

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS INFORMATION AND
COMMUNICATION TECHNOLOGY UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V
SD**

SKRIPSI



OLEH:

**NI KADEK ARI NADYAWATI
2211031526**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



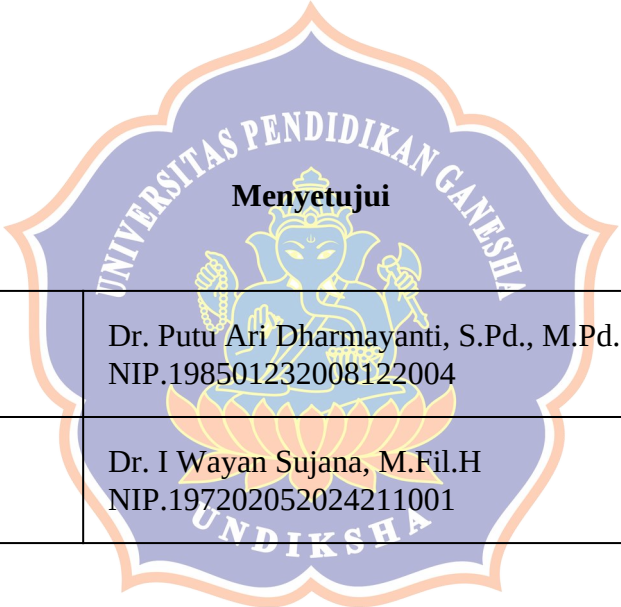
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Pembimbing I	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004
Pembimbing II	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

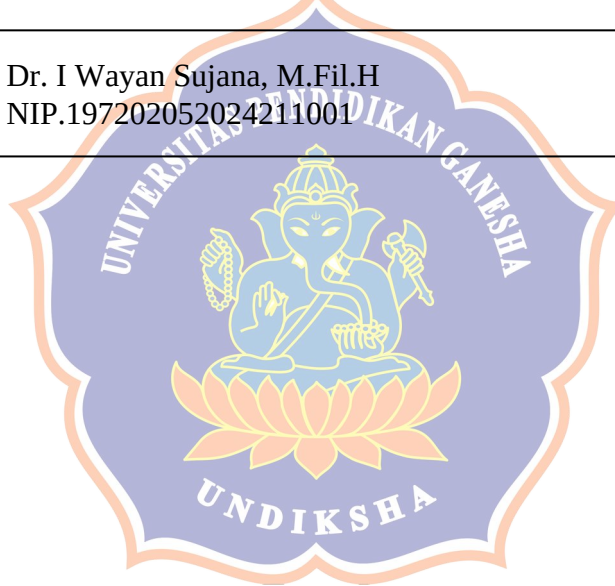


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Kadek Ari Nadyawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul ”Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Information And Communication Technology* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Ari Nadyawati

NIM 2211031526

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan anugerah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Information and Communication Technology (ICT)* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 5 Penatih” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

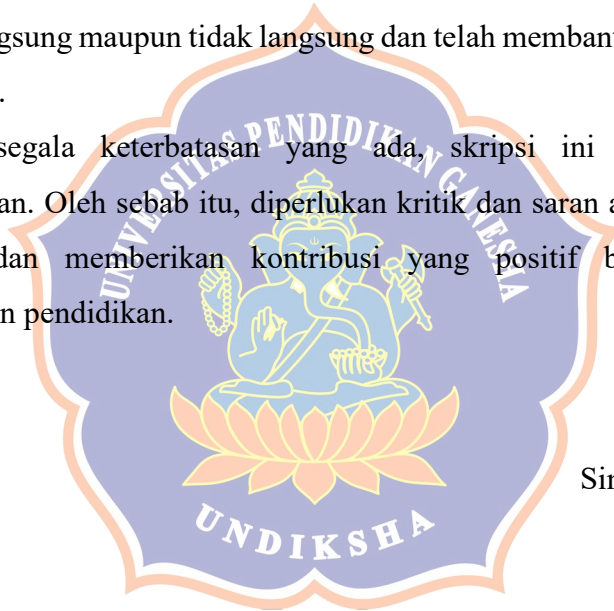
Selama proses penyusunan skripsi ini, berbagai bimbingan, arahan, dan masukan telah diperoleh dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu selama penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program pendidikan yang mendukung proses studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas, dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan, fasilitas, dukungan, serta motivasi yang diberikan selama menjalankan studi serta proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan serta motivasi selama proses penyusunan skripsi di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas dukungan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan.

6. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus Dewan Penguji, atas bimbingan, motivasi, kritik, dan saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi dan ujian skripsi serta berbagai kebijakan selama studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
8. Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
9. Bapak Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd., selaku Dewan Penguji, atas bimbingan, motivasi, kritik, dan saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi dan ujian skripsi.
10. Ibu Chindytia, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
11. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan, dukungan serta masukan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
12. Ibu Ni Luh Made Rusmiyati, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Penatih yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi.
13. Bapak I Made Aldy Setyadi, S.Pd., selaku Wali Kelas V di SD Negeri 5 Penatih yang telah memberikan bantuan, informasi, dukungan, serta kerjasama selama proses penelitian.
14. Siswa kelas V SD Negeri 5 Penatih atas kerja sama dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
15. Bapak I Ketut Suarjana, dan Ibu Ni Made Sudiasih, selaku orang tua yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, serta pengorbanan tanpa batas.

16. Kakak dan adik terkasih I Gede Pratama Hadi Putra dan I Komang Alit Artawiguna yang telah memberikan semangat, doa, perhatian, serta dukungan.
17. Kadek Dede Wartana, atas doa, dukungan dan perhatian yang telah diberikan sehingga menjadi motivasi dalam menyelesaikan pendidikan ini.
18. Sahabat sejak SMA mang dewi, gita, tuarya, yogi dan aulya yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
19. Sahabat seperjuangan Dela dan Dwik yang telah memberikan dukungan dan selalu mendampingi selama penyusunan skripsi ini.
20. Rekan – rekan seperjuangan kelas V yang telah memberikan semangat dan dukungan selama menempuh studi hingga penyelesaian skripsi.
21. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala keterbatasan yang ada, skripsi ini masih memerlukan penyempurnaan. Oleh sebab itu, diperlukan kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi yang positif bagi kemajuan dan pengembangan pendidikan.



Singaraja, 30 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.8 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Kajian Teori	12
2.2 Kajian Relevan.....	28
2.3 Kerangka Pengembangan	33
2.4 Kerangka Berpikir	40
2.5 Perumusan Hipotesis	42

BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Model Penelitian Pengembangan	43
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan Pengembangan.....	45
3.3 Subyek Penelitian	52
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.5 Metode Analisis Data	70
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 81
4.1 Hasil Penelitian.....	81
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	81
4.1.2 Data Hasil Penelitian	95
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	108
4.2 Pembahasan	123
4.3 Implikasi Penelitian.....	143
 BAB V PENUTUP.....	 146
5.1 Simpulan.....	146
5.2 Saran	147
 DAFTAR PUSTAKA.....	 150
LAMPIRAN.....	154
RIWAYAT HIDUP	272

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrument Ahli Isi Pembelajaran.....	54
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	55
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrument Ahli Media Pembelajaran.....	56
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Intrumen Uji Ahli Desain Instruksional	57
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	58
Tabel 3. 6 Rubrik Penilaian Motivasi Belajar	59
Tabel 3. 7 Tabel Tabulasi Silang Gregory Intrumen Motivasi Belajar.....	64
Tabel 3. 8 Tabel Tabulasi Silang Gregory Uji Ahli Isi Materi	64
Tabel 3. 9 Tabel Tabulasi Silang Gregory Uji Ahli Rancang Bangun.....	65
Tabel 3. 10 Tabel Tabulasi Silang Gregory Uji Ahli Desain Instruksional	66
Tabel 3. 11 Tabel Tabulasi Silang Gregory Uji Ahli Media Pembelajaran	67
Tabel 3. 12 Tabel Tabulasi Silang Gregory Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	68
Tabel 3. 13 Penilaian skala likert.....	76
Tabel 3. 14 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 dimodifikasi	77
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Data Ahli Rancang Bangun	96
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	98
Tabel 4. 3 Data Hasil Uji Ahli Desain Instruksional	100
Tabel 4. 4 Data Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	101
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Perorangan	102
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	104
Tabel 4. 7 Data Hasil Pre-test Motivasi Belajar Siswa	106
Tabel 4. 8 Data Hasil Post-test Motivasi Belajar Siswa	107
Tabel 4. 9 Persentase Hasil Uji Rancang Bangun.....	111
Tabel 4. 10 Persentase Hasil Uji Materi.....	113
Tabel 4. 11 Persentase Hasil Uji Desain Instruksional	114
Tabel 4. 12 Persentase Hasil Uji Media Pembelajaran	116
Tabel 4. 13 Persentase Hasil Uji Coba Perorangan.....	117
Tabel 4. 14 Persentase Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	119

Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	120
Tabel 4. 16 Hasil Uji-t <i>Sample Dependent</i>	121
Tabel 4. 17 Komentar Ahli Rancang Bangun	126
Tabel 4. 18 Tampilan Sebelum Dan Sesudah Revisi	127
Tabel 4. 19 Komentar Ahli Isi/Materi Pembelajaran	129
Tabel 4. 20 Tampilan Isi Sebelum dan Sesudah Revisi	130
Tabel 4. 21 Komentar Ahli Desain Instruksional.....	132
Tabel 4. 22 Tampilan Sebelum Dan Sesudah Revisi	133
Tabel 4. 23 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	134
Tabel 4. 24 Tampilan Isi Sebelum dan Sesudah Revisi	135
Tabel 4. 25 Hasil Uji Coba Perorangan	137
Tabel 4. 26 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	138



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Desain Uji Coba Produk.....	72
Gambar 4. 1 Tampilan Awal Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>ICT</i>	88
Gambar 4. 2 Tampilan Menu Utama Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>ICT</i>	89
Gambar 4. 3 Tampilan Profil Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>ICT</i>	90
Gambar 4. 4 Tampilan Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>ICT</i>	90
Gambar 4. 5 Tampilan Materi dan Video Pembelajaran Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>ICT</i>	91
Gambar 4. 6 Tampilan Kuis Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>ICT</i>	91
Gambar 4. 7 Uji Coba Perorangan.....	92
Gambar 4. 8 Uji Coba Kelompok Kecil.....	93
Gambar 4. 9 Pelaksanaan Uji Efektivitas Produk.....	93
Gambar 4. 10 Pelaksanaan Pengimplementasian Media Pembelajaran.....	94
Gambar 4. 11 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi Awal.....	155
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	156
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	157
Lampiran 4 Flowchart Media Pembelajaran Interaktif Berbasis ICT	158
Lampiran 5 Storyboard Media Pembelajaran Interaktif Berbasis ICT	159
Lampiran 6 Diagram Media Pembelajaran Interaktif Berbasis ICT	162
Lampiran 7 Perangkat Pembelajaran	163
Lampiran 8 Angket Ahli Isi/Materi Pembelajaran I	200
Lampiran 9 Pernyataan Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran I	203
Lampiran 10 Angket Ahli Isi/Materi Pembelajaran II	204
Lampiran 11 Pernyataan Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran II.....	207
Lampiran 12 Angket Ahli Rancang Bangun I.....	208
Lampiran 13 Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun I.....	211
Lampiran 14 Angket Ahli Rancang Bangun II.....	213
Lampiran 15 Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun II.....	216
Lampiran 16 Angket Ahli Desain Instruksional I.....	217
Lampiran 17 Pernyataan Validasi Ahli Desain Instruksional I.....	220
Lampiran 18 Angket Ahli Desain Instruksional II.....	221
Lampiran 19 Pernyataan Validasi Ahli Desain Instruksional II	224
Lampiran 20 Angket Ahli Media Pembelajaran I.....	225
Lampiran 21 Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran I.....	228
Lampiran 22 Angket Ahli Media Pembelajaran II.....	229
Lampiran 23 Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran II	232
Lampiran 24 Rubrik Penilaian Motivasi Belajar Ahli Uji Instrumen I.....	233
Lampiran 25 Pernyataan Validasi Instrumen Motibasi Belajar Ahli Uji I.....	240
Lampiran 26 Rubrik Penilaian Motivasi Belajar Ahli Uji Instrumen II	241
Lampiran 27 Pernyataan Validasi Instrumen Motibasi Belajar Ahli Uji II	248
Lampiran 28 Angket Uji Coba Perorangan.....	249
Lampiran 29 Angket Uji Coba Kelompok Kecil	252

Lampiran 30 Daftar Hadir Angket Uji Coba Perorangan	255
Lampiran 31 Daftar Hadir Angket Uji Coba Kelompok Kecil	256
Lampiran 32 Hasil Uji Reliabilitas	257
Lampiran 33 Hasil Pelaksanaan Pre-test.....	258
Lampiran 34 Rekapitulasi Skor Pre-test	259
Lampiran 35 Hasil Pelaksanaan Post-test	260
Lampiran 36 Rekapitulasi Skor Post-test.....	261
Lampiran 37 Tabel Shapiro-Wilk	262
Lampiran 38 Tabel Shapiro-Wilk (<i>p-values</i>)	264
Lampiran 39 Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Pre-test.....	265
Lampiran 40 Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Post-test	266
Lampiran 41 Tabel Nilai Uji-t.....	267
Lampiran 42 Dokumentasi Penelitian.....	268
Lampiran 43 Barcode Media Pembelajaran Interaktif Berbasis ICT	271

