

DAFTAR PUSTAKA

- Abarang, N., & Delviany, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 1(2), 1-7.
- Afryanza, R., Wulandari, Y., & Gustiningsi, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa The Effect of Cooperative Learning Type Think Pair Share Model on the Ability of Understanding Student Mathematical Concept. *Edumatica*, 09.
- Agnya, F. M., Maimunah, M., & Roza, Y. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari motivasi belajar siswa mts: pemecahan masalah: motivasi: polya. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2), 31-44.
- Amaliya, N. D., & Anas, N. (2024). Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Usia Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2037-2048.
- Amelia, N., & Aisyah, N. (2021). Model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) dan penerapannya pada anak usia dini di TK IT Al-Farabi. *BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181-199.
- American Educational Research Association. (2006). Standards for Reporting on Empirical Social Science Research in AERA Publications. 35(6), 33-40.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15-31.
- Amperawan, I. W., Pujawan, I. G. N., & Suarsana, I. M. (2018). Komparasi kemampuan pemecahan masalah matematika antara pmr dan pbm pada materi geometri smp kelas vii. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 47-60.
- Andayani, F., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa smp dalam menyelesaikan soal pada materi aritmatika sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-10.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based learning: Apa dan bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-35.
- Ariani, S., Hartono, Y., & Hiltrimartin, C. (2016). *Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada pembelajaran matematika menggunakan strategi abduktif-deduktif di SMA Negeri 1 Indralaya Utara* (Doctoral dissertation, Sriwijaya University).
- Ayuningrum, Y. S., & Saputra, H. J. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran IPAS. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 6960-6969.

- Candiasa, I. M. (2020). *Analisis Data Dengan Statistik Univariat Dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Chaniago, Y., & Dafit, F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Base Learning (PJBL) terhadap Motivasi Serta Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1435-1444.
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif. ISTIQRA, 2.
- Dwiantoro, A., & Basuki, I. (2021). Analisis pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik di SMK. *Jurnal Pendidikan teknik elektro*, 10(01), 81-88.
- Faiq, W. A. A., & Wijayanti, P. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Soal PISA Ditinjau dari Minat Siswa SMP terhadap Matematika. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(2), 66-78.
- Febrila, L. G., Sumardi, H., & Haji, S. (2023). Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 209-217.
- Ferguson, C. J. (2009). An effect size primer: A guide for clinicians and researchers. *Professional psychology: Research and practice*, 40(5), 532.
- Hamidah, I., & Citra, S. Y. (2021). Efektivitas model pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap minat dan hasil belajar siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 307-314.
- Handayani, L., & Widodo, S. A. (2020). The Effectiveness of Project-Based Learning in Improving Students' Problem-Solving Skills in Mathematics. *Journal of Education and Practice*, 11(20), 95–101.
- Harefa, D. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(1), 116-131.
- Hidayati, A., & Fahmi, I. (2021). Penerapan Model PjBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(2), 145–153.
- Hidayatulloh, M., Masrurah, M., & Fitrayati, D. (2023). Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 9(2), 129-134.
- Jumadi, J. (2022). *Pengaruh Media Fun Thinkers Book Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Tema 8 Sub Tema 1 Di Kelas 2 Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Mataram).
- Kelley, K., & Preacher, K. J. (2012). On effect size. *Psychological methods*, 17(2), 137.
- Khairunnisa, K., & Ramlah, R. (2021). Aktivitas Pemecahan Masalah Siswa Dalam Mengerjakan Soal Pisa Ditinjau Berdasarkan Tahapan Polya. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(2), 445-452.
- Kusadi, N. M. R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). Model pembelajaran project based learning terhadap keterampilan sosial dan berpikir kreatif. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 18-27.

- Lakens, D. (2013). Calculating and reporting effect sizes to facilitate cumulative science: a practical primer for t-tests and ANOVAs. *Frontiers in psychology*, 4, 62627.
- Mahendra, I. W. E. (2017). *Project based learning bermuatan etnomatematika dalam pembelajar matematika*. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6 (1), 106–114.
- Mardika, F., & Maulidya, S. R. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(3), 403-411.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019, October). Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 924-932).
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6(1), 97.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi model problem based learning (PBL) dalam meningkatkan keaktifan pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167-175.
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif (Pertama)*. Undiksha Press.
- Niswara, R., Muhajir, M., & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh model project based learning terhadap high order thinking skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2).
- Nurdayanti, N., Bahri, A., & Fitria, A. D. (2023). Model Project Based Learning dengan Pendekatan Kontekstual: Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 7 Sidrap. *JURNAL PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN*, 5(2), 134-143.
- Nurhayati, E., Sunanilh, S., & Nugraha, M. F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas V SDN Karanggantungan. *Journal of Law, Education and Business*, 2(1), 660-664.
- NurJannah, S. A. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Soal Cerita Materi PLSV. *Prosiding Sesiomadika*, 5(1), 125-136.
- NurJannah, S. A. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Soal Cerita Materi PLSV. *Prosiding Sesiomadika*, 5(1), 125-136.
- OECD. (2025, Maret 3). Mathematics performance (PISA) (indikator).
- Oktaya, I., & Panggabean, E. M. (2022). Ketepatan dan efektivitas penggunaan teori belajar dalam pembelajaran Matematika dengan model project based learning pada kurikulum merdeka belajar. *Journal of Mathematics in Teaching and Learning*, 1(1), 10-14.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It: A New Aspect Of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Purnamayanti, I. G. A., Suharta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berorientasi PMRI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas IX. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3147-3158.

- Purnomo, H. D., Widodo, S. A., & Wahyudin. (2021). Investigating the Impact of PjBL on Mathematical Problem Solving and Motivation. *International Journal of Instruction*, 14(2), 309–326.
- Purwanto, P., Tamrin, A., & Suharno, S. Analisis Pengembangan Sintak Model Pembelajaran Project-based Learning pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Eelektronika di Sekolah Vokasional. *JIPTEK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 16(1), 70-80.
- Rahma, T. T., & Sutami, S. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Realistik dengan Langkah Polya Pada Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1416-1426.
- Romdaniyah, S. W. (2024). Project Based Learning (Pjbl) Media Benda Riil Kapal Terbom Peningkatan Hasil Belajar Kontekstual Ipa Kelas 7 Smpn 01 Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 3(1), 275-298.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335-344.
- Suarsana, I. M., Sudatha, I. G. W., Mahayukti, G. A., & Apsari, R. A. (2021, February). Mathematical word problem solving abilities of hearing-impaired students. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1778, No. 1, p. 012006). IOP Publishing.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta Bandung.
- Sullivan, G. M., & Feinn, R. (2012). Using effect size—or why the P value is not enough. *Journal of graduate medical education*, 4(3), 279-282.
- Thahirah, S. A. A., Saehana, S., Darmadi, I. W., & Laratu, W. N. (2024). Pengaruh Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Palu. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 12(2), 133-140.
- Wahyudi, R. (2017). Uji validitas dan reliabilitas dengan pendekatan konsistensi internal kuesioner pembukaan Program Studi Statistika Fmipa Universitas Bengkulu. *FMIPA Universitas Bengkulu*, 1, 105-112.
- Widyayanti, K. Y. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari *Adversity Quotient* (AQ) Pada Materi Barisan Dan Deret Kelas X SMA Negeri 1 Busungbiu (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Zakiah, N. E., Sunaryo, Y., & Amam, A. (2019). Implementasi pendekatan kontekstual pada model pembelajaran berbasis masalah berdasarkan langkah-langkah polya. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 4(2), 111-120.
- Zulfah, Z. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share dengan pendekatan heuristik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MTs negeri naumbai kecamatan kampar. *Jurnal Cendekia*, 1(2), 1-12.