

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, M., & Wahdiah. (2023). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Agung, A. A. G. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Antonius, S., Nuraini, D., & Maulana, H. (2023). *Desain Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi*. Deepublish.
- Bayu. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Dengan Media Miniatur Untuk Peningkatan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan GuruMandrasahIbtidaiyah*, 3(1), 47–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i1.516>
- Diana Nur, P., Lestari, W., & Handayani, N. (2022). Peran Media dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 8(2), 112–122.
- Eliamah, N., Safitri, D., & Handayani, R. (2022). *Motivasi dan Perilaku dalam Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Febriani I. A., N. A.-A. (2024). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi melalui model ADDIE. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 14–22. <https://doi.org/10.5678/jtip.v6i1.1234>
- Fernando, Y., Astuti, N. P. D., & Pratama, H. (2024). Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 10(1), 45–55. <https://doi.org/10.xxxx/jpdn.v10i1.XXXX>
- Fitria, E., Rosmiati, R., & Pratama Nugroho, B. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Arab Pada SDIT Tiara Az-Zahra Palangkaraya Berbasis Android. *Jurnal Sistem Informasi, Manajemen Dan Teknologi Informasi*, 1(1), 8–16. <https://doi.org/10.33020/jsimtek.v1i1.371>
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications (7th ed.)*. Pearson Education.
- Hidayah, N., Nafitri, S. E., Zaki, F., & MZ, A. F. S. A. (2023). Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 83–91.
- Husna, K., & Supriyadi. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Studi, Islam Dan Humaniora*,

4(1), 981–990. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.42>

- Istiqomah, N., Susanti, R., & Fadillah, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT untuk Meningkatkan Konsep Pemahaman Sistem Tata Surya. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 11(1), 33–45.
- Jainiyah, M., Susanti, E., & Ramadhan, D. (2023). Peran Makna dan Nilai dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 89–98.
- Jamaluddin, J., Mustami, M. K., Ismail, M. I., & Mania, S. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Bahan Ajar Berbasis Tik dan Bahan Cetak Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 1 Sinjai. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01), 621. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.1956>
- Junitasari, R., & Heryanto, E. (2024). Pemahaman Materi Ekosistem melalui Pendekatan Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Lingkungan*, 9(2), 91–104.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Laelatul Munawaroh, Rokmanah, S., & Syachruraji, A. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Information and Communication Technology (Ict) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(01), 170–180. <https://doi.org/10.21009/jpd.v14i01.39651>
- Magdalena, I. (2021). *Media Pembelajaran: Teori dan Praktik dalam Konteks Pendidikan Abad 21*. Alfabeta.
- Mayasari, T., & Masniladevi. (2021). Pembelajaran Berbasis Kinemaster pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar serta Hubungan Pangkat Dua dengan Akar Pangkat Dua untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2987–2999.
- Meilani, A., & Insania, R. (2024a). *Projected Still & Motion: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Materi Ekosistem di Kelas V*. CV EduTech.
- Meilani, & Insania. (2024b). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Materi Ekosistem di Kelas V. *Jurnal Pendidikan*, 12(3), 45–58.
- Mitkovska, S. J., & Popeska, B. (n.d.). *Motivation To Learn During A Pandemic*. 217–223.
- Muhammad Nazri, A., Fadillah, R., & Syamsul, A. (2022). Media Pembelajaran sebagai Komponen Penting dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 7(1), 45–53.
- MZ, A. S. A., Aprillya, M. R., & Bianto, M. A. (2022). Science Augmented Reality

- Program Media for Elementary School Students. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 11(3), 457–465.
<https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v11i3.41378>
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 03(01), 171–187.
- Permana, A., Wulandari, N., & Sukmawati, T. (2024). Inovasi Media Interaktif untuk Pembelajaran Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan Interaktif*, 5(1), 33–44.
- Putra, A. D. (2024). Strategi Pemilihan Media Pembelajaran yang Efektif di Era Digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 9(1), 25–36.
- Rahmat, A. (2023). Hambatan Psikologis dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar: Kajian Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 33–42.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika penelitian pendidikan: Analisis perhitungan matematis dan aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistik inferensial untuk psikologi dan pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Riadnya, I. M. N., Adi, I. P. P., & Satyawan, I. M. (2021). Dampak Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Daring Pjok Smp Negeri 12 Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*, 9(1), 1–10.
- Safira, S. A., Mardion, & Azdi, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn Cipondoh 2 Kota Tangerang. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Dasar*, 2(5), 437–446.
- Sugiantara, I. M., Dewi, K. A. R., & Mahendra, A. G. (2024). Manfaat Media Pembelajaran bagi Guru dan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 55–65.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (edisi revisi)*. Alfabeta.
- Suhelayanti, A., Ramdani, R., & Sari, D. A. (2023). Esensi Sains dalam Kurikulum Merdeka: Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sains Dan Pembelajaran IPA*, 12(1), 15–27.
- Suhudi, T., Maulida, F., & Kurniawan, R. (2024). Indikator Motivasi Belajar Siswa dalam Konteks Pembelajaran Aktif. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 12(2), 67–78.
- Sutriningsih, E., Nugroho, H., & Wahyuni, L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT pada Pembelajaran Relasi dan Fungsi. *Jurnal Teknologi Dan Pembelajaran Matematika*, 10(1), 41–53.

- Wahyuni, S., Rahayu, A., & Hanifah, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Berbasis Information and Communication Technologies pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Teknologi*, 7(2), 66–78.
- Wijayanti, D. E., & Ekantini, S. (2023). Tujuan dan Strategi Pembelajaran IPA dalam Kurikulum Terkini. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 19–27.
- Wijayanto, D. S. , Widiastuti, I. , Budiyanto, C. W. , Saputra, T. W. , Towip, T. , Maimunah, M. , & Kurniawan, H. (2024). Penerapan Pendidikan Hijau dalam Pembelajaran STEM bagi Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Klaten. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 337–343. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yunailis, M., Haq, T. Z., & Afrizal, Z. (2019). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN EDUTAINMENT PADA PEMBELAJARAN BERHITUNG SISWA/ KELAS II SD MUHAMMADIYAH SENGGOTAN BANTUL. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 9(2), 214–221. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/alidarah.v9i2.5090>
- Zulailiana. (2023). Development of ICT-Based Interactive Media to Improve the Learning Outcomes of Grade 1 Students of Elementary School. *Journal of Elementary Education and Technology*, 5(1), 25–38.

