

**KAJIAN ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA INSTRUKSIONAL PADA
MATERI HIMPUNAN BAGI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3
SINGARAJA BERDASARKAN FASE ANALISIS PARADIGMA ADDIE
DAN PRINSIP TEORI GAGNE**

SKRIPSI



**OLEH:
MADE EDI IRAWAN
1915051066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng. NIP.198502152008122007
Pembimbing II	I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199503022019031006



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Made Edi Irawan ini telah
dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Gede Bendesa Subawa, S.Pd.,M.Kom. NIP.199311172019031014
Anggota	Made Susi Lissia Andayani, M.Pd. NIP.199010192020122011
Anggota	Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng. NIP.198502152008122007
Anggota	I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199503022019031006



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. NIP.198211112008121001
Sekretaris Ujian	Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng. NIP.198502152008122007

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP.197912012006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kajian Analisis Kebutuhan Media Instruksional Pada Materi Himpunan Bagi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Singaraja Berdasarkan Fase Analisis Paradigma Addie Dan Prinsip Teori Gagne” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas persyaratan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atas dada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Made Edi Irawan

Nim. 1915051066

MOTTO

“Berpikirlah Dengan Cerdas dan Ikhlas”



LEMBAR PERSEMBAHAN

TERIMA KASIH YANG TERAMAT DALAM SAYA UCAPKAN KEPADA:

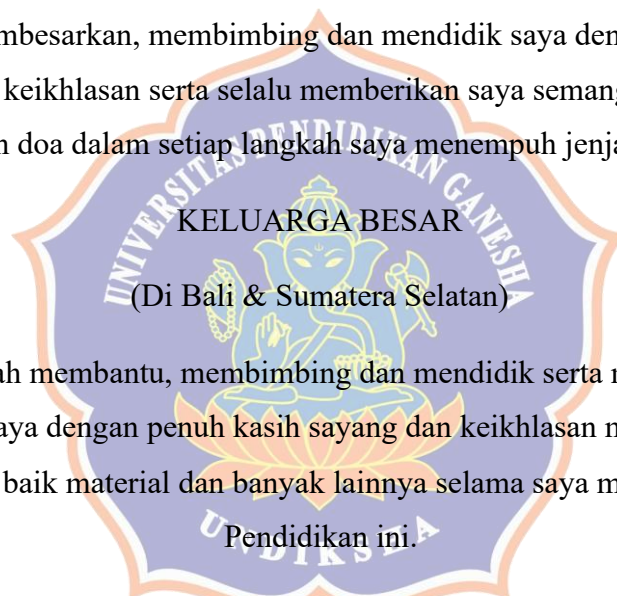
IDA SANG HYANG WIDHI WASA

Atas berkat dan rahmat beliau, skripsi ini dapat terselesaikan.

SKRIPSI INI SAYA DEDIKASIKAN KEPADA: KEDUA ORANG TUA
TERCINTA

(Made Gotra dan Made Sukadini)

Yang telah membesarkan, membimbing dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan serta selalu memberikan saya semangat, motivasi, dukungan, dan doa dalam setiap langkah saya menempuh jenjang Pendidikan.



Yang juga telah membantu, membimbing dan mendidik serta menasehati juga mendukung saya dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan melalui berbagai jenis dukungan baik material dan banyak lainnya selama saya menempuh jenjang Pendidikan ini.

SELURUH STAF DOSEN PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

Yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya: Ibu Dessy Seri Wahyuni dan Bapak Nengah Eka Mertayasa

REKAN-REKAN SEPERJUANGAN

Seluruh rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika khususnya (Angkatan 2019) serta rekan-rekan seperjuangan lainnya.

Terimakasih banyak.

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Kajian Analisis Kebutuhan Media Instruksional Pada Materi Himpunan Bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja Berdasarkan Fase Analisis Paradigma Addie Dan Prinsip Teori Gagne"**. Tujuan penulisan laporan ini adalah untuk memenuhi syarat yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Teknik Informatika, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Dr. phil., Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika sekaligus Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, saran, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang juga sama telah membantu memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
5. Ni Luh Rediti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.

6. I Wayan Jana Wijaya S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Matematika SMP Negeri 3 Singaraja yang telah banyak memberikan arahan, saran, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Guru dan peserta didik SMP Negeri 3 Singaraja yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan motivasi demi kelancaran proses penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang disajikan masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan masukan dari pembaca, baik itu dalam bentuk saran maupun kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.



Singaraja, 28 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	vii
MOTTO	viii
PRAKATA	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	6
2.1 Penelitian Terkait	6
2.2 Landasan Teori	18
2.2.1 Paradigma Desain Instruksional ADDIE	18
2.2.2 Prinsip Teori Robert M. Gagne	19
2.2.3 Materi Himpunan di SMP	22
2.3 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Prosedur Penelitian	27

3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.3.1 Tempat Penelitian.....	29
3.3.2 Waktu Penelitian	29
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	30
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Deskripsi Data	34
4.1.2 Memvalidasi Kesenjangan Kinerja	39
4.1.3 Menentukan Tujuan Instruksional.....	40
4.1.4 Mengonfirmasi Karakteristik Peserta Didik.....	43
4.1.5 Mengidentifikasi Sumber Daya yang Tersedia	44
4.1.6 Menentukan Sistem Pembelajaran Yang Potensial	44
4.2 Pembahasan	47
4.2.1 Validasi Kesenjangan Kinerja	47
4.2.2 Menentukan Tujuan Instruksional.....	48
4.2.3 Mengkonfirmasi Karakteristik Peserta Didik.....	48
4.2.4 Mengidentifikasi Sumber Daya yang Tersedia	50
4.2.5 Menentukan Sistem Pembelajaran Yang Potensial	50
BAB V PENUTUPAN	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN - LAMPIRAN	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 2. Lima Tugas Inti	25



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kegiatan dan waktu penelitian	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Siswa	30
Tabel 3.4 Kriteria Skala Interpretasi	31
Tabel 4.1 Sebaran Data Nilai Sumatif Materi Himpunan ($N = 32$)	32
Tabel 4.2 Deskripsi Data Angket Aspek Kognitif, Afektif, dan Teknologi	35
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Kondisi Belajar Berdasarkan 9 Prinsip Gagne	36
Tabel 4.4 Matriks Hubungan CP, TP, dan Cakupan Materi Himpunan Kelas VII	39
Tabel. 4.5 Spesifikasi Media Instruksional	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Guru	57
Lampiran 2. Angket Analisis Kebutuhan Siswa	59
Lampiran 3. lembar Nilai Ulangan Harian Himpunan	62
Lampiran 4. Hasil angket analisis kebutuhan siswa	63
Lampiran 5. Tabulasi Data Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa	159
Lampiran 6. Notulensi Wawancara Guru	163
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	166
Lampiran 8. Dokumentasi	167



