

DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, I. N., Hanif, M., & Kunci, K. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn 04 Madiun Lor The Effect Of Using Pop Up Book Media On Science Learning Outcomes In Class Iv Students At Sdn 04 Madiun Lor Info Artikel Abstrak. *Journal of Sciencetech Research and Development*,
- Agung, A. A. G., dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Antula, S., Hasan, M., & Yusril, M. (2022). *Peran Media dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 7(2), 88–95.
- Arianto, Lubis, L. S. P., & Anwar, W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS Terhadap Kemampuan Menganalisis Struktur Teks Prosedur oleh Siswa Kelas XI SMA. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.47662/pedagogi.v7i2.80>
- Arief, M. M. (2024). Media Pembelajaran IPA Di SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, Dan Jenis Media Pembelajaran). *Jurnal Tarbiyah Darussalam*. Vol. 5, No. 8, Hal. 13-28.
- Ayunisyah, S. D., Arifin, M., & Yulistio, D. (2020). Analisis Struktur Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMPN 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(1), 118–127. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i1.8346>
- Anna Armeini Rangkuti, S. M. (2017). *Statistika Inferensial Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Rawamangun Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: Longmans, Green.
- Dr. I Made Tegeh, M. ., (2014). *Mode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Erbasan, Ö. (2023). Teaching Sequential Text Writing at Primary School by Using Education, 19(5), 14–25. <https://doi.org/10.29329/ijpe.2023.603.2>
the Read-to-Write Strategy. *Internasional Journal of Progressive*

- Faricha Az-Zahro, U.U. (2023). Efektifitas Media Pembelajaran Magic Box Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS SDIT Al-Islam Sine. *Global Education Journal*, 292-303.
- Fernando, D. A. (2024). Pentingnya Penilaian dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 55–65.
- Fernando, Y. d. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)* Vol.2,No.3, 66.
- Fitri, T., & Hasibuan, R. (2024). Transformasi Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Dasar Islam Terpadu Alam Talago: Pendekatan Kurikulum Berbasis Teknologi. *Journal in Teaching and Education Area*, 1(1), 113-129. <https://doi.org/10.69673/vwd5c048>
- Gagné, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction* (4th ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gani, R. H., Nurdin, N., Supratmi, N., Ernwati, T., & Wijaya, H. (2022). Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat Efektif. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 546–554.
- Handayani, K. (2023). Mengasah keterampilan komunikasi melalui pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 123–132. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10093>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In Tahta Media Group.
- Hidayati, N., & Abdullah, A. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Etnomatematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Bambanglipuro. *Jurnal Tadris Matematika*, 4(2), 215–224. <https://doi.org/10.21274/jtm.2021.4.2.215-224>
- Hasil PISA 2022, Refleksi Mutu Pendidikan Nasional 2023. [https://mediaindonesia.com/opini/638003/hasil-pisa-2022-refleksi-mutu-pendidikan-nasional2023#:~:text=HASIL penelitian Program for International,%2C dan membaca](https://mediaindonesia.com/opini/638003/hasil-pisa-2022-refleksi-mutu-pendidikan-nasional2023#:~:text=HASIL%20penelitian%20Program%20for%20International,%2C%20dan%20membaca) (371)

- Julhadi. (2021). Hasil Belajar Peserta Didik Ditinjau dari Media Komputer dan Motivasi. Tasikmalaya: Edu Publiser.
- Kosasih, E. (2020). 22 Jenis Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. Bandung: Yrama Widya.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan* (Panduan Evaluasi Instrumen: Validitas dan Reliabilitas, termasuk metode Kuder-Richardson KR-20). Yogyakarta: Deepublish.
- Lamis, L., Sutra, E., Atmaja, L. K., & Rustinar, E. (2022). Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V Program Kampus Mengajar Angkatan III di SD Negeri 118 Bengkulu Utara. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari (JPMB)*, 1(5), 299–310.
- Lestyarini, B. (2019). Pendalaman Materi Bahasa Indonesia Modul 6 Genre Teks dalam Bahasa Indonesia. Universitas Bunga Bangsa Getsempena.
- Mas'ud, H., Rijal, B. S., Dwinanto, A., & Muthia, M. (2023). Development of Android-based Graphic Design Learning Media as a Source of Learning. In *Proceedings of Vocational Engineering International Conference* (Vol. 5, pp. 277-281).
- Mu'in. (2024). Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran. Lombok Tengah: Penerbit P4I.
- Musnar Indra Daulay, & Nurmnalina. (2021). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(1), 24–34. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i1.452>
- Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, P. D. (2022). Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan Digitalisasi Dan Aplikasinya. Singaraja: Prof. Dr. Anak Anak Gede Agung, M.Pd. .
- Puspananda, D. R. (2022). Studi literatur: komik sebagai media pembelajaran yang efektif. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 9(1), 85–92.
- Prof. Dr Anak Agung Gede Agung, M. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M. (n.d.). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan).
- Rahmadani, A., Wandini, R. R., Dewi, A., Zairima, E., & Putri, T. D. (2023). Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis dan Mengefektifkan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 427–433. <https://doi.org/10.56832/edu.v2i1.167>
- Rahmadani, L., Lestari, S. A., & Puspita, R. (2023). Strategi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 13(1), 42–53.
- Rahmatin, U., Katili, M. R., Hadjaratie, L., & Suhada, S. (2021). Pengembangan Media Komik Untuk Pembelajaran. *Jambura Journal of Informatics*, 3(1), 11–19. <https://doi.org/10.37905/jji.v2i2.10367>
- Rohani, H. (2022). Efektivitas Penggunaan Komik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Media Edukasi*, 6(2), 45–53.
- Rosmana, P. S., dkk., (2024). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 8, No. 1, Hal. 3048-3054. DOI: <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12840>
- Rudini, M., & Melinda, M. (2020). Motivasi orang tua terhadap pendidikan siswa SDN Sandana (studi pada keluarga nelayan Dusun Nelayan). *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 2(2), 122–131.
- Sherly, S. D. (2021). Merdeka Belajar : Kajian Literatur. In *UrbanGreen Conference Proceeding Library*. 1833-190.
- Shomad, M. A., & Rahayu, S. (2022). Efektivitas Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Journal Of Techonolgy Mathematics And Social Science*, 2(2), 2829–3363.
- Suparman, R., Pratama, I., & Widodo, A. (2021). Peningkatan minat baca dan hasil belajar melalui media komik edukatif. *Jurnal Pendidikan Dasar Cendekia*, 5(1), 66–74.
- Sutarini, P. J. (2024). Bahasa Indonesia SD :Panduan Praktis untuk Mahasiswa PGSD. Pekalongan: Penerbit NEM.

- Taufiq, M. K., Putra, Y. H., & Aini, F. N. (2023). Pengembangan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS*, 3(2).<https://doi.org/10.26740/penips.v3i2.54809>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). Model penelitian pengembangan. *Yogyakarta: Graha Ilmu*, 88, 90–92.
- Trianto. (2021). Pembelajaran kontekstual dalam pendidikan dasar. Bandung: Penerbit Eduka.
- Ulfa, W., & Rasyid, Y. (2019). Struktur, Diksi, Dan Konjungsi Teks Prosedur Karya Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kota Solok. 8(3), 469–478.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/108236-019883>
- Weldami, D. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish. ISBN: 9786230236243
- Wicaksono, A. (2023). Strategi Literasi Digital untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(2), 201–213.
- Yunarti, T. (2023). View of Fungsi dan Pentingnya Komik dalam Pembelajaran. *Prosiding Sinapmasagi*, 3(2021),2021–2024.
- Yogica, A. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta. ISBN: 9786233722873