.....	22
3.4 Uji Normalitas.....	23
3.5 Variabel Penelitian.....	28
3.6 Desain Penelitian.....	29
3.7 Prosedur Penelitian.....	30
3.8 Instrumen Penelitian.....	31
3.9 Uji Coba Instrumen.....	34
3.10 Hasil Uji Coba Instrumen.....	39
3.11 Teknik Pengumpulan Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.2 Hasil pengujian hipotesis penelitian.....	45
4.3 Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP.....	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	13
Tabel 3. 1 Distribusi Populasi Penelitian	21
Tabel 3. 2 Hasil Uji Normalitas	24
Tabel 3. 3 Hasil Uji Homogenitas.....	26
Tabel 3. 4 Hasil Uji T.....	28
Tabel 3. 5 Desain Penelitian.....	29
Tabel 3. 6 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	32
Tabel 3. 7 Uji Validitas	35
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Isi.....	36
Tabel 3. 9 Implementasi Nilai r.....	38
Tabel 3. 10 Ringkasan hasil uji validitas isi.....	39
Tabel 3. 11 Uji validitas butir soal	39
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	40
Tabel 4. 1 Rata-Rata Nilai dari Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Data Post Test.....	46
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Data Post Test	47
Tabel 4. 4 Hasil Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	20
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nilai SAS kelas VIII semester 1	60
Lampiran 2. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	61
Lampiran 3. Kisi-Kisi Uji Coba <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah.....	62
Lampiran 4. Soal Uji Coba <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	67
Lampiran 5. Rubrik Penskoran Uji Coba <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	71
Lampiran 6. Lembar Validitas (ahli 1).....	77
Lampiran 7. Lembar validitas (ahli 2).....	80
Lampiran 8. Pengkodean Peserta Uji Coba <i>Post-Test</i> Kemampuan	83
Lampiran 9. Skor Uji Coba Post-Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	84
Lampiran 10. Uji Konsistensi Internal Soal Uji Coba Post-Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	85
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Soal Uji Coba Post-Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	86
Lampiran 12. Kisi-kisi Soal Post-Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	87
Lampiran 13. Soal Post-Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	91
Lampiran 14. Rubrik Penskoran Post-Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	94
Lampiran 15. Nilai Post-Test Kemampuan Pemecahan Masalah.....	98
Lampiran 16. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	99
Lampiran 17. Modul Ajar kelas kontrol.....	100
Lampiran 18. Modul Ajar kelas Eksperimen	109
Lampiran 19. LKPD Kelas Eksperimen.....	121
Lampiran 20. LKPD Kelas Kontrol	124
Lampiran 21. Jurnal Pembelajaran.....	137
Lampiran 22. Surat Keterangan Penelitian	140
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian.....	141