

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK STRIP
BERBANTUAN MASALAH KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
IV MATERI TEKS PROSEDUR MUATAN BAHASA
INDONESIA SD NO. 3 SANGEH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I KOMANG ADHI WIGUNA
NIM 2211031591**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Pembimbing II	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

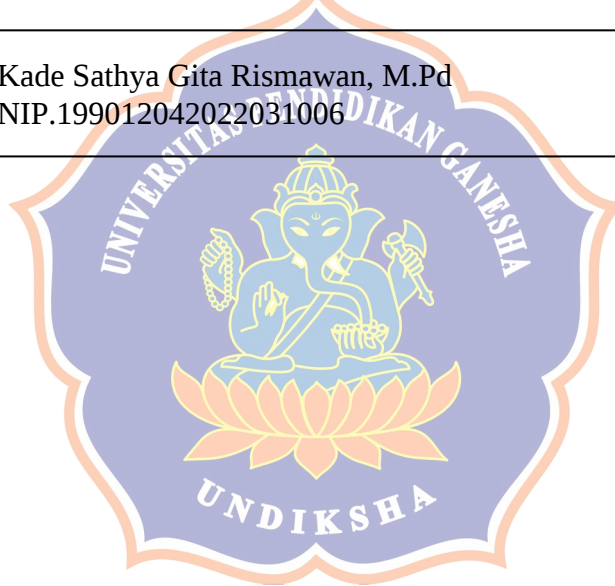


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh I Komang Adhi Wiguna ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembang Media Komik Strip Berbantuan Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Teks Prosedur Muatan Bahasa Indonesia SD No. 3 Sangeh” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



Singaraja, 28 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan



I Komang Adhi Wiguna

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat- Nya skripsi yang berjudul “Pengembang Media Komik Strip Berbantuan Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Teks Prosedur Muatan Bahasa Indonesia SD No. 3 Sangeh” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam Proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan pihak, baik berupa bimbingan, motivasi, maupun bantuan material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan dukungan yang diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi serta fasilitas yang menunjang kelancaran penyelesaian studi.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas dukungan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan selama masa studi.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas semangat dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas kebijakan, arahan, serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas kebijakan, arahan, serta motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus sebagai ahli isi materi yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan serta semangat kepada penulis dalam penyusunan

skripsi ini. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya atas segala masukan, dukungan dan saran yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

8. Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, semangat serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya atas segala masukan, dukungan, dan saran yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd.,M.Pd., sebagai ahli media pembelajaran atas masukan, arahan serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan selama proses penyusunan skripsi.
11. I Gusti Ayu Swardika Handayani, S.Pd selaku kepala sekolah SD No 3 Sangreh dan I Gusti Ayu Giliani Putri, S.Pd. selaku wali kelas IV di SD No 3 Sangreh. Terima kasih atas izin pelaksanaan penelitian, bantuan, dukungan, saran dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
12. Siswa SD No 3 Sangreh atas partisipasi, antusiasme, dan kerja sama selama kegiatan penelitian berlangsung.
13. Kedua orang tua tercinta yang selalu menjadi alasan penulis untuk terus berjuang dan tidak menyerah. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, dukungan moral maupun material, serta pengorbanan yang begitu besar selama ini. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa bersyukur penulis memiliki orang tua yang selalu percaya dan mendukung setiap langkah yang ditempuh hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.
14. Teman-teman terdekat penulis, yaitu Kadek Suhari Putra, Putu Tio Vani dan Ketut Adi Paramarta, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menemani berbagai proses yang tidak selalu mudah, mulai dari perjalanan ke Singaraja untuk mengurus tanda tangan, melakukan bimbingan, hingga menghadapi berbagai revisi

yang harus diselesaikan. Perjalanan yang panjang, rasa lelah, bahkan kantuk di jalan menjadi pengalaman yang tidak terlupakan karena dapat dilalui bersama. Terima kasih atas bantuan, kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan sehingga setiap tantangan terasa lebih ringan untuk dijalani. Semoga segala kenangan, perjuangan, dan cerita selama masa perkuliahan ini dapat menjadi pengalaman berharga yang akan selalu dikenang.

15. Seseorang yang sangat berarti dalam perjalanan penyusunan skripsi ini, yaitu dengan NIM 2215744078. Terima kasih karena selalu hadir menemani di setiap proses, mendengarkan segala keluhan, memberikan semangat ketika penulis merasa lelah, serta selalu meyakinkan bahwa setiap usaha yang dilakukan akan membuahkan hasil. Dukungan dan perhatian yang diberikan menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini.
16. Terima kasih juga kepada aplikasi Spotify yang secara tidak langsung telah menemani penulis selama proses penyusunan skripsi. Secara khusus kepada lagu Black Hole by Dj Teloor yang berkali-kali diputarkan sebagai teman begadang, menyusun revisi, dan menyelesaikan berbagai bagian dalam skripsi ini. Lagu tersebut menjadi salah satu penyemangat yang membuat proses panjang ini terasa lebih ringan untuk dijalani.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	9
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.8 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur.....	12
2.1.2 Masalah Kontekstual Dalam Pembelajaran	17
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar Menurut Teori Konstruktivisme (2024)	19
2.1.4 Media Pembelajaran	23
2.1.5 Media Pembelajaran Komik Strip	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	30

2.3 Kerangka Pengembangan	47
2.4 Kerangka Berpikir	50
2.5 Perumusan Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Model Penelitian Pengembangan	53
3.2 Prosedur dan Deskripsi Pengembangan	55
3.2.1 Tahap 1 Analisis (Analyze)	55
3.2.2 Tahap 2 Perancangan Desain	58
3.2.3 Tahap 3 Pengembangan (Development).....	60
3.2.4 Tahap 4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	62
3.2.5 Tahap 5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	63
3.3 Subyek Penelitian	64
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	65
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	65
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi-Kisi, Validasi).....	66
3.5 Metode Analisis Data	77
3.5.1 Uji Produk (Preliminary Try Out dan Main try out dan Main try out sesuai rancangan dan flow chat penelitian)	77
3.5.2 Prasyarat Analisis	78
3.5.3 Uji Hipotesis	83
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	86
4.1 Produk Penelitian	86
4.1.1 Rancang Bangun Produk Komik Strip	86
4.1.2 Hasil Analisis Data Uji Kelayakan Komik Strip	96
4.1.3 Hasil Analisis Data Efektivitas Media Komik Strip.....	113
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	126
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media Komik Strip	126
4.2.2 Pembahasan Hasil Kelayakan Media Komik Strip	127
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas Media Komik Strip	128
4.3 Implikasi Penelitian.....	130

BAB V PENUTUP.....	133
5.1 Simpulan	133
5.2 Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN - LAMPIRAN	142



DAFTAR TABEL

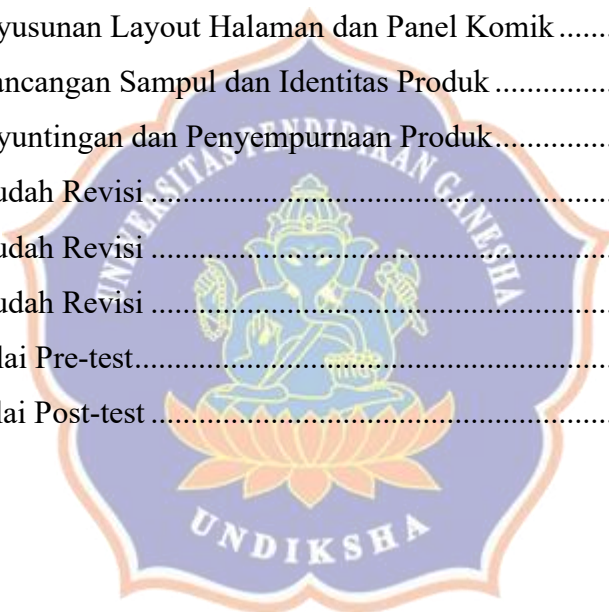
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	57
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	67
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi	68
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	69
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	70
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil	71
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen respon praktis guru	72
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda	72
Tabel 3. 9 Skala Likert	78
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	79
Tabel 4. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	89
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Materi	97
Tabel 4. 3 Revisi Ahli Materi	100
Tabel 4. 4 Data Hasil Uji Ahli Desain Instruksional	101
Tabel 4. 5 Revisi Ahli Desain.....	103
Tabel 4. 6 Data Hasil Uji Media Pembelajaran.....	104
Tabel 4. 7 Revisi Ahli Media.....	106
Tabel 4. 8 Data Hasil Uji Coba Perorangan	108
Tabel 4. 9 Data Hasil Uji Kelompok Kecil	111
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Pre-test dan Post - test.....	114
Tabel 4. 11 Tabel Distribusi Bergolong Hasil Pre-test	117
Tabel 4. 12 Tabel Bantu Uji Statistik Inferensial Pre-test	117
Tabel 4. 13 Tabel Distribusi Bergolong Hasil Post-test	119
Tabel 4. 14 Tabel Bantu Uji Statistik Inferensial Post-test	119
Tabel 4. 15 Hasil Uji Saphiro-Wilk Pre-test Media Komik Strip	121
Tabel 4. 16 Hasil Detail Uji Saphiro-Wilk	121
Tabel 4. 17 Hasil Uji Saphiro-Wilk Post-test Media Komik Strip.....	122
Tabel 4. 18 Hasil Detail Uji Saphiro-Wilk	122
Tabel 4. 19 Tabel Bantu Uji Homogenitas Sebaran Data.....	123
Tabel 4. 20 Hasil Uji Homogenitas Varians	124

Tabel 4. 21 Hasil Uji Hipotesis	124
---------------------------------------	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan Media Komik Strip.....	50
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	51
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Model ADDIE.....	54
Gambar 3. 2 Perangkat Lunak Untuk Mengedit Visual	58
Gambar 3. 3 Perangkat Lunak Untuk Mengedit Visual Panel	59
Gambar 4. 1 Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa	88
Gambar 4. 2 Penyusunan Naskah Komik	92
Gambar 4. 3 Pembuatan Ilustrasi dan Visualisasi Panel	92
Gambar 4. 4 Penyusunan Layout Halaman dan Panel Komik	93
Gambar 4. 5 Perancangan Sampul dan Identitas Produk	94
Gambar 4. 6 Penyuntingan dan Penyempurnaan Produk.....	94
Gambar 4. 7 Sesudah Revisi	100
Gambar 4. 8 Sesudah Revisi	103
Gambar 4. 9 Sesudah Revisi	107
Gambar 4. 10 Nilai Pre-test.....	113
Gambar 4. 11 Nilai Post-test	114



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Observasi Awal	142
Lampiran 1. 2 Dokumentasi Permohonan Izin Melakukan Observasi Kepala Sekolah SD No. 3 Sangeh	143
Lampiran 1. 3 Dokumentasi Wawancara Bersama Wali Kelas IV SD No. 3 Sangeh	143
Lampiran 1. 4 Surat Ijin Penelitian Skripsi	144
Lampiran 1. 5 Respon Guru	145
Lampiran 1. 6 Modul Ajar	145
Lampiran 1. 7 Uji Kelompok Kecil	171
Lampiran 1. 8 Pengerjaan Pre- test dan Post – test	171
Lampiran 1. 9 Storyboard Komik Strip	172
Lampiran 1. 10 Flowchart Komik Strip	178
Lampiran 1. 11 Instrument Ahli Materi	178
Lampiran 1. 12 Lembar Uji Ahli Media	179

