

**PENGARUH BAKAT DAN DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENERIMA KIP-K UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA**

OLEH

I Gede Agus Setiawan, NIM 2217011032

Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh bakat terhadap motivasi belajar mahasiswa penerima KIP-K Universitas Pendidikan Ganesha, (2) pengaruh dukungan keluarga terhadap motivasi belajar mahasiswa penerima KIP-K Universitas Pendidikan Ganesha, dan (3) pengaruh bakat dan dukungan keluarga terhadap motivasi belajar mahasiswa penerima KIP-K Universitas Pendidikan Ganesha. Sampel penelitian berjumlah 355 mahasiswa yang dipilih menggunakan *stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner. Data dianalisis menggunakan analisis regresi linier berganda dengan bantuan program pengolah data statistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Bakat berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa penerima KIP-K secara parsial, ditunjukkan oleh nilai t-hitung sebesar 18,944 dan nilai signifikansi 0,000; (2) Dukungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa penerima KIP-K secara parsial, ditunjukkan oleh nilai t-hitung sebesar 17,591 dan nilai signifikansi 0,000; (3) Secara simultan, variabel bakat dan dukungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa dengan nilai signifikansi 0,000. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,758 menunjukkan bahwa kontribusi gabungan dari variabel bakat dan dukungan keluarga adalah sebesar 75,8% terhadap variasi motivasi belajar mahasiswa penerima KIP-K di Universitas Pendidikan Ganesha.

Kata kunci: bakat; dukungan keluarga; motivasi belajar; mahasiswa KIP-K.

***THE INFLUENCE OF TALENT AND FAMILY SUPPORT ON THE LEARNING
MOTIVATION OF KIP-K RECIPIENTS AT UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA***

BY

I Gede Agus Setiawan, NIM 2217011032

Economics Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine (1) the effect of talent on the learning motivation of KIP-K recipient students at Universitas Pendidikan Ganesha, (2) the effect of family support on the learning motivation of KIP-K recipient students at Universitas Pendidikan Ganesha, and (3) the simultaneous effect of talent and family support on the learning motivation of KIP-K recipient students at Universitas Pendidikan Ganesha. The study sample consisted of 355 students selected using stratified random sampling. Data were collected by distributing questionnaires. The data were analyzed using multiple linear regression analysis with statistical processing software. The results showed that: (1) Talent has a positive and significant effect on the learning motivation of KIP-K recipient students partially, as indicated by a calculated t -value of 18.944 and a significance value of 0.000; (2) Family support has a positive and significant effect on the learning motivation of KIP-K recipient students partially, as indicated by a calculated t -value of 17.591 and a significance value of 0.000; (3) Simultaneously, talent and family support variables significantly affect student learning motivation with a significance value of 0.000. The coefficient of determination (R^2) value of 0.758 indicates that the combined contribution of talent and family support variables accounts for 75.8% of the variance in the learning motivation of KIP-K recipient students at Universitas Pendidikan Ganesha.

Keywords: talent; family support; learning motivation; KIP-K students.