

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif atau Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Ananda, G. P., & Desri, N. A. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Karakter Disiplin Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.24036/nara.v1i3.196>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Ariyani, F. (2024). *PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK SELF MANAGEMENT DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTS DARUL MA'ARIF NATAR LAMPUNG SELATAN*.
- Artini, K. Y. (2020). The Effectiveness of Behavioral Counseling with Self Management Techniques to Improve Student Self Achievement. *Bimbingan Konseling Indonesia*.
- Chalpin, E. (2003). *Sociology and Visual Representation*. Routledge.
- Corey, G. (2009). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Thomson Higher Education.
- Corey, G. (2013). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (9th ed.)*. Brooks, Cole.
- Corey, G. (2024). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Amberton University.
- Dante, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Undiksha Press.
- Dharsana, I. K. (2018). *Dasar Dasar Bimbingan Konseling*.
- Dharsana, I. K., & Umam, A. K. (2024). Efektivitas Teori Konseling Perilaku dengan Teknik Self Management dalam Meningkatkan Prestasi Pribadi dan Ketahanan Diri pada Siswa Kelas VII MTS Mardlatillah Singaraja. *Jurnal Ikatan Keluarga Alumni Undiksha*, 22(1), 2024–2032. <https://doi.org/10.23887/ika.v>
- El Fiah, R. (2018). Peran Konselor Dalam Pendidikan Karakter. *KONSELI : Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 1(1), 35–46. <https://doi.org/10.24042/kons.v1i1.313>
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>

- Herdiansyah, H. (2019). *Wawancara, observasi, dan focus groups : sebagai instrumen penggalan data kualitatif*. Rajawali Press.
- Imran, N. A. (2020). *PENERAPAN TEKNIK SELF MANAGEMENT UNTUK MENGURANGI KECANDUAN MEDIA SOSIAL PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 SINJAI*.
- Iskandar, I., & Isba, H. N. (2025). PENGARUH KONSELING INDIVIDUAL MENGGUNAKAN TEKNIK BEHAVIORAL TERHADAP PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA DI LINGKUNGAN SOSIAL. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(5), 299–312. <https://doi.org/10.71282/jurmie.v2i5.318>
- Komalasari, G., & Wahyu, E. (2011). *Teknik dan Teori Konseling*. PT Indeks.
- Malelak, G. D., & Sembiring, K. (2025). Peran Guru BK dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa SMAK Giovanni Kupang Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Educazione: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Bimbingan dan konseling*, 13(2), 95–104. <https://doi.org/10.56013/edu.v13i2.4832>
- Manurung, K. S. B., & Darmayanti, N. (2024). Penerapan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA): Systematic Literature Review. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(3), 1574–1590. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.6092>
- Maskur, Y., Pandang, A., Pd, M., Anas, D. H. M., Si, M., Bimbingan, J., & Konseling, D. (2021). Penerapan Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di MTs Negeri 4 Bone Application of Self-Management Techniques to Improve Student Learning Discipline at MTs Negeri 4 Bone. *Pinisi Joirnal of Education*, 1–20. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/25306>
- Mirawati, Sulfasyah, & Rahmawati. (2022). DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2). <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i2.62650>
- Monica, M. A., Erlina, N., & Rahmaniar, P. R. (2022). Penerapan Konseling Behavioral Menggunakan Teknik Kontrak Perilaku dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 49–54. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i1.146>
- Mu'min, A., Sindring, A., & Umar, N. F. (2022). ANALISIS RENDAHNYA KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DAN PENANGANANNYA (STUDY KASUS SISWA KELAS X SMAN 5 ENREKANG) ANALYSIS OF LOW STUDENT LEARNING DISCIPLINE AND HANDLING IT (CASE STUDY OF STUDENTS CLASS X SMAN 5 ENREKANG). <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/26255>

- Muratama, M. S. (2018). LAYANAN KONSELING BEHAVIORAL TEKNIK SELF MANAGEMENTUNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MUHAMMAD SATRIADI MURATAMA. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.29407/nor.v5i1.11793>
- Nadifah, K., & El-Yunusi, M. Y. M. (2025). Peran Guru Kelas dalam Menumbuhkan Disiplin Belajar Sejak Dini pada Siswa SDN Kebonagung 1 Porong The Role of Class Teachers in Cultivating Early Learning Discipline in Students of SDN Kebonagung 1 Porong. *EDUKASI TEMATIK: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 135–145. <https://doi.org/10.59632/edukasitematik.v6i2.521>
- Nalarati, N. (2024). CENTRAL PUBLISHER PENANAMAN KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA MELALUI BIMBINGAN KONSELING ISLAM SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN PELANGGARAN PERATURAN SEKOLAH (STUDI KASUS SISWA SMK NEGERI KEDAWUNG). *Journal Central Publisher*, 2(6), 2142–2152. <https://doi.org/10.60145/jcp.v2i6.457>
- Ningrum, D. O., Adi, B. W., & Sudarno. (2019). 65058-180867-1-SM. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 5(2), 1–11. <https://doi.org/10.20961/bise.v5i2.65058>
- Oktofya, D., Kiswantoro, A., & Sumarwiyah, S. (2022). KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK SHAPING UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SAAT DARING KELAS XI MA ABADIYAH GABUS. *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)*, 1(2), 151–157. <https://doi.org/10.24176/mrgc.v1i2.8605>
- Pernandes, R. (2025). Penerapan Psikologi Behavioristik Untuk Membentuk Disiplin Belajar Di Lingkungan Kelas. *An-Nuha*, 5(1), 56–70. <https://doi.org/10.24036/annuha.v5i1.566>
- Prijodarminto, S. (1993). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Pradnya Paramita.
- Putra, P. (2019). IMPLEMENTASI SIKAP DISIPLIN DI LEMBAGA MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) DALAM PEMBENTUKAN MORAL ANAK. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 11(01), 2623–2685. <https://doi.org/10.32678/primary.v11i01.1293>
- Ratna, L. (2013). *Teknik-Teknik Konseling*. Deepublish.
- Raviando, M. R., & Netrawati. (2023). Analysis of the Factors Causing the Low Learning Discipline of Students at SMA Negeri 1 Sungai Tarab. *Current Issues in Counseling*, 3(1), 169–181. <https://doi.org/10.24036/0438cic>

- Rofifah, D. (2020). *Pengaruh Kualitas Layanan dan Persepsi Harga Terhadap Word Of Mouth melalui Kepuasan Pelanggan Jasa Transportasi Ojek Online di Yogyakarta*.
- Rohman, S. U., Karamoy, Y. K., & Mutakin, F. (2025). Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Self-Management terhadap Disiplin Belajar Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 11(2), 349–356. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v11.i2.21172>
- Sa'adah, K., Wulandari, T., & Lesmana, G. (2025). Urgensi dan Kedudukan Bimbingan Konseling (BK) di Sekolah. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 6(1), 237–244. <https://doi.org/10.31943/counselia.v6i1.186>
- Sawali, R., Hulukati, W., Djibrani, M. R., Bimbingan, J., & Konseling, D. (2025). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMK. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 6(1), 62–70. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v6i1.4001>
- Setyaningsih, A., Purwitasari, D. A. I., Suwito, Shofuro, I., Indarwati, & Sholihah, M. (2025). Penerapan Model Teknik Self Management untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa pada Pembelajaran Bimbingan Konseling. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 731–742. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.5783>
- Siahaan, Y. R. A., Pardede, L., & Siahaan, M. M. (2026). Analysis Of Factors Causing Low Student Awareness Of School Regulations At SMKS 1 Yapim Medan. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 7(4), 1958–1970. <https://doi.org/10.55583/jkip.v7i4.2331>
- Suastari, N. P. N., Dantes, N., & Dharsana, I. K. (2021). JBKI UNDIKSHA Pengembangan Panduan Model Konseling Behavioral untuk Meningkatkan Self-Management pada Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 6(1), 15–22. https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v6i1.580
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R & D*. Penerbit Alfabeta.
- Suhertina. (2014). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. CV Mutiara Pesisir Sumatra.
- Sutoyo, A. (2012). *Pemahaman Individu: Observasi, Checklist, Interviu, Kuesioner, Sosiometri*. Pustaka Pelajar.
- Taha, R. A., & Sujana, I. N. (2021). Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi-NC 4.0 license-<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 247–253. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v9i2.31137>
- Tu'ut, T. (2014). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Grasindo.

Wahyudi, S. A., Siddik, M., & Suhartini, E. (2023). Analisis Pembelajaran IPAS dengan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(4), 1105–1113. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1296>

Yusuf, M. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*.

