

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuni, K., & Suwena, K. R. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Partisipasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i1>
- Fitri, D., Hardiyyanto, L., & Khodijah, S. (2024). Pengaruh dukungan keluarga, lingkungan, dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar mata kuliah humaniora pada mahasiswa stikes mitra ria husada jakarta. *Edum Journal*, 7(1), 28–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.31943/>
- Fitri, Y., Mudjiran, & Refnywidialistuti. (2023). Peranan Bakat dan Minat dalam Belajar. *Jurnal Jips (Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic)*, 3(3), 62–67. <https://doi.org/10.36057/jips.v7i3.637>
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25. Semarang Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ginting, W. E., & Dharmayasa, I. P. A. (2024). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja Pendidikan Ekonomi , Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(3), 479–484. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i1>
- Gulo, D. J., Telaumbanua, W., Laoli, E. S., & Lase, A. (2024). Pengaruh Kondisi Ekonomi Keluarga terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Nias. *Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(3), 1092–1102. <https://doi.org/10.37481/jmh.v4i3.1048>
- Habsy, B., & Prasetyo, intan Nabila, F. (2023). Konsep Potensi Dan Ciri-Ciri Anak Berbakat Dalam Pendidikan Serta Layanan Pendidikan Anak Berbakat. *Jurna Penelitian Guru Indonesia*, 4, 241–262. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2165>
- Handajani, D. O., & Rachmawati, A. (2022). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Prodi S1 Kebidanan Dalam Pembelajaran Daring. *IJMT : Indonesian Journal of Midwifery Today*, 2(1), 16. <https://doi.org/10.30587/ijmt.v2i01.4871>
- Hasanah, U. D., Rimulawati, V., Julianti, M., & Pratama, R. (2023). Penerapan Tes Bakat dalam Mengidentifikasi Kemampuan Peserta Didik. *Journal of Education Research*, 0738(2), 468–472. <https://doi.org/10.37985/jer.v6i2.1230>
- Ibrahim, I. D. K., Cahyadi, I., Anggriani, R., & Abdurrahman, A. (2020). Pengaruh Motivasi dan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Penggunaan E-Learning Masa Pandemi Covid 19 (Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bumigora). *Target : Jurnal Manajemen*

- Bisnis*, 2(2), 265–278. <https://doi.org/10.30812/target.v2i2.1016>
- Ildawati, T., Zamil, I., Neviyarni, & Hamsidar. (2025). Bakat sebagai Penggerak Keberhasilan Belajar : Perspektif Pendidikan Tinggi. *Jurnal Konseling Pendidikan (JKP)*, 9, 77–88. <https://doi.org/10.29408/jkp.v9i2.32477>
- Jayanti, S. Y., Suroso, & Arifiana, I. Y. (2020). Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Perantau. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(02), 164–172. <https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/sukma/article/view/4466>
- Lasmini, M., & Indrayani, L. (2025). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 17(3), 725–737. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v17i3.99943>
- Liu, Y., & Retnawati, E. (2025). The Dual Role of KIP-Kuliah in Enabling and Constraining Low-Income Students Thriving in Indonesian Higher Education. *Indonesian Journal on Education*, 2(3), 397–405. <https://ijoed.org/index.php/ijoed>
- Magdalena, I., & Pratiwi, A. D. (2020). Cara mengembangkan bakat peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2, 278–287. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Maharani, E., Sumanti, D., & Fitrah, H. (2024). Motivasi Belajar dalam Pendidikan: Konsep, Teori, dan Faktor yang Memengaruhi. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Mahfud, M. N., & Utama. (2021). Pengelolaan pengembangan minat dan bakat anak didik di homeschooling kak seto Solo. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(2), 113–124. <https://doi.org/10.21831/jamp.v9i2.39408>
- Malistuti, E., & Syahza, A. (2022). Faktor Penentu Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri Kecamatan Tambang. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(2017), 446–458. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i2.8664>
- Maria, V., Muhyidin, A., & Pahamzah, J. (2024). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Dan VI. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 6(1), 42–50. <http://orcid.org/0009-0000-4575-5501>
- Nastiti, D., & Lali, N. (2020). Buku Ajar Asesmen Minat dan Bakat Teori dan Aplikasinya. UMSIDA Press.
- Rangkuti, N. S., & Sandra, I. (2025). Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Minat Siswa untuk Melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi. *Journal of Education & Pedagogy*, 4, 536–544. <https://naradidik.ppj.unp.ac.id/index.php/nar>
- Rifaaldi, F., & Hadijah, H. S. (2021). Meningkatkan prestasi belajar melalui motivasi

- belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(1), 17–31. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Rizqi, F. D. N., & Ediati, A. (2020). Dukungan Sosial Keluarga Dan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Empati*, 8(4), 725–730. <https://doi.org/10.14710/empati.2019.26516>
- Sahabat, A., & Salamor, J. (2022). Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Halmahera Utara. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat*, 1(2), 93–101. <https://doi.org/10.55984/leleani.v1i2.78>
- Sani, D. N., Fandizal, M., & Astuti, Y. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Meningkatkan Dengan Dukungan Sosial Orang Tua. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 4(2), 110. <https://doi.org/10.52020/jkwgi.v4i2.1903>
- Saputri, N., & Sa'adah, N. (2021). Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 125–141. <https://doi.org/10.21093/tj.v2i2.4268>
- Saragih, M., Silitonga, E., Sinaga, T. R., & Mislika, M. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 di Program Studi Ners Fakultas Farmasi dan Ilmu Kesehatan Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*, 7(1), 73–77. <https://doi.org/10.52943/jikeperawatan.v7i1.494>
- Saragih, N. S., & Santi, W. (2025). Pengaruh Pengambilan Risiko Terhadap Niat Berwirausaha (Studi Pada Mahasiswa Penerima PMW Undiksha Tahun 2022) Program Studi Pendidikan Ekonomi , Universitas Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 17(1). <https://doi.org/10.23887/jjpe.v17i1>
- Sardiman. (2018). Interaksi dan Motivasi Pembelajaran (Edisi 24). PT Raja Grafindo.
- Sari, R. S., & Suhaili, N. (2020). Bakat Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran Rahmi. *Ensiklopedia of Journal*, 2(5), 140–146. <https://doi.org/10.33559/eoj.v2i5.583>
- Sembiring, T., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2023). Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik). CV Saba Jaya Publisher.
- Subaedah, S., Pandiangan, B., Tarigan, P., Hutagalung, L. A., & Simanjuntak, L. (2025). Pengaruh Minat dan Bakat Terhadap Motivasi dan Hasil Pembelajaran Mahasiswa Fakultas Ekonomi Univesitas Negeri Medan. *The Journal of Multidisciplinary Research on Scientific and Advanced*, 3, 891–895. <https://doi.org/10.61579/future.v3i2.504>
- Sucipta, K., & Meitriana, M. A. (2021). Prestasi Belajar IPS : Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 72–80. <http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.31666>

- Sugiyono, P. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif (D. Sutomo (ed.); Edisi kedua. ALFABETA, cv Hotline: 081.1213.9484 jl. Gegerkalong hilir No. 84 bandung.
- Sujana, I. N., Wijayanti, N. L., & Meitriana, M. A. (2020). Studi Komparatif Motivasi dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Peminatan IPS dan Lintas Minat MIPA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 130–138. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i1.23077>
- Surbakti, D., & Dharmayasa, I. P. A. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Jurusan IIS di SMA Laboratorium Undiksha Program Studi Pendidikan Ekonomi , Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(2), 385–393. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16>
- Suryanti, N., & Jayanti, F. (2024). Analisis Motivasi Belajar Siswa Ditinjau dari Perspektif Teori Belajar: Studi Kasus pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Islam Riau. *Jurnal Pendidikan, Ekonomi, Dan Bisnis*, 9(1), 41–54. <https://doi.org/10.32493/pekobis.v9i1.P41-54.40198>
- Syahputra, D., & Simarmata, J. (2020). Pengaruh Dukungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2016 UNIMED. *Jurnal Administrasi Dan Perkantoran Modern*, 9(4), 1–8. <https://doi.org/10.24114/judika.v9i4.36431>
- Tasar, W. B., & Sujana, I. N. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sukasada Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 17(1), 140–149. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v17i1>
- Uno, H. (2021). *Teori Motivasi Dan Pengukuranya*. PT Bumi Aksara.