

**PENGARUH METODE LATIHAN PASSING BERVARIASI TERHADAP
AKURASI PASSING PESERTA DIDIK EKSTRAKURIKULER FUTSAL
DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA**

Oleh

Putu Sukrawan Ningrat ,

2216021006

Jurusan Ilmu Olahraga dan Kesehatan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode latihan passing yang bervariasi terhadap tingkat akurasi passing peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMK Negeri 1 Singaraja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen melalui desain pretest-posttest control group. Subjek penelitian dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan berupa latihan passing bervariasi dan kelompok kontrol yang khusus. Pengumpulan data dilakukan melalui tes akurasi passing yang dilaksanakan sebelum (pretest) dan setelah (posttest) perlakuan. Hasil uji normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa data tidak memenuhi asumsi parametrik, sehingga analisis dilanjutkan dengan menggunakan uji statistik nonparametrik. Temuan penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan passing pada kedua kelompok, namun peningkatan pada kelompok eksperimen lebih besar dibandingkan kelompok kontrol. Hasil pengujian hipotesis juga menunjukkan bahwa metode latihan passing bervariasi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan akurasi passing peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode latihan passing bervariasi efektif dalam meningkatkan akurasi passing peserta didik pada kegiatan ekstrakurikuler futsal, metode latihan ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif yang efektif untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar passing dalam kegiatan ekstrakurikuler futsal.

Kata kunci: latihan passing bervariasi, akurasi passing, futsal, ekstrakurikuler

***THE EFFECT OF VARIED PASSING TRAINING METHODS ON THE
PASSING ACCURACY OF FUTSAL EXTRACURRICULAR STUDENTS AT
SMK NEGERI 1 SINGARAJA***

By

Putu Sukrawan Ningrat

2216021006

Abstract

This study aimed to analyze the effect of a varied passing training method on the passing accuracy of students participating in the futsal extracurricular program at SMK Negeri 1 Singaraja. The study employed a quantitative approach using an experimental method with a pretest–posttest control group design. The participants were divided into two groups: an experimental group that received the varied passing training program and a control group that received regular training. Data were collected through a passing accuracy test administered before (pretest) and after (posttest) the intervention. The results of the normality and homogeneity tests indicated that the data did not satisfy the assumptions for parametric analysis; therefore, nonparametric statistical tests were employed. The findings revealed that both groups demonstrated improvements in passing ability, although the improvement in the experimental group was greater than that of the control group. The hypothesis testing also confirmed that the varied passing training method had a statistically significant effect on improving students' passing accuracy. Based on these findings, it can be concluded that the varied passing training method is effective in enhancing students' passing accuracy in futsal extracurricular activities. Therefore, this training method can be recommended as an effective alternative for improving fundamental passing skills in futsal extracurricular programs.

Keywords: *Varied Passing Training, Passing Accuracy, Futsal, Extracurricular Activities.*